

2023 年关于小学第二学期教学工作计划九篇

小学第二学期教学工作计划 篇 1

一、指导思想：

本学期，继续深入探究三、四、五年级的《科学》课。教研组成员将认真学习新课程标准，确立“以学生发展为本的新的教学理念，并以此指导教学、教改和教研工作，继续以“同研一节课”为契机，把课堂教学改革做为重点，把培养学生的创新精神和实践能力作为科学教学的突破口，让科学的课堂充满阳光，走出一条具有古小特色的科学“阳光教育”之路。

二、工作要点：

1、确立改革目标。

按《课程标准》要求，从知识、技能、情感三大领域建构科学教学的目标体系。在教学过程中，要按照《科学》学科特点既强化基础、培养个性，又重视实践、发展特长，引导学生手脑并用，提高素质。

2、加强课题研究。

结合《科学》教改特点，重点放在研究教师角色转换的如何实现，研究教学设计的如何实现，研究课堂教学的调控和延伸，研究现代信息技术与科学教学应如何优化整合等等。要加强学习、勇于探索，大胆实践，注意积累和总结经验。学期结束前，每人至少写好一篇有一定质量的教学论文、教学心得体会、教学案例，同时每人至少制作 1—2 件精品课件。并及时上传给教研员领导。

3、开展教研活动。

本学期，结合教研组新老教师交替的特点，重点组织教师围绕《科学》教材加强教研活动，学习教育教学理论，学习有关《科学》教改方面的__。深钻教材，学期初，每位老师要执教一堂教研课，作一次《科学》集体备课的中心发言或案例分析，组内的听课活动要人人参加，按要求作好听课笔记，作好评课发言，以相互取长补短，共同进步。

4、重视实验教学。

实验是科学教学中的重要手段，学生只有通过观察与实验，才能使感性认识上升到理性认识。学校花大气力和财力改造了实验室，每位教师都把实验室当做主阵地，都要制定好学期实验计划，每次实验课都要精心准备，上课时要精心组织 and 安排，让学生既动手、又动脑，培养学生的实验能力、动手能力，引导学生在互动的过程中自己去发现问题、研究问题和解决问题。迎接区实验教学的专项测试工作。

5、其它工作：

(1) 认真备课上课，结合《科学》新课程标准，准备好九十月份区科学优质课评比活动。

(2) 继续抓好航模小组、科技竞赛小组等二课堂活动，组队参加十一月份举行的科技比赛，力争取得好成绩。

(3) 搞好科学专用教室的使用和维护工作，教育学生爱护实验室的仪器和桌椅，搞好清洁卫生。

(4) 加强仪器管理，做好维护、保养和必要的添置工作。

(5) 积累和整理好教研组各类资料，为争创校级先进教研组做好必要的准备。

小学第二学期教学工作计划 篇 2

一、指导思想

本学期，我校继续以《国务院关于基础教育发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》和省教研培训院《关于进一步加强和改进教学研究工作的意见》等文件为指导；以全面推进素质教育和课程改革为宗旨；以全面提高教育教学质量，促进教师专业化成长为目的；以转变教师教学方式、学生学习方式为突破口；以研究课堂教学，更新校本研训制度，推进新课程改革为重点内容。扎实抓好教育教学研究工作。使我校教育教学工作再上新的台阶。

二、工作目标

1、继续抓好师德师风教育活动；抓好“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、强化新课程改革实验，继续抓好新课程学科教师的研训工作，提高教师运用教材的能力，使其在研训实验中有所提高、有所突破、有所创新。

3、加强教学研究，提高课堂教学质量。

4、抓好校本研训工作，推进我校校本研训制度的建立和有效实施。

5、继续抓好教师继续教育工作，促进教师专业化成长。

6、继续抓好网络教研工作，利用博客资源，开展网络研究，促使教学教研走向网络化、日常化、生活化，让教研走进教师的生活，形成网络教研氛围。

三、主要工作与具体措施

1、有计划、有目的开展师德师风教育活动；开展“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、开学初与学段后开展一次师德师风教育学习活动。

