

初中期中考试总结（精选21篇）

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的初中期中考试总结，希望能够帮助到大家。

初中期中考试总结 篇1

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天，学校召开期中考试总结表彰大会，希望通过这次大会更快地提高学习成绩。我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思。因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，我要说我们做学生的学业考试就像是捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在你们以后的各种考试，你的知识与能力所编成的鱼网就一定是牢不可破的。这次期中考试，得到了不同程好机会，这可是我们最大的收获。

今天，我代表莽塘小学老师对期中考试情况进行简单的分析与总结。

一、期中考试分析与总结

期中考试目的，就是检测同学们真实的学习基础，更重要的是希望通过考查度能让师生们清醒的认识到教与学存在的差距，从而认真分析学生的学和我们老师的教问题，认真思考改进教学、提高教学效率的方法。这

次期中考试教导处组织得都比较严格，比较规成绩的可信度较高，值得肯定的地方有：

（1）老师们都能做到按时到岗，规范操作，认真履行监考职责，确保了考试过程的高质量。

（2）这次考试的考风考纪好，没有发现有学生作弊，显示学校的考风越来越好，学生诚信考试的意识越来越强。

（3）这次期中考试的阅卷进展较快，全体老师对成绩处理及时，效率高，效果好。

2、期中考试答郑分析既各科成绩统计，汇报如下（见附本）：

二、前半学期学校教育教学情况小结

我们莽塘小学六个教学班：经过班主任的精心工作，课任教师的真诚合作，同学们的积极努力下，“三风”建设有了提高，又在学习《弟子规》新形势下，大部分同学的形象有了一定程度的提升，构建了和谐校园。

作为班主任都知道爱心激励是班级管理腾飞的起点。由于班主任思想意识到位，工作方法对头，所以我们七个教学班总体情况是好的。因为时间关系，突出的方面我就不一一展开。我要强调的是我们存在的不足方面。主要是同学们的一些不良现现象。

在这里我要表扬一部分有突出表现的同学：这些同学表现好，学习勤奋，尊敬老师，团结同学，有良好的日常行为，值得同学的认真学习。

在同学们的日常行为中，表现最为突出的就是：上课讲话、搞小动作、睡觉等。在这里我要通报批评的有：要强调的是我们存在的不足方面。主要是同学们的一些不良现象。

各位老师、同学们：两个多月来我们所有的老师任劳任怨，勤勤恳恳，付出了艰辛的努力。我们的老师起早贪黑、以校为家。有的老师工作到深夜，课外时间我们的老师牺牲了自己的休息时间都泡在教学教研里，泡在你们身上；我们有多少老师为了班级流下了热泪，为了你们饱受委屈；我们的老师一心扑在了学校，扑在了班级，扑在了你们身上。老师们努力、艰辛、刻苦、忘我的敬业精神感人至深！一句话：我们所有老师都是兢兢业业的。

领导、老师的付出已经有了一些成效：学生良好的行为习惯已逐步养成；校园的学习氛围渐渐浓厚；部分学生的学习成绩已有了一些进步。这些成绩的取得都是我们全体老师共同努力的结果。

老师、同学们：从刚才的期中考试成绩分析来看，我们的学生总体成绩不高，优秀率太低，更致命的是部分尖子生学科不平衡，低分较多；大部分学生学习习惯差，不知道也不自觉主动地学习，反映在课堂上就是不知道主动做笔记，很多同学对基础知识的掌握不够牢固；学生书写习惯差，动手和动脑习惯差，懒惰现象严重；理解提高能力差；很多学生根本没有什么科学的学习方法；同学们对学科知识积累不够；尤其表现在语文、英语的写作能力不高；其他学科的基本训练不够等等。

从同学们的学习来看，我们要正视同学们基础差的客观原因，但我们大部分学生的智力并不差，同学们学业成绩上不去的根本原因就是学习习惯还没养成，学习的自觉主动性还远远不够。

