

白银有色集团招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、针对人民教育出版社小学数学教材插图问题，教育部高度重视，_____，对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改，确保体现正确的政治方向和价值导向，弘扬中华优秀文化，符合大众审美习惯。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 举一反三
- B. 一蹴而就
- C. 融会贯通
- D. 见微知著

《正确答案》

A

《答案解析》

根据“针对人民教育出版社小学数学教材插图问题”以及“对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改”可知，横线处应体现从一个问题出发，去排查整改可能会存在的其他问题之意，A项“举一反三”指从一件事情类推而知道许多事情，符合文意，当选。B项“一蹴而就”形容事情轻而易举，一下子就能完成，文段与速度无关，排除；C项“融会贯通”指把多方面的知识和道理融合而得到全面的透彻的理解，与文意不符，排除；D项“见微知著”指见到一点苗头就能知道其本质和发展的趋向，侧重以小见大，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《教育部全力做好中小学教材教辅排查整改工作》

2、研究人员介绍，来源于化脓链球菌的Cas9核酸酶现已广泛应用于水稻基因组编辑，有效促进了水稻功能基因组学研究和分子育种进程。Cas9在进行基因组编辑的过程中需要识别、结合一段位于编辑位点靶DNA序列末端的保守NGG序列（该保守序列被称为PAM识别序列，N为碱基A/T/G/C中任意一种）。PAM识别序列的存在极大限制了Cas9在基因组范围内的打靶序列选择，尤其在单碱基编辑替换时，由于待编辑靶碱基位置是固定的，周边若无NGG序列的话，基本无法进行靶碱基的编辑替换。

这段文字意在说明：

- A. PAM识别序列的特点和作用
- B. Cas9基因编辑方法的特殊性
- C. Cas9对水稻基因组编辑的重要性
- D. PAM识别序列对Cas9基因组编辑时的影响

《正确答案》

D

《答案解析》

文段开篇指出Cas9核酸酶已广泛应用于水稻基因组编辑，接着指出Cas9在基因组编辑时需要识别PAM序列，随后指出PAM识别序列极大限制Cas9在基因组范围内的打靶序列选择，并强调在进行单碱基编辑替换时，如果没有PAM识别序列将无法进行靶碱基的编辑替换，故文段重在强调PAM识别序列对Cas9基因组编辑时的影响，对应D项。

A项，未提及文段的主题词“Cas9”，偏离文段核心话题，排除；

B、C两项，均未提及文段另一主题词“PAM 识别序列”，偏离文段核心话题，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《水稻基因组编辑工具箱再添新成员》

3、研究表明，许多动物能够探测到人类无法感知的最微小的振动、细微的大气变化甚至磁场电流。从这个意义上说，啮齿动物和狗可以听到比人类能听到的高得多的频率。大象能感知到的频率则比我们能感知的更低，而许多昆虫的腿部对振动非常敏感。许多动物通过不同的感知获得的这种特殊敏感性的集合，可能是对它们能预感灾难来临的合理解释。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 许多昆虫对振动非常敏感
- B. 为什么动物能够预知灾难
- C. 许多动物拥有敏锐的感官
- D. 动物感知的频率远超人类

《正确答案》

B

《答案解析》

文段开篇指出许多动物的感知能力强于人类，随后列举了啮齿动物、狗、大象以及昆虫的例子进行论证，尾句指出通过不同的感知获得的特殊敏感性的集合可能使动物能预感灾难来临，故文段为分总结构，重点分析了动物能预知灾难的原因，对应B项。

A项“许多昆虫对振动非常敏感”、C项“许多动物拥有敏锐的感官”、D项“动物感知的频率远超人类”均属于结论前的内容，非重点，且均未提及核心话题“灾难”，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《为什么动物能够预知灾难》

4、要加强国际传播的理论研究，掌握国际传播的规律，构建对外话语体系，提高传播艺术。要采用_____不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，增强国际传播的_____和实效性。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 满足 影响力
- B. 贴近 亲和力
- C. 融合 感染力
- D. 细分 说服力

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，根据文意可知，要针对不同区域、不同国家、不同群体受众采用精准的传播方式。B项“贴近”指靠近，D项“细分”指详细区分，置于文段均符合文意，保留。A项“满足”指使满足，填入此处应为“满足不同区域、不同国家、不同群体需求的精准传播方式”，故用法错误，排除；C项“融合”指几种不同的事物合为一体，置于文段意为采用一种传播方式，与后文“精准传播方式”矛盾，与文意不符，排除。