3、利用早操后、班会、校会在学生中开展“好习惯养成教育活动”。

4、抓好新课程改革实验。

5、扎实抓好新课程课堂教学研讨。

(1) 县教研室要求派出相应教师参加各级各类教学研训活动。

(2) 按县教研室及县培训部要求派出相应学科教师参加教材培训学习。参加研训学习的教师要在开学初汇报研训实录及心得。

(3) 开展新课程教学研讨。结合区域研讨内容（主课题）重点研讨新课程倡导的自主、探究、合作等学习方式的转变。

6、积极组织教师参与区域教学研究，提高教师运用教材的能力。

7、语文、数学新课程科任老师各准备一节优质课参与校级评比，学校择优推荐参与县、省优质课评比活动。

8、段考后，语文、数学两个科组分别精心组织一次教研教改研讨活动（课堂教学研讨）。

9、继续开展网络研讨，推荐教研工作深入开展。

10、各科教师积极收集课改成果，参与县、省以及全国优秀论文评比活动。

11、从常规管理抓质量。

(1) 开学处，认真做好上学期教学工作总结，总结经验、教训，改进方法，全面提高。

(2) 开学初，制定好学校教学工作计划，科组教学教研工作计划，学科教学工作计划，德育工作等计划。各种“计划表”于3月1日前送交教导处。

(3) 各科任教师课前必须认真备好课，上好课，布置课后作业并认真批改及时给学生反馈。

(4) 各班主任按学校制定的《班级量化管理条例》扎实抓好本班教学管理工作。值周领导每天早操后及时反馈各教学班前一天量化情况，并恰如其分做奖、罚指导。

(5) 本学期学校领导、语文、数学科组长分四次即（第四周、第八周、第十三周、第十七周）全面检查教师的常规工作并及时在全校教师大会上反馈检查结果。

(6) 抓课堂教学管理，提高课堂教学质量。学校领导每周深入课堂听课不少 3 课时，教师每周听课不少 1 课时。

(7) 各科任、班主任及时做好“四册”记录。

12、以点带面，提高教学质量。

(1) 本学期继续设立语文、数学两学科课题组，积极探究“自主、探究、合作”等学习方式，有效改变教师教学方式和学生学习方式的转变。

(2) 派出相应教师参加各级各类课题讲座，并组织教师研讨和解决教师教学中遇到的困难和问题。提高教师教研能力。

(3) 各科任教师应做好教学后记，教学反思或教学心得、总结。

13、校本研训工作

(1) 规范、完善校本研训制度的构建。

(2) 继续吸收永发中心校等四个校本研训基地提供的成功经验，结合我校实际建立校本研训制度，开展教师多视角反思教学行为的研讨活动，促进教师专业发展。

(3) 开展校本研训经验交流活动，提高研训质量，切实提高教育教学质量。

附：工作安排表

2 月

1 师德师风学习教育活动及布置开学工作

2 上学期教学工作总结及工作安排 教导处

3 拟订学校、科组、学科教学工作计划... 领导、科组长

3 月

4 检查各项工作计划落实情况 教导处

5 组织教师学习新课程理论 教导处

6 分学段、分学科组织集体备课研讨 教导处

4 月

7 组织学科课改研讨 教导处

8 组织学科课改网络研讨 教导处

9 课堂教学开放周活动 教导处

5 月

10 课堂教学开放周活动 教导处

11 组织教师校内示范课研究 教导处

12 检查教师教学常规工作及段考评析 教导处

6 月

13 组织学科课改网络研讨 领导、科组长

14 组织教师新课程研讨（专题研讨）—有效 教导处

15 组织教师听课、评课 教导处

7 月

16 收集、评、送“四文” 教导处

17 检查教师教学常规工作 教导处

18 检查教师教学常规工作（期末测评及分析） 教导处

19 学期教学工作总结 教导处

小学第二学期教学工作计划 篇 3

依据中心校工作意见,结合我校实际,特制定我校__年一学年第二学期教学工作计划

一、指导思想:

