2023-2024学年福建省福州市闽侯县四年级上学期期中语文真题及答案

1．抄写句子，注意字的中心要在横格的中线上，间距适中。

灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

_____

2．读拼音写词语，把句子补充完整。

（1）秋天，地里的zhuāng jia _____chéng shú _____了，果园里的pú tao___也挂满藤架。

（2）病毒yóu rú _____魔鬼，使人们处于bēi cǎn _____的境地。神州大地shà

shí _____乌云笼罩。中国人民众志成城，yán jiū _____疫苗，抵抗病毒。

3．下列加点字的读音有误的一组是（　　）

A．潜入（qiǎn）　薄雾（báo）　半明半昧（mèi）

B．逊色（xùn）　挖掘（jué）　人声鼎沸（fèi）

C．溺水（nì）　饶恕（shù）　家雀儿（qiǎo）

D．抛出（pāo）　混浊（zhuó）　气氛（fēn）

4．下列词语中书写有误的一组是（　　）

A．驾驶　虎牙　　B．造择　翻书

C．　临时　横竖　　D．善良　重叠

5．找出下面加点字的解释错误的一项（　　）

A．天下奇观（景象）　　B．半明半昧（昏暗）

C．奔流不息（休息）　　D．堙于东海（填塞）

6．下列关于动物“家”的说法中，有误的一项是（　　）

A．狗窝　鸟巢　　B．鱼塘　羊圈

C．虎洞　鸡穴　　D．马厩　牛棚

7．看到“响彻云霄”这个词语，你会想象到哪个画面？（　　）

A．在图书馆里，大家都在认真地看书。

B．春节到了，爆竹声声，烟花在空中绽放。

C．球队输球了，大家赛后都呆坐在更衣室里。

D．上课铃声响了，同学们端坐在教室里，等着老师来上课。

8．下列词语和相关神话人物搭配有误的一项是（　　）

A．三头六臂——哪吒　　B．开天辟地——盘古

C．腾云驾雾——八仙　　D．神机妙算——诸葛亮

9．下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（　　）

A．人民解放军以排山倒海之势刹那间就夺取了一个阵地。

B．天气预报说今天下雨，忽然下午下了雨。

C．这位外科大夫医术高明，一会儿工夫就为弟弟包扎好了伤口。

D．当他听到母亲病危的消息后，顿时吓呆了。

10．老师说：“即便是聪明智慧的人，也是不学习就不会懂的，不求教就不会明白的。”听到老师的话，我想到了（　　）

A．好问则裕，自用则小。

B．人非生而知之者，孰能无惑？

C．为学患无疑，疑则有进。

D．智能之士，不学不成，不问不知。

11．下列句子的表达效果和其他三句不同的是（　　）

A．是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。

B．靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

C．民族的伟大复兴靠什么实现呢？我常常想。

D．是谁把地扫干净了？是做好事不留名的他。

12．《观潮》中，与诗句“八月涛声吼地来，头高数丈触山回”所描绘的情景相对应的句子是（　　）

A．午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。

B．霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。

C．过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

D．浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

13．以下关于保护环境的倡议不合理的是（　　）

A．外出就餐时，要少用或不用塑料打包盒。

B．出门尽量骑自行车或步行，减少汽车尾气排放。

C．每天少吃一顿饭，为国家节约粮食。

D．离开教室应及时关灯，做到不开“无人灯”。

14．下列神话故事中的人物与事件搭配有误的一项是（　　）

A．夸父逐日　　B．炎帝造人　　C．大禹治水　　D．阙伯盗火

15．按要求填空。

（1）有的古诗蕴含着深刻的道理，如《题西林壁》蕴含着“当人没有跳出局部从整体观察时，就很难认清事物的真相和全貌”的道理的诗句是“不识庐山真面目，_____”。《雪梅》中的“_____，雪却输梅一段香”。借雪梅的争春，告诉我们事物各有所长。

