2025 年人教版 PEP 八年级化学下册月考试卷含答案

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	总分
得分					

评卷人	得 分

一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、酒精灯的火焰太小时，将灯芯拨得松散一些，可能火焰更旺，其原理是（　　）

A. 降低可燃物的着火点

B. 提高可燃物的着火点

C. 增加空气中氧气含量

D. 增大可燃物与空气的接触面积

2、扬州正在创建“国家生态城市”，作为扬州人爱护扬州的水资源,节约用水、防止水污染应成为我们的自觉行为。下列有关叙述，不正确的是（ ）

A. 生活中改变不良的用水习惯，尽可能充分利用每一滴水

B. 农业生活中改变灌溉方式，变漫灌为喷灌或滴灌，以节约用水

C. 城市生活污水、工业废水应遵循“先净化，后排放”的原则

D. 采用燃烧氢气的方式生产水，以补充城市饮用水资源的不足

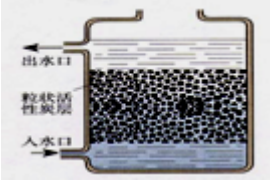
3、下列物质的应用不正确的是（　　）

A. 

氧气用于食品防腐

B. 

二氧化碳用作气体肥料

C. 

活性炭用作净水剂

D. 

石墨用作电车的电刷

4、依据所学知识区分下列各组物质；其方案不正确的是（　　）

。

	A	B	C	D
物质	氧气和二氧化碳	氮气和二氧化碳	食盐和白糖	酒精和白醋
方案	伸入燃着的木条	滴加等量澄清石灰水	看颜色	闻气味

A. A

B. B

C. C

D. D

5、在氧气中燃烧，发出耀眼的白光且有白烟产生的是( )

A. 木炭

B. 镁

C. 铁

D. 硫

6、为研究铁丝的粗细对铁在氧气中燃烧的影响，下列实验能达到目的的是 rm{(}　　rm{)}A. 在同一瓶氧气中，先后进行不同粗、细铁丝的燃烧实验

B. 在两瓶不同浓度的氧气中，分别同时进行粗、细铁丝的燃烧实验

C. 在两瓶相同浓度的氧气中，分别同时进行粗、细铁丝的燃烧实验

D. 在两瓶不同浓度的氧气中，分别同时进行相同铁丝的燃烧实验

7、小明的作业有以下表述；其中错误的为（ ）

A. 水是由水分子构成的。

B. 铁是由铁原子构成的。

C. 氯化钠是由钠离子和氯离子构成的。

D. 二氧化氮是由一个氮元素和两个氧元素组成的。

评卷人	得 分

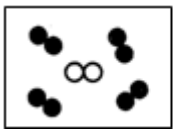
二、填空题(共 8 题，共 16 分)

8、如右图形象地表示某化学反应前后反应物与生成物分子数目的变化情况，其中○○、和●●，分别表示三种不同的分子；试回答：

（1）图示内容符合质量守恒定律吗？____理由是，____.

（2）该化学反应的基本反应类型是____.

（3）若表示 NH_3 分子，其中氮元素的化合价是____.



9、某同学用一定溶质质量分数的稀硫酸做“氧化铜+硫酸→硫酸铜+水”的实验，其五次实验结果如下表所示：。

实验次数	氧化铜/g	硫酸溶液/g	硫酸铜/g
1	2.0	120	4.0
2	4.0	120	8.0
3	6.0	120	9.6
4	8.0	200	16
5	10.0	200	x

根据实验结果填写下列空格：

（1）哪几次反应氧化铜有剩余？____.

（2）哪几次反应硫酸有剩余？____.

（3）表中 x 的值是 ____.

（4）硫酸溶液中溶质的质量分数为____.

10、近代，由于____和____等科学家的研究，创立了近代原子论和分子学说，奠定了近代化学的基础.