全面贯彻党的教育方针,全面落实中心校工作意见,以办人民满意的教育为目标,进一步推进素质教育和创新教育,进一步树立质量意识,全面提高管理质量,全面提高教育教学质量,为建立和谐社会提供智力保障。

本学期,我校的教学工作继续以课程改革为中心,贯彻落实中心校二 0 一一年工作意见,以课堂教学、教师队伍建设为基本点,进一步更新教学理念,加强教育教学研究,切实提高教师的业务水平,使我校的教学质量稳步提高。

二、具体工作:

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（5000字以上），并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（二）立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（三）加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做 1—2 道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培养良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。

小学第二学期教学工作计划 篇 4

一、 落实教学常规,提高教学效益

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材,精心备课,要做到:了解本单元的教学内容和其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时,初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课,要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学战略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计,以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象,力求轻负优质,练习设计要注意科学性、针对性和有效性,作业杜绝过重,无效。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，防止两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体同学，以同学的发展为宗旨，始终把激发同学的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导同学端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养同学良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织同学开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写竞赛等，认真组织同学做好小同学英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养同学良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

二、学习教育理论，转变教学观念

1、认真学习《英语课程规范》，深刻领会其精神实质，继续学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还是严格依照区教研室的要求，自觉练习《新概念英语》中的__，以此提高自身的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

三 加强科学研究，形成个人风格。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自身的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动，提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行优秀教案，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑，作业中同学出错较多的地方，严格依照学校电子备课的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同

；通过研讨、观摩、评议等形式促使一起提高。另外,教研组中还要发挥“传、帮、带”作用,协助新教师们迅速生长。

2、加强英语特色教学研究,提升学校英语教学品位。上学期,我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通,形成共识。确定教学特色内容和开展方式,形成设想或计划。本学期我们还是要求写英语老师工作总结,在平日的英语课堂教学中,能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自身的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习,鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上,撰写教育教育论文,以理论指导实践,努力使自身成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

篇 5

一、指导思想

本着学校“书香墨韵、和谐并进”的办学理念,以文化立校、质量强校为总目标。本学期的教学工作,在继续推进“精细化教学”工作的前提下,遵循求真务实的工作态度,以学本教育教学、科研为目标,以课堂质量为保障,以提升教学水平为目的,整合全校名师骨干力量,加强青年教师的培养,凝心聚力,解决关键问题,全面推进我校的教科研工作。

二、分析存在问题

课堂教学、校本教研一直以来是我校教科研的一个薄弱环节,虽然近两年来,在校领导的高度重视下,在全体教师的共同努力下,课堂教学、教研活动初现成效,但在当前教育体制的改革下,我校课堂教学仍然凸显死板的现状,校本教研形式仍然比较单一,有待于提高进步。这一现状也是教科室今后工作的重点和方向。

三、本学期主要工作及策略

（一）课堂教学

1. 以学生为中心，以学习为中心。

改变课堂教学模式，由“教”为中心转向“学”为中心。实行一个教学模式。即：先教后学、互助展评。三种学习方式。即：自学、互学、展学。探索小组化评价单位与评价方式。制定课堂小组化学习评价制度，课堂凸显立意、思辨、互动的教学模式。严格教学常规管理，备、教、批、辅、考、评规范到位。以学科为单位。完善语数英学科分层教案整理和学案使用，提高电子备课质量以及课堂电子书包使用情况。扎实开展好学本课堂教学模式的研究。组织学本教学各种科研活动，教学大比武、特色课堂、开放周等教学竞赛活动。课堂教学中以学生为主题，培养学生独立思维，真正做到把课堂还于学生

2. 骨干引领，为教师专业成长导航。

我校现有各级各类骨干教师 15 名，市级学科带头人 1 名，这些教师素质高、业务精、经验丰富，是我校得天独厚的宝贵资源。发挥骨干、名师资源，成为我们教师专业成长的重要举措。

本学期既要充分发挥骨干教师的示范引领作用，提高教师的课堂教学水平和教学质量，“以生为本，创新高效”的新课改理念，首先要从骨干教师做起。要求骨干教师精心准备、深挖教材、巧妙设计，以娴熟的教学技艺，丰富的教学经验，进行课堂教学师范，，为全校教师奉献高水平的示范课。真正起到较好的学科示范作用。

