

# 残疾儿童康复档案

儿童姓名 \_\_\_\_\_

性 别 \_\_\_\_\_

年 龄 \_\_\_\_\_

身份证号 \_\_\_\_\_

康复机构 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

残疾儿童咨询表

询日期:

记录者: \_\_\_\_\_

儿童个人资料:

姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_

性别: 男 ( ) 女 ( )

诊断:曾接受过治疗: 出生地点:

家庭资料

监护人姓名:

联系电话:

儿童之起居生活主要由谁协助照顾:

觉: 正常 ( ) 有视障 ( ) 听觉: 正常 ( ) 有听障 ( )

■痢: 有 ( , 没有 ( ) 有服药 ( )

家居生活技能:

进餐: 独立 ( ) 少量帮助 ( ) 大量帮助 ( ) 完全协助 ( )

食物质地: 软 ( ) 硬 ( ) 流质 ( )

喝水: 独立 ( ) 少量帮助 ( ) 大量帮助 ( ) 完全协助 ( )

通常使用: 奶瓶 ( ) 杯 ( ) 勺子 ( ) 吸管 ( )

如厕: 独立 ( ) 少量帮助 ( ) 大量帮助 ( ) 完全协助 ( )

口语表示需要 ( ) 手势表示需要 ( )

梳洗: 独立 ( ) 少量帮助 ( ) 大量帮助 ( ) 完全协助 ( )

备注:

穿衣、穿鞋袜: 独立 ( ) 少量帮助 ( ) 大量帮助 ( ) 完全协助

( ) 备注:

儿童的兴趣:

玩具的类型：简单因果关系玩具，例：摇铃（                    ）  
                   操作玩具，例：指床、串珠（                    ）  
                   假想玩具，例：扮家家、电话（                    ）  
                   最喜欢的玩具： \_\_\_\_\_  
 游戏的方式：独自玩耍（                    ）                    与成人玩耍（                    ）  
                   与小朋友玩耍（                    ）                    观看别人玩耍（                    ）  
 消闲的方式：看电视（                    ）                    阅读（                    ）  
                   画画（                    ）                    唱歌（                    ）  
 儿童情绪表现：主动表达（                    ） 含蓄（                    ） 负面行为（                    ）  
                   例如：发脾气（                    ）  
 对儿童的期望：

## 残疾儿童粗大运动功能评估表 (GMFM88 项)

姓名： 性别： 年龄： 临床诊断：

项 目	得 分		
	日期 0 12 3	日期 0 12 3	日期 0 12 3
仰卧位与俯卧位（17 项）			
1. 仰卧位：头正中位,最大限度左右对称转动头部			
2. 仰卧位：双手于正中位双手合拢			
3. 仰卧位：抬头 45 度			
4. 仰卧位：右侧髋、膝关节在生理活动范围内屈曲			
5. 仰卧位：左侧髋、膝关节在生理活动范围内屈曲			
6. 仰卧位：伸出右上肢、手，越中线抓玩具			
7. 仰卧位：伸出左上肢、手，越中线抓玩具			
8. 仰卧位：向右侧翻身到俯卧位			

9. 仰卧位：向左侧翻身到俯卧位			
10. 俯卧位：竖直抬头			
11. 肘支撑俯卧位：竖直抬头，肘部伸展，胸部离开床面			
12. 肘支撑俯卧位：右前臂水平支撑躯体，左上肢充分向前伸直			
13. 肘支撑俯卧位：左前臂水平支撑躯体，右上肢充分向前伸直			
14. 俯卧位：向右侧翻身到仰卧位			
15. 俯卧位：向左侧翻身到仰卧位			
16. 俯卧位：使用四肢向右侧旋转 90 度			
17. 俯卧位：使用四肢向左侧旋转 90 度			
	得分	得分	得分
坐位 (20 项)	0 12 3	0 12 3	0 12 3
18. 仰卧位：检查者握婴儿双手，自行牵拉成坐位，头部能控制			
19. 仰卧位：向右侧翻身到坐位			
20. 仰卧位：向左侧翻身到坐位			
21. 坐于垫子上：检查者支撑胸部，头部保持正中位 3 秒钟			
22. 坐于垫子上：检查者支撑胸部，头部保持正中位 10 秒钟			
23. 用上肢支撑坐于垫子上，保持 5 秒钟			
24. 坐于垫子上：没有上肢支撑，保持 3 秒钟			
25. 坐于垫子上：身体前倾触摸玩具后，不用上肢支撑恢复坐位			
26. 坐于垫子上：触摸右后方 45 度玩具后恢复坐位			
27. 坐于垫子上：触摸左后方 45 度玩具后恢复坐位			
28. 右侧坐：没有上肢支撑，保持 5 秒钟			

