

9 月班主任培训心得体会

9 月班主任培训心得体会_班主任培训心得（通用 32 篇）

9 月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇 1

通过学习培训，我认识到作为教师应具备以下职责：首先要有强烈的事业心和奉献精神，工作积极主动，认真负责，顾全大局。热爱学生，尊重学生，对学生一视同仁，以身作则，为人师表。努力学习，掌握教育理论，熟悉教育法规和学生行为规范。其次要有较强的组织能力，口头表达能力和分析、解决班内实际问题的能力。对全班学生情况有充分切实的了解和分析，严格执行班主任一日工作常规，有工作记录。还要建立健全队组织建设，重视选拔使用队干部。

另外及时参加学校召开的班主任工作会议，与同事汇报交流工作经验。了解和掌握学生德、智、体、美全面发展情况。经常与任课教师联系，向任课教师征求意见建议，协调科任之间，师生之间，学生之间的关系，及时转达学生对教学意见，和教师对学生学风的反映，参与期中期末的教学检查工作，负责组织学生填写教学情况调查表。还有最重要的还要做好学生思想工作，指导帮助学生抵制各种错误思潮，教育学生遵纪守法，严格执行学校各种规章制度，执行小学生行为规范，教育学生遵纪守法，举止文明，培养学生自我服务、自我管理、自我教育的能力，建立良好的班风，班级纪律好，重视学生的政治思想工作，有计划、有成效地开展系列化教育，学生有正确志向，积极上进，后进生进步显著，有后进生转化工作记录。指导学生树立正确的学习目的，端正学习态度，建立良好的学风，开展学习交流活动，帮助学生改进学习方法，督促学生全面完成学习任务，注意发现和培养优秀生，优秀率，及格率高。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇2

_年1月4日我参加了教研中心组织的骨干班主任培训，会上我们听取了姜局长的讲话和三位_省优秀班主任的报告，通过这次学习，我收获很多，特总结如下：

一、热情与爱心是作好班主任工作的基石。

要做好班级工作，班主任要全身心地投入到工作中，应热爱学生。班主任要明确学生的成长环境与心态，要理解他们的问题与不足：(1)不要拿今天的学生与过去的老师相比。(2)不要用成年人的

行为与观念与学生相比。(3) 不要用老师认为的好学生与其他学生相比。(4) 不以学业判定学生的终身。

二、要做一个合格的班主任，还应不断地改进工作方法和艺术

(1) 抓好各方面的协调工作。(2) 坚持表扬第一的原则。(3) 不可放弃批评与惩罚的手段，要坚持善意的规劝和科学的惩罚。(4) 要关注学生学习、生活的每一个细节，及时发现问题及时解决。

三、班主任工作要不断总结和反思，要善于借鉴他人的作法和观点。

每一个优秀的班主任都有着很多管理班级的经验，我们可以多请教，以运用到自己的班级工作中。

总之，班主任工作具有复杂性与特殊性，班主任责任也很重大，要想管理好一个班级也确实不易，但我会在今后的工作中，不断探索，不断学习，使我的班主任工作再上一个新台阶。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇3

20__年9月17日以及9月24日，我幸参加了全国班级管理创新现场交流会，收获颇丰。以下是我的几点体会。

1、 做一个有浪漫主义情怀的班主任。我是一个不折不扣的理科生，具备了理科生应有的特点：理性、严肃，自从来到了四小，感觉自己感性了许多，比如节假日收到学生的短信祝福自己会落泪，看到写着诸如“王老师，我爱你”之类的贺卡和信，我也会由衷地自发幸福的感觉。可是就是缺少点浪漫主义情怀，优秀班主任李志伟说，教师决定色彩。板着脸，一板一眼的老师带给孩子的色彩是灰暗、单调的。阳光、微笑的老师带给孩子的色彩是多彩、灵动的。我有一种改变自己平日管理班级、关注学生的想法，每天大力表扬至少一名学生。请同学们监督，在以后的班主任生涯中，我将学着用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶孩子们，做一个多彩的老班！

2、 教师是生命影响生命的事业。平日里班级琐事繁杂，时常感受

来自身体和心理的疲惫，就想有些老师说的，就是应付也应付不来啊！好长时间我在想曾经自己能为了讲好课或做好明天要讲的课件，熬到凌晨2点都无倦意，最近这是怎么了？不知道是受著名班主任李志伟的感染，还是自己茅塞顿开了，我是否在用心去做了，事情多不是不用心的理由，给自己一个必须干好、用心做班主任的理由——就因为我干的是用生命影响生命的事业！突然领略到班主任给每个班级建博客到深夜凌晨的境界，那是一种幸福的感觉，我想提升人生的价值，拓宽生命的宽度，不是一时的冲动，是永远的坚持.....

