

# 多样论证方法 明确学习态度

——《劝学》 《师说》 《反对党八股》 《拿来主义》 联读  
(三)

# 学习目标

- 1. 通读课文，明确作者的观点和态度；结合作者的思想主张和写作背景，理解文章观点的现实针对性。
- 2. 细读课文，理清说理的思路，学习说理的方法，辨别严谨论证和生动说理之间的区别。
- 3. 研读课文，分析政论文、杂文、随笔等文体的不同语言风格，从语言角度体会作品的读者意识。
- 4. 围绕“学习之道”，多角度思考问题，选择合适的角度，以恰当的方式，有针对性地阐述自己关于“学习”的观点。

单元主题	课段安排	课时任务		课时内容
学习之道	第一课段	第一课时：	落实文言字词，扫清学习障碍	《劝学》单篇梳理
		第二课时：		《师说》单篇梳理
	第二课段	第三课时：	学习针对说理，明确学习意义	单元推进
		第四课时：	严谨论证结构，明确学习方法	
		第五课时：	多样论证方法，明确学习态度	
		第六课时：	严密论证语言，明确学习路径	
	第三课段	第七课时：	落实写作任务，提升针对表达	写作提升



# 学习支架

对于论点的论证，需要用到不同的说理方法，不同的说理方法所**指向的功能是一致的**，都是为了让说理过程更加生动形象，让论点更加深刻明确。**不同的说理方法特征不同**，而同一个论点可以用不同的说理方法进行论证。



# 教学任务

## 论证结构

梳理说理方法，明确说理特征

聚焦比喻论证，探究说理效果

聚焦中心论点，体会多样论证

# 任务一：梳理说理方法，明确说理特征



回顾梳理说理方法及其特征，明确不同说理方法的说理效果。

学生活动1：根据积累所学，说一说你知道哪些说理方法，并填写下列表格。

方法	含义	作用
举例论证		
引用论证		
类比论证		
对比论证		
比喻论证		
道理论证		
归谬论证		

## 学生活动1：根据积累所学，说一说你知道哪些说理方法，并填写下列表格。

方法	含义	作用
举例论证	是指运用典型事例来证明论点的方法。	列举典型事例，有力地证明中心论点，增强说服力。
引用论证	即引用名人名言或观点等作为论据，引经据典地分析问题、说明道理的论证方法。	可以增强论证的说服力和权威性；或增强论证的趣味性，吸引读者。
类比论证	通过与跟它有某些相同特点的事物(或事例)进行比较类推从而证明论点。	富于启发性，深入浅出，使读者易于领悟抽象的道理。
对比论证	把两种事物加以对照、比较后，推导出它们之间的差异点，使结论映衬而出。	揭示事物的本质，使所阐述的事理更加深刻，更有说服力。
比喻论证	用人们熟知的事物作比喻，形象地对论点进行证明的一种论证方法。	通过比喻进行证明，使论证生动形象、浅显易懂。
道理论证	用经典著作中的精辟见解及被人们公认的科学原理、定理、公式等来证明观点。	使论述有权威性，增强说服力。
归谬论证	先假设对方的论点正确，然后加以引申、推论，从而得出极其荒谬可笑的结论来。	和泼辣、犀利的语言相配合，产生辛辣、有力而富有幽默感的表达效果。



