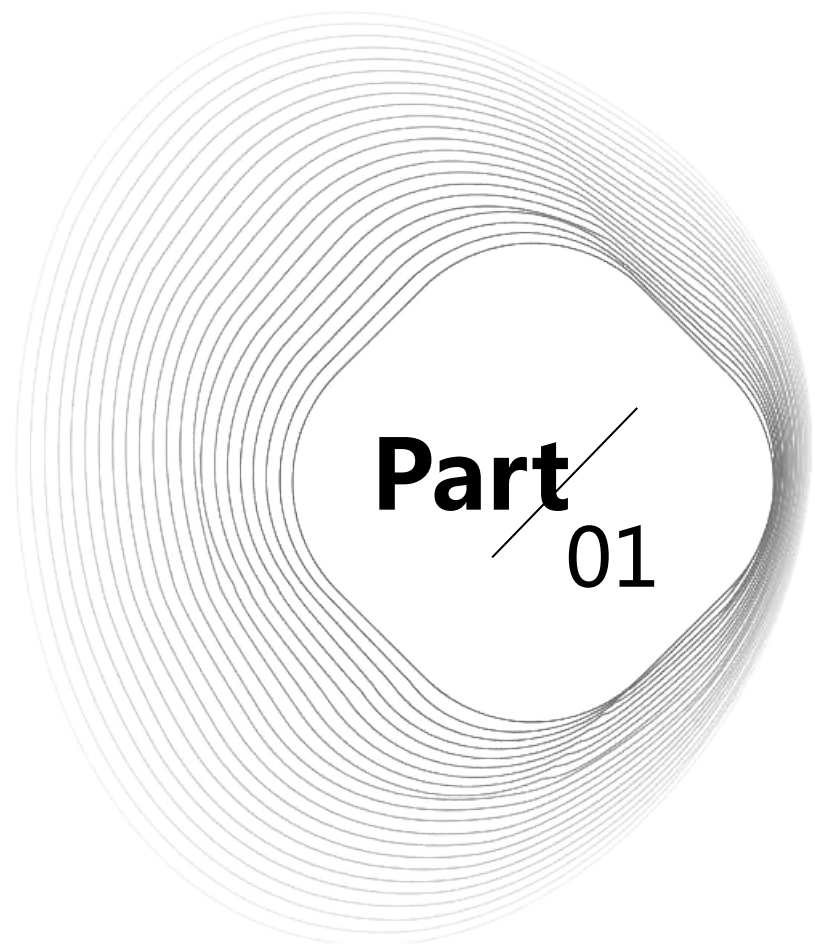


# 校园防猥亵性侵安全教育

# 教学提纲

- **校园安全现状与问题**
- **猥亵与性侵行为识别**
- **学生自我保护意识培养**
- **学校预防与应对措施**
- **家长参与与社会支持**
- **社会资源整合与利用**



# 校园安全现状与问题



# 校园性侵猥亵事件频发

1

校园内部和周边环境复杂，  
存在安全隐患。

2

部分学生缺乏自我保护意  
识和能力，易成为受害者。

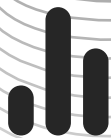
3

一些教职员工或校外人员  
利用职权或身份之便实施  
性侵猥亵行为。



# 学生心理及生理影响严重

STEP 01



受害学生可能出现恐惧、  
焦虑、抑郁等心理问题。

STEP 02



受害学生身体健康可能受  
到损害，甚至影响生育功  
能。

STEP 03



受害学生可能遭受社会歧  
视和排斥，影响其未来发  
展。

# 预防措施不足与监管漏洞



部分学校缺乏完善的防性侵猥亵制度和机制。



教育部门和相关机构对校园安全监管不到位，存在漏洞。



部分家长和社会公众对校园性侵猥亵问题认识不足，缺乏有效监督和支持。



**Part**  
02

## 猥亵与性侵行为识别

# 猥亵行为定义及表现形式

## 猥亵行为定义

猥亵是指性交以外的淫秽性的下流行为，具体表现为行为人为了追求性的刺激，以满足其变态性欲，对他人的身体进行抠摸、搂抱、鸡奸等等。



## 猥亵行为表现形式

猥亵行为包括但不限于对他人的身体进行抠摸、搂抱、鸡奸等淫秽性的下流行为；也可能包括公开暴露生殖器官，强制在对方性感区进行抠摸、搂抱、吸吮、舌舐等行为。







# 性侵权行为界定及危害程度

## 性侵权行为界定

性侵是指对性的侵害与侵犯，包括强奸、性骚扰、性虐待等行为。在校园中，性行为可能包括教师、校工等对学生进行的性侵犯，以及同学之间的性侵犯。

---

## 性侵权行为危害程度

性侵权行为对受害者的身心健康造成极大的伤害，可能导致受害者出现心理创伤、抑郁、焦虑等心理问题，甚至影响受害者的学业和未来发展。同时，性侵权行为也严重侵犯了受害者的人格尊严和隐私权。