3、让“高贵”占据学生的精神世界。学生的精神世界是需要引领的。教室文化墙上一句激励的话，展板上一幅幅优秀的学生作品，班会上老师播放的一段段感人视频。都能激起孩子对真、善、美的向往和追求。在这样一个孩子愿意被引领的时候，我们做老师的有什么资格不采取行动呢？受北京5中校长吴昌顺的启发，我决定十一后，准备每周在班里选一名道德模范，每周的星期二让孩子去搜寻全国的优秀少年、英雄少年等。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇4

9月24日，我有幸在49中聆听了教育专家陈纪英老师的讲座。通过学习，我深切感受到教育专家先进的教育理念和崇高的人格魅力。65岁的她结合自己多年的工作经验，结合大量案例，深入浅出的阐明了当好教师特别是班主任以及学校心理健康教育的重要性、必要性及相应的一些做法。

陈纪英老师讲座的内容可以用一个字来概括，那就是“爱”，对学生的爱。她说“百年大计，教育为本”而教育就要以人为本，其实质就是以“心”为本。作为教师特别是班主任，其职责不仅仅在于传授知识，更重要的是在于怎样呵护学生，用爱与学生进行心灵的沟通，教育学生的心灵。除了充满对学生的爱，还应该有良好的心理健康状况。教师的心里健康直接影响学生的心理健康。心理健康的教师能很好地设计促进学生身心健康发展的良好心理环境，反之，教师的心理不健康反而导致学生害怕说谎、违抗等不良表现。

“十年树人，百年树木”一个合格的学生，仅以对课本知识的掌握程度与应用能力作为衡量标准是远远不够的，他们的心理健康也是一个重要的参照。教师应学会心理调适，保持良好的心态，才能为学生创造和谐、健康的成长环境。

通过这次培训，我不仅学到了宝贵的班主任工作经验和方法，还让我认真地调整了自己的心态。我深知班主任要有一付健康人格的身；有一颗爱生如子的心；有一双用发展的眼光善待学生的眼；有一个易于换位思考的脑，让自己的笑声与学生的笑声和在一起；让自己的心与学生的心连在一起。我会将这次学到的经验、方法运用到自己的班主任工作实践中去，扎实有效地做好班主任工作，力争做一个有爱心、快乐、健康的班主任。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇5

一、让学生在爱中成长

“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。几位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。它要求教师必须具有伟大爱的精神。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

二、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的'高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的

力量，共同开创独特的魅力班级。

三、重视与家长沟通的作用

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

四、信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

培训此外，还组织各位培训老师都参与到班级文体活动中去，使得本次培训不仅仅限于枯燥的知识学习和经验交流中，而是一次富有魅力的群体活动，各片区的老师们都争相表演，将自己的才艺毫无保留地进行展示，一个个精彩的节目让大家忘记了培训的疲劳，从炎热的夏日里获得了一丝丝凉爽和快乐。通过此次的活动，让我感受到了教师队伍的活力和无限发展空间。短暂的培训，不仅让我从中学到了很多，更让我真实的体验到了作为一名教师的快乐。相信这将是人生一次难忘的培训经历。同时也真心希望这样的活动能时时有的，让我有更多更好的学习充电的机会。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇6

我参加了学校组织的班主任培训活动，听了李红缨老师的讲座，让我感触很深，从中学到了很多东西。我认为我作为一个普通教师有幸参加这次培训，首先感谢学校领导给我这次学习机会，也感谢李老师的精采讲授。通过培训培养了我们的创新理念以及教育方法，在学习中，李老师能从不同方位不同角度阐述了新时期班主任工作的基本要求，工作方法和工作艺术。既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际案例。为今后的班主任工作提供了有益的参考。

