

小学班主任经验交流发言稿

小学班主任经验交流发言稿 1 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我在这里浅谈点班主任工作经验，不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是节课、两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。”感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的件事！七、八岁的孩子们整天在妈怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈样爱他们，要拿出自己的爱心去”哄”他们，”骗”他们。

平时，我就和他们起做游戏，起跳绳，起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决些

难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，
总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦
的神色。

三、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她是个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每个动作、每个眼神、每种表情，会细心倾听班主任的每句话，他们对班主任有着种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的言行，举动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

四、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这情况，我的处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为”好孩子是夸出来的”。次，有个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀！”教室里下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

五、因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的个眼神，个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也定会变好的。

总之，小学班主任工作是项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好班孩子，教育好班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，定会到达令人满意的效果。小学班主任经验交流发言稿 2 尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天站在这里跟大家交流，说经验谈不上，只能算是班主任工作中的一点心得与体会吧，说得不妥之处，还请各位批评指正。

虽有人说班主任是天底下最小的官儿，每天都干些鸡毛蒜皮的小事儿，但要做好这一项工作却并不容易。在长期的班主任工作中，我渐渐地悟出要做好这项工作，需长点心眼，想点办法，偶然的一次从杂志上看到了著名教育家陶行知先生奖励犯错学生四颗糖的故事，真有点感动，感动于先生智慧的教育。我一直以为，在学生犯错误的时候，作为教师理应严厉教育，使他知错改之。但陶先生并没有像我们大多数教师一样，严厉地呵斥批评学生，却给予了学生足够的宽容和尊重，以责人之心责己，以恕己之心恕人，他用赞赏的眼光来发现学生身上的闪光点，触及了学生的心灵。这样的教育让学生体验到赏识和尊重，产生了自责愧疚的心理和追求向上的力量，起到了“润物细无声”的效果。于是，我想如果将赏识教育运

用在班主任工作中会怎么样呢？经过尝试，我觉得赏识教育比教师时时板着脸，以一副高高在上的威严姿态压制学生效果要好很多。

我理解的赏识教育就是真心理解学生，用心欣赏学生，适时表扬学生，精心引导学生。在班级管理工作中，我始终努力贯彻这一教育理念。

一、把赏识的目光投向那些特殊的学生。

我所说的特殊学生就是班级里最调皮捣蛋，经常违纪，学习和行为习惯都很差的那些让老师和家长头疼的问题学生。有经验的班主任都知道，一个班级是否稳定，关键在于这些问题学生是否能在班级里遵守纪律，严格要求自己，努力学习。如果我们的教育使他们在做人做事上，在学习上，有明显的进步，就是成功的教育。我们不能抛弃他们，也不能总用批评指责的方式说教他们。因为，他们经历了太多的指责批评，早已是刀枪不入了。用理解宽容的态度，给他们一些赏识的目光，他们也能给点阳光就灿烂。因为他们同样是少年儿童，是可塑性极强的孩子。

1. 了解学生是欣赏教育的前提。

每一个特殊的学生，都有他们之所以特殊的原因。有的是因为单亲家庭，有的是因为父母溺爱，有的是因为受了不良社会风气的影响，有的则因为自身心理因素等。在我们对他们施教之前，先把脉，像医生那样明晰病情，才能对症下药。我们班曾有一个男同学，上课不认真听讲，作业完成不及时，几次考试下来，成绩都不理想。经过了解，才知道他父母常年在外打工，他是由奶奶在这儿租房照顾上学，平时学习无人监管，于是我找班上责任心比较强的'一名同学给他做学习上的小老师，利用课余时间辅导他功课，下课时同他一起玩耍，渐渐地，他们成了好朋友，而在小老师的帮助之下，他的学习也有了很大的进步。

