

成人远程学习 篇 1

远程教育存在问题

远程教育发展不均衡

通过网络实现的远程教育，在我国地域差别比较大。受基础设施建设的影响，东部发达地区在远程教育开展的深度与广度等方面均优于西部欠发达地区，因此在相应政策制订上较难，在客观上造成远程教育的规范程序差。在最近的一次远程教育现状调查中发现存在招收不合格生源情况、个别学生上网无法保障、教与学脱节等问题。[1]

远程教育人才紧缺

网络远程教育与传统的全日制教育差别比较大，主要体现在教师与学生在时间与空间两方面的不同步性。在这种新的教学机制下，如何将传统教学的优点转移到以网络为载体的教学过程中，这是一个难点。既懂网络技术，教学素质又过硬的人员很少。这就极大地影响了传统教学模式向网络教学的成功升迁。

远程教育教学模式单一

由于既懂网络又懂教学的人才紧缺，直接影响了网络教学过程中作为教与学两方面的接口——的制作质量，造成网络教学模式单一。比较单一的教学模式对学生的学习有很大的负面作用，主要体现在学生学习的积极性、主动性变差，学生对教学内容的深度、广度把握不准，进而影响教学质量。

远程教育教学交互性差

由于通过网络实现的教育教学过程，不要求教师和学生时间和空间上严格不同步，客观造成教学交互性差。学生对学习过程中遇到的问题不能及时有效地向教师提出，教师也不能实时给予清晰明晰的解答。尽管网络教学过程中广泛使用了增强交互性的 BBS、MSN 等技术，但与传统教学过程中师生面对面的沟通相比，其效果要逊色好多。

远程教育应用形式

网络教学既有优点又有缺点，其优点主要体现在信息高度共享，

容易实现个性化教学、教与学在时间、空间可以不同步，其缺点主要体现在教学过程中的交互性差。为了实现网络教学与传统教学的优势互补，建议从以下几个方面进行规范，以形成较为实用的应用形式。

远程教育教学模式

所谓混合教学模式，是指利用网络教育教学完成课程新内容的学习阶段，而在教学内容的归纳总结提高阶段，采用传统教学模式。网络教育教学不能完全代替传统的课堂教学，也不可能彻底改变学生的学习模式，计算机不可能完全取代教室和教师。同时也避免了在教学全程，教师与学生必须始终在一起的局面。

远程教育教学课件

网络教育教学过程的主要载体是网络教学课件，网络教学课件存在的主要问题是模式单一、交互性差等，把单机使用的课件稍加改造放在网上使用的情况也有。现在流行的网络课件的模式是“网上录像”和“网上看书”，这两种模式忽视了不同学生的学习特点，不能长时间吸引学生学习，不能满足学生学习过程中的互动要求。

网络课件在制作过程中，除了要细化教学内容、丰富表现形式外，还要强化教学交互性的设计。教学内容的细化包括了提供教学所必须的背景材料、教学延伸，表现形式包括了使用教学录像、动画、声音、文字等所有计算机所支持的多媒体形式，教学互动可以借助于 MSN、BBS、程序设计等技术实现。

成人远程学习心得体会 篇2

参加成人高考的考生一般都已经踏上社会，虽然成人高考考试难度并不大，但是还是需要通过认真复习才能够考好。而上班族平时的工作都比较繁忙，很难腾出固定的时间学习，这时候就需要考生协调好工作与学习了。只要学习时间分配好了，要考过成人高考并不难。下面中山学文教育成人高考老师与大家分享关于业余学习的心得。

1、在工作中挤出学习的时间

虽然上班族都有固定的工作时间，要脱产学习是不可能的。但是就算参加工作也并非没有空闲的时间学习。鲁迅先生也曾经说过“时间就像海绵里的水，只要你挤总是有的”。因此，考生在上班之余还

可以利用空闲的时间进行学习。工作繁忙不是不学习的借口，只要有心学习，任何空闲的时间都是可以利用的，例如下班之后，例如早上上班的时候等等都是可以被利用的学习时间。

2、利用休息时间学习

上班族虽然有固定的工作时间，但是平时还是有休息日的，例如周末、法定节假日等等。这些休息日都是进行业余学习的好实际。在节假日中，除去必要的吃饭、休息的时间，至少还有 10 个小时左右的时间可以被利用学习，这时候考生就可以根据自己制定的进行业余复习，还有充分的时间可以做练习题来巩固所学的知识。要相信，只要努力付出就一定会有所收获。

3、在上辅导课时努力学习

中山学文教育成人高考老师有成人高考的考前辅导班可供考生报名参加。在成考辅导班上，辅导老师会为考生讲解成人高考中的一些重难点知识，这时候，考生应该认真听讲，只要掌握了老师提供的重难点，那么成考的复习就会更加有针对性。另外，参加了辅导班的考生有任何不懂的知识点都可以提出来让老师帮忙解答或者是与同学讨论。经过学习讨论，考生对于成考知识点的印象就会更加深刻。