同学们，我还想借此机会，和同学们谈谈心。同学们，你们还年轻，还有好长好长的路要走。我们国家已经实施十二年义务教育，你们学习的路是那么的宽广，因此你们在任何时候都要正确面对考试成绩。古语云“不以物喜，不以己悲”、“胜败乃兵家常事”。对这次考试取得成功的同学，我要提醒你们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，我们要知道做每份试卷都会有不同的结果。我要说，良好的开端只是成功的一半，那还有另一半呢？那另一半就是要你善于总结，不停地反思，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早会到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功。这才是我们应取的态度。对于成绩不理想的同学来说，考试失利也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的强大动力，我们的口号是即使一百次跌倒也要第一百零一次爬起！因为我们正处在人生攀登的山脚上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。常言说得好“失败乃成功之母”。有的同学会说，我怎么只遇到成功的母亲？是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，成功的父亲是什么？我想，那就是——“态度、目标、勤奋”。

同学们：我们要清醒地认识到“态度决定一切”。我记得有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到

紧张的学习生活中,并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐,体验克服困难的快乐,体验取得成功的快乐。

目标是前进的灯塔。一个人没有目标,就象大海中迷失方向的航船,不可能达到成功的彼岸。生活中,每个人都应该有一个既定目标,只要我们瞄准目标奋力攀登,就一定会取得成功。我认为最终的总体目标,是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的。因此,每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现(所以,我希望同学们对每一个单元、每一个章节的复习考试要特别重视),在这个历程中,需要不断地将自己行为的结果与阶段性目标相比较,反思自己的目标,并进行合理的调节,制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。这一点对九年级同学尤为重要。所以,请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标,在不断的超越中成长自我,成就自我。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径,天上不会掉馅饼,要学习真本领没有勤奋的耕耘是绝对不行的。曾经读过这样的诗句:“梦里走了许多路,醒来却还在床上”。不勤奋,理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌,更需要思考和反思。我们经常可以看到:有的同学终日劳累,却没有明显的进步,原因何在?我想,也许是因为同学们缺少思考和反思,还未认识到自己学习中的“短处”。比喻:课前不预习,抓不住关键的课堂学习环节,重作业轻复习,忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨,学习在高耗和低效中进行。

期中考试过后，学生们能针对此次考试做出总结，是很有必要的。为了让学生能很好地认识到自己的不足，本文为您提供一篇初中期中考试总结，是一名学生所写，仅供参考。

初中生期中考试总结：

期中考试结束了，这次考试比上次有些退步（或者这次考试发挥还算正常，自从上次考试不理想后，我进行了深刻的检讨。）我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以

复习方法，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很不好，以后在这方面还应加强。在化学的学习

上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

初中期中考试总结 篇3

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

期中考试胜利结结束了，这次期中考试我们组织的很好。达到预期目的。并取得了一定的成绩期中考试是就学生一个方面而言，是对学生学习情况的检查和总结，是学习态度、学习作风，学习效果，学习经验，学习方法的检查和总结，交流，是学习知识，复习固和加深，就这个意义而讲，我们这次期中考试目的已经达到，期中考试起到了加油站，检修站的作用，通过这次考试，很多同学学习态度进一步端正，学习作风更加刻苦了，学习的主动性和自觉性进一步提高了，期中考试过后，我们看到全校绝大部分同学的时间抓得更紧了，很多班级的学习空气更加深厚了，学习生活更紧张了，一句话，期中考试过后，我闪在学习上，又迈出了可喜的一步，这次期中考试达到了预期目的，

取得一定成绩的原因是什么？

一，发动的比较好。

这次期中考试，学校召开了动员大会，由我作了动员报告，在会上，我讲了这次考试的意义，目的，要求，安排计划，学校动员大会，以后，按照学校的要求，多数班级召开了，相应的以期中考试为主要内容的班会，班主任老师做了进一步的发动，启发引导大家，积极行动起来，投入了