11、维生素 C 主要存在于蔬菜和水果中，其化学式为 $C_6H_8O_6$. 维生素 C 的分子中共含有 _____ 种原子，其中碳、氢、氧的原子个数比为 _____ （化为最简比），其相对分子质量为 _____ .

12、

以下物质：rm{垄陨}氧气 rm{垄脧}蒸馏水 rm{垄脨}新鲜的空气 rm{垄脵}铜片 rm{垄脷}五氧化二磷 rm{垄脹}高锰酸钾 rm{垄脠}自来水 rm{垄脡}过氧化氢溶液 rm{垄谩}加热氯酸钾和二氧化锰制氧气的剩余固体；其中：

rm{(1)}属于混合物的有 _____ ；

rm{(2)}属于纯净物的有 _____ .

13、下列化学用语中指定数字所表示的意义，

rm{垄陨 2CO}中 rm{2}表示____；

rm{垄脧 SO_{2}}中 rm{2}表示____；

rm{垄脨 H_{2}O_{2}}中 rm{1}表示____。

14、
量取 rm{46ml}水最好选 _____rm{mL}量筒 rm{(10mL}rm{50mL}rm{100mL)}读数时，量筒必须放平，视线与量筒内液体的 _____ 保持水平；用容积为 rm{15ml}的试管加热某种液体时，试管内液体体积不要超过 _____rm{mL} 做过滤实验时，玻璃棒的作用是 _____ ；蒸发时玻璃棒的作用是 _____ ；移走正在加热的蒸发皿需要的仪器是 _____ .

15、以下物质：①液氧 ②二氧化碳 ③干净的空气 ④铝条 ⑤四氧化三铁 ⑥高锰酸钾（$KMnO_4$） ⑦冰水混合物 ⑧氯化钠 ⑨澄清石灰水；其中：（填写序号即可）
（1）属于混合物的有____；
（2）属于纯净物的有____；
（3）属于单质的有____；
（4）属于化合物的有____；
（5）属于氧化物的有____.

评卷人	得 分

三、推断题(共 7 题，共 14 分)

16、H_2O 和 H_2O_2 从微观上看_____不同，导致化学性质不同，若要区别两种物质，可以取样，分别加入_____，观察现象.

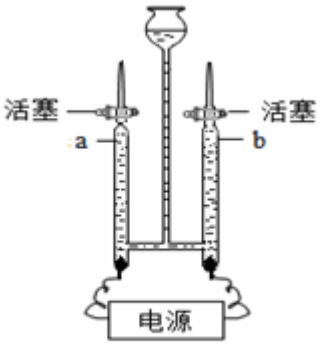
17、水是生命的源泉，为了人类社会的可持续发展，我们应该了解水的有关知识。
rm{(1)}河水中含有许多杂质，可利用吸附、沉降、过滤、蒸馏等方法净化，其中净水程度最高的是_____。

rm{(2)}注意饮水安全，保证人体健康，在天然水净化过程中，人们常用活性炭去除异味和色素，这是利用活性炭的_____性。

rm{(3)}下图所示的两个实验中，发生物理变化的是实验_____rm{(}填字母代号 rm{)}实验 rm{A}中试管口的水蒸气遇到冷的玻璃片会观察到_____现象。从微观角度解释产生这个现象的原因是_____ 。实验 rm{B}中会观察到_____现象，通过实验检验出生成的气体分别是氢气和氧气，你又能得到哪些信息_____rm{(}说出一条即可 rm{)}最终 rm{a}和 rm{b}管中产生的气体体积为 rm{1}rm{2}从中你能得到哪些信息_____rm{(}说出一条即可 rm{)}在该实验中检验 rm{a}管中生成气体的操作方法是_____。

