

中考备考学校经验交流发言稿（通用5篇）

在当今社会生活中，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。那么你有了解过发言稿吗？下面是小编整理的中考备考学校经验交流发言稿（通用5篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中考备考学校经验交流发言稿1

各位领导、老师：

大家好！今天有幸在这里向大家发言，介绍我校在20xx年生物中考方面的一些经验，感到非常荣幸，在此向各位表示感谢。

生物WAT考试历来是我们校园的重要工作之一，20xx年生物中考取得了比较理想的成绩。这一成绩不是轻易得来的，是上至校园领导，下到老师同学共同努力的结果。现总结做得比较成功的地方如下：

第一方面，校园层面，校园领导高度重视。从进入初二以来，孔校长就多次在办公会及全体教师会强调中考的重要性，多次到西校进行调研，指导初二级部的中考复习，并召开备课组长会，进行调度；西校姜校长、李主任、高主任；本部李校长、刘主任更是直接指导复习的具体工作，把中考放在首要位置上。

同时，校园也尽可能地给予除正课外的更多的时间保证，如早读、午练、微机课、下午第4节自习等，充分利用一切可以利用的时间；还采取了每周测验一次的措施，锻炼学生的应试能力和答题技巧；此外，还通过

一模、二模分析会、动员会、成立临A班、临B班、召开全体学生会等等具体有效的方式，全力提高学生成绩。

校园还安排利用周一升旗时间，由任课老师就生物学科WAT考试的复习计划、复习方法、答题技巧等进行了说明、强调、解析；对学生进行动员鼓劲，让成绩优异的学生代表介绍自己的学习方法，并向全体同学发出争创佳绩的倡议；对在模拟考试中取得双A的学生进行表彰奖励；班与班之间展开A率AB率团体成绩大比拼。

另外，校园请生物教研员袁老师到校听课、对课堂教学及WAT复习给予了指导，并回答了老师们的疑问，袁老师对老师们的问题给予了细致耐心的解答，帮助老师们理清了复习的方向，增加了前进的动力。

第二方面，教师层面，老师们辛勤付出。在中考复习中，老师们精心准备、千方百计搜集资料、呕心沥血进行备考复习，老师们不辞劳苦，利用一切课堂时间多讲知识，提高效率，夯实学生基础知识；牺牲休息时间，自习课到教室指导学生学习，解决学生自学中的疑惑，对待每一个知识点，每一个疑问，任课教师都耐心细心、不厌其烦的分析指导，提升学生的应试能力，为学生提升成绩起到了极大地推动作用。

各位老师都非常敬业，时时处处以工作为先：谭国宏老师教学经验丰富，各项教学工作走在前列，给老师们树立了优秀的榜样；常金星老师睡眠不是很好，又当班主任，在教学上尽心竭力；尹美丽老师利用和周边县市区教研员及省内许多名师比较熟悉的有利条间，获取各方面的信息，对我们的复习给予有力的指导。由于老师们的辛勤付出，终于取得了好成绩。

第三方面，班主任层面，班主任倾力配合。由于生物老师人员少，工作量大，单依靠任课教师，无法在学习上有效的照顾到每一个学生，所以需要班主任的力量来齐抓共管。为了班级的荣誉，班主任们在干好自己工作的同时，拼力督促学生的中考复习，成绩的取得，他们也付出了大量心血。

班主任们各项行之有效的措施，具体的有：

一是营造氛围，提高学生对中考的认识。在班内张贴学生制定的奋斗目标，确立个人的等级目标；设立日历表，进行中考的倒计时；黑板报设计为中考的学习方法、复习要点等内容。

二是每天安排课代表与任课老师沟通，布置晚上要复习背记的作业，让同学们记录在默写本上，班主任也发飞信通知家长背诵作业的内容，晚上同学们背过后由家长检查，并在默写本上签字。由此加强了家校联系，强化学生在家的复习。

