

2024 年初二物理学期教学计划

初二物理学期教学安排 1

一、指导思想：

全面贯彻党的教化方针，全面推动素养教化;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新老师教化观念、转变老师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

二、基本状况分析：

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成果和上课状况来作大致评估，学生成果参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习主动性不高，不够敏捷这就须要老师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主子，进行探究性的学习，从而培育学生的学习爱好，启发思维，提高学习的主动性，培育良好的学习习惯及分析问题，解决问题的实力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就须要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

三、教学内容支配：

本学期的教学内容为 1—5 章，包括声、光、热、电的现象及基本学问。

四、教改措施：

在新课程的指导下，变更传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注意学生的全面发展，关注学生，注意学生的`全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、学问与技能

a、初步相识物质的形态及改变，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步相识资源利用与环境爱护的关系。

b、初步相识声光电等自然界常见的现象，了解这些学问在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理学问，而且还包科学的探讨方法，科学看法和科学精神。

d、具有初步的试验操作技能，会运用简洁的试验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e、会记录试验数据，知道简洁的数据处理方法，会写简洁的试验报告，会用科学术语，简洁图表等描述试验结果。

2、过程和方法：

a、经验视察物理现象的过程，能简洁描述所视察的物理现象的主要特征。有初步的视察实力。

b、能在视察物理现象或学习物理的过程中培育发觉问题的实力。

c、通过参加科学探究活动，学习拟订简洁的科学探究安排和试验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集实力。

d、通过参加科学探究活动，初步相识科学探讨方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理实力。

e、学习从物理现象和试验中归纳简洁的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去说明某些详细问题，有初步的分析概括实力。

f、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈看法的意识，有初步的信息沟通实力。

3、情感看法与价值观：

- a、能保持对自然的新奇，初步领会自然现象中的奇妙与和谐，对大自然有亲近，酷爱和谐相处的情感。
- b、具有对科学的求知欲，乐于探究自然界和日常生活中的物理道理。
- c、在解决问题的过程中，有克服困难的信念和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。
- d、养成实事求是，敬重自然规律的科不看法，不迷信权威，具有推断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。
- e、有将自己的见解分开与他人沟通的愿望，相识沟通与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。
- f、有将科学服务于人类的意识，有志向，有报护，酷爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、详细措施：

- 1.让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。
- 2.完成教学大纲的任务，使学生驾驭“声、光、热、电、力”的初步学问。
- 3.培育学生自己动手，动脑探究科学规律的实力，并体会科学探究的方法。
- 4.从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

(1)、激励科学探究的教学

- a、激励学生主动大胆地参加科学探究。

激励学生主动动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获得科学学问，逐步树立科学创新的思想。

- b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

- c、重视探究活动中的沟通与合作。

在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的沟通与合作是非常重要的,要留意学生这方面良好素养的形成。

(2)、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行学问模地的构建,而不是去复制学问,学生自己在学习过程中发觉问题才是至关重要的。

(3)、爱护学生的学习爱好。

(4)、加强与日常生活,技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生供应广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系,因此在实际教学中,要结合本地实际,进取学生常见的事例,尽可能采作图片、投影、录像、光盘进行教学。

b、在阅读理解,收集信息,视察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生用生活中用过的物品进行物理试验。让物理贴近生活,让学生用物理学问武装自己的头脑。

七、课时安排:

第一章:声现象 10 课时

其次章:光现象 10 课时

第三章:透镜及其应用 6 课时

半期检测 1—3 章

第四章:物态改变 8 课时

第五章:电流和电路 9 课时

期末复习

八、试验支配:

- 1、光反射时的规律 1 课时
- 2、平面镜成像特点 1 课时
- 4、探究凸透镜成像的规律 2 课时
- 5、探究固体熔化时温度的改变规律 1 课时
- 6、水的沸点 1 课时
- 7、演示“电荷在导体中定向移动” 1 课时
- 8、探究串、并联电路的电流规律 1 课时

初二物理学期教学安排 2

一、基本状况分析：

三个班共有学生 245 人，其中一班 79 人，三班 82 人，四班 84 人，由于刚接手这三个班，对他们的状况不太了解，只能通过上期期末统考成果和上课状况来作大致评估，每班学生成果参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习主动性不高，不够敏捷这就须要老师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主子，进行探究性的学习，从而培育学生的学习爱好，启发思维，提高学习的主动性，培育良好的学习习惯及分析问题，解决问题的实力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就须要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