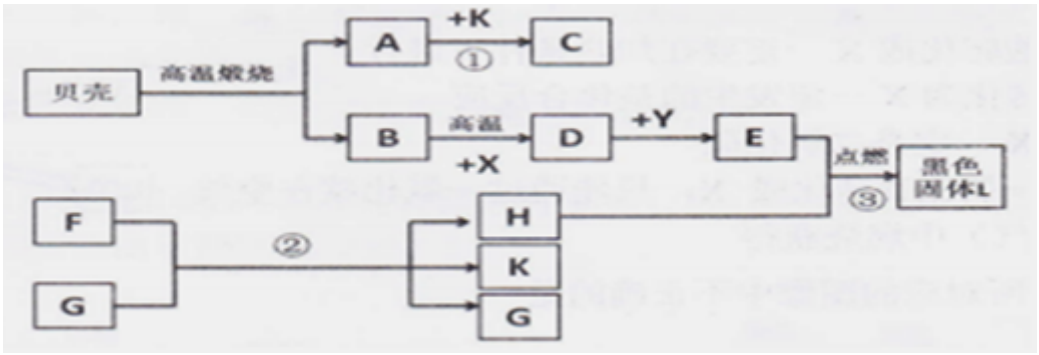


A. 水的沸腾



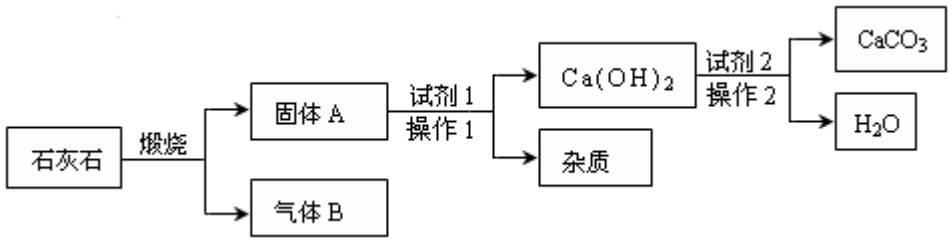
B. 电解水

18、如图所示，rm{A}rm{B}rm{C}rm{D}rm{E}rm{F}rm{G}rm{H}rm{K}rm{L}rm{X}rm{Y}都是初中常见的物质。rm{A}是氧化物，可作干燥剂，已知 rm{F}rm{K}常温下为无色液体，且组成元素相同，rm{G}rm{L}rm{X}rm{E}都是黑色固体，rm{X}rm{E}为单质，rm{G}rm{L}为氧化物。rm{(}通常情况下 rm{)}rm{B}rm{D}rm{H}为气体，它们之间发生如图变化，请你根据所学的化学知识作出推断。rm{(}部分条件已省略 rm{)}



rm{(1)}反应 rm{垄脵}由 rm{A 隆煤 C }的过程中是_____rm{(}填“放出”或“吸收”rm{)}热量的。
rm{(2)}贝壳的主要成分是_____rm{(}填名称 rm{)}贝壳高温煅烧的化学方程式：_____。
rm{(3)B 隆煤 D}的化学方程式_____。
rm{(4)B}的固体的用途是_____。
rm{(5)E}与 rm{H}生成 rm{L}的现象是_____。