紧张的期中考试，有的班做了期中考试计划，计划中，有期中考试的组织要求，达到的指标，从本班的实际出发，制定了通过努力达到的学习成绩指标，有的班在主题班会上，同学们争先恐后的发言，表决心，讲计划，说打算，同学之间，互相勉励，为了提高同学们对这次期中考试的认识，班主任先利用课余时间找同学们谈话，耐心地启发诱导，解除顾虑，树立信心，提高自觉性，有的班学了在期中考试中，取得比较好的成绩的同学，全班同学早来晚走，有的下午多上一节课，有的下午多学一个多小时，目前，昼长夜短，春光明媚，气候宜人，正是我们获取知识的大好时光，为进一步组织好这次考试，我们对全校21个班，早晨到校的学习的情况，中午到校学习情况，下午放学的学习情况做了严格的检查，从检查的情况看，大部分同学，按照学校的要求做了。特别是一年级，更为突出一些，不论早晨，中午，下午，一年级六个班。

二、这次期中考试组织的好。

部分科是统考，部分科是要我们出题，自己阅卷，这次期中考试阅卷，我们学校停了一天课，时间很紧，老师们在空课，课余，早晚完成了阅卷任务，为了组织好这次期中考试，多少老师起早贪晚和同学们一起学习，为了组织好这次期中考试，我们所有老师带病坚持工作，为了组织好这次期中考试，我们老师主动地妥善地安排了家务，挤出更多的时间辅导同学们的学习，早读，中午，下午，放学后，自习课，很多任课老师到教室中，到同学中去，到同学们的家里，指导. 同学们复习，态度那么认真，热情，诲人不倦，. 作风是那么地艰苦，朴实诚恳，这次期中考试，之所以取得一些成绩，是我们老师认真工作，组织得好。

三、学习态度转变的好

学校动员和班级动员会开过后，很多同学积极行动起来，原来学习态度比较好，时间抓得更紧了，原来学习一般的，时间抓得不那么紧的，学习态度不那么刻苦的，自觉的，这次动员会以后转变了态度，自觉性增强了，他们也跟学习好的同学一起挤时间，争速度，讲方法，求效率，起早贪晚复习功课，在期中考试前一个月的时间里，我们看到了同学们的可喜变化，早晨天刚蒙蒙亮，东方刚刚露出鱼肚白，几十名上百名同学，已经从七八里九十里以外的家里赶到了学校，操场上，院落里，教室里都有朗朗的读书声，/下午八点后，天黑暗下来，同学们挤在教室里学习，为了学习，忘记了吃饭，睡觉，多少同学晚上回到家里学习，饭后，饭后稍一休息就继续学习，有的往椅子上一坐就是两三个小时，电视不看，客人不待，天不聊，朋友不理，专心致志地学习，有的学习到深夜很晚很晚，有的到十一二点，困了喝点水，，走走步，清醒清醒就继续学习，多么好的学习态度呀，多么苦的学习作风呀，工到自然成，铁杵磨成针。努力是成功之母，毅力是永久的享受，伟大的事业需要始终不渝的精神，不经巨大的困难不会有伟大的事业，这次期中考试，有些同学的学习成绩之所以好些，是他们勤奋努力的结果，这次期中考试，有些同学之所以在自己的基础上有些进步了，是他们勤奋努力的结果，这次期中考试，我们之所以取得了一些成绩，是同学们自强不息，奋发学习形成的。目的达到了，原因找到了，经验总结了，那么我们这次考试成绩怎么样呢？

学生前40名的名单

对以上40名同学特此提出表扬，并号召全校同学向他们学习，这里特别值得提出的是，刻苦，踏实，实事求是，肯学，掀起一个学习先进，赶超学习先进的热潮，我们学习上还有哪些问题呢？

一、态度不端正，目的不明确。

他们还不知道为什么要学习，今后工作，劳动没什么文化是不行的。初中的文化已经不够了，在社会主义社会里做一个有觉悟的有文化的劳动者，知识是光明，无知是黑暗，要建设必须有知识，而要有知识，就必须去学习。顽强的耐心地学习，不学习的人，像不长谷的荒地，无知识比贫穷更可怕，没有任何力量比知识更强大。用知识武装起来的人是不可战胜的，不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来好处，少年好学，长大才能成大器，中国有句谚语，少年好，如日出之光，壮年好学，如日中之光，老年好学，如蜡烛之光，一日学，一日功，一日不学，十日空，鲁迅先生说，我，倘若能生存，肯定仍要学习。