业余学习并不容易，因此，成考考生在参加考试的时候要下定决心、充分利用自己的空闲时间学习并且为自己制定一个合理的学习计划，这样才能够提高考试的通过率。

成人远程学习心得体会 篇 3

远程教育教学质量

现代远程教育在我国刚刚起步，又是超常规“跨越式”地发展，所以出现了一些质量问题。远程教育基本上有如下几种教学模式：一种是与现有教学模式完全相同的课堂教学模式，一种是面授和网络教学结合的模式；另一种是师生在时空上分离、完全通过网络或多媒体光盘授课的模式。完全分离的教学实际上并不是完整意义上的网络教育，而是网络自学。

为及尽快提高网络教育的教学质量，教育部将 20xx 年定为“远程教育质量保证体系建设年”。教育部有关领导已经明确指出教学质量

已成为现代远程教育前进的最大障碍，认为应该“逐步建立校外远程教育公共服务体系，规范管理，加强资源共享和质量控制”，这正是网络学院建设非常缺乏的一个体系和质量标准。教育部已经在着手制定网络教育的办学教学标准，提高办学门槛，加大对各高校网络学院的质量检查，如组织专家对网络学院的专业、课程进行认证，对师资、教学设施、多媒体课件建设以及设立的校外教学点进行评价，定期抽查网络学院学生的培养质量，对无法达标的网络学院取消办学资格等。

远程教育宽进严出

试点院校高等远程教育的招生条件非常宽松，此之谓“宽进”；只有通过考试才能保证远程教育的质量，才能够保证学历文凭的“含金量”，此之谓“严出”。

为了规范远程教育的教学和考试工作，国家教育部委托奥鹏远程教育中心承担湖南大学远程教育各教学点的 20xx 至 20xx 学年第二学期期末考试监考工作。这是国家首次利用远程教育服务体系开展考试。此次考试考纪很严，使作弊者无机可乘，大大维护了远程教育的严肃性。

远程教育发展前景

远程教育的发展是一个偏向全球性的趋势现象了，它解决了教育资源贫乏、实现资源共享的难题。许多国家已经把远程教育作为重要的战略决策。

我国 1998 年开设远程教育，人数只有 2931 人 20xx 年已达到 230 万，增长速度是非常快的，说明我国远程教育在不断扩大。

随着新技术、通信系统的不断完善远程教育还将有更大的发展。

远程教育报名材料

报名网络教育本科有以下两种情况：一是考生通过高起点报考本科，二是专科起点报考远程教育本科。高起点考生需具有高中文化程度，如中专、高职院校或应届高中毕业生。专科起点考生报考时需具有国民教育系列大专文凭。报考远程教育本科时，考生需持本人身份证或户口簿、高中(相关毕业证书)或大专国民教育系列文凭原件及复印件 2 份、一寸照片两张到指定的学习中心进行报名、缴费。远程

教育每年分为春秋两季招生，春季考生可在每年 2 月底前报名，秋季考生可在每年 8 月底前报名。远程教育本科无论是高起点还是专科起点都需要参加全国统考(全称为现代远程教育试点高校网络教育学生部分公共基础课全国统一考试)，完成相应学习计划，达到毕业要求者方可毕业，对于达到学士学位条件者可获得学士学位证。

网络教育随时随地想学就学的学习方式很大程度上为学员节省了很多时间，工作繁忙、学习时间不固定的上班族的喜爱，在基础远程教育中也广受欢迎。网络教育招生院校均为国内重点大学、211 工程、985 工程建设院校，设置专业均为就业前景良好的热门专业，其注重实用性，很受用人单位欢迎。每年我国远程教育试点院校培养了大批远程本科毕业生，他们其中很多都从事于大小型企业的管理或重要岗位。

成人远程学习心得体会 篇 4

乔际第三方教育平台是政府部门批准成立的管理与教育机构，专业从事社会在职人员的学历提升。南通乔际合作远程教育院校都是 211、985 重点工程学院。同时，所合作的所有院校学费都是分学年支付，先缴纳报名费再分 2 学年支付相应学费，学费院校官网直接体现

乔际第三方教育平台的几大优势：

- 1.时间短、开销低、测验简便、
- 2.国家承认、社会认知度高；
- 3.专业品类多、覆盖所有行业、适合各类人群；
- 4.入学门槛低、职业、学习两不误；
- 5、上课教学处理与高校学生同时学习、生活享受平等待遇；