19、采用适当的试剂，可从石灰石 rm{(}主要成分是 rm{CaCO_{3})}中获得高纯度 rm{CaCO_{3}}其流程如下：

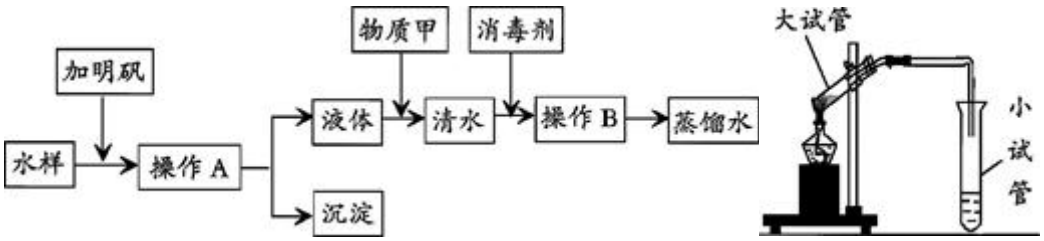


rm{垄脵}流程图中进行的操作 rm{1}操作 rm{2}的名称是_____；

rm{垄脷}写出石灰石煅烧的化学方程式_____，该反应的基本反应类型是_____。

rm{垄脹}该流程图所示物质中，溶于水放出大量热的氧化物是_____，该物质与水反应的化学方程式为_____。rm{垄脺}使原料中各原子的利用率尽可能达到 rm{100%}是“绿色化学”的核心理念之一。上述流程中有的物质可以再利用，该流程中可循环利用的物质是_____rm{(}填“化学式”rm{)}

20、小明同学去旅游时，用瓶装了一些山下的泉水，带回实验室，在老师的指导下，按下列流程进行实验，制取蒸馏水。请回答下列问题：



rm{(1)}操作 rm{A}的名称为_____。

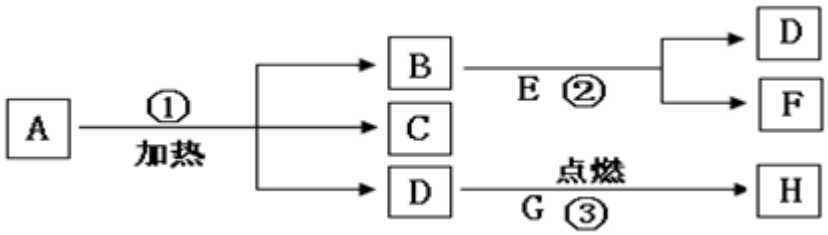
rm{(2)}向液体中加入物质甲可除去水样中的色素和异味，则该物质为_____。

rm{(3)}小明对得到的清水进行了硬水和软水的鉴别，他选择的试剂是_____。

rm{(4)}小明用如图进行该操作，大试管中要先放一些碎瓷片，其作用是_____。加热一段时间后，小试管内收集到很少的液体，试管口有大量白雾。请你分析后，对该装置稍作改进：_____。

21、

某固体 rm{A}加热时生成无色气体 rm{D}淡黄色固体 rm{G}能在 rm{D}中燃烧，生成 rm{H}白色固体 rm{E}与黑色固体 rm{B}混合后加热，可生成白色固体 rm{F}和无色气体 rm{D}.



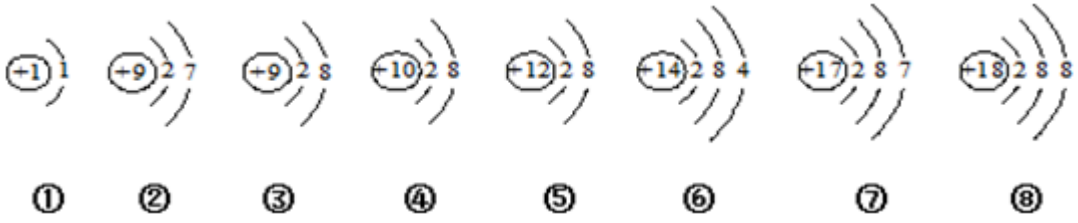
rm{(1)}写出下列字母对应的物质的化学符号。

rm{B}_____rm{G}_____rm{H}_____ ；

rm{(2)}写出反应 rm{垄脹}所对应的表达式 _____ ；

rm{(3)}写出细铁丝在气体 rm{D}中燃烧的现象 _____ .

