

## 【估分】2023年中学教育知识与能力真题与答案！

2023年下六个月中小学教师资格考试

教育知识与能力(中学)

注意事项：

1.考试时间为120分钟，满分为150分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作

答无效，不予评分。

]

### 一、单项选择题

1.撰写于我国战国末期，被认为是世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。

A.《学记》

B.《论语》

C.《大学》

D.《中庸》

**【答案】A**

解析：《学记》被认为是世界上最早专门论述教育问题的文献。

2.“近朱者赤，近墨者黑”，反应了下列哪一原因对人发展的影响（ ）。

A.遗传

B.环境

C.教育

D.个体活动

**【答案】B**

解析：近朱者赤，近墨者黑，意思是生出不一样样的环境会受到环境的影响和同化，体现了环境对人发展的影响。

3.近年来我国对农村中小学的布局构造进行了调整，这重要反应了哪一原因对教育的影响（ ）。

- A.政治制度
- B.经济制度
- C.人口变化
- D.文化老式

**【答案】C**

解析：近年来，农村人口不停往都市发展，农村人口都市化，对应地，我国对农村中小学的布局构造也进行了调整。

4.2023 年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定，我国教育的性质和方向是（ ）。

A.教育必须为社会主义现代化建设服务，为社会生活服务

B.教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务

C.教育必须为社会主义物质文明建设服务，为精神文明建设服务

D.教育必须为社会主义建设服务，为人的发展服务

**【答案】 B**

解析：2023 年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定，我国教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结

合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不一样级别官员的子孙进入不一样的学校，这重要体现了我国封建社会教育的哪一特性？

( )。

- A.继承性
- B.等级性
- C.历史性
- D.民族性

**【答案】 B**

解析：不一样级别的官员进入不一样样的学校，体现了教育的等级性。

6.我国古代教育内容中的“六艺”，欧洲古代教育内容中的“七艺”和工业革命后来出现的物理、化学课程属于（ ）。

A.学科课程

B.活动课程

C.综合课程

D.融合课程

**【答案】 A**

**解析：**学科课程亦称“分科课程”。以文化遗产为基础组织起来的老式的课程形态的总称。由一定数量的不一样学科构成。各门学科各具固有的逻辑和系统。这种课程有悠久的历史，中国古代的六艺，古希腊的七艺，是最早的学科课程。

7.2023年，我国颁布的《基础教育课程改革纲要

（试行）》明确规定，我国基础教育课程实行

（ ）。

A.国家一级管理

B.国家、地方二级管理

C.国家、地方、学校三级管理

D.国家、地方、学校、教研四级管理

**【答案】C**

解析：《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规

定,为保障和增进课程适应不一样地区、学校、学生

的规定，实行国家、地方和学校三级课程管理。

8.近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育的争

论，其主线分歧是（ ）。

A.以学习直接经验为主还是以间接经验为主

B.以理论教学为主还是实践教学为主

C.以学科教学为主还是活动教学为主

D.以传授知识为主还是以培养能力为主

**【答案】D**

解析：形式教育论，重视能力培养，代表人物重要有洛克、裴斯泰洛齐等。而实质教育论，重知识传授，代表人物重要有赫尔巴特、斯宾塞等。

9.班主任王老师在对学生评价过程中详细的记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的平常体现较客观的反映了学生的进步与成长，王老师得这种评价方式属于（ ）。

A.形成性评价

B.终止性评价

C.诊断性评价

D.原则性评价

**【答案】 A**

解析：形成性评价是在教学活动中过程中，评价教学活动自身的效果，用以调整教学活动过程，保证教学目的实现而进行的评价。该评价关注教学过程，是为了增进学生发展的，意在改善完善教学。

10.某中学在“每月一星”的活动中，将体现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”以示奖励，并号召大家向他们学习，这种做法体现出的德育措施是( )

A.说服教育

B.情感陶冶

C.实际锻炼

D.楷模示范

**【答案】C**

解析：“明星墙”就是一种很好的楷模。

11.“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的做法重要反应了哪一德育过程规律?()

A.德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程

B.德育过程是增进学生思想内部矛盾斗争的过程

C.德育过程是组织学生活动与交往，统一多方面教育影响的过程

D.德育过程是长期的、反复的、逐渐提高的过程

**【答案】A**

解析：德育过程是多端的对学生进行知、情、意、行的培养过程。

12.课堂中同学们的注意力被忽然飞进教室的一只小鸟吸引，这属于（ ）。

- A.无意注意
- B.无意后注意
- C.故意注意
- D.故意后注意

**【答案】 A**

解析：没目的，也不需要意志的努力。这是无意注意，故选 A。

13.晓斌认为自己的学习成绩好全是刻苦努力的结果，根据韦纳的归因理论，晓斌得归因属于（ ）。

- A.稳定的内部归因
- B.稳定的外部归因
- C.可控的内部归因
- D.可控的外部归因

**【答案】C**

解析：努力是内部，不稳定的，可以控制的。答案选 C。

14.根据耶克斯-多德森定律，学生处理困难和复杂任务时，哪种动机水平最有利（ ）。

- A.中等偏下水平

B.中等水平

C.中等偏上水平

D.高水平

**【答案】 A**

解析：动机最佳水平不是固定的，根据任务的不一样性质会有所变化。任务简朴，动机稍高，则效率最佳。任务偏难，动机稍低，则效率最佳。

15.林箐擅长记忆物理定律，数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？（ ）

A.形象记忆

B.情绪记忆

C.逻辑记忆

D.动作记忆

**【答案】C**

解析：逻辑记忆即抽象逻辑意义。抽象逻辑思维：是指以抽象的概念、判断、推理的形式来反应客观事物的本质特性和内在联络的思维。

16.张丽在进行道德判断时，可以超越某种规章制度，愈加考虑道德的品质。而非详细的原则。根据柯尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处在哪个阶段？（ ）

- A.社会契约阶段
- B.相对功利阶段
- C.遵遵法规阶段
- D.普遍伦理阶段

**【答案】D**

解析：超越某种规章制度，排除 C。没有讲到功利性，排除 B。没有讲到规格要改，排除 A。答案选 D。

17.韩老师常常说方琼勤奋努力，孙刚细致严谨，李冰诚实守信，韩老师描述的这些心理特性属于（ ）。

A.能力

B.性格

C.气质

D.情绪

**【答案】 B**

解析：性格的态度特性，指个体对自己、他人、集体、社会以及对工作、劳动、学习的态度特性。如

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948134016015006027>