网络教育：

远程教育，在教育部已出台的一些文件中，也称现代远程教育为网络教育，是成人教育学历中的一种。是指使用电视及互联网等传播媒体的教学模式，它突破了时空的界线，有别于传统的在校住宿的教学模式。使用这种教学模式的学生，通常是业余进修者。由于不需要到特定地点上课，因此可以随时随地上课。学生亦可以透过电视广播、互联网、辅导专线、课研社、面授(函授)等多种不同管道互助学习。是

现代信息技术应用于教育后产生的新概念，即运用网络技术与环境开展的教育。招生对象不受年龄和先前学历限制，为广大已步入社会的群众提供了学历提升的机会。

成人高考：

成人高等学校招生统一考试的简称成人高考，是我国成人高等学校选拔合格的毕业生以进入更高层次学历教育的入学考试，属于国民教育系列，列入国家招生计划，参加全国招生统一考试，各省、自治区、直辖市统一组织录取。设立之初，是为解决在岗人员的学历教育和继续教育问题，参加者多为成年人，是国家高等教育重要组成部分。

成人高等学历教育与普通高等教育、高等教育自学考试统称为教育部核准的国民教育系列高等学历教育。成人高考分为专科起点升本科(简称专升本)、高中起点升专科(简称高起专)和高中起点升本科(简称高起本)三个层次。录取入学后的学习形式包括函授、业余和脱产三种学习形式，以前两种形式为主，脱产学习只有极少数成人高校。

自学考试：

高等教育自学考试(Higher self-examination) ，简称自考，1981年经国务院批准创立，是对自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试。是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，是我国社会主义高等教育体系的重要组成部分。其任务是通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，贯彻宪法鼓励自学成才的有关规定，进行以学历考试为主的高等教育国家考试。造就和选拔德才兼备的专门人才，提高全民族的思想道德、科学文化素质，适应社会主义现代化建设的需要。

自学考试是我国高等教育重要的组成部分，是以学历考试为主的高等教育国家考试制度，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式。学生经过系统的学习后，通过的答辩、学位英语的考核达到规定成绩符合条件的毕业生，可申请授予成人学士学位、参加研究生考试，并可继续攻读硕士学位和博士学位

远程教育的优势：

- 1.可以随时随地进行学习，自主掌握学习时间和地址。

2. 让有限的时间发挥出更大的价值!!
3. 重点大学名师授课，专业齐全，覆盖面广。
4. 自主把握学习时间，可以反复听课，直至听懂。

乔际小贴士：

“养成了习惯，每天要做那么多事，而且要咬着牙一天天、一月月、一年年地做，这多累啊！这岂不和我们人生的本意背道而驰了吗？”

这样问当然是很自然的，但我要告诉你的是，当我养成了大量好习惯，置身其间，我不仅没有那种感觉，相反，我是乐在其中。我常想，倘若人生的快乐能用一个指数来衡量，而最高分是 5 分，那我是几分呢？我觉得我肯定不是 3 分，也不是 4 分，而是 5 分，有时甚至是 5 加。而有这种感觉我已不是一天两天，不是一年两年，而是已经有近 20xx 年了。

你听了一定难以置信：“这可能吗？”

是的，你一定难以置信。但我要告诉你，这是真的，千真万确。因为你不知道，当习惯到了最高阶段，还会出现比“自动”、“永动”更奇妙的现象——那就是“乐动”！

对此，我只要稍加解释，你就十分清楚了。

根据我的亲身体会，习惯到了“乐动”这一阶段，起码有“三乐”：

一乐是，一个好习惯养成后，你这样做就舒服，不这样做内心就会不安。对此，我相信你也一定会有不少类似的体验。既然如此，这舒服岂不就是人生一乐。

二乐是，当你养成了各种好习惯后，人生会变得十分充实。你从早到晚都在做各种事，而这些事既有益于自己，又有益于社会，因此心里会觉得很有踏实。由于这一切习惯都是你自己精心设计、精心培养的，因此每一天你虽然很忙，但忙得很主动、很自在、很有序，又很高效、很健康、很潇洒。试想，我们的人生能因习惯而变得如此生动活泼、丰富多彩、高效有序，这岂不又是人生一乐，而且是一种几乎时时处处都能感受到的快乐？

成人远程学习心得体会 篇 5

我作为农村基础教育的一名普通教师，能参加这次的语文教师远程培训学习，心情万分激动。我认为这是从中央到地方的各级领导对我们教师的无微不至的关怀，体现了各级政府对农村师训高度重视，也是新时期党和人民赋予我们教师的新的历史使命，是十分及时的、必要的，具有深远的历史意义。

这次培训，我有幸听到了多位知名教授的讲座，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。下面就谈谈这次培训的心得体会：