3. 集体备课

为了全面推进课堂教学改革，打造学本课堂，实现资源共享，集众人智慧，采众家之长。对教学工作进行全程优化，使教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。本学期延续上一学期的做法，决定以评优赛课形式为载体，在集

旨为全校教师搭建施展才华的平台，充分发挥教研组的团结合作精神，促进教师钻研业务、勇于创新、相互学习、相互提高；也为新教师搭建一个学习的平台，让他们能更快更好地适应现代教育教学的需要，迅速成为专业的优秀教师。力争使我校课堂教学水平再上一个新台阶。

4. 青年教师风采课

为了更加有效地提高课堂教学质量与效益，推动青年教师课堂教学行为的转变、提升青年教师驾驭课堂教学的技能，本学期教科室既要组织青年教师风采课活动。要求 35 周岁以下（含 35 周岁）未取得__区教学能手的老师全员参与。活动主要目的是为青年教师的成长搭建平台，促使青年教师加深对学本课堂教学理念和方法的认识，思考提高课堂教学有效性的策略。通过听课活动发现挖掘一批教学理念先进、教学有特色，深受学生喜爱的青年教师。

5. 师徒结对

突出引领,继续开展“师徒结对”活动。发挥骨干教师、优秀教师的辐射作用，延续“传、帮、带”的优良校风，让年轻教师少走弯路，尽快成长。不断提升自身素养和课堂教学水平。

6. 教研活动

（1）认真组织好听评课活动，及时收集资料，成册展示。

（2）加强教研组管理，发挥团队效益，加强电子备课修改质量的管理，以及课堂电子书包使用情况。

（3）加强教研组长职责管理，教研组长要时刻了解本教研组的教和学的现状，及时与教科室沟通，帮助教师理清教和学的问题，修正教学行为，优化本教研组的课堂教学，并评选出优秀教研组。

(4) 加大训练月检测，各教师加强随堂导学案的使用和单元检测，教科室组织好期中、期末综合检测，对于检测情况，作好分析，找出差距，拿出措施，督促整改。

(5) 不断完善考评制度。随时向家长、社会开放教学活动。

(6) 进一步开展与____乌鲁木齐第三小学及杭锦旗蒙古族实验学校“手拉手”互助活动。

(二) 校本培训

以学本教学为核心，以校长为第一培训责任人，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，继续传承“请进来”、“走出去”的培训模式，结合学校的实际情况，抓好区域培训和外出学习的机会，采取集中培训、分层培训和学历培训等形式相结合的方式进行，夯实我校教师的业务水平。

1. 做好“请进来”、“走出去”工作。

——走出去，聆听窗外声音。树立“外出培训是最大的奖励”的理念，选送教师到外地培训，让他们聆听大师的声音，感受大师的魅力，接受名家的教诲和先进理念的熏染。每一个参加培训的教师回来后都要进行汇报和课堂展示，他们把学到的新理念、新思想、新方法传授给其他教师，达到以点带面的辐射效果。

——请进来，感受名家风采。教师培训除了听讲座之外，更重要的是和名家面对面的交流，这对开阔教师视野，提升教育理念至关重要。本学期继续邀请国内名家、本地区知名人士和教研中心领导进课堂进行教学指导等培训。

本学期计划请进心理学专家，在校内为老师们开设心理健康培训班，并鼓励更多的老师考取“二级心理咨询师”证书。

2. 抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校依据教学实际,选派骨干教师、优秀教师带青年教师或新教师外出学习、培训考察,回校归来要求他们写学习汇报材料,并利用校本培训时间对全员教师进行培训,传达学习精神、分享学习所得。培训可采用专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式,实现一人学习,多人受益的效应。

3. 内部挖潜,实现总分校互动式培训。

启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量,发挥其辐射和示范作用,让他们承担校本培训任务,既可开展讲座传授课堂教学经验,也可通过示范课展示教学技能,切实让青年教师从中受益。