（2）每下一场秋雨，天气就会变冷一些，下了多场秋雨之后，天气就冷得该穿棉袄了。这使我想起了一句谚语“_____，_____。”

（3）读到“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。”我就想到了 _____的景象。

16．阅读材料一、材料二，完成下列小题。

材料一：视力检查情况调查表

近视情况						
一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	
19.8%	23.2%	30%	31.6%	45.1%	49.8%	
成因分析						
玩电脑	看电视	玩手机	看书	书写姿势	遗传	其他
20%	18%	12%	21%	13%	7%	9%

材料二：



（1）材料一这份调查表是关于某校小学生 _____情况的调查表，包括和 _____这两方面的内容。

（2）根据材料一，判断下面的说法，对的打“√”，错的打“×”。

①将近有一半的六年级学生存在近视现象。 _____

②看书时间过长、写字的姿势不正确也对视力不利。 _____

③看电视、用电脑时间太久，只会使眼睛疲劳，晚上睡一觉就会好的。 _____

④随着年级的增长，学生近视人数越来越少，近视的占比也逐渐减少。 _____

（3）用“因为……所以……”的句式，描述你对材料二内容的理解。

_____

（4）结合材料，联系生活实际，下面不利于保护眼睛的一项是 _____

A.近距离用眼的时间不宜过长。

B.看书写字的时候，光线适度。

C.坐公交车的时候，在车上看书。

D.少玩或不玩手机、电脑等电子产品。

（5）结合材料，请你对影响视力的原因进行分析，并针对原因提出保护视力的建议。

_____

17．阅读短文，完成下列小题。

老银杏树

在我们的楼前，有一棵老银杏树。它高大挺拔，像一个威武的巨人。它今年多大了？谁也算不出它的确切年龄。

这棵银杏树的树干笔直笔直的，大约有三层楼那么高。假如把大地比做一张弓的话，那么这棵银杏树就是一支射向蓝天的长箭。它耸立在一排水杉的前面，暴风雨来了，它用那粗壮的身子保护着杉树，任凭风刮雷劈，毫不动摇。它的树枝一律向上伸展，而且互相靠拢，

像经过人工修剪似的；又像一个巨人高耸着千百条铁的臂膀，给人以奋发向上的力量。

春天，枝上萌出嫩芽，闪着黄绿的眉眼，微风拂过，眨呀眨的，多像少女那充满活力的妩媚的眼睛。夏天，叶子长成小扇子的模样，绿得好像就会滴下油来。到了秋天，叶子变黄了，一阵风吹过，摇一树金片。抬头仰望，就像大地举起了一支饱蘸黄色油彩的大笔，要为蓝色的天空添上一幅美丽的图画。秋风吹得紧了，片片落叶纷纷扬扬，像一只只蝴蝶在追逐嬉戏。冬天，落在地面的叶子变得枯灰，一点一点被尘土掩埋，慢慢地化成肥料进入大地，为来年新叶生长提供了养料。