本教材是经教化部干脆领导由课程标准探讨小组反复的研讨而完成的，在运用这套教材时，就要求老师转变传统的教化观念，在新的物理课程理念中提倡“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教化思想。在教学中就要关注每个学生，注意学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注意学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的`教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培育适应社会须要的人才。

三、教学内容支配：

本学期的教学内容为 1—5 章，包括声、光、热、电的现象及基本学问。

四、教改措施：

在新课程的指导下，变更传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注意学生的全面发展，关注学生，注意学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、学问与技能

A、初步相识物质的形态及形态及改变，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步相识资源利用与环境爱护的关系。

B、初步相识声光电等自然现常见的现象，了解这些学问在生产 and 生活中的应用。

C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理学问，而且还包科学的探讨方法，科学看法和科学精神。

D、具有初步的试验操作技能，会运用简洁的试验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

E、会记录试验数据，知道简洁的数据处理方法，会写简洁的试验报告，会用科学术语，简洁图表等描述试验结果。

2、过程和方法：

A、经验视察物理现象的过程，能简洁描述所视察的物理现象的主要特征。有初步的视察实力。

B、能在视察物理现象或学习物理的过程中发觉问题的实力。

C、通过参加科学探究活动，学习拟订简洁的科学探究安排和试验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集实力。

D、通过参加科学探究活动，初步相识科学探讨方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理实力。

E、学习从物理现象和试验中归纳简洁的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去说明某些详细问题，有初步的分析概括实力。

F、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈看法的意识，有初步的信息沟通实力。

3、情感看法与价值观：

A、能保持对自然的新奇，初步领会自然现象中的奇妙与和谐，对大自然有亲近，酷爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探究自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信念和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，敬重自然规律的科不看法，不迷信权威，具有推断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

E、有将自己的见解分开与他人沟通的愿望，相识沟通与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

F、有将科学服务于人类的意识，有志向，有报护，酷爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、详细措施：

1、激励科学探究的教学

A、激励学生主动大胆地参加科学探究。

激励学生主动动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获得科学学问，逐步树立科学创新的意识。

B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

C、重视探究活动中的沟通与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的沟通与合作是非常重要的，要留意学生这方面良好素养的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行学问模地的构建，而不是去复制学问，学生自己在学习过程中发觉问题才是至关重要的。

3、爱护学生的学习爱好。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

A、以多种方式向学生供应广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI 课件进行教学。

B、在阅读理解，收集信息，视察记录作为课后作业的一部分。

C、尽可能让学生得用身过的物品进行物理试验。让物理贴近生活，让学生用物理学问武装自己的头脑。

七、课时安排：

科学之旅 1 课时

第一章：声现象 6 课时

其次章：光现象 6 课时

第三章：透镜及应用 6 课时

第四章：物态改变 5 课时

第五章：电流及电路 6 课时

半期检测 1—3 章

初二物理学期教学安排 3

聪慧出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。

依据学校和教科室本学期的总体安排，大胆探究双思、三环、六步的教学模式，结合所教学科的特点，制定本学期教学安排如下：

一、教材分析及课程标准

第一章 声现象

- 1.通过试验探究，初步相识声产生和传播的条件。
- 2.了解乐音的特性。
- 3.了解现代技术中与声音有关的应用。
- 4.知道防治噪声的途径。

其次章 光现象

- 1.通过试验，探究光在同种匀称介质中传播的特点。
- 2.探究并了解光的反射和折射的规律。
- 3.通过试验，探究平面镜成像与物的关系。
- 4.相识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
- 5.通过视察和试验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

- 1.通过试验，相识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
- 2.探究并知道凸透镜成像的规律

3.了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态改变

1.能区分固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

2.能说出生活中常见的温度值。了解液体温度计的工作原理。会测量温度。尝试对环境温度问题发表自己的见解

第五章 电流和电路

1.从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2.会读、会画简洁的电路图;了解串、并联电路的特点;能连接简洁的串联电路和并联电路;能说出生活、生产中采用简洁串联或并联电路的实例。

3.知道电流,会运用电流表,知道串、并联电路中电流的规律。

4.了解家庭电路和平安用电学问,有平安用电的意识。

二、本学期教学的主要目标

能理解和驾驭本学期各章学问,并能用所学学问说明有关的物理现象,解决相关的简洁问题

重视物理试验,让学生经验物理学问的探究过程,进一步领悟科学探讨的方法,并是学生能运用所学的探讨方法探究一些简洁的问题。

激发学生的学习爱好,增进对科学的感情,受到科学精神的陶冶,培育学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情,受到科学精神的陶冶。