29. 左侧坐：没有上肢支撑，保持 5 秒钟			
30. 坐于垫子上：有控制的从坐位趴成俯卧位			
31. 足向前坐于垫子上：向右侧转成四点支撑位			
32. 足向前坐于垫子上：向左侧转成四点支撑位			
33. 坐于垫子上：不使用上肢帮助，躯体旋转 90 度			
34. 坐于椅凳上：不使用上肢和足支撑，保持 10 秒钟			
35. 站立位：从站位坐到凳子上			
36. 坐在地板上：从地板上坐到凳子上			
37. 坐在地板上：从地板上坐到椅子上			
	得分	得分	得分
	0 12 3	0 12 3	0 12 3
爬和跪 (14 项)			
38. 俯卧位：向前方腹爬 1.8 米			
39. 四点支撑位：用手与膝支撑身体，保持 10 秒钟			
40. 四点支撑位：从四点位到坐位，不用手支撑			
41. 俯卧位：转成四点支撑位，用手 膝负重			
42. 四点支撑位：右上肢前伸，手高于肩			
43. 四点支撑位：左上肢前伸，手高于肩			
44. 四点支撑位：向前爬行或拖行 1.8 米			
45. 四点支撑位：向前交替性四点爬 1.8 米			
46. 四点支撑位：用手和膝/脚四点爬上 4 级台阶			
47. 四点支撑位：用手和膝/脚后退爬下 4 级台阶			
48. 坐垫子上：使用上肢支撑转成高跪位，不用上肢支撑，保持			

10 秒钟			
49.高跪位：使用上肢支撑转成右膝半跪，不用上肢支撑，保持 10 秒钟			
50.高跪位：使用上肢支撑转成左膝半跪，不用上肢支撑，保持 10 秒钟			
51.高跪位：双膝行走 10 步，不用上肢支撑			
	得分	得分	得分
站立（13 项）	0 12 3	0 12 3	0 12 3
52.坐在地板上：扶椅子站立			
53.站立：不用上肢支撑，保持 3 秒钟			
54.站立：单手抓住椅子，右脚抬起，保持 3 秒钟			
55.站立：单手抓住椅子，左脚抬起，保持 3 秒钟			
56.站立：不用上肢辅助，保持 20 秒钟			
57.站立：不用上肢辅助，左脚抬起 10 秒钟			
58.站立：不用上肢辅助，右脚抬起 10 秒钟			
59.凳子坐位：转成站立位，不用手协助			
60.高跪位：通过右膝半跪到站立，不用上肢协助			
61.高跪位：通过左膝半跪到站立，不用上肢协助			
62.站立位：有控制的下降到地板坐位，不用上肢协助			
63.站立位：转成蹲位，不用上肢协助			
64.站立位：从地板上拾物后，恢复站立位，不用上肢协助			
	得分	得分	得分

走、跑、跳 (24 项)	0 12 3	0 12 3	0 12 3
65. 站立: 双手扶栏杆, 向右侧横走 5 步			
66. 站立: 双手扶栏杆, 向左侧横走 5 步			
67. 站立: 牵双手向前走 10 步			
68. 站立: 牵单手向前走 10 步			
69. 站立: 不用扶持, 向前走 10 步			
70. 站立: 向前走 10 步, 停止, 转身 180 度, 返回			
71. 站立: 后退 10 步			
72. 站立: 双手提大物品, 向前走 10 步			
73. 站立: 在 20cm 宽的平行线之间, 连续向前走 10 步			
74. 站立: 在 2cm 宽的直线上, 连续向前走 10 步			
75. 站立: 右脚跨过膝盖高度的木棒			
76. 站立: 左脚跨过膝盖高度的木棒			
77. 站立: 向前跑 4.6 米, 停止, 返回			
78. 站立: 右脚踢球			
79. 站立: 左脚踢球			
80. 站立: 两脚同时跳高 30cm			
81. 站立: 两脚同时跳远 30cm			
82. 右足单立: 在直径 60cm 圆内, 右脚单跳 10 次			
83. 左足单立: 在直径 60cm 圆圈内, 左脚单跳 10 次			
84. 站立: 抓一侧栏杆, 上 4 级台阶, 交替出足			
85. 站立: 抓一侧栏杆, 下 4 级台阶, 交替出足			