二、行动不自觉，作风不刻苦。

1、自习课乱。

2、晚上回家不学。

3、部分同学不完成作业。

4、少数同学上课不专心听讲。

学习空气不浓，我们的成绩效果不好，成绩跟兄弟地区比较差。

三、在迟到早退旷课现象，个别有旷课现象。

我们今后的学习任务还比较重，期中考试不是学习的终点，是学习的加油站，抢修站，万里长征我们才仅仅迈出了第一步，今后的学习道路还很长，考试的次数初一12次初二8次初三4次

所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己学习的不足，制定出自己的学习目标，学习计划，发扬刻苦学习精神。求学的四个条件，多观察，多吃苦，多思考，多问几个为什么，对真理和知识的追求，是人的最好的品质之一，勤奋是时间的主人，懒惰是时间的奴隶，勤学习的人，总是感到时间跑得太快，懒惰的人却总是埋怨时间过得太慢，我希望同学们抓住现实生活中的一分一秒，胜过想像中的一年。一个有决心的人，终将能达到他理想的结果，找到他自己的道路，最后希望同学们记住的一句话，世上无难事，只要肯登攀。最后的胜利永远属于奋斗前进的人们！

初中期中考试总结 篇4

时间似流水，学期以经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却唉声叹气的走出了考场，可这是因为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了小结。

我一向数学很好，可是这次鬼使神差的考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误；而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，发誓下次考试之前绝对不再吊儿郎当的，一定要好好复习基础知识，而作文则也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，决定一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量；再看看英语呢，我就更是欲诉无门了，这儿没加“S”，那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一体是我不会的，这都是粗心大意结果，可是我现

在也回天无力了，我不由得一拍脑袋，心中有一种欲哭无泪的无力之感，我嗟悔无及，告诫着自己下次一定要认真检查，绝不能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写了上去，往往会使我失分。

这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再这样继续下去，应此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语

的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。

而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下考试，我一定会努力的考好的！

初中期中考试总结 篇5

期中考就好比是一个学期的中场休息。上半学期的过程和结果都已不重要了，重要的是学生该如何从期中考中吸取经验和教训。查字典初中网为大家准备了地理期中试卷分析，希望对大家有所帮助。

对于七年级学生来说，地理是一门新的学科。由于地理学科的特殊性。说它重要，其实只是众多科目里的一门；说它不重要，它又始终贯穿于生活的方方面面。因此，如何引导学生正确认识这门课的重要性，一直是我教学工作寻求的突破点。教对生活有用的地理，在生活中学习地理，一直是我的教学理念。

本份期中试卷涉及前两章的知识，但更侧重第一章。本套试卷重基础，覆盖面广，能全面考查学生的综合素质，试题题量、难易程度、各种题型都体现了新课改的理念，并结合了学生的生活实际，具有很强的灵活性。同时又注重对地图的分析理解，注重对学生各个方面能力的考查，对以后教师的教学行为和方式都能起到很好的指导作用。

(一)重基础，题灵活

本份试卷单选题就占了20分，这些题目都是课程标准中要求学生掌握的基础中的基础，选择题考查的知识，有一部分题目基础性强，如第1、4、6、17、18、19、20题，只要学生记住了知识点、稍加用心即可得分。还有一部分，重视学生的读图用图能力，题目较灵活，需要学生具有一定的读图能力和空间想象能力。当然，关键是要细心、灵活，死板、马虎是得不了高分的。

(二)重读图，题多变，并赋予不同的问题情境

地理离开了地图，那就不叫地理，地图才是地理的重头戏，本份试卷中主要考查了学生的读图能力及综合应用能力。该试卷强调地理读图能力的考查，特别是图文转换能力的考查，引导学生用所学知识简单分析和解决实际问题。试题有一定的灵活性。有的问题情景创设，不是教材直接的内容，但运用所学知识，都能灵活解答。本试卷考察的方面从一般读图到实际应用，可谓面面俱到、灵活多变、无所不考，从而全方位地考查学生地理学习情况，由此可见命题人的良苦用心。