三、教学的重点、难点

重点:声音的产生和传播、声音的特性;光的传播、平面镜成像;凸透镜成像规律;物态改变;电流和电路

难点:让学生领悟科学探讨的方法,并能用所学探讨方法探究问题

四、本学期提高教学质量的详细措施

1. 仔细落实学校提出的双思三环六步的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。
2. 激发学生学习物理的爱好，使学生喜爱物理
3. 留意提优、补差，同时促进中等同学的进步
4. 坚持阶段清，刚好反馈教学状况，刚好改进教学
5. 课堂教学中注意思路教学，训练学生的逻辑推理实力，，使学生领悟和学会一些科学探讨的方法。
6. 注意探究题的训练

我为大家整理的初二物理上学期教学安排就到这里了，希望能帮助到大家。

初二物理学期教学安排 4

新学期已到来，我们又要投入到惊慌、繁忙而有序地教化教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教化精神，围绕我校新学期的工作安排要求制定初二年级其次学期物理教学安排：

一、基本状况分析：

本年级 2 个班共有学生 110 人，通过上期期末统考成果和上课状况来作大致评估，每班学生成果参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习主动性不是太高，不够敏捷，这就须要老师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主子，进行探究性的学习，从而培育学生的学习爱好，启发思维，提高学习的主动性，培育良好的学习习惯及分析问题，解决问题的实力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就须要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、教学内容支配：

本学期的教学内容为 712 章，包括力、力和运动、压力压强、浮力、简洁机械、功和功率、能

三、教改措施：

在新课程的指导下,变更传统的教学模式,在以学科为中心的教学中,注意学生的全面发展,关注学生,注意学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格的养成,加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学,将学习内容与学习生活,科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、学问与技能

A、初步相识物质的形态及形态及改变,物质的属性及结构等内容,了解物体的尺度,新材料的应用等内容,初步相识资源利用与环境爱护的关系。

B、初步相识声光电等自然现常见的现象,了解这些学问在生产和生活中的应用。

C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景,能意识到科学发展历程的艰辛与曲折,知道物理学不仅物理学问,而且还包科学的探讨方法,科学看法和科学精神。

D、具有初步的试验操作技能,会运用简洁的试验仪器和测量工具,能测量一些基本的物理量。

E、会记录试验数据,知道简洁的数据处理方法,会写简洁的试验报告,会用科学术语,简洁图表等描述试验结果。

2、过程和方法：

A、经验视察物理现象的过程,能简洁描述所视察的物理现象的主要特征。有初步的视察实力。

B、能在视察物理现象或学习物理的过程中发觉问题的实力。

C、通过参加科学探究活动,学习拟订简洁的科学探究安排和试验方案,能利用不同渠道收集信息,有初步的信息收集实力。

D、通过参加科学探究活动，初步相识科学探讨方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理实力。

E、学习从物理现象和试验中归纳简洁的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去说明某些详细问题，有初步的分析概括实力。

3、情感看法与价值观：

A、能保持对自然的新奇，初步领会自然现象中的奇妙与和谐，对大自然有亲近，酷爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探究自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信念和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，敬重自然规律的科不看法，不迷信权威，具有推断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

E、有将自己的见解分开与他人沟通的愿望，相识沟通与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

F、有将科学服务于人类的意识，有志向，有理想，酷爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、详细措施：

1、激励科学探究的教学

A、激励学生主动大胆地参加科学探究。

激励学生主动动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获得科学学问，逐步树立科学创新的意识。

B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

C、重视探究活动中的沟通与合作。

在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的沟通与合作是非常重要的,要留意学生这方面良好素养的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行学问模地的构建,而不是去复制学问,学生自己在学习过程中发觉问题才是至关重要的。

3、爱护学生的学习爱好。

4、加强与日常生活,技术应用及其他科学的联系。

A、以多种方式向学生供应广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系,因此在实际教学中,要结合本地实际,进取学生常见的事例,尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI 课件进行教学。

B、在阅读理解,收集信息,视察记录作为课后作业的一部分。

C、尽可能让学生得用身过的物品进行物理试验。让物理贴近生活,让学生用物理学问武装自己的头脑。

初二物理学期教学安排 5

一、指导思想:

以中国教化改革与发展纲要为指针,全面贯彻党的教化方针,实施素养教化,以学生发展为本,注意教与学的方式转变与创新和实践实力的培育,面对全体学生,大面积提高教学质量,争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务;

2、以学生为主体,发挥老师的指导作用,提高学生的学问水平及思想道德水平;培育学生各方面的实力,使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要主动参与教学沟通活动，多从其他老师身上获得阅历、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