银杏树的果实一串串，黄澄澄。它隐藏在稠密的叶子里面，不易发现，一点也不像苹果、桃子那样高高地悬挂在枝头，炫耀自己。

啊，银杏树，你高大的形象，给人们奋发的力量；你那闪光的品德，给人以深深的启迪。银杏树，我赞美你！

（1）按要求完成练习。

①作者观察特别仔细，抓住银杏树的 _____、_____、树叶和 _____这四个方面来描写的。

②“妩媚”一词中两个字的偏旁都是 _____，由此可以判断这个词的意思是 _____。在文中，作者描写春天的银杏树叶“妩媚”的短语是和 _____。

（2）作者对银杏树叶子进行了连续观察，请你根据文章内容帮作者写好观察记录。

银杏树叶子	观察时间	观察记录	颜色
		枝上萌一嫩芽	黄绿
	夏天		绿得好像就会滴下油来
		片片落叶纷纷扬扬，像一只只蝴蝶在追逐嬉戏。	
			枯灰

（3）下列问题分别是针对哪个角度提出的？选一选。

A.针对短文内容提问

B.联系生活经验提问

C.针对短文写法提问

①生活中有哪些像老银杏树一样的人？_____

②为什么对老银杏树的叶子写得很详细，而其他部分写得简略？_____

③老银杏树的叶子最后的归宿是什么？_____

（4）银杏树“闪光的品德”是什么？你由此想到身边的哪些人？为什么？

_____

18. 神话中的人物真神奇，他们能上天入地、腾云驾雾，能千变万化、呼风唤雨……假如你也拥有超凡的力量，你想拥有哪个超能力？拥有超能力后，你会做些什么？将会发生什么故事呢？请你写一写。题目自拟，写完后别忘了认真修改哦！

参考答案

1．抄写句子，注意字的中心要在横格的中线上，间距适中。

灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

【分析】本题考查了学生对于所学汉字的书写能力。认真抄写题目中句子，将字写工整、正确、舒展、美观。

【解答】故答案为：

灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

【点评】写好汉字是终生学习与发展的一项必备技能，小学生养成书写规范的习惯，对我们的成长以及未来都有着重要的作用。

2．读拼音写词语，把句子补充完整。

（1）秋天，地里的 zhuāng jia 庄稼 chéng shú 成熟 了，果园里的 pú tao 葡萄 也挂满藤架。

（2）病毒 yóu rú 犹如 魔鬼，使人们处于 bēi cǎn 悲惨 的境地。神州大地 shà shí 霎时 乌云笼罩。中国人民众志成城，yán jiū 研究 疫苗，抵抗病毒。

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

（1）庄稼 成熟 葡萄；

（2）犹如 悲惨 霎时 研究。

【点评】完成此类题目的关键：一是要正确拼读所给音节，二是要会正确书写相应的词语。

3．下列加点字的读音有误的一组是（　　）

A．潜入（qiǎn）　薄雾（báo）　半明半昧（mèi）

B．逊色（xùn）　挖掘（jué）　人声鼎沸（fèi）

C．溺水（nì）　饶恕（shù）　家雀儿（qiǎo）

D．抛出（pāo）　　混浊（zhuó）　　气氛（fēn）

【分析】考查了汉字读音的辨析。辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

【解答】A.有误，“潜入”的“潜”应读“qián”。薄：读“báo”时意思有厚度小的（跟“厚”相对）；贫瘠；不肥沃；（感情）冷淡；不深厚。读“bó”时意思有微；少；苛刻；轻佻；减轻；轻视；迫近。故“薄雾”的“薄”应读“bó”。