22、如图所示是部分元素原子或离子的结构示意图请你仔细观察；分析；然后回答问题：



（1）上述粒子中；属于同一种元素的是_____ （填序号，下同）。

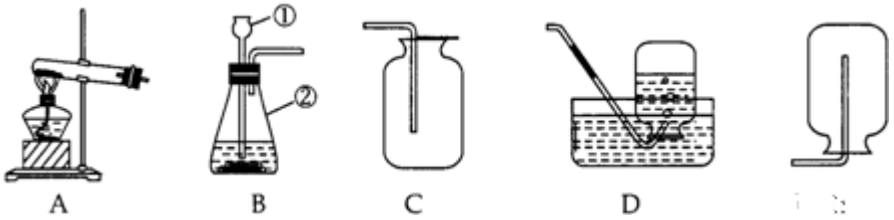
（2）属于阳离子的是_____；离子符号是_____。

（3）化学性质相似的是_____ （填写序号）

评卷人	得 分

四、计算题(共 2 题，共 20 分)

23、根据下图实验装置；回答有关问题：



（1）在上图中写出标数字的仪器名称：①_____；②_____；

（2）用双氧水和二氧化锰制取氧气的反应表达式为_____

24、早在春秋战国时期；我国就开始生产和使用铁器.

（1）请写出用 CO 和赤铁矿（主要成分 Fe_2O_3）为原料炼铁的化学方程式_____ $2Fe+3CO_2$

参考答案

一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、D

【分析】

【解答】A；可燃物的着火点一般情况下不变；故 A 错误；

B；可燃物的着火点一般情况下不变；故 B 错误；

C；将灯芯拨得松散一些；不会改变空气中氧气含量，故 C 错误；

D；将灯芯拨得松散一些；增大可燃物与空气的接触面积，使火焰更旺，故 D 正确.

故选：D.

【分析】A；可燃物的着火点一般情况下不变；

B；可燃物的着火点一般情况下不变；

C；将灯芯拨得松散一些；不会改变空气中氧气含量；

D、将灯芯拨得松散一些，增大可燃物与空气的接触面积，使火焰更旺.

2、D

【分析】

【解答】A；生活中改变不良的用水习惯；尽可能充分利用每一滴水，从身边做起，节约用水，故 A 正确．

B；农业生活中改变灌溉方式；变漫灌为喷灌或滴灌，改进技术，从根本上节约用水，故 B 正确．

C；生活污水、工业废水对环境有毒；任意排放既浪费水又污染环境，所以应先净化后排放．故 C 正确．

D；采用燃烧氢气的方式生产水；成本很高，以至于现在没法大量使用氢气，故 D 错误．

故选 D．

【分析】可以从节约用水、防止水污染方面结合生活常识来分析对水的利用的合理与否．水是人及一切生物生存所必须的，尽管地球上的总水量很大，但是淡水资源却很不充裕，其中可用的淡水量就更少，还不到总水量的 1%，所以要保护水源．

3、A

【分析】

解：A；氧气的化学性质活泼；不能用于食品的防腐，故错误；

B；二氧化碳是植物光合作用的原料；所以二氧化碳用作气体肥料，故 B 正确；

C；活性炭具有吸附性；所以用活性炭除去水中色素和异味，正确．

D；石墨具有优良导电性；所以石墨作电极，故正确；

故选 A

A；根据氧气的化学性质活泼分析；

B；根据二氧化碳是植物光合作用的原料进行解答；

C；根据活性炭具有吸附性进行解答．

D；根据石墨具有优良导电性进行解答；

本题难度不大，是化学常考的题型，掌握常见化学物质的性质与用途是正确解答本题的关键．

【解析】

【答案】 A

4、C

【分析】

解：A；利用氧气的助燃性；二氧化碳的灭火性，采用燃着的木条可以鉴别；故方案正确；

B；利用二氧化碳使澄清石灰水变浑浊的性质、氮气不能使澄清的石灰水变浑浊；故方案正确；

C；食盐和白糖的颜色相似；故看颜色无法鉴别；故错误；

D．酒精和白醋两物质的气味不同；酒精具有醇香味，而白醋具有酸味．所以可以用闻气味的方法来鉴别，故方案正确．

故选 C．

根据物质的性质差异进行分析解答即可．

在鉴别不同的物质时，可以利用不同物质间的颜色来鉴别，也可利用不同物质的气味不同来鉴别，也可利用不同物质间的化学性质不同来鉴别，利用物质的物理性质和化学性质，进行物质的鉴别．