2. 善于发现优点，及时表扬鼓励。

有一次在班会上，我给班上一个月中表现好的、有进步的学生发小奖品。其中有一个孩子是出了名的闹将，经常损坏公物，迟到早退。但这个月里，他做的比以前的确好了一点点，尽管和别人比还有差距。我还是给他发了一个小本子，表扬他的转变。没想到一次小小的奖励竟让他有了巨大的改变，从那以后，他不但能遵守纪律，不再损坏公物，还时常帮别人修桌凳，学习上也更积极了。

3. 激励他们在自信中进步，摆脱自卑。

莎士比亚说过：“自信是走向成功之路的第一步，缺乏自信是失败的主要原因。”对于班级里的那些特殊学生来说，他们经历过太多的失败，无数次的批评，他们对于学习，做人，还能有多少的自信？所以，一定要采取一些方法，使他们重拾自信。班里曾转来一个学生，成绩总是在倒数十名内，在同学的眼中是“灰色人物”，是“差生”。其实我觉得他除了学习成绩差点外，其他方面也挺不错的，性格开朗，平时还爱帮助同学，这样的孩子，将来走上社会，不一定比别的孩子差。我就让他做小组长，帮助我组织早读，检查背诵等。他很负责任。后来，我就慢慢要求他自己还得努力，并且告诉他：我相信你一定行。后来通过努力，他真的慢慢赶了上来。因此，鼓励学生走出自卑的阴影是使他们走向成功的关键一步。

二、采用赏识教育促进中等生的全面发展。

中等生在一个班集体里占大多数，他们遵守纪律，比较爱学习，行为习惯，为人处世都还不错。他们不会给班集体惹麻烦，但也不能做出很漂亮的成绩。实际上他们是一个班集体的核心，是完成班

级各项工作的主要力量。

首先，赏识中等生体现出来的不平凡。每个人都有自己的潜质和特长。他们的成绩不是最好的，但他们有某一方面一定也是比较突出的。比如有同学作文写得好，我就让他在同学面前展示他的文章；有些同学字写得漂亮，就让他写一幅字收入班级作品集中展览；有些同学画画的好，就鼓励他参加绘画比赛，为集体争荣誉，在他们对自己的作品有了成就感时，激励他们要努力学习知识，争取全面发展。

其次，要努力激励有潜力的中等生，促使他们走向优秀。中等生和优等生之间只有一步之遥。有的学生，素质非常好，只是由于他们没有明确的学习目标，没有毅力，上进心不如那些优等生强，造成了他们总是徘徊在优等生的门槛之外。对于这样的学生，我采用重用他们的办法，比如在班级里让他们担任小老师、学习组长等，告诉他们老师期待他们能给其他同学起到模范带头作用。有的学生会非常负责，在干好自己的班级工作的同时，成绩也有了稳步提高。另外，帮助他们设立小的学习目标也是很好的方法，他们一旦达到了目标，会劲头更足，这样的良性循环能促使他们进步。

三、采用赏识教育培养得心应手的班干部队伍。

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键，我的具体做法是：

1. 班干部的民主选举制度。

每学期开学，我首先让学生投票选举班干部，这样的班干部更便于开展班级工作。在学生相互熟悉了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人。然后让被提名者进行“竞选演说”——说出自己的优点及准备如何当好班干部。最后投票表决，当场宣布结果。这种做法有利于提高班干部的自信心：因为我优秀，同学们才选我为班干部。他们在获得自豪感的同时，增强了为集体服务的意识。

2. 定期召开班干部会，鼓励和指导他们进行班级工作。

新班委产生后，我便定期召开班干部会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用。对班干部做得好的地方进行表扬；做得不好的地方，我不是严厉批评，而是从正面指导其应该怎样做，使他们的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

如果班干部工作出现差错，在同学面前对他们大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。如获得流动红旗时，我便大力表扬班干部对班级纪律、卫生等方面的管理，告诉同学们：夺得红旗，班干部功不可没。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班级的管理，而这时班级事务也就可以放手让他们去做了，班主任工作真正达到了“管是为了不管”的目的。