第二空，根据文意可知，横线处所填词语应体现出“精准传播方式”对“国际传播”的意义。B项“亲和力”比喻使人亲近、愿意接触的力量，D项“说服力”指说话者运用各种可能的技巧去说服受众的能力，采用精准的方式进行“国际传播”可使传播内容更易被接受，而非说服别人，且B项“亲和力”与“贴近”能形成前后呼应，故B项更契合文意，当选，排除D项。

故正确答案为B。

【文段出处】《习近平总书记在中共中央政治局第三十次集体学习时强调 加强和改进国际传播工作 展示真实立体全面的中国》

5、面对异质文化间的交流，特别是走出国门的艺术展示，我们常会想当然地选择_____受众，在艺术观念与表现样式上有意融合甚至直接“迎合”，而这样做的结果往往得不到理想的效果。艺术风格的坚持、纯化与适度包容，更有利于我们向世界更好地展现中国艺术的精华，同时接收当地受众的文化_____。

- A. 尊重 评论
- B. 迁就 反馈
- C. 考虑 主张
- D. 顾及 观念

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，横线后的“在艺术观念与表现样式上有意融合甚至直接‘迎合’”为横线处的解释说明，故横线处应表达出迎合对方受众之意，“迎合”指想方设法奉承讨好别人。**B项**“迁就”指完全屈从于他人的愿望，而忽视自身的利益，符合文意，保留。**A项**“尊重”为积极感情色彩，与文意不符，排除；**C项**“考虑”、**D项**“顾及”均体现不出“迎合”之意，程度过轻，排除。

第二空，代入验证，接收当地受众的文化“反馈”搭配恰当，符合文意，当选。

故正确答案为**B**。

【文段出处】光明网《一带一路的图像表达与展陈之道》

6、随着农村人口快速向城市转移，教育资源的供给并未随之增容，如调整中小学布局，扩建、新建学校，调配师资等。单纯靠挖掘潜力“加双筷子”的办法应对教育资源不足的问题，终究难以为继。人口城市化是不可逆的趋势，促进城乡教育均衡化，不是简单把农村学生留在农村，事实上也是留不住的，应顺应城市化发展的趋势，随人口流动来配置和供给教育资源。子女教育往往是农村进城人口的第一需求，解决好农民子女进城教育的问题，也是推动农村人口就地城市化的基础。

这段文字针对的主要问题是：

- A. 教育资源调配与现实需求严重脱节
- B. 人口快速流动给城市发展造成压力
- C. 农村转移人口在城市生活中遇到障碍
- D. 城镇化背景下教育资源供给存在矛盾

《正确答案》

D

《答案解析》

文段开篇指出农村人口快速向城市转移，教育资源供给不足的问题，后指出单靠挖掘潜力的办法不足以解决问题，随后提出对策，即想解决问题“应顺应城市化发展的趋势，随人口流动来配置和供给教育资源”，尾句解释了这样做的好处。由于题干问的是问题，故正确答案应为问题的同义替换，即在农村人口大量涌入城市的背景下，城市人口越来越多但教育资源却供给不足，对应**D项**。

A项，缺少主题词“城市化”，偏离文段中心，排除；

B项，“给城市发展造成压力”与文段教育资源供给的话题不一致，偏离文段中心，排除；

C项，文段讨论的话题为城市化背景下教育资源的供给问题，“在城市生活中遇到障碍”将话题扩大，排除。

故正确答案为**D**。

【文段出处】《“持通知书被拒收”放大城镇化教育的短板》

7、车轮质问方向盘说：“你为啥总是限制我的自由？”方向盘回答说：“随心所欲，是要滚到邪路上去的。”

这段话的主旨（ ）。

- A. “不以规矩，无以成方圆”
- B. 约束，所以才会自由
- C. 做坏事必须受到约束
- D. 天才成长需要有高人的指引

《正确答案》

A

《答案解析》

文段意在说明没有约束是不行的。**A项**正确，有“规矩”即约束，才可以“成方圆”；**B项**错误，与题中约束限制了自由意思相反；**C项**错误，不是因做坏事而约束，而是不约束可能做坏事；**D项**错误，高人指引天才的成长，属于引导，与约束无关。

8、有人也许认为，“写文章只要不妨害所表达的义理，材料细节有点出入是无所谓的。”义理是文章的灵魂，大凡写文章，不会不关注这一点。这种关注就应包含对支撑义理的材料审慎核查与选用。

对括号内的文字理解最准确的是（ ）。

- A. 批评了只重视表达义理，但是不重视材料真实性的错误认识
- B. 肯定了既重视义理的表达，也重视材料细节必须真实的主张
- C. 批评了借口不妨害表达义理，而忽视材料真实性的错误认识
- D. 肯定了材料对表达义理的作用，不主张苛求材料细节的真实

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948044002075006027>