B、C、D 正确。

故选：A。

【点评】掌握汉语拼音，音节是中心，声韵调是基础，注意平时大量练习，熟能生巧。

4．下列词语中书写有误的一组是（　　）

A．驾驶　虎牙　　B．造择　翻书

C．　临时　横竖　　D．善良　重叠

【分析】本题考查了学生辨析错别字的能力。根据平时所学生字及积累，对每个词中的字进行分析完成即可。

【解答】A、C、D 正确。

B 有误，选择：挑选。故“造择”的“造”错误。

故选：B。

【点评】汉字辨析可根据以下三种方法辨析：

①义辨法。通过掌握、分析词语的意思来辨析书写是否正确。

②形辨法。通过形声字的特点来判断用字是否正确。形声字的形旁为我们领悟词义，辨析字形提供了有利条件。

③语境辨析法。借助词语语境来判断用字是否正确，特别是同音词语，只有结合语境或词语组合，才能准确而有效地找到与之匹配的形态。

5．找出下面加点字的解释错误的一项（　　）

A．天下奇观（景象）　　B．半明半昧（昏暗）

C．奔流不息（休息）　　D．堙于东海（填塞）

【分析】考查了字词理解。做此题要先理解词语意思，再根据词语意思理解做题。

【解答】A．正确。

B．正确。

C．有误。“奔流不息”的意思是：水流奔腾而不停止。“息”是停止的意思。

D．正确。

故选：C。

【点评】词语中重点字词的意思需要我们在日常学习中多加积累，做题时方便搜索调取。遇到不确定的字词，也可联系词语整体进行分析解释。

6．下列关于动物“家”的说法中，有误的一项是（　　）

A．狗窝　鸟巢　　B．鱼塘　羊圈

C．虎洞　鸡穴　　D．马厩　牛棚

【分析】考查了知识百科。百科知识是对学生课外知识的积累与搜集能力的检查，包括历史、地理、文学常识等各方面知识的积累。作答此题可根据平时的阅读与积累完成，不会的可查阅相关资料。

【解答】A、B、D 说法正确。

C.说法有误。老虎的家称为“虎穴”，小鸡的家称为“鸡窝”。

故选：C。

【点评】我们平时要注意课外知识的积累与搜集，这样不但能丰富我们的知识，还能提高我们的自学能力。

7．看到“响彻云霄”这个词语，你会想象到哪个画面？（　　）

A．在图书馆里，大家都在认真地看书。

B．春节到了，爆竹声声，烟花在空中绽放。

C．球队输球了，大家赛后都呆坐在更衣室里。

D．上课铃声响了，同学们端坐在教室里，等着老师来上课。

【分析】本题考查了学生对于词语的理解与辨析能力。结合平时的学习积累，运用自己喜欢的方法进行理解辨析即可。

【解答】响彻云霄：形容声音非常响亮。

A.“在图书馆里”应该是安静的环境，与“响彻云霄”无关。

B.“爆竹声声”指声音大，与“响彻云霄”有关。

C.语义与“响彻云霄”无关。

D.语义与“响彻云霄”无关。

故选：B。

【点评】理解词语的方法很多：课文中的词语可联系上下文理解、查字典理解、结合具体的语境理解等。

8．下列词语和相关神话人物搭配有误的一项是（　　）

A．三头六臂——哪吒　　B．开天辟地——盘古

C．腾云驾雾——八仙　　D．神机妙算——诸葛亮

【分析】考查了知识百科。百科知识是对学生课外知识的积累与搜集能力的检查，包括历史、地理、文学常识等各方面知识的积累。作答此题可根据平时的阅读与积累完成，不会的可查阅相关资料。

【解答】A、B、D 词语和相关神话人物搭配无误。

C.词语和相关神话人物搭配有误。《八仙过海》是在中国民间流传最广的神话传说之一。八仙分别为汉钟离、张果老、韩湘子、铁拐李、吕洞宾、何仙姑、蓝采和及曹国舅。八仙最脍炙人口的故事之一，最早见于杂剧《争玉板八仙过海》中。相传白云仙长有回于蓬莱仙岛牡丹盛开时，邀请八仙及五圣共襄盛举，回程时铁拐李建议不搭船而各自想办法，就是后来“八仙过海、各显神通”或“八仙过海、各凭本事”的起源。

故选：C。

【点评】我们平时要注意课外知识的积累与搜集，这样不但能丰富我们的知识，还能提高我们的自学能力。

9．下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（　　）

A．人民解放军以排山倒海之势刹那间就夺取了一个阵地。

B．天气预报说今天下雨，忽然下午下了雨。

C．这位外科大夫医术高明，一会儿工夫就为弟弟包扎好了伤口。

D．当他听到母亲病危的消息后，顿时吓呆了。

【分析】考查了学生对词语的理解与辨析，需要平时生活中多在具体的语言环境中去体会，并且多积累，多总结。

【解答】A、C、D 恰当。

B．不恰当，忽然：突然地，动作、行为的发生或情况的变化来得迅速又出乎意料地。用在此句不符合语义，应为“果然”。

故选：B。

【点评】理解词语的含义，需联系词语所处的具体语言环境。透过词语的表面义，深刻体味其内涵。

10．老师说：“即便是聪明智慧的人，也是不学习就不会懂的，不求教就不会明白的。”听到老师的话，我想到了（　　）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/955124224122011202