三是配备强有力的课代表。班级增加学优生担任课代表，负责协调、布置好每节课的任务并落实、检查。同时充分利用课代表和小组长的作用，加强小组复习，提高复习效率。每天规定在校检查背诵的内容，由课代表、小组长进行检查并进行加减分。对于背诵不过的同学，进行及时的再检查。每周的早读、午练由课代表组织出题，在默写本上进行默写，课代表批阅，保证放学后发下去，再记录晚上的复习内容回家背诵。

四是利用班会课召开主题班会，多次强调地生考试的重要性，坚定考生的意志，提升学生的信心，充分激发学生的潜力，结合网上阅卷形式，反复讲解注意事项以及考试答题的规范。

五是加强对学生学习过程的监管，提高学习效率。班主任尽量多靠班，早读、午练时间，以及自习课，只要和自己的课不冲突，班主任都自己去守班督促学生复习。

第四层面，学生层面，学生们除了复习课本知识，在家长的支持下还自发购买了复习资料，每天抽出一定的时间做习题，在反复练习中巩固了知识，提升了能力，保持了学生对问题的敏感度，形成正确的答题思路；此外，学生自觉成立学习小组，在讨论中学习，在竞争中学习，在互助中学习，为好成绩的取得打下了坚实的基础。

校园领导的调度，任课老师、班主任和学生的付出，家长的配合，所有人都在为学生服务，极大的感动了每一个学生，使他们认识到中考是自己的责任和义务，激发了学生学习的自觉性和主动性。学生们每节课珍惜时间，全力以赴；每一天制定计划，严格落实；每一周明确目标，奋勇赶超。特别是最后的冲刺阶段，更是达到了复习的白热化程度。他们的刻苦努力，成为取得好成绩的关键。

综上所述，通过各项措施方法，通过校园、教师、班主任、学生各方面的共同努力，我校形成了积极备考应考的大氛围。每个班都以饱满的热情，积极学习的态度，迎接中考的到来。回望2014年的初二WAT考试，正是由于许多份个人力量形成了一股巨大的合力，才有了让人满意的成绩。今年的中考又临近眼前，愿与在座的各位共勉，努力付出，争取成功。谢谢！

中考备考学校经验交流发言稿2

各位领导和老师们：

下午好！

很感谢领导和老师的给我这次机会，让我作20xx年中考班主任经验交流，很惭愧，其实谈不上什么经验介绍，很多班主任比我做得更好。首先初三(8)班在初一、二时基础打得比较扎实，其次遇到了一批齐心协力的任课教师，再加上初三(8)班的学生比较听话，所以中考相对考得好一点。既然领导和老师们让我介绍，下面我就把初三这一年的做法向各位领导和老师们作汇报，不足之处请批评指正。

一、遇到难题搞调研，了解班情，融入学生。

当我接到接任初三八班的班主任任务后，说实话我马上意识到了肩上的责任重大，因为八班太特殊了，在一年级辉煌过，在二年级也曾迷失过，在三年级要重返辉煌，要比一年级时更辉煌，谈何容易！级长王老师善意的提醒我说：“你别以为八班好搞，八班学生有几个个性极强，自认为聪明，叛逆严重，管松了他们马上上脸，管严了他们又受不了，例如叶涵希、黄巧的头发说了一学期也没有理到位，而且在网络上经常用很恶毒的语言骂老师，谁管他们就骂谁，年级其它班的学生都知道...”当时我就开始思考治班方针，我想到他们初一的班主任治班可谓严谨严格，严到了极点；初二的班主任可谓民主宽容，宽到了极点；可以说他们是严也严过，宽也宽过，用玩笑话说什么市面都见过，那我怎么对待他们？怎么让他们服气，让他们快速认可我，进而信赖我？“松”、“严”有度怎么把握才好？

遇到了这个难题，我带着这个难题开始搞调研。我先后向前两任班主任、从初一带他们课到初三的史老师、张老师等知情人士详细请教，他们都是逐个学生帮我分析；我还得找学生内线帮忙呀，我找到了高子林、李