学生在试卷中出错较多的题：

单选题：第1、4、6、17、18、19、20等小题考查知识的识记能力，答题情况比较好一些。第2、3、5、7小题错得多的原因是读图能力有待于进一步提高，基础掌握不够牢固，审题不仔细造成的。

读图分析题：尽管这些是教师在讲课中多次强调过的题，但仍有部分同学出错，实属不该。许多同学由于对地图不熟悉，导致答案五花八门，乱七八糟。最后一题，多数学生此题得了满分。教师在今后的教学中，对

于每一个知识点都应多加强调，告诉学生会怎样考查这个知识点，引起学生的注意。

初中期中考试总结 篇6

这次期中考试让我意识到自己在以往的学习中存在着较为明显的偏科现象，尤其是较差的英语成绩在很大程度上拉低了自己的平均分，虽然以往我也有重视过英语科目的学习却没能一直坚持下去，在我看来这种遇事易退缩的性格无疑是令人感到残酷的，再加上较差的英语基础导致我现在上课的时候都难以理解老师讲授的知识点，事实上对英语科目的学习缺乏兴趣也是造成成绩差的原因之一，正因为内心深处并不喜欢学习英语科目才会出现这种类似逃避的做法，殊不知自己若不主动去学习的话只会导致英语科目一直处于弱势，可以说较差的英语基础以及一直不愿意主动学习的做法很大程度上影响了自己正常发挥。

分数较高的数学科目无疑是我在考试中感到自傲的地方，可以说我在以往的学习中从未松懈过对数学科目的学习，主要是我本身喜欢数学科目以及做题严谨的方式为自身的成绩提供了保障，尽管能够在较短时间内做完整张数学试卷却能够做到反复检查，主要还是担心自己会因为一时的粗心导致数学成绩受到严重的影响，所以我在考试之前便调整好自身的状态从而确保能够有着较为稳定的发挥，得益于考前的良好复习让我对试卷上的题型都有着一定的理解，这也为我取得良好的数学成绩奠定了相应的基础。

能够把控好考试的节奏从而在规定时间内完成自己的作答，看似平常的做法在我看来也是适应考场氛围的重大突破，对我而言能够在考场之中

发挥正常水平已经是令人感到庆幸的事情，毕竟能够以平常心对待考试自然能够取得不错的分数，而且这样的表现也能够较好地体现出自己的真实水平从而方便后续的改进，事实上通过对试卷的分析着实让我对自身的状态有了更多的了解，这样的话我在展开后续的规划之时也对自身的发展方向有了一定的了解。

这次考试的结束对我来说着实相当于对以往所学知识进行了梳理，在明确自身发展方向的同时也更加体会到学习上的不足，在我看来需要尽快解决偏科的问题才不会因此影响到自身在初中阶段的发展，所以我会重视自己对考试结果的分析并在后续的生活中更加努力地进行学习。

初中期中考试总结 篇7

最近，期中复习已经展开了，但是，究竟如何复习才更有效果，我虽然教学语文多年，但在应付《语文课程标准》的语文考试中，还没有一套很有效率的方法，主要原因是：

1. 我们平时按照新课程要求的方式去教学，课堂教学效果不能说不好，学生的语文学习兴趣也很高，但落实到考试的时候，还是有一定差距。
2. 学生接受的教师不是一人，每个老师的教学方式不尽相同，他们对新课程的理解也有区别，在学习方法指导上当然也不一样了。
3. 目前的初中语文考试题目纷繁复杂，别说是学生，就是语文教师想考好也不是件容易的事情，让学生应付这样的考试可见有多大难度了。
4. 课内涉及的题目较少，复习起来没有很明确的目标。