4. 网络培训,共享无限资源。

为了弥补常规培训在时间和空间上的不足,我们还将充分利用网络资源进行培训。完善学校,及时更新教学资源,将教师个人空间和学校链接,从而达到共享资源,分享成果,同行互助、专业引领的作用;利用 QQ群,随时上传教学信息,讨论教学中遇到的问题;及时更新班级博客,充分发挥其在家校联系方面的作用。

5. 有效校本培训

(1) 新课标、新教材培训。

(2) 骨干教师培训

(3) 毕业年级教师培训

(4) 青年教师常规培训

(三) 书香建设

以学校办学育人“读好书写好字”为理念,深入开展多种形式的读书活动,读书来促进师生发展,促进学校内涵发展。在校园内营造一种“书声朗朗,书香满校园”的良好氛围,使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。积极倡

导“好书伴我成长”的思想，努力践行“读好书、写好字、做真人”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

1. 教师读书活动

(1) “相约好书，牵手美文”给教师推荐相关的阅读书目。

(2) “畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，尤其是语文老师。

(3) 每学期给老师赠送共读书目，并且提倡个性化阅读，每学期至少举行一次全体教师读书交流活动。

2. 学生读书活动

(1) 确保学生阅读书目的_____，各班级要充分利用好学校图书室的书籍，同时确保班级图书角的书籍数量，形成合理的借阅制度，保证学生的阅读量。

(2) 同年级的各班或者班级内开展漂书活动。

(3) 每个学生要有专门的晨诵本、写绘作业本。

(4) 中高年级在整本书共读时将体现师生共读、相互编织，并在共读的基础上演童话剧。

(5) 组织有意义的开学与期末庆典仪式、重大传统节日庆典仪式，每学年至少举办一次大型的、有意义的读书节活动。将有隆重的开幕、闭幕仪式，并有详细的读书节活动方案及总结，并将在读书节期间举办各种读书活动，激发孩子读书兴趣，展示孩子读书成果等。

(6) “诵读经典，诗话人生”，开展经典诵读活动。

(7) 结合每个重大节日每班都要有节日诵诗活动

(8) 中秋节、重阳节、国庆节、感恩节) 并整理我校的节日晨诵课程。

(9) 各年级开展经典诵读活动。一年级诵读内容: 《三字经》《弟子规》

《小学生必背古诗词 70 首》二年级诵读内容《弟子规》《小学生必背古诗词 70 首》三年级诵读内容《笠翁对韵》《小学生必背古诗词 70 首》《小古文 100 篇》四年级诵读内容《中华成语千字文》《小学生必背古诗词 70 首》五年级诵读内容《论语》《小学生必背古诗词 70 首》六年级诵读内容《大学》。

3. 活动展评

结合班级读书和经典诵读的开展活动,每学期评选校级读书好少年及“书香班级”进行全校性的奖励。

(四) 普惠艺术课程

体育工作

1. 加强业务学习, 不断提高组内教师专业水平。认真学习学校下发的资料, 不断提高自己的师德水平, 继续学习科学课标, 组织教师开展专题性课题研讨, 任课教师要认真钻研教材, 把握教材意图, 全面掌握教学目标。(教材培训、课标学习)

2. 用新课标来评价衡量课堂学质量, 转变传统的评价方式, 形成正确的评价观, 利用自评、互评等方式, 更新评价观念, 提高课堂教学质量。(具体通过课堂教学来体现, 从实验的操作规范)

3. 开展经验交流, 学理论, 学教法, 更新教学手段, 加强学科教学常规, 继续提高教师的业务水平。(通过示范课、教研活动)

4. 教师要重视科学理论的创新, 依托自己的教研实践, 认真总结自己的教学经验, 提高自己的科研水平。

5. 精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

6. 精心组织开展科技小制作和航模制作比赛，以赛促发展，以点带面，引领学生走进科学。

7. 结合学校办学特色，各班大力引导学生多读科技书籍，以督促学生热爱科学、学科学、用科学的热情。

卫生

1. 继续贯彻执行《小学生卫生工作条例》，配合德育处提高校园环境卫生，让学生养成自觉讲卫生的好习惯。

2. 开设好健康教育课程，做到有课时，有课本，有教案，有成绩，开展多种形式的健康教育宣传活动，加强对学生的意识和能力，使学生熟悉食品卫生、饮水卫生安全知识，指导学生正确用水、安全用水。（校医室每周做一次饮水机清洁检查记录。各班务必每周清洁消毒一次饮水机）