**学生活动2：**阅读《劝学》《师说》《反对党八股》《拿来主义》，说一说每篇文章使用的主要的说理方法及其作用。

篇目	说理方法	作用
《劝学》		
《师说》		
《反对党八股》		
《拿来主义》		

**学生活动2：**阅读《劝学》《师说》《反对党八股》《拿来主义》，说一说每篇文章使用的主要的说理方法及其作用。

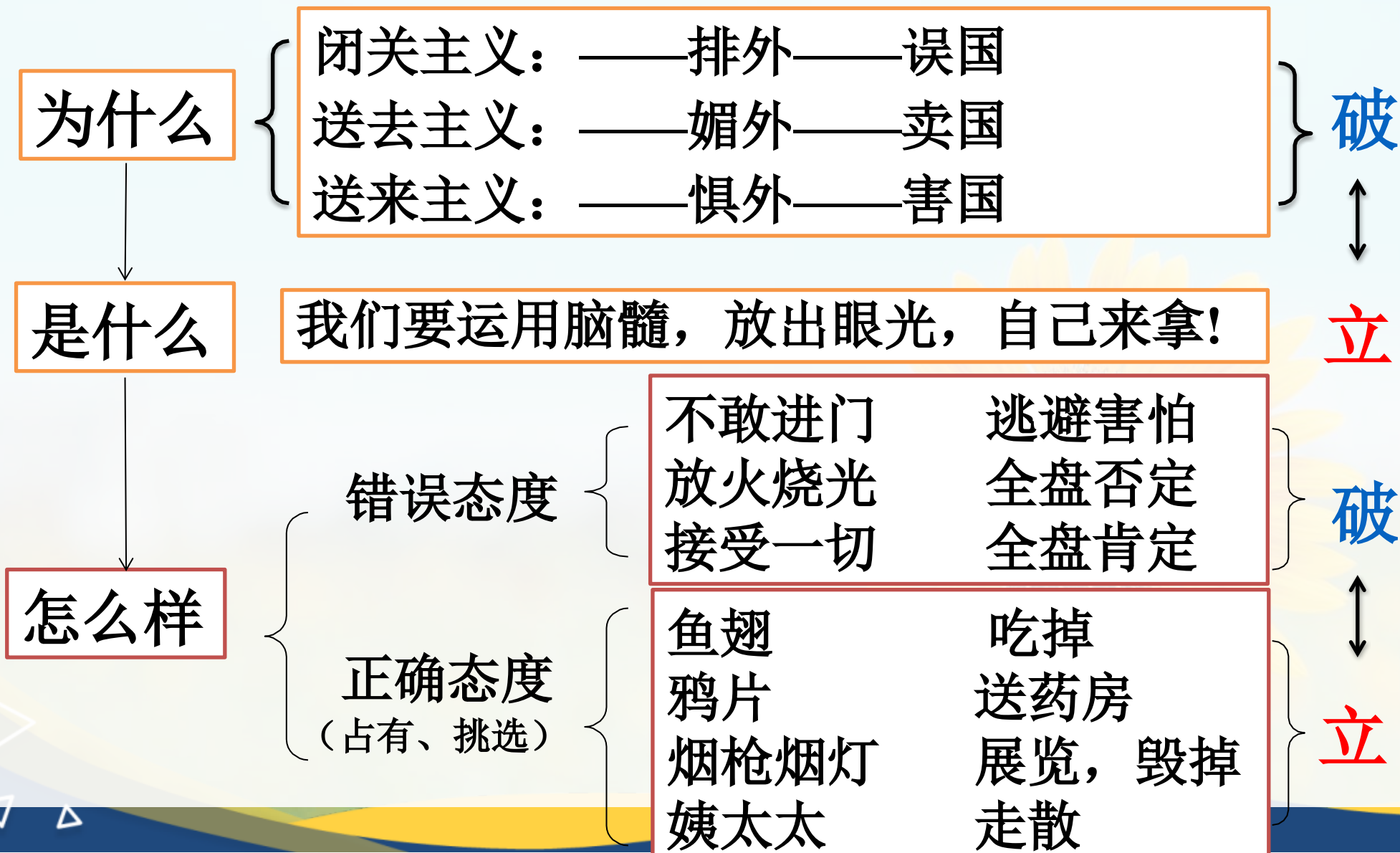
篇目	说理方法	作用
《劝学》	比喻、对比论证	运用大量生活中常见的比喻，把抽象的道理说得明白、具体、生动、深入浅出……
《师说》	对比、举例、引用论证	三组对比，造成一种强烈的反差效果，有力地证明了从师的重要性；通过典型的事例和名言进一步证明了从师的重要性……
《反对党八股》	比喻、举例、类比、对比论证	比喻论证的方法。把“长而空的文章”比作“又长又臭的懒婆娘的裹脚”，生动形象地，论证了“空话连篇，言之无物”的文章的危害，化抽象为具体，更具感染力……
《拿来主义》	举例、引用、比喻、对比论证	比喻论证，既清楚透彻，又形象生动、浅显易懂；对比论证可以使正确与错误对比分明，是非曲直更加明确，给人以鲜明深刻的印象……

## 任务二：聚焦比喻论证，探究说理效果



比喻论证是一种用具体、生动、形象的事物作比喻，来证明较抽象道理的论证方法。赏析比喻论证的说理效果。

学生活动3：以《拿来主义》为例，探究比喻论证的表达效果。



比喻论证

作者在论述“拿来主义”主要运用了比喻论证方法，“大宅子”意在表达作者什么态度？

1

## “大宅子”比喻文化遗产

三种人	想法	行动	实质	共同点
孱头	怕给污染	徘徊不敢进门	拒绝继承（逃避主义）	挑 选
昏蛋 （主义）	保存清白	放火烧光	盲目排斥（虚无	

废物  
降主义)

羡慕

批判错误态度

全盘接受（投

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/948023070005006120>