我认为，要做一个合格的班主任，要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇7

周日有幸参加__班主任培训，聆听了专家的讲座，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学的管理方法，领会了一些解放自己的管理理念，使自己对优秀班主任有了新的理解。

一个班集体的建立，一股良好班风的形成，仅仅靠班主任的力量是不够的，因为班级里发生的许多事情同学们最了解。如果能培养班主任的得力小助手，并把他们有效地利用起来，让他们和班主任一起参与班级管理，既可以使班主任省不少心，又可以培养和锻炼学生的管理能力。

一个班级的好坏，小助手起着至关重要的作用。为此，我一直

试着把班级还给学生，就是要为每个学生创造参与班级管理的机会，使他们在管理的实践中学会自主管理，在自主管理的活动中培养自我教育能力。

为调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在实际操作中，应该除了常设的班级干部岗位外，还应该增加若干个管理岗位，大面积、有计划地设置了小干部岗位。而我班现在班干部不敢设太多。只让几个有威信的学生管理班级，听了报告后顿时醒悟应让他们人人都有表现自己的才能、为集体服务的机会。班干部自己说了算，应多设置，提高学生参与管理的积极性，这样也可能促进提高他们学习，提高他们学习的积极性。

在我班，学习大组长是核心人物，他们肩上的担子最重。以座位为准，每四人为一个学习小组，一个学习小组中有一个小组长。四个学习小组为一个学习大组，一个学习大组配一个学习大组长。大组长既要负责作业的收发，每天负责对小组成员的各项作业进行检查，又要协助值日班长管好小组纪律，配合红领巾监督员监督自己小组成员的礼仪常规，带领小组成员做好值日工作。对作业不认真的同学，学习大组长要要求他将作业重做，对于作业中有错误的，学习大组长要指导他及时改正。对于违反纪律或礼仪常规的，学习大组长要及时提醒他改正，如有不听从劝告的，学习大组长要作好记录，对于表现特别突出或有进步的同学，学习大组长也要作好记录，并把当天的情况及时向班主任汇报。培训回来我立马把学习小组又分为两个小组，又推选了一位小组长，既减轻了四人一组大组长的工作负担，也提高了很多学生的积极性。从周一开班会以来，

效果不错。我将继续坚持下去，并且要不断创新，否则学生有厌倦感，效果就会减弱。

得力小助手就像班主任一样，首先要严格要求自己，注重自己的言行，在同学面前起到表率作用。他们肯定会想班主任把这么重要的事情交给我，说明班主任信任我。我不能辜负班主任对我的期望，一定要尽心、尽职、尽力为班级的工作服务。这样，既锻炼了学生，又能帮班主任减轻一些负担，何乐而不为呢？

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇8

8月28日我们参加了肖老师的20__--20__学年度秋季学期入职班主任培训，肖老师讲了如下内容：

一、班主任工作的性质特点

班主任要眼里有学生，有学生的需要和成长，有我们为学生的责任，我们对学校的责任，还有我们对自己的责任。要把自己放在学校、放在这个学校的变化之中。

认识班主任，认识自己的工作内容：班级管理、文化建设、处理的若干对等关系、学生发展、构建班级等等。

二、班级管理

班级生活是否是有序的，整理班级工作相关的档案。认识班级、什么是班级。班级是学生学习、成长的集体

三、学校有哪些功能

社会化功能也是主要功能、包括价值观、知识技能、社会角色、社会规范社会行为。选择功能：多给孩子空间和选择权。班级的个性化功能；班级的保护功能：包括身体、生命和财务安全

四、两个重要的教育理论：

1、平行教育理论：通过集体、在集体中、为了集体。

2、团体动力学：改变团体的三个阶段--解冻--引进制定一个新标准--再解冻。

五、班主任工作的基本内容：

班级管理、班级文化建设、班主任需要处理的工作、学生发展指导、班级发展支持系统建设。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇9

5月26、27日，我参加了教育局举办的班主任培训学习的活动，在这两天里，我听了来自滑县英民中学唐磊、新乡育才小学刘芳、西南大学附中张万国等几位老师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