怎么办？我决定向学生征求意见，看看他们觉得怎么样的方法最合适，当然，我先把我的复习计划拿出来和他们交流，我的计划是：10天复习时间，分成三个阶段进行，第一阶段，对书本知识提纲挈领，让学生总结归纳重点（此举目的是让学生抓一下基础知识）。第二阶段，以大家都有的的一本练习册为主要内容，进行应试培训。第三阶段，最后两天，做一份综合练习，进行实弹演习。交流中，学生告诉我，他们都很反感归纳复习法，他们说：“考试很少考这些，干吗做无用的事情？”他们提出了两点建议，我觉得很好，不愧是在新课程考场里混出来的学生。他们说：

1. 画一部分课内练习题，比如课内语段阅读，让同学们去背答案，那样会记得更深刻，每篇课文背一个阅读段的题目，就能理解课文了，而且如果考课内的语段，说不准还能碰上一题。

2. 再好好结合题目讲解一下诸如仿句、加新闻标题等题目的解题方法，这样，上了考场才能有办法。

3. 列举点作文的题材，进了考场好套一下，自己在考场里经常想不起来写什么。

果然是好方法，我觉得学生想的都很实在，看来他们对提高语文教学效率还是有着独到的见解的。

初中期中考试总结 篇8

星期五，我们进行了期中考试。期中考试中，在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都

已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。

这次期中考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省的自我的机会，这正是我们的收获。期中考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的力量，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的阳光。成功是谦虚的资本，失败却是成功的理由。

我们不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是快乐的。

期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

初中期中考试总结 篇9

期中考试结束了，这个学期也过去了一半。为了能够查找教学中的不足，更好的做好下一步的教学工作，现就期中考试试题特点、学生答题情况、教学中存在的问题以及改进方案进行认真的分析研究，总结经验教训，为更好进行今后的教学做好准备。

一、试卷分析

本次测试主要考查的内容为世界历史第一册，按照中考要求，分两个题型，分别是单项选择题20个，非选择题5个。知识分布与难

易比例均遵照学业水平测试要求，综合性稍强。知识点覆盖面广，重点突出，有针对性。

二、考情分析

我所任教的初三1-4班，考试成绩基本与平时教学反馈情况一致。教室之间差距不大，大致均衡。从卷面上看，大部分学生对基础知识掌握较为扎实，也能够规范的书写在卷面上，正答率较高。但是教室之间仍有差距，学生个体成绩也不均衡。

三、反思教学中存在的问题

1、

对一些最基本的知识点巩固力度仍然不够，有些同学还存在眼高手低的现象，会说不会写。

2、

对学生考试技巧训练仍不是很到位，不是很扎实，部分学生卷面书写潦草，审题不仔细、粗心马虎，丢掉了很多不应丢的分。

3、

本学期时间紧、任务重，为赶进度，平时的训练量相对较小，没有及时进行反馈、督促。

4、

分层教学做得不够，没有针对性的安排教学内容，因材施教落实不好。

5、

部分学生学习态度不很主动，却没有对他们进行及时有效的指导。

四、今后教学中你采取的措施

1、

抓好落实，对于学过的知识，要采取多种方法进行巩固落实，既要记牢，又要写准，力争基础知识不失分。

2、

重视对学生进行学习方式指导。尤其是自主学习的方法和快速准确记忆地方法。

3、

关注每个学生的学习状况，及时与学生交流沟通，针对学生个人情况，展开分层教学，有针对性。

4、

抓好考试规范指导，从平时做起，养成规范答题的优良习惯。包括正确书写、规范书写、认真审题、全面答题等。

5、

注意对学生联系及考试中出现的错题的收集、整理、分析，通过错题及时查找教学中的不足并加以弥补。

6、

继续加强个人教学技术的锤炼，努力由单纯的技术向艺术迈进，提高学生学习兴趣。精备、精讲、精练，提升学生学业水平。

总之，期中考试让我们看到了成绩，有了继续前行的动力。期中考试也让我们看到了不足，有了继续完善自我的方向。在今后的教学中，我会扬长改短，争取教学质量再上一个新台阶。