乐凯，与他俩交心，让他俩给我出谋划策，从中又了解了班级的许多情况。心里有了底，就好把握松严尺度了。也因为调研过，在我第一面见学生时，已经能够说出他们每一个人的名字、性格、特长，甚至曾经的事迹与典故，例如，见到仲雨情，我说：“哦，你就是初一时曾经写过很优美的长诗，会背很多古诗文的那个才女。”见到黄晟玢，我说：“我知道你的名字常被人叫错，我来试一试。”这一招很温柔，但是能够给学生一个信号——

老实点吧，我对你知根知底。同时，学生对我的陌生感一下子就没有了，好感也许还会产生一点。

班主任工作中常会遇到棘手的事情，而先搞调研，再处理事情，总能够使我事半功倍。

二、树立威信要“杀鸡”，杀一儆百。

不能光让学生知道老师好，还得让学生知道老师说的话一定得听，不听不行。为了达到这个目的，我选准了第一批教育对象和教育内容——仪容仪表方面以叶涵希、黄巧不是他俩的头发难剃，那就把他俩的头发剃了，而且让她们心甘情愿的剃；课堂纪律以郭开远、马浩翔——他们最爱上课讲话。作业收交以黄巧为抓手——她作业常年不写、不交，也是公认的顽症。卫生值日以第一组为抓手——管好第一次。当然这里说的杀，并不是压，而是晓之以理，动之以情，使教育目的达到。为此，我私下跟他们谈心，跟他们的家长多次电话长谈，恩威并施，天天督促，发现进步及时表扬，发现反弹马上批评。例如黄巧

我就每天检查她的作业，发现没写，由批评到督促留校完成再走，到请家长到校签订协议书，到哪科不写，停哪科课补作业，直到逼得她能够

完成大多数作业，当然她还是经常反复，但是她反复一次，我们教育一次，决不放弃，直到他们整改彻底。随后，就有学生对我说：老师，你真行，能让叶涵希、黄巧剪了头发等等。这几个孩子也许曾经觉得他们怎么那么倒霉，天天被我盯着；可是中考成绩出来后，他们都很感谢老师，叶涵希714，马浩翔701，郭开远675，而我接班时他们的成绩都是年级近百名，就连黄巧最后也考了569分，考到了罗外。她后来见我时说：“赵老师，要不是你狠，我恐怕连500分都考不到呢。”治了一个难治的，其他同学看到了老师的做事风格是紧盯不放，也就自动收敛，全班的班风都得到了促进。

三、常规管理常抓不懈，以此促进成绩提高

到了初三，也许有人说，常规管理可抓可不抓，只要把成绩搞好就行了。恰恰相反，如果没有一个好的纪律和班风，没有一个好的学习习惯，要想提高整体成绩完全是一句空话。试想一个自由散漫的班级，想干什么就干什么，怎能把成绩提高？因此，我接任初三(8)班之后，第一件事就是在班风和学风上下功夫，给他们讲道理，摆事实，做到令行禁止。特别是自习课、早读、课堂纪律是我关注的重点，至于出勤、卫生、课间操等就不用说了。很快，就起到了立竿见影的效果。班级流动红旗经常会流动到八班了，记得第一次得红旗时，学生的兴奋度出乎我的意料，全班鼓掌，一个同学大声给我解释说：“赵老师，我们初二一年没有得过一次红旗呀。”这些荣誉虽小，但它让每位同学真正意识到“赵老师的做法真灵”，为以后工作的开展打下了良好基础。

四、培养学生的效率意识，努力提高学习成绩

有效学习=学习时间x效率。作为班主任，我经常利用班会课或自习时间给他们讲如何提高学习效率，发动全班同学找出提高学习效率的一些行为和做法并进行归类。这些因素大致可归为以下几点：

①心理因素的影响，被各种不利的心理因素所左右的灰心、忧虑、嫉妒、骄傲、背思想包袱等；

②学习习惯的影响，抄袭他人作业、作业不及时上交、错误不及时订正，已经会做的题目反复去做，而不会的题目也不问老师和同学；

③违背学习规律，教材还没弄懂，就去做一些偏题、怪题、难题，也属于无效学习。同学们分析了这些无效学习的害处，订出了减少无效学习的措施，在班里号召同学们向无效学习宣战，向有限的学习时间要效率。同学们找到了制约自己学习成绩提高的原因，有意克服，成绩不断提升。