对我感触最深的是刘芳老师的讲座。

她坚信“身为一道彩虹，雨过就该闪亮整片天空”。

她可以把最差班变成最好班，不由得让人钦佩刘老师的班级管理。

她从以下几方面给我们分享了她的管理经验。

好每一门功课。她还创设了许多特色活动。通过告别陋习宣言书，让学生摆脱陋习，养成好的学习习惯。刘老师一直利用班会活动对学生进行爱国教育和感恩教育、勤俭节约等，对学生进行了思想品德教育。

张万国老师的讲座是声情并茂的。他向我们讲述了他的班级管理的创新与跨越。他会根据自己教育哲学拟定好新班级长远管理规划，他的理论都是建立在大量的实践之上的。他那广博的学识是值得我们年轻教师学习的。虽然没有他那班级管理的创新，但我们要学习他不断学习，不断努力，不断创新的精神。

听了他们的报告让我真真切切收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从优秀班主任的案例实践上，很好的给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，科学合理自觉运用学到的知识和方法来指导工作，不断学习、反思反馈、总结。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇10

这次副班主任培训，与众不同，受益匪浅。在这次培训中，我对新时期的副班主任工作有了更进一步的认识，对副班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。要当好一个合格的副班主任就要从以下几方面来提高：

一、信任学生。

充分信任每一个孩子就要热爱每一个学生，不管他们平时表现怎样样，即使有不少毛病和缺点，也就应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

二、尊重学生。

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师就应充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。

提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好副班主任工作，务必努力培训。要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。

教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。此刻许多小学生的知识视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。

这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师务必不断用新的知识完善自我。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

四、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。

以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，就首先要求教师有爱心与童心。

爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，这样才能走进孩子的情感世界。

正如__老师所说的：爱心与童心，是教师教育事业永不言败的最后一道防线。新的教育起点，作为一名副班主任，爱心与童心也就应是教师教育教学走向成功的起点吧！

走进学生的情感世界，消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想状况，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用用心情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能到达心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇11

20__年2月27日，我有幸聆听了泊头市各中小学班主任培训会。给我印象最深的是河北省特级教师、黄河路小学的教学副校长张荣花，张校长在大会上分享了自己与教育事业的不解之缘，通过此次培训，感受到了一次精神洗礼、感觉受益匪浅，感受如下：

张校长的讲话的主题是“创造优秀班主任，同享职业幸福”。张校长从自身的经历讲起，解读作为一位优秀且幸福的班主任首要必备的六项技能：即“欣赏”、“宽容”、“责任”、“创新”、“恒心”、“感恩”。对学生要观其优点，要有容人之量，责任心，教学有创新之意，从事教育之恒心，常怀感恩之心。

一边听讲一边自我反思，一个人成功的主要原因是什么？怎样克服自己的职业倦怠，让自己的职业永保新鲜，想着不觉自己的心境发生了改变。成功来源于自己目标，更来源于对自己的目标孜孜

不倦的追求、对教育事业的热爱、对孩子的爱。

从教二十多年，我回忆着我自己年轻时的梦想与憧憬，我为什么要做一个老师？听完讲座后我更加坚信，教育是一种责任，更是一种幸福。

班主任培训心得体会 15

这一次班主任培训，虽然因为特殊情况没有去观看__老师的“主题班会”，但全体班主任和行政坐在一起的分享和交流还是让我收获不小。

__老师先介绍了他自己的班主任管理经验，我认真记录了，觉得他是一个素质教育的实践者。做老师的要有快乐和激情，要去感受到学生的进步，既然做班主任，就要开心去做班主任。以下是听了__老师的几点心得，觉得在理，便可记下，以便在以后的工作中去运用。

1、严格要求学生，学生可能会短时间不喜欢，但时间会证明一切，时间会让孩子感受到老师的严格是为了他们以后的幸福！

2、要有整洁的教室。相信有许多老师都有过因为讲台凌乱而不舒服的经历。讲台一个小小的细节，却能够窥探一个班级的管理情况，正所谓“以小见大”！

3、要关注学生的精神面貌，服装等方面的变化。根据这些变化去找学生谈心，去了解变化背后的现象。

4、班干部队伍的建设：一是注重干部人品，一定要保证公平公正，这样才能在同学们心中有“威信”！二是要学会保护班干部，不要当着全班同学的面批评班干部，要经常在会上表扬班干部的负责、积极主动等；班干部有困难求助一定要认真对待……