初中期中考试总结 篇10

1. 周考与月考、期中、期末考试（以下简称为“综合考”）的区别。周考：考核本周新学的知识点的基本内容，现学现考，对知识遗忘率低，每次考试得分，排名自我感觉良好。说明本周知识暂时掌握，但如果课后不复习，不温故而知新，随着时间的推移，仍会忘记，并还给老师。不过从周考试卷错误分析来看，每次仍暴露自身的弱点题目未审清，直接下手导致低级错误频繁出现，试后悔青肠子也没用，因为这次考试已过，仅仅后悔是无用的，还要反思，为什么犯错，以后怎么避免类似错误的出现。

低级错误现象如下：

- 1) 语文字写错，不工整，老师无法辨认算错，照抄文中句子出错
- 2) 数学计算时变号，下一步照抄上一步抄错，加减乘除计算错
- 3) 外语单词大小写，拼写出错，单复数，阅读不在文中划出问题对应句子。每次考试都有不该扣的分，父母看了比你痛心：

综合考：考核之前学过的内容，在基础知识考核的基础上，注重综合能力和知识的考核：

- 1) 语文注重阅读理解，作文。
- 2) 数学注重知识点和知识点综合，灵活运用。

3) 英语注重阅读理解，完成填空，如果基础不扎实，就不能综合运用，灵活运用。

这种能力，在工作中称为创新，在学习上叫举一反三，触类旁通。举一反三：触类旁通：

综合考暴露出的问题：

1) . 基础知识当时扎实，但课后未复习，达不到温故知新、遗忘快。

2) 周考中自身弱点难以克服，高效果不明显。鉴于以上两点，导致直接结果是综合考试不理想，虽然单科有突破，但是中考是看总分。

2、据以上情况与与老师交流沟通得出结论，你目前状态：

1) 听话、聪明、肯学、活泼。

2) 聪明有余不足，油嘴滑舌（数学提问与教学无关的问题，影响老师的教学进程，这些问题可以在课后提问，说明自己爱思考又不影响别人，这样才好。但在内40分钟课堂提问，是不合理的？

3) 有一颗浮躁的心不够踏实，细心。这是致命的问题，也是致命的弱点。

3、改进措施：

语文：增加阅读理解量。

数学：多练多想多反思，解题时想清楚用什么知识点去解，并注意每一步易错点外语：增加阅读理解，找合适老师补课。每天、每周复习当天、本周课堂笔记。

具体落实步骤：

1) 怎么样复习：每天晚自习看当天所学知识点与课堂笔记，并回想今天课堂学到什么新知识，还有什么问题要问，有什么知识点不足。准备个本子，“亲子薄”，周末交给爸爸检查。

2) 当天要求落实作业完成情况并记录在“亲子薄”。

3) 当天的困难事记录在“亲子薄”上，并注明解决情况。

4) 计划表如下

语文数学星期一星期二星期三星期四星期五英语每周一表划在“亲子薄”

。

初中期中考试总结 篇11

本学期我继续担任的初二一部二、四、六、七、八、九班的政治课教学任务。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的态度，认真备课，仔细研究分析教材，教案整洁规范。充分利用课前的“时事聚焦”，锻炼学生思辩、表达的能力；同时在授课中有意识培养学生综合分析问题的能力，引导学生注意学科知识间的相互联系，丰富课堂教学的同时，开拓了学生的思路。

积极参加政治学习和业务学习。本学期通过师德师风建设的学习，使我的教育观念有一定提高，更明确了肩上责任的重大。主动钻研信息技术，提高自己的计算机应用水平。积极钻研业务，不断提高自己的理论水平和业务水平。遵纪守法，服从分配，任劳任怨，爱护尊重学生，为人师表

。

在教学上注重教法的探索，在教学实践中，我努力遵循教学规律及原则。对不同的教学内容，采用不同的教学方法和手段，如教材内容简明易懂的，就建议学生自学；若新内容与旧内容有着联系或学生已有生活经验或其它学科有内在联系，同时难度适中，那就采用启发式的师生互动讨论；若教学内容较难的，而学生又缺乏应有知识，就采用探讨问题式的讨论法，然后再组织概括总结。在教学方法上，本学期多次使用多媒体辅助教学，利用课余时间制作了一些的课件，这不仅激发了学生学习兴趣，更是让学生主动参与学习过程，并收到较好的效果。在教学工作当中，存在一定的困难，主要是对教材内容不熟练。对于这一困难，我在教学当中积极的钻研教材，寻找相关的材料丰富教学内容。同时利用课余时间积极主动的听各位老师的课，取长补短。不断提高了自己的教学技能和业务素质。在教学工作中取得了一定的成绩。