86. 站立：不用扶栏杆，上 4 级台阶，交替出足			
87. 站立：不用扶栏杆，下 4 级台阶，交替出足			
88. 站在 15cm 高的台阶：两足同时跳下			
<p>评分标准</p> <p>0 分：指完全不能完成（做）</p> <p>1 分：指仅能开始会做（即完成动作 &lt; 10%）</p> <p>2 分：指部分（10% &lt; 完成 &lt; 100%）</p> <p>3 分：指能顺利圆满完成（即 100% 完成）</p> <p>评分结果：包括以下几项：</p> <p>① 原始分：5 个能区的原始分；② 总百分比 5 个能区原始分占各自总分百分比之和再除以 5；</p>	得分	得分	得分
	日期	日期	日期
	评估者	评估者	评估者
	原始分	原始分	原始分
	总百分比	总百分比	总百分比

注：GMFM 量表使用说明

一、GMFM 评估分 5 个能区，包括 88 项，分为卧位与翻身、坐位、爬与跪、站立位、行走与跑跳 5 个能区。

卧位与翻身能区总分为 51 分，坐位能区总分为 60 分，爬与跪能区总分为 42 分，站立位能区总分为 39 分，行走与跑跳能区总分为 72 分。

二、评分标准

0 分：指完全不能完成（做）

1 分：指仅能开始会做（即完成动作 < 10%）

2 分：指部分（10% < 完成 < 100%）

3 分：指能顺利圆满完成（即 100% 完成）

三、GMFM 评分结果：包括以下几项：① 原始分：5 个能区的原始分；② 总百分比：5 个能区原始分占各自总分

百分比之和再除以 5；③ 月百分比：（本次总百分比 - 前次总百分比）/ 间隔月数；④ 月相对百

分比:本次月百分比/前次总百分比 X100%。

精细功能

姓名: 性别: 年龄:临床诊断:

1、肌能性活动

a) 独立坐在凳上(可以在不同姿势测: 仰卧/侧卧/坐/站)

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7

I. 伸手至不同方向							
1 前(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
11 上(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
市. 下(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
2 左侧(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
丫. 右侧(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
vi后(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
vi越过中线(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
11. 伸手至身体不同位置 (可以在不同姿势测试: 仰卧/侧卧/ 坐/站)							
i头及五官(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
i肩膊(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
ii膝(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
2 脚(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
v.背(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
5.臀(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
III抬起手腕(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
备注: 请说明肩膊、手肘、前臂及 手腕活动幅度(左/右)	/	/	/	/	/	/	/

2、功能性活动

a) 独立坐在凳上

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7

I 双手在中线互握							
II拾起地上的木棍(左/右)	/	/	/	/	/	/	/
田. 双手抓握木棍, 向前伸出							
“双手抓握木棍, 向前伸出及屈曲手肘再伸出							
丫. 双手举高木棍越过头部							
VI.双手持木棍, 放在颈后							

VII.一手抓木棍，在背后传给另一只手（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
VIII向侧伸手取木棍，交换手传至另一侧（左/右）	/	/	/	/	/	/	/

a) 坐在凳上，面对着桌子

I.手放平在桌子上，手掌向下（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
II.手放平在桌子上，手掌向上（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
III握拳，竖起大姆指（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
IV.在要求下，抓握对象（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
V.在要求下，放开对象（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
VI.放对象于容器内（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
VII.用食指边及拇指拾物（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
VIII放小珠（直径约1公分）于杯内（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
IX把物件由一只手交至另一只手							
X.用食指指物（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
XI.迭高积木（约2.5公分）（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
兑1不用协助，迭高积木（左/右） 4分3块以内 5分3至10块 6分10块以上	/	/	/	/	/	/	/
XIIL扭开瓶盖（直径约2.5公分）（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
XIV.关瓶盖（直径约2.5公分）（左/右）	/	/	/	/	/	/	/
XV.串大珠（直径约2.5公分） （按能力调校珠/绳）（左串/右串）	/	/	/	/	/	/	/
XVI.剪纸（左/右） C 注明：口用左手口用右手）	/	/	/	/	/	/	/
XVII.书写 C 注明：口用左手口用右手） 执笔方法：口掌握口前三指） 请列明以下项目：（可选多项） a.用蜡笔或铅笔涂鸦 b.用笔画：  c.用笔画：。 d.用笔画：+ 1-] 口 e.用笔画：' / v △ f.在2公分阔（长约20公分）的空间内画线 g.在1公分阔（长约20公分）的空间内画线 h.在格内（5公分 x 5公分）写简单的中文字 i.在格内（5公分 x 5公分）写数目字1至10							

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/955023101012003>