5、作业管理，学习委员要做好调整，保证有时间去做，不能抄袭。想想我们现在的作业管理，想想学习委员的职位如同虚设，我想这给了我很大的感受，作业管理的确是一个非同小可的问题，我想我一定会在班级管理甚至在年级管理中都会把它当作一个值得研究的课题，说实话，我感觉到我们现在的作业质量和作业效果太低了！

6、月考分析：进步和退步较大的学生分析，要去找这些学生，去分析进步和退步的原因，这样更有利于班级管理，让孩子们的成绩逐步趋于稳定。考试后，表彰进步大的，让后进生感受到师爱的存在。

7、班主任对所教学科，不能占用自习课等课外时间，要分配给其他科目。__老师不仅说说而已，真的是这么做的。放长假不给学生布置作业，平时的作业也基本在他的晚自习时间能够完成。真正做到了减轻学生的负担。我想如果每个老师都能够做到这样，都能够替学生考虑，那么学生的学习幸福指数一定会提高不少。

8、多开展班级活动。活动放松心情，凝聚人心。将来学生记起来的的就是那些让他印象深刻的活动。

听了__老师的分享，有几点也是值得我去学习的

1、行政领导每天的值日通报，说明我们的领导为我们拥有一个好的学习环境，每天都在付出，都在奉献，要教会学生学会感恩；

2、班级每周要有重点，要有重点地进行班级管理。其实年级管理又何尝不是，如果没有计划，那将会一事无成，所以以后不管是

班级管理还是年级管理，都要有计划，要有重点。

3、国旗下的演讲，可以叫学生分享体会，从中可以看出学生的人生观和价值观，也可以锻炼学生认真倾听的习惯。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇12

我有幸参加教育部举办的为期一个月的国家级中小学万名班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。魏书生的、“自我管理”与“制度管理”、李镇西的、“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇13

我1976年9月参加教育工作，当班主任至今，历经了35个春秋，现年已经55岁。在这35年的班主任工作中，我尝到了很多酸甜苦辣，也积累了不少的经验。在此，趁在华中农业大学培训学习的大好时机，我想谈谈自己对班主任工作的看法。

一、倾自己之所爱，搭起信任的桥梁

真挚情感是在心灵沟通的基础上建立起来的，而只有发自内心的爱才能达到这种默契。面对整日与你如影相随的一张张天真活泼的笑脸，怎么忍心对他们横眉怒目严加呵斥呢？即使出现让你不愉快的情形，又怎能狠下心来去惩罚他们呢？

我有一个三年级的学生，本学期刚来插班。在原来学校，她是个因不守纪律被教师“赶走”的调皮生。刚入学不久，她对新环境产生抗拒心理，不完成作业成了家常便饭。我常常在想，一个女生怎么能这样啊？任课教师和同学们看到她就心烦。难道就让她这样下去吗？我在心里不断地琢磨着。我一次又一次找她谈话，一次又一次地与她家长沟通，但是效果总是不佳。后来我了解到，她母亲在她1岁生日时去逝，父亲长年在外打工，她一直跟着奶奶生活。对于这样的留守生我更不能放弃，我相信，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。我暗暗对自己说：你是她的班主任，如同她的父母亲，你应该帮助她。上课了，她静静地坐好，我会冲她赞许的一笑；当她犹豫地慢慢举起手时，我便对她投以鼓励的目光；当她开始完成作业时，不管是对还是错，我发动全班为她鼓掌，带给她成功的喜悦；当她犯了错误时，等待她的是教师的宽容……。一次次心灵的接触，一次次父母般的关爱，渐渐地让她脸上露出了灿烂的笑容。她开始变得开朗起来，同学们玩耍的身影中可以找到她小巧的身姿。看到她的变化，我体会到了爱的力量。

二、与学生、家长恰当接触，构建和谐的家校关系

王金涛老师的《课外访万家》，曾莉老师的《润物细无声》和王晓静老师的《春风沐我心》等演讲对我启发很大。他们都对怎样构建和谐的家校关系作了很好的介绍。学生、家长、老师之间就像一个等边三角形的三条边，如果处理不好彼此之间的关系，就不能围成一个等边三角形。老师不能大事小事都要叫家长，有些事需要老师自己去付出，亲自走近学生的心里，感化学生。如果一出现点问题，老师就去找家长，学生、家长、老师的关系就会搞得十分紧张。长期如此，家长会对老师不满，任由事态发展；学生会对老师怀恨在心，继续我行我素；老师呢，自己付出了很多，却落个两面不是，叫苦不迭。