当然，实际工作中出现的许多问题，也使我深感自身能力的有待提高和经验的急需丰富。我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。我相信有耕耘总会有收获！

本学年，我校教育教学工作在XX市教育局的正确领导下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻上级指示精神，紧紧围绕XX市教育局工作计划确定的奋斗目标，充分调动我校教职工的积极性，继续巩固办学成果，以深化改革、大力推进教育创新为动力，以强化管理、全面实施素质教育、提高教育质量为核心，进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，真抓实干，奋力推进我校教育教学持续健康发展，较好地完成了全年教育工作目标任务，取得了较好的成绩。一年学期来，主要做了以下工作：

一、抓队伍建设，开展多种形式的校本培训，提高了教师的专业化水平。

教师的质量，就是教育的质量，教育的差距归根结底就是教师的差距。随着课程改革的不断深入，教师与课程共同成长的理念已经形成共识，为了使教师通过学习、实践、反思走上专业成长之路，本学年我们狠抓了校本教研和校本培训。

1、坚持周一业务学习，不断提高理论修养。

学校规定每周一晚自习后为我校教师业务学习时间，根据学校业务学习计划的统一安排，采取集中学习、分学段组学习和自学几种不同的形式，系统地学习各类课改文件、组织观看教学录象，并要求每个教师认真做好每次学习的笔记。

2、继续开展“五一”“四会”工程，加速教师向“三型”转化。

本年度我们要求每个教师做好“五个一”，即：①每位校干、教师每学期阅读一本教育理论专著或有关课程改革的著作，丰富理论修养；②整理一本不低于1万字的学习笔记，促进积累与思考；③执教一节公开课或示范课、研究课，展示教学特色；④发表或获奖一篇质量较高的论文或实验报告、经验总结、教学随笔等。青年教师要在县级以上刊物上发表或获奖，45岁以上的教师要有一篇质量较高的经验总结上缴教研室。在此基础上要求全体教师努力做到“四会”，即教学理念会应用、教学经验会总结、教学观摩会会评价、教学方式会创新。通过这些提升措施加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的转化。

3、加速对青年骨干教师的培养工作，打造一批名优教师。

骨干教师是学校的宝贵财富，在学校的各项教学工作中发挥出了重要的作用，为学校的教学工作做出了巨大的贡献。本学年学校为他们搭建了一座成长舞台，创造了更多的成功机会，分别选派了十余名教师参加大市以上新课改骨干教师培训。我校青年教师具有扎实的专业基础知识，工作热情，积极性高，有干劲，有闯劲，有创新，成绩突出。因此，学校一方面由现有的骨干教师担负起对他们的培养任务，采取“一帮一”的结对子方式进行培养，另一方面学校将为他们创造更多的锻炼机会，让他们承担一些较大规模的教学研讨活动，提高了他们的业务素质 and 教学水平。

二、严格课程管理要求，稳步提高教学质量。

1、学科教学要求。

（1）语文：

低年级要重视写字与朗读的训练；中年级要重视片断积累与运用；高年级要重视阅读与习作的训练。朗读训练要重视晨读，切实提高学生的朗读水平，语文、英语教师要跟班辅导，值日教师每天要进行巡查，及时总结。作文教学，教师要转变观念，不要从应试的角度来教作文，要上好阅读课，大力开展课外阅读活动，鼓励学生多读书、多积累、多观察、写真人、真事、真话，决不是杜撰。

（2）数学：

数学学科的教学要重视数学和实际生活的联系。

- ① 要让学生从生活经验和已有的知识中学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948043132075006>
[111](#)