一、语文与人生的关系密切

语文教学是一门艺术，它关系到一个孩子的一生。每个人的一生当中都缺少不了语文的存在，从出生到去世，从早晨起床到晚上睡觉，从生活到工作，从劳动到创造，从学习到科研没有能离开“语文”的。“语文”恰似你的影子时时处处与你在一起，寸步不离。人与动物的极为重要的区别之一就是人类有言语，能运用语言进行思维、表情达意、交流思想假如语文没学好，就会出问题。作为语文教师，首先就应认识到这门学科的重要性：要生活就得学习语文，要想提高生活的品位就得提高语文的素养；学习语文就是学习生活，提高语文水平必将促进生活质量的提高。从某种意义上说，学习语文就是学习生活！

二、个人思想认识得到了提高

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在学习之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。而我平时的语文教学功利性也很强，一切为了分数一切为了考学，却在一定程度上忽视了学生能力和兴趣的培养。听了各位教授的课后我重新认识了新课改，对于语文教学的意义也重新思考了一下。从长远考虑，老师面对的不仅仅是学生的现在，更是学生的一生，所以我们有必要为真正锻炼学生的能力而努力。

三、提高个人业务水平

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教授讲的

课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强教育艺术的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习如何帮助学生提高阅读能力、如何设计一节有效的综合性学习课、新课程理念下课堂评价策略等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任语文教学这项工作。

四、学好语文多读书

“腹有诗书气自华”，这是前人的读书经验总结。的确如此，学习“语文”就要以“读书”为先，在读好书上下苦功。一个人语文水平的高低，文学素养的优劣，与其腹中诗书的多少是密切相关的。

“读书”不仅能使你的语文知识更丰富，而且会使你的眼界会更开阔，更为重要的是会陶冶情操，使你的品格更高尚。为什么马克思、鲁迅、爱因斯坦的学识那么渊博？其中有个极其重要的因为，就是他们都十分重视“语文”学习，读了比常人多数十倍，甚至于上百倍的书。

“读万卷书，行万里路”，读书与实践是一个人成才的必由之路。要想学好“语文”就得在读本书上下苦功。不仅要苦读，而且要得法。语文教师就要在这方面帮助学生，多读书，读好书。这就是教授告诉我们的要想学好语文就要：多读书，读好书，读经典，读名著。作为一位语文教师，这方面更应该做出表率。

五、紧密联系现实生活学习语文。

学习语文不能只从“语文课本”，或是只从“课堂上”去学；而应当跳出“语文课本”，跳出“语文课堂”，把“书本”上学的、“课堂”上学的和现实生活、和社会生活结合起来学习。“语文”的身影无处不在，可以说是凡有生活的地方就有“语文”。校园里的通知、墙报，商场里的商品介绍、牌价，街上的路边牌、招牌、广告牌，课外读物《科学画报》《十万个为什么》等上的语言文字，旅游景点里的楹联、题词、诗词、摹刻，庙宇里的碑文，报刊上的文章，电影上的人物语言都含有丰富的语文知识，只要我们留心，就会发现“生活处处皆学问”。比如电视上、报纸上、汽车上的广告，其用语既要

的境界。策划者没有扎实的语文功底，是难以收到“一语惊人”而令人“过目难忘”的效果的。所以说，只有联系实际学习语文，才能使学习语文“与时俱进”。

六、学习语文要继承传统，吸取前人优秀的东西。

读《左传》、《三国演义》、《红楼梦》，背诵唐诗宋词古文学得好在高考时就能像用文言文写《赤兔马之死》、《吊屈原赋》的考生那样夺得满分。同时我们还要吸取外国的与现代语文发展中的新东西，也要读罗曼·罗兰的《寂寞的感觉》、席慕容的《写给幸福》、冰心的《人生的感悟》、余秋雨的《文化苦旅》等等，还要读一读与你同龄人的作文，读得多了才能在考试中写出真正的满分作文。读书的面应当广博并有选择，要注重“吸取精华，剔除糟粕”。这学习语文将会给你带来难以估量的好处。

七、充分调动现代化是手段来学习语文。

时代在飞速发展，新的发明、新的创造、新的技术、新的科技不断涌现，为我们的生活提供了更多更好的条件。我们学习语文要“与时俱进”就是要充分运用这些为人类造福的新成果。随身听、电视、VCD、DVD、光盘、电脑、软件、网络都是我们学习语文的好帮手。比如说，一个光盘就能容得下几部甚至几十部世界名著，让我们在声、光、电中学语文，使学习更生动更活泼更有效！用电脑上网就更精彩了，互联网以现代化的信息传播技术为我们学习语文提供了超越国的学习内容，其资源共享，让你更加感到语文内容的丰富多彩——简直是浩瀚的“语文”的海洋。要“与时俱进”就必须会应用“电脑”，会“上网”，还要会分清是非好坏，有取其精华去其糟粕的水平，有抵御“毒素”的能力否则，处身信息时代却不能走进这个时代的大道，就必定会落伍。

我曾经听过一句教育说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948111102073006121>