三、以身作则，处处做学生的榜样

东西湖金银湖中学的王晓静老师在《塑造阳光心态的四套工具》中说到：“阳光思维、阳光定义、阳光学习和阳光价值观”的工具很有研讨价值。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光”。小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的身体素质、道德修养、一言一行、一举一动、无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，班主任要事事从我做起，率先垂范，潜移默化地影响学生。如每天早上我总是第一个到教室，开窗、扫地、等候学生们的到来，放学后总是最后离开等。总之，要用阳光的心态去净化育人的环境，用认真、模范的行为影响学生的心灵。

相聚在华农，相识在华农，让我们共同祝愿荆楚大地教育事业

蓬勃发展、蒸蒸日上。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇14

寒假期间，我有幸参加了河北省组织的中小学班主任远程培训。它是由国家教育部、财政部于20__年开始全面实施的“中小学教师国家级培训计划”的一个项目，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。

这次培训是以网络为平台，视听专家讲座，学习专家成功经验，并以 QQ 群和论坛的方式进行交流学习。内容涉及到有关班主任工作的理论研究、典型个案分析、以及班主任的经验交流等方面的内容。这次培训对于我们年轻教师而言，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我对班主任工作有了更深的认识，教育思路开阔了很多，对今后的教育教学以及构建和谐班级都有了新的目标和方向，对我以后教师生涯会起到更大的作用。

这次培训中既有教育专家们睿智的教育思想、前沿的教育理念，又有专家们亲身经历的成功案例，还有来自同行们宝贵而精彩的经验交流，以及专家们对教师的网上视频答疑，一个个鲜活的成功案例，让我不但掌握了心理学知识、班级管理技能，更给我以启迪和思考，让我重新审视了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了我内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。

通过培训，我对班主任工作有了新的认识，更加明确它在学校教育中的重要地位：班主任不仅仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。而且中学班主任工作还面临着许多新的问题、新的挑战。教育的不断深化、素质教育的实施、中学生成长的新情况、新特点，对中学班主任工作提出了更高的要求，并保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习、生活和成长的情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导和帮助学生成长及进步。

我还认识到，班主任的角色也由传统的权威型向对话型转换。传统教育的显著特征之一便是教师为中心。班主任在班级管理中拥有绝对的权威，学生对班主任必须绝对服从。权威型班主任培养出来的学生固然守纪、顺从，但他们亦步亦趋，依赖性强，独立性差，缺乏主动性、创造性，更谈不上具备时代所要求的`创新精神。时代呼唤一种新型的、民主平等的、和谐的师生关系，这就要求班主任抛弃原来绝对权威的角色形象，代之以“对话者”、“引导者”角色，提高学生在德育过程中的自主性与参与程度。

在讲座中，魏书生先生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

从几位教育大师那里，我学习到了很多的班级管理知识。比如魏书生老师的“松静匀乐”的四字体操、关于民主和科学的班级管理模式，尤其是魏老师让学生收书费的事件和成立班级法院的成功案例，都值得我们学习。林丹华老师的“中小学生学习行为问题及其教育”，林崇德老师的“班主任与心理健康教育”，对我们在学生心理教育方面都给予了极有力的指导。同时，在学习过程中的班级案例，既是接近学生生活的实际的案例，也使我们在班级管理上便于学习和操作。接下来的时间就是要把这些通过培训学到的知识应用到新学期的班级管理之中。希望我能在下学期的班级管理方面取得更大的进步。使师生之间的关系更和谐，班级学习气氛更浓，学生的学习兴趣得到更好的培养，班级凝聚力得到更好的发扬！

效仿魏老师，实施学生自治，每人值日一天，轮流当班委，不合格者将被淘汰，从而激发学生的权利欲来管理班级。魏书生曾经说过：“普通学生能做的事情，班干部不做；班干部能做的事情，老师不做……”不了解学生的管理是盲目的管理，不尊重学生的管理是专制的管理，不信任学生的管理是错误的管理。对于学生个体要因材施教，不能因“恨铁不成钢”而操之过急，更不能脱离学生实际而过于死板的追求教条主义。