四、采用赏识教育打造优秀班集体。

俗话说，好孩子是夸出来的，好的班集体也一样，也是夸出来的。

在班会上，我让学生合理的制定班级目标，并且通过努力，学生们达到了这个目标，就鼓励学生，你们是最棒的。当班级出现小问题的时候，就帮助他们分析问题，解决问题，而不是一味指责学生。当参加学校组织的各类比赛时，我就鼓励学生尽自己的一份力，为集体增光。在强烈的集体荣誉感的驱使下，学生会更加努力地去，效果当然也是最好的，于是我再次告诉他们，正是有了大家的主人翁精神，有了大家的共同努力才取得了优异的成绩，这样不仅使学生有了莫大的成就感，同时也增强了集体的凝聚力。

“没有爱就没有教育”，我们也同样可以说，没有赏识就没有教育。赏识源于发自内心的对学生的热爱，对教育事业的挚爱。班主任老师如果学会尊重，赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班集体这一方沃土上，培养出绚丽的花朵。小学班主任经验交流发言稿 3 尊敬的各位领导、老师：

大家好！

说到班主任，大家都知道：班主任是天底下最最小的主任，但却做着最繁最累的组织工作。咱们的“班主任工作经验和教训交流会”就像一个驿站，让我们这些马不停蹄、埋头忙碌的主任们，停下脚步，静下心来，歇一歇，思考一下，总结一下。

俗话说：万事开头难，好的开端是如愿的一半。高三前一天的下午，当我拿到分班后的学生名单时，便有一个问题不停在我时不时的脑海里涌现：这么多的学生，刚分了班，就像一盘散沙，有什么办法能将这盘散沙捏到一起呢？带着这个困惑，在网上搜索了一番，无意中看到了一篇文章，给了我很大的启示。我把班级比作一棵椰子树，所有学生就是树上的一片叶子。班级苏铁类把六十二片叶子结为一个整体，每片叶子又可以在树上找到自己的位置。为了让这棵大树穆劳县枝繁叶茂、茁壮葱翠，我鼓励学生用自己的一言一行、一举一动大坑班级增光添彩，把自己的个人行为与班级紧紧联系到一起，并确立了班级民主自由：做好我自己，强大班集体。

在此情感基础上，我在墙壁的版面上建立了“班级之树——光荣榜”。对表现好的同学在上面奖励一颗星——也就是为班级之树长出了一片叶子。得到表扬的'同学既为自己高兴，乐意好好表现，多多得星，又增加了集体荣誉感，也在潜移默化中其体会到了民主化。

有了这个良好的开端，并不是说接下来的所有班级工作都一帆风顺了，因为学生的行为常会一般会是会反复的，需要班主任在以后的必需工作中多引导，多提醒。在每周一次的班会上，我会给学生强调一周的重点，但尽量做到一次不布置太多，因为那样学生不大可能完成，所以一周养成一个好习惯，不求多但求实。

班上一个个的学生，就是一个个的世界。在每个学生的内心世界里，有晴天，有雨天，有花草，有大树，有善良，有友爱，只是

它们像花瓣上的露珠很顽固，摇摇欲坠，只有你的悉心呵护它才能内化为花瓣的营养。很多时候，正是我们的语言让这个英国史的世界乌云密布，所以当我们为学生的严重错误学员而“怒发冲冠”的时候，请“时间停止”三秒钟，再说出您的“谆谆教诲”。

班级就像一个小社会，这里有管理者，有被管理者，有朋友，有同学，有灿烂的笑容，有委屈的泪水——————学生们走出家庭，来到这个小社会实习，之后才能更好的适应大社会。