五、以平和心态面对全体学生，有针对性的个别谈话不断鼓舞学生，时刻提醒学生笑到最后。

进入初三之后，当我们发现学生有时并不是我想象中那样踏实自觉；班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚心里着实着急。一走进班里脸上就没了笑容，以往说问题都是鼓励加希望，现在则成了说教加批判。润滑剂少了，运转也就越来越生涩。其实静心想来，眼下压力最大、生活最累的确是眼前这些十四、五岁的孩子。他们对自己的学习成绩实际上比任何人都在意，只是不愿意当众表现出来。班主任首要任务是尽自己最大的努力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们尽量以较轻松的心态来面对一天的学习任务。心情好了，工作效率才会高起来。这本来就是适用于每一个人的规律。在我们焦躁不安，批评他们的时候，实际

上是在把自己的急躁情绪转加给了他们。我们要保持平和、愉快的心态，出现了问题心平气和地与他们一起分析问题、找出原因才能找到解决问题的方法。不能太过于急功近利。初三的孩子比以前更加敏感，在他们烦躁不安，特别是对自己的学习不满意时，教师的一个微笑都会带给他们一天的好心情。所以我们控制好自己的情绪非常重要。应当注意随时提醒自己是三十多个孩子的主心骨，自己的情绪直接影响他们。只有首先把握好自己，才能掌握主动，引导他们。

个别谈话是很有效的鼓舞学生的方式，谈几次后，学生就信赖老师了，有心理不顺时就会主动找老师寻求帮助。例如蔡茵利。心事重，由此引起成绩波动大。因为老师们开导及时，最终没有影响成绩，中考获775高分。另外，我常告诫学生，要笑到最后，在努力冲刺的过程中要胜不骄，败不馁。

六、精诚合作，形成合力

首先要协调课任老师和学生之间的关系。班主任是任课教师和学生之间的纽带和桥梁。当学生和任课教师发生不愉快时，要及时解决问题，维护任课教师的权威。每当我得知某学生某科作业或者课堂出了问题，我会马上找到该同学了解情况，并责令他主动给任课教师承认错误，消除了隔阂和误解。

其次，班主任有责任协调各任课教师之间的关系。我的原则就是要优先考虑其他任课老师，主动和各位老师沟通。这一点，我很幸运，搭班的老师一个比一个有经验，对班级工作补台多多，整体战我们打的很好。在此再次感谢各位老师。

总之，初三是个非常特殊的阶段，在这个时期，不仅不能把班主任的工作简单化，反而要根据他们的心理特点更用心、更细致、更耐心地引导他们，尽最大的努力让他们逐渐把精力集中到学习上。只要方法得当，工作踏实，勤于动脑，心中有数，确立目标，振作士气，提高班级凝聚力，把握好管理尺度，班级管理一定能够成功。我的发言完了，有不当之处，只当没说。谢谢大家！

中考备考学校经验交流发言稿3

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

今天很荣幸能站在这里发言。说句实话，要我在此向各位介绍经验，那简直就是班门弄斧。在座的各位都是数学专家，经验者比我丰富。作为青年教师中的一员，我把个人的教学想法跟大家交流交流，有说的不对的地方，请各位批评指正。

我是XX年招聘到长沙，被分配到xx学校。身为xx的老师，我们都很清楚学校自身的特点和目前所面临的困难和挑战。我们学校地处城乡结合地段，前身是黑石铺肉联厂子弟学校，大部分学生是下岗职工和进城务工人员子弟。成绩好一点和家庭条件好一点的的学生都到邻近的明德中学就读。生源少且质量低是目前我们学校面临最大的困难和挑战，我们是在夹缝中求生存！一直以来我都是两个班的数学加一个班的班主任，任务也算不轻。由于之前是教了四年高中，所以我上课的风格基本形成，在课堂上教师讲得多，学生练得少，其实这是很不符合新课改的要求。刚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/948124073031006
135](https://d.book118.com/948124073031006135)