把班级按照学生的实际情况划分成八个小组。使对班级的管理转化为对小组的管理，而小组的管理则落脚到对小组内部互助合作有效性的调控上。每一组选一名小助手，班主任的角色也由以前

的台前管理者变为幕后协调者和小组管理助手，学生的角色也由先前的被管理者转化为管理者，提高了他们的自我管理的积极性，最终实现班级管理的自动化。

对优等生和学困生进行“因材施教”。使各个层次的学生都乐思好学，不懂就问，博览群书，养成良好的学习习惯，争取每天都能进步一点。小组长记录每天的进步情况，作为期末综合素质评定的标准，引导学生自己管理自己，充分展现自己，形成一整套的管理制度、行为规范，把本班营造成学习气氛浓、纪律良好、师生关系和谐的优秀班集体。

班主任培训结束了。回忆这一段时间的培训，我真是收获不少，感触颇多。我更加深刻的认识到班主任工作的重要性，明白了班主任不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。它将是我的班主任生涯的一个里程碑，始终指引着我的班主任工作的实施。我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇15

__年12月，我参加了由__镇中心校组织的班主任培训。四天的时间里我听取了七位优秀班主任的报告，他们那先进的班级管理理念、高效的班级管理模式，以及丰富的班级管理经验，给我留下了深刻的印象，也让我不断地反思自己：怎样才能做好班主任工作。现将培训心得做一总结如下：

一、智慧管理，因材施教，方法独特

在听过这些优秀班主任的报告后，我认识到与他们存在的差距，那就是在处理班级事务时，缺乏智慧管理、缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。任老师的(相“慧”和谐，为幸福助力)为我提供了可借鉴的方法：平等对话、合作共赢，终极关怀，她提出的“不抛弃，不放弃”理念，让我感触颇深。杜老师的(带着家长和孩子一起成长)让我见识了家长会的独特作用，家校沟通，从生活、学习、精神三方面来分析如何让家长配合学校工作等。还有丰富多彩的班级文化，让学生既体会了参与的乐趣，也在无形之中受到了教育。因材施教，因人而异，力求发掘每个学生的潜能的做法值得我去深思。

二、关注心理健康教育，做快乐班主任

心理健康教育，我想大多数班主任都很少关注这块内容，但这次培训帮助我认识了心理健康教育的重要。班主任的心理状态会影响班级状态。高方老师的讲解，让我更加清楚了初中生的心理特点；张会高老师的讲解，让我明白了：要适当控制和宣泄自己的情绪；霍倩倩老师组织的团训活动，让我既感觉新鲜，同时也看到了人们忙碌背后那应有的放松、惬意。通过这些心理健康学习，我知道了如何进行班级心理辅导以及有效谈心的方法，也意识到了关注学生心理健康的重要。

三、提高自身素养，做到终身学习

这次培训的重要一环就是班主任素养和专业发展。王老师的“班主任成长历程”，以及对专业化发展的讲述，让我更加清楚的

认识到学无止境的道理。李讲解的高效课堂的模式，以及一节好课的标准等，很好地阐释了新课改不仅是上好课，更是对学生全面发展的关注。联系自己，确实平日读书太少，课改钻研不够，这些都需要我在今后的教学工作中去完善。

四天的培训有太多的感受，溢于言表；往后的日子有太多的工作，等着我去做。我很珍惜这次的学习经历，它让我认识到了自身的不足，也更加坚定了我要多向优秀班主任学习，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。我会以此次培训为契机，在今后的工作中努力把班主任工作做实、做好！

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇16

5月29日上午，我参加了20__年台山市中小学骨干班主任培训，听了广东省佛山市南海区优秀班主任贾高见做了《小活动，大德育》的主题讲座，贾高见老师从叙事型、讨论型、体验型和综合型的主题班会给我们讲解了一名班主任开展主题班会的形式。他侧重从体验型，也就是活动型主题班会带我们走进了多姿多彩的班主任工作中。贾老师用自己的教学实例诠释了“好习惯——好人生，小习惯——大修养”的道理。