【解析】

【答案】 C

5、B

【分析】

【分析】

本题考查物质燃烧的现象。根据已有的知识即可解答。

【解答】

A.木炭在氧气中燃烧产生白光，生成使澄清石灰水变浑浊的气体，故 A 不符合题意；

B.镁在氧气中燃烧发出耀眼的白光，且有白烟产生，故 B 符合题意；

C.铁在氧气中燃烧，火星四射，产生黑色固体，故 C 不符合题意；

D.硫在氧气中燃烧产生明亮的蓝紫色火焰，发出刺激性气味的气体，故 D 不符合题意。

故选 B。

【解析】

rm{B}

6、C

【分析】

【分析】

解答该类题目时要注意必须在相同的条件下来比较不同状态的物质的反应，才能够得出正确的结论；在同一瓶氧气中先后做实验，则会导致氧气的浓度不同； 在氧气的浓度中，可以根据燃烧的剧烈程度来判断。

【解答】

探究粗细的影响，所以要在粗细上对比，其他要素保持一致。

A.在同一瓶氧气中先后做实验，这样就使反应的条件不同，而难以比较，故 A 错；

B.氧气的浓度不同，得不出正确的结论，故 B 错；

C.氧气的浓度相同，根据两种铁丝的燃烧的剧烈情况来得出结论，故 C 对；

D.浓度不同的氧气中，比较同种铁丝的燃烧，与探究的实验目的不同，故 D 错。

故选 C。

【解析】

rm{C}

7、D

【分析】

A；水是由水分子构成的；表述正确；

B；铁属于金属单质；是由铁原子构成的，正确；

C；氯化钠是由钠离子和氯离子构成的；表述正确；

D；二氧化氮是由氮元素和氧元素组成的；不能说一个元素两个元素，故表述错误．

故选 D

【解析】

【答案】根据物质的粒子构成判断和元素组成解答；水是分子构成的，氯化钠是离子构成的，铁是原子构成的；粒子可以讲个数，元素只讲种类不讲个数．

二、填空题(共 8 题，共 16 分)

8、略

【分析】

（1）从反应图示看出；该图示内容符合质量守恒定律，因为反应前后原子的种类和数目都不变.

（2）该化学反应是两种物质生成一种物质；属于化合反应.

（3）若表示 NH_3 分子；根据化合物中正负化合价代数和为 0 的原则，已知氢的化合价为+1 价，则氮元素的化合价是-3.

故答案为：（1）符合；反应前后原子的种类和数目都不变.

（2）化合反应.

（3）-3.

【解析】

【答案】由图示可以看出，反应物是两种单质分子，生成物是一种化合物分子，还要一个单质分子没有参加反应，此反应可表示为：○○+3●●═2 .

9、3、51、2164.9%

【分析】

【解答】解：由 1；2 两次实验可知；每 2g 氧化铜完全反应会生成 4g 硫酸铜，而由 3 到 5 的实验硫酸铜的量增加的不成比例，也就是当酸足量时 6g 氧化铜可生成 12g 氧化铜，但却生成了 9.6g 说明酸量不足，又因为由 4g 氧化铜变到 6g 氧化铜时，硫酸铜的量有所增加，所以 120g 的硫酸在 1、2 步中一定会有剩余，所以 3 中氧化铜过量，则硫酸已全部反应，因此 120g 硫酸最多生成硫酸铜的质量是 9.6g 硫酸铜，所以 200g 硫酸最多生成硫酸铜的质量是 16g，所以 x=16g，因为 120g 硫酸最多生成 9.6g 的氧化铜，列比例式可求出 200g 硫酸生成的硫酸铜的最大量是 16，由 1 可知生成 16g 硫酸铜需要氧化铜是 8g，所以 5 中的氧化铜过量且 5 中的氧化铜过量，也可得到 1、2 中的酸是过量的.

设硫酸的质量分数是 y

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/948104053117007027