三、详细措施：

1， 仔细学习《新课程标准》，领悟本科目在教学中的详细要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其敏捷性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。老师必需仔细领悟其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2， 注意教材体系，加强学生的实际操作实力的培育。新教材不仅在传授文化学问，更注意于培育实力。老师要充分利用教材中已有的各类试验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到娴熟为止。每一个试验都要写好试验报告，写好试验体会。并在做好试验的基础上，要求每一个学生依据已有的材料，做好有关的物理制作。

3， 讲求教学的多样性与敏捷性，努力培育学生的思维实力。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期我要接着实践好爱好教学法，双向沟通法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教化的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，老师在教学过程中，必需以学生严格要求，不能放松任何一个细微环节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教化学生养成独立思问题的实力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5，

开展好形式多样的课外活动，培育学生爱科学、用科学的爱好。课外活动是学生获得学问，提高实力的重要途径之一。老师在狠抓课堂教学的同时，要注意利用业余时间，组织学生参与一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行试验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培育学生的实力，巩固学生所学的学问。

6， 加强老师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要仔细学习高校有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教化教学理论，丰富自己的教学阅历，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达 20 节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教化。教材中有很多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，老师应当在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教化，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到特别吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我依据上学期的期末成果分析状况制定了工作安排。

一、目标要求：

- 1.培育学生科学探究的试验实力，自主学习的学习习惯。
- 2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素养。
3. 接着培育学生敬重科学、酷爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递学问。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的爱好，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章支配了

大量的探究性试验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生状况分析;

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维敏捷、接受性强、自学实力强的学生能根据老师的要求完成任务成果较好。另一些学生不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不用心听讲，不仔细做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有爱好，这方面女同学较多；还有的学生在学习实力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种状况老师要仔细制定措施并督导学生养成良好的习惯，培育学生的爱好提高自己的成果。

四、措施：

1、培育学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要缘由是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理学问结构，久而久之学生就失去了信念。因此，本学期开学起，就要很下功夫培育学生良好好的学习习惯。

2、培育学习物理的爱好。常言道“爱好是最好的老师”，有了爱好就可以变苦学为乐学。其中多做好玩的物理试验和多讲物理科学故事肯定程度上能激发学生的爱好，平常教学语言要多变和适当增加幽默感，增加语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，干脆关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课老师所授学问。

4、留意培育学生的发散思维，才能应对困难多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培育学生敬重科学、酷爱科学、献身科学的精神。

初二物理学期教学安排 6

一、基本状况分析：

依据上期期末统考成果统计，所教班级学生成果参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学状况看，上课时，学生的学习主动性不高，不够敏捷这就须要老师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主子，进行探究性的学习，从而培育学生的学习爱好，启发思维，提高学习的主动性，培育良好的学习习惯及分析问题，解决问题的实力，物理较抽象，难教难学，这就须要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

本教材是经教化部干脆领导由课程标准探讨小组反复的研讨而完成的，在运用这套教材时，就要求老师转变传统的教化观念，在新的物理课程理念中提倡"一切为了学生的发展"，要树立"一切为了学生的发展"的教化思想。在教学中就要关注每个学生，注意学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注意学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培育适应社会须要的人才。

三、教改措施：

在新课程的指导下，变更传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注意学生的全面发展，关注学生，注意学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、学问与技能

A、初步相识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步相识资源利用与环境爱护的关系。

B、初步相识电等自然现象常见的现象，了解这些学问在生产 and 生活中的应用。

C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与

曲折，知道物理学不仅物理学问，而且还包科学的探讨方法，科学看法和科学精神。

D、具有初步的试验操作技能，会运用简洁的试验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

E、会记录试验数据，知道简洁的数据处理方法，会写简洁的试验报告，会用科学术语，简洁图表等描述试验结果。

2、过程和方法：

A、经验视察物理现象的过程，能简洁描述所视察的物理现象的主要特征。有初步的视察实力。

B、能在视察物理现象或学习物理的过程中发觉问题的实力。

C、通过参加科学探究活动，学习拟订简洁的科学探究安排和试验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集实力。

D、通过参加科学探究活动，初步相识科学探讨方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理实力。

E、学习从物理现象和试验中归纳简洁的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去说明某些详细问题，有初步的分析概括实力。

F、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈看法的意识，有初步的信息沟通实力。

3、情感看法与价值观：

A、能保持对自然的新奇，初步领会自然现象中的奇妙与和谐，对大自然有亲近，酷爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探究自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信念和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，敬重自然规律的科不看法，不迷信权威，具有推断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/948016046062006072>