通过这次学习，贾高见的优秀班级管理理念让我收获颇多，受益匪浅。教育是循序渐进的过程。学校领导总希望我们的班级接手后就初见成效，但基层的班主任更明白：要使班集体良好的班风、学风，必然需要时间的磨合。我更认同贾老师管理班级的“外显有规”，也就是行为习惯的引导。我认为人是不会自觉的，要培成良好的班集体，必须向他们提出适当的要求。我很庆幸这两届都是由初一新生带起，新生的可塑性强，更容易接受提出的要求。在学前教育时提出第一个要求：少说空话，多做实事。你有能耐，就做给我看，我就说你棒。如果真的不知道怎么做，就参考《中学生日常行为规范》。新生第一次踏入校园本来就感到忐忑不安，我怕过多的条例吓到他们，不想给他们太大的压力。但也必须有正确的行为导向。开学第一天晚自修，我很早就到了课室，看见讲台边有一个空的可乐瓶，我没有去捡。就这样到了上课，瓶子依然在那里，国戈主任来到，是他把瓶子捡起来的。我没有吭声，过了一会儿，我问：你们刚才看见讲台边有什么吗？他们你看我，我看你，好像觉得疑惑。我让靠近告诉大家。我说： 我看见了，但我特意不捡起来。我就想看看谁会把它捡起来。今天主任就是我们最好的榜样。今天我不怪你们，希望大家养成好习惯，看见垃圾捡起来。在课室学习是我们的权利，维护教室的清洁是每个人的义务。这是“看见地上有垃圾，你会怎么做”得主题班会。以后，第一次集会、第一次劳动——我都会与学生总结，找出优点，指出不足，提出要求。到了校运会后，学生的日常行为规范了，我就提出制定班规，看谁做

得最好。我们就进行德育量化考核登记，建立个人小档案。每一周由总务班长总结。大家你追我赶，不甘示弱。班集体形成了良性的竞争氛围。

教育是复杂的，教育的过程充满着不确定性，它不是依葫芦就能画瓢的东西，也不是像地图那样能够标的清楚，小活动德育也是如此。我们在学习，效仿他人的同时，做到从实际出发，有效防，有模拟，更要有创新。要做到一切从学生出发，因为好的教育有益于学生发展。当我们的活动德育成为德育教育的主旋律时，学生们就拥有了快乐和幸福，他们也就形成了良好的道德品质。

这次学习不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇17

20____年2月27日，非常有幸聆听了张荣华老师关于班主任管理的一次讲座，虽然只有短短的3个小时，但是却对我的今后工作给予了很大的启发。以前我并不喜欢当班主任，因为我怕，怕班里那些调皮捣蛋的学生给我惹事，怕某些家长不理解班主任的做法，怕自己的管理方法不当使得任课老师及领导的不满意，等等。但是通过张老师的培训我又重新定义了班主任这个岗位。化工作的压力为奋斗的动力，担任班主任能提高我们的沟通交往能力，提高我们的管理能力，这种能力的提升不正是为我们的成长补充能量么？

作为一年级的学生班主任，我感觉是一种荣幸，我能够有机会去从头管理我的学生们，帮助他们养成良好的学习习惯。我也会尝试采用张老师的方法去进行我的班级管理。

1，欣赏学生从称呼开始，让他们感受到班主任并不是那么的不可亲近甚至望而生畏；

2，宽容学生的过错，才七八岁的一个孩子他们违反纪律只是处于他们爱玩爱闹的天性，不认真学习无非是行为习惯还没养成需要有人去管教引导，如果处处都做得那么好还需要班主任干什么呢？

3，多读一些人际交往管理方面的书籍，运用语言的艺术和智慧正确处理好与学生及家长、任课老师和领导之间的关系，让自己在班主任工作的道路上越走越远。

4，关注差等生及家长，张老师能让从不说话的孩子开口讲话，运用班主任的智慧挽救了一个孩子的未来。相信这是花费了大量的时间和心血。这种为教育事业去无私奉献的精神值得我去学习。

以上是我的班主任培训之后的一些心得体会，今后我会在班主任管理工作上不断学习摸索，争取成为一名优秀的班主任，不辜负教育界领导们对新一代教师的希望！

9月班主任培训心得体会_班主任培训心得 篇18

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了小学班主任工作培训。在历时几个月的培训中，我认真地学习，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的学习体会：

育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/955120132224011132>