喜欢汪国真的一句诗，不知大家是否喜欢，但如果社会的学生能用这句诗来送给自己的老师，那可能是我们最大的欣慰。让我们为了这句诗而奋斗吧：

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，您却给了我整个春天！

谢谢大家！小学班主任经验交流发言稿 4 尊敬的_：

主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在 20_至 20_学年第一学期担当学堂学校六班级的班主任工作。作为学校毕业班，本班同学特点是中上层生少下层生多，多数同学学习心情不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分同学个倔犟，有必需的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的进展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开头本人结合《学校生守则》、《学校生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使同学有规可循。为良好班风的构成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康进展

作为六班级的班主任，我不仅仅注意他们良好学习习惯的培育，指导他们主动地、富有共性地学习，并且从多方面着手，力求使他们熟悉自我、发觉自我、确立自信。在所进行的“一对一”互帮互助互学、“胜利心理培育”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们渐渐拥有了良好的心态、乐观向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓舞竞争，共同提高

没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有制造的火花闪烁。要打破这种相对平衡的状态，制造出一种布满活力的竞争局面，就必需鼓舞竞争，用竞争激发同学昂扬的斗志，发掘同学巨大的潜能。我让班里的同学结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成果赛跑”的班训有效地培育了孩子们的竞争意识，及自我管理的本领，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，仅有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自我的双手给同学做出示范。

在学校，与同学接触最频繁的是班主任，同学受班主任的影响也最大。同学理解班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任仅有用行动做出榜样，使同学“耳濡目染”。开学初，同学顺手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从今，教室地面开头渐渐清洁起来。同学工作面广量大，要想取得好效果，班主任必需抓住每一个“用手说话”的机会。比如顺手排一排桌椅；放学顺手关上一扇窗；同学生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给同学以进取的心理示意，成为同学仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织同学仔细学习了《中学校生守则》、《学校生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语礼貌、活泼向上、喜爱劳动、讲究卫生、爱惜公物、俭朴节俭。这些方面的资料就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班同学的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的提高。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是经过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查同学遵守规范的情景，是保障同学良好习惯构成的关键因素。

4、加强同学礼貌礼貌教育，帮忙同学建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、欢快学习的重要保证。我从礼貌礼貌教育入手，对同学进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→同学”管理结构并构成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查同学每一天的家作完成情景、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，其次天晨会课依据检查的反馈结果进行教育。

三、培育同学良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培育同学良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必需由班主任下决心，动真格，实行各种方法，并且要坚持下来。详细操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是胜利的一半，一节课的课前预备非常重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多同学，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的'还玩什么。我督促他们做好课前预备，然后在教室里巡察一圈，检查同学的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数同学没有课前预习的习惯，我要求同学利用课前2分钟时间，回忆上节课的资料，久而久之，养成习惯。同学良好的习惯一旦构成，班主任的工作变得非常简便，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我留意到，好同学的本子、书都是干洁净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果同学们蜂拥而上，把讲台围个结牢固实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了很多碎纸片。此刻，我决不许有这样的现象消失，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。同学在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，此刻的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情景也不允许，规定本子必需送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要常常讲，反复讲，直到同学的习惯养成为止。

(3)抓坚持清洁：教室的清洁往往做得很洁净，就是坚持得不够。同学们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对同学提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①坚持班上的清洁卫生，疼惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课专心听讲，仔细完成作业，培育良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲礼貌，守纪律，做个品学兼优的好同学。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，

以成功者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深化调查摸底，搞清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时急躁相帮，真正做他们的知心伴侣、最可信任的伴侣，准时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消退或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自我的价值，同时，我还制造条件和机会让后进生表现其优点和特长，准时赞扬他们，准时使他们品尝到胜利的欢快和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些阅历，这些阅历是我将来管理班级的财宝。当然，我深感班主任工作职责重大，尚需不断地磨练提高。我期望能吸取到更多的班主任工作阅历，把班主任工作做得更好。小学班主任阅历交流发言稿 5

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！能有机会站在这里做阅历交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位阅历丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么阅历，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做的。

一、关爱孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的__……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

二、鼓励孩子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/955122301102011342>