3. 要求学生勤洗头、洗澡，勤换衣服、勤俭指甲。配合德育处每月不定时检查，每学期全校性抽查不少于 2 次。并做好记录

4. 加强传染病的宣传教育，对“手足口病”、“麻疹”、“细菌性痢疾”、“水痘”、“流感”等病提高警惕，早发现、早隔离、早治疗。严密防控学校传染病的防治工作。

5. 抓好预防近视和科学营养工作，加强学生常见病及近视率的控制（配合德育处检查督促学生保质保量做好眼保健操。）

6. 做好学生的体质健康检查工作。建立健全学生体检档案。要加强学生健康体检工作的管理、监督检查，提高体检工作质量。对学生的体检做好统计、汇总、分析，掌握学生体质健康状况，并制定有效的防治措施。以防近视眼为中心、防

龋齿为重点，做好学生常见病的防治工作，指导学生采取有效措施，改善体质状况。

7. 做好入校新生的查验接种证工作。依照《传染病防治法》，提高师生防控传染病的意识，加大力度规范消毒工作，规范学校疫情报告工作，建立健全学校卫生突发事件监测系统和传染病疫情报告制度，防止卫生突发事件、各类传染病在学校发生，确保师生安全。

艺术工作

1. 加强基本功训练。本学期全组教师重点要进行非洲鼓、竖笛、葫芦丝的学习，除此之外，还有即兴伴奏、演唱、演奏、小乐器、钢笔字、毛笔字、简笔画等水平也要有所提高，并在学期末，对青年教师进行基本功测试。

2. 积极参与各类活动、比赛。平时要苦下功夫，上好兴趣课，为比赛做好一切准备。

3. 坚持每周一次的教研组读书活动，并进行研讨、交流。

4. 发现问题及时交流、解决。

5. 组织参加各种比赛、活动。

6. 加强本组队伍的建设，提高组内教师的创新意识、团队意识和奉献精神。

7. 加大本组老师学习《新课标》的力度和深度，开展教研活动。

8. 加强科组教学研究活动的有效性。

积极参加校内外各级各类教研活动与比赛。精心策划、认真组织学生排练。配合学校组织完成各项文艺活动。通过努力，争取取得好成绩。

兴趣课程

为了更加有效的丰富学生的课余生活，开发学生智力，培养学生特长，将素质教育落到实处，学校将开展丰富多彩的第二课堂活动。

活动要做到：

1. 各指导老师要形成专业化，做到有计划、有目标、有教案、有课堂记录、有总结。

2. 各指导老师要提前 5 分钟候课，打开教室门，有序组织学生进行上、下课，认真组织好学生上好兴趣课。活动时间每周四下午 3：35---4：50，不得提前下课。

3. 各指导老师要做到提前备课、做好记录、收集好每堂课的图片、学生作品的资料及图片，按时完成档案整理工作。（所有的课程资料、档案资料工作做到，平时做什么整理什么，随时检查，不搞突击。如果有资料不按时整理，督导中期检查，查到谁，谁负责。本学期的档案整理中要梳理出自己课程工作开展的重点、亮点。）资料要按时准时上交。

4. 具体兴趣活动方案要在开学第一周放到校园上，到时通知。

（五）教学常规工作管理

备课

1. 撰写教案要根据学校要求进行，各学科有其特点，学校将按照有关要求检查、督促、反馈、存档。

2. 打造学本课堂，提前备课量为一周，体现以学生为主、学习为主。做好课前二次备课。要强化“功在课前，利在课上”的意识。

3. 各科教师要认真学习课程标准，领会课标的基本精神，要深入钻研教材，明确教学目的要求，理解和掌握教材内容，制定教学计划。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/955101012134011323>