---



# 典型案例分析与警示教育

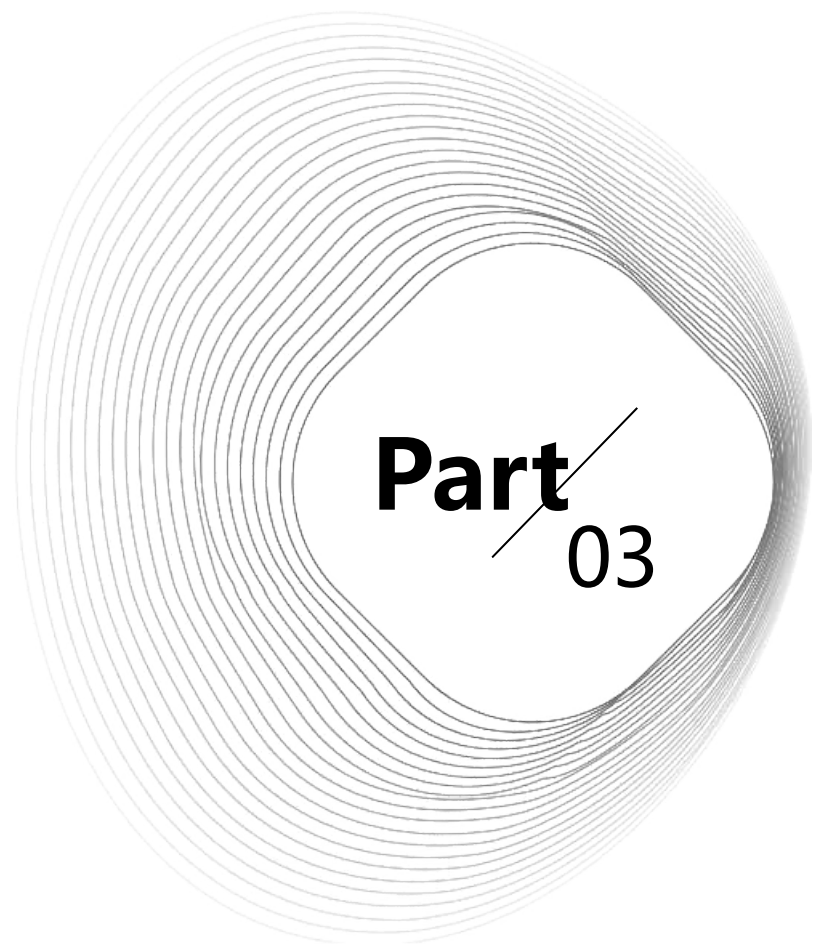


## 典型案例分析

通过对校园内发生的猥亵、性侵典型案例进行分析，揭示案件的发生原因、过程和结果，以及案件对受害者和社会的影响。

## 警示教育内容

通过典型案例的分析，向师生普及猥亵、性侵行为的危害性和违法性，提高师生的法律意识和自我保护意识。同时，通过开展警示教育，引导师生树立正确的价值观和道德观，营造文明、和谐的校园环境。



# 学生自我保护意识培养



# 提高警惕性，增强防范意识

## 时刻保持警惕

在校园内外都要保持高度  
的警惕性，注意观察周围  
环境和人群。

## 不轻信陌生人

对于陌生人的接近和搭讪  
要保持警惕，不轻易相信  
对方的话。

## 强化安全意识

了解猥亵性侵的危害和常  
见手段，增强自身的安全  
防范意识。

# 学会拒绝，勇敢说“不”

## 坚决拒绝不当行为

对于任何形式的猥亵性侵行为，都要坚决拒绝并勇敢说“不”。



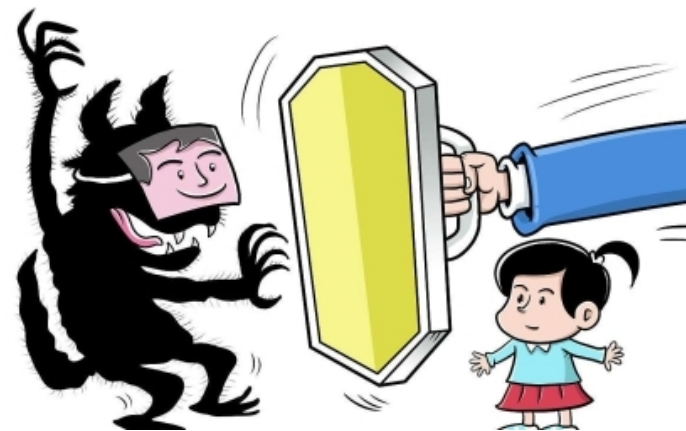
经常了解出现在孩子周围的人，如：老师、亲戚、孩子伙伴...

## 维护自己的尊严和权益

不容忍任何侵犯自己尊严和权益的行为，坚决捍卫自己的权利。

## 表达自己的态度和立场

用明确、坚定的语言和态度向对方表达自己的不满和拒绝。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/948023121042006052>