

五年级上册语文第二单元考试复习练习卷

一、运用一定的阅读策略能提升阅读速度，为帮助学生学会阅读，并进一步发展阅读思维，欢欢班级开展了“争当阅读小达人”的主题活动。活动一 分享阅读内容（31分）

欢欢在学习小组分享了自己阅读的主要内容，请按要求完成任务。

故乡印记：xùn qī____来临，山洪爆发。乡亲们走亲防友过河走搭石时，不能 lǎn duò____，要脱 xié____ wǎn____ 裤，身体要保持 píng héng____，动作要 xié tiáo____有序，只有这样才能 píng wěn____过河。

难忘经历：天门山风景奇异，吸引了全国各地的游客前来观赏。这次，爸爸终于兑现 chéng nuò____，带我到天门山游玩。走上玻璃栈桥，我害怕极了，好半天才勉强往前挪一步。爸爸想要扶我，我果断地 jù jué____了。最终，我战胜了 dǎn qiè____，jiān chí____独自走过了玻璃栈桥。爸爸 chēng zàn____我是个勇敢的孩子。

战斗智慧：为了打击 qīn lüè____者，冀中任（rén rèn）丘村民 xiū zhù____了许多 bǎo lěi____和 不计其数的地道，在 yǐn bì____处设置陷（xiàn xiè）坑对付敌人。这些奇迹的创造，体现了劳动人民的坚韧不拔的顽强斗志与无穷无尽的智慧。

宇宙中什么速度最快：在两条腿的动物里面，鸵鸟应该算是奔跑的世界冠（guān guàn）军。比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了，猎豹才是陆地上跑得最快的动物之一。游隼向下俯冲（fū fù）时的速度更快。游隼还是没有喷气式飞机飞行的速度快。火箭的速度要比喷气式飞机的速度快得多。火箭的最大速度可以能达到4万千米每小时。____是游隼向下俯冲时的速度，____喷气式飞机和火箭的速度，____无法与光速相比。

1. 根据拼音写出正确词语，给加点字选择正确读音。
2. 在语段划横线句子中填恰当的关联词语。
3. 语段“故乡印记”中有两个错别字，请找出来并写出正确的字。

4. 语段中加点字“强”是一个多音字，在语境中的读音是_____，还可以组词为_____。它还有另外两个读音：_____、_____，分别可以组词为_____、_____。

5. 语段中的加点字“冠”在字典里的解释有：①帽子；②居第一位；③形状像帽子或在顶上的东西。请给下列词语中的“冠”选择正确的解释。（填序号）

冠军_____ 衣冠楚楚_____ 树冠_____

6. 将画波浪线词语的意思用具体的情景表现出来。
7. 语段“宇宙中什么速度最快”有两处语病，找出来，用修改符号在原句中修改。
8. 语段“宇宙中什么速度最快”中运用了_____和_____的说明方法，说明了_____。
9. 划波浪线句子将_____和_____进行比较，突出_____的速度快。仿写句子，要求将两种事物进行比较。_____
10. 联系课文内容，我会按运动速度给下面的事物排序。

①光 ②游隼 ③火箭 ④猎豹 ⑤人 ⑥流星体 ⑦鸵鸟 ⑧高速喷气式飞机 ⑨声音

由慢到快：_____

二、乐乐在整理阅读内容时遇到了一些困难，请同在一个学习小组的你帮他解决。（14分）

11. 下列加点多音字的注音有误的一项是（ ）。
- A. 划归（huà） 划算（huá）
- B. 强烈（qiáng） 强逼（qiáng）
- C. 皇冠（guān） 冠军（guàn）
- D. 削弱（xuē） 削皮（xiāo）
12. 下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是（ ）。
- A. 强逼（qiǎng） 擅长（shàn）
- B. 任丘（rén） 上卿（qīn）
- C. 间隔（jiàn） 人影绰绰（cuò）
- D. 击缶（fǒu） 岔道（chà）
13. 下面字形没有错误的一项是（ ）。
- A. 馅坑 承诺 同心协力
- B. 讯期 典礼 完璧归赵
- C. 府冲 联结 决口不提

D. 粉碎 难免 理所当然

14. 下列对词语中加点字解释有误的一项是 ()

A. 绝口不提 (一定) 同心协力 (调和, 和谐)

B. 无价之宝 (的) 人影绰绰 (姿态柔美)

C. 完璧归赵 (和氏璧) 攻无不克 (胜利)

D. 理直气壮 (公正合理) 难以置信 (设置)

15. 下列句子中, 加点的词语运用不恰当的一项是 ()。

A. 她刻苦学习, 获得成功是理所当然的事情

B. 上次是我做得不对, 今天我负荆请罪来了, 还请你原谅我

C. 那座园林占地 290 公顷, 亭台楼阁和回廊小桥无穷无尽的

D. 种子竟然有顶开一块大石头的力量, 真是令人难以置信

16. “火箭的最大速度能达到 4 万千米每小时, 是声速的 30 多倍。”这句话运用的说明方法是 ()。

A. 列数字、打比方

B. 列数字、作比较

C. 打比方、作比较

17. 下列句子中运用的说明方法判断不正确的一项是 ()。

A. 猎豹奔跑的最大速度可达 110 千米每小时。(列数字)

B. 过去, 媒体传递信息的功能比较单一, 例如电话只能传递声音信息, 电报只能传递文字信息。(作比较)

C. 地球在群星璀璨的宇宙中, 就像一叶扁舟。(打比方)

D. 不少人看到过象, 都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物, 那就是鲸。(作比较)

18. 下列名句用来劝贪玩的同学珍惜时间好好读书, 不合适的一项是 ()。

A. 盛年不重来, 一日难再晨。

B. 百闻不如一见, 百见不如一干。

C. 一万年太久, 只争朝夕。

D. 不饱食以终日, 不弃功于寸阴。

19. 下列句子描绘的情景，与句尾括号里的四字词语表达的意思不一致的是（ ）。

A. 大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。（左右为难）

B. 大家配合默契，先到先下，谁也不抢道，谁也不挤谁，人员很快撤离完毕。（协调有序）

C. 每年一到秋天，山坡上那一大片的银杏叶就变黄了。在阳光的照耀下，树叶随风摆动，闪闪发亮，带给你难得的清凉。（金碧辉煌）

D. 碧绿的草原上，只见一群小羊一会儿低头吃草，一会儿卧在草地上晒太阳，一会儿喝点水，一会儿又追着蝴蝶跑上一阵。（悠然自得）

20. 下列句子没有语病的一项是（ ）。

A. 南京的秋季是休闲旅游的好去处。

B. 我们要积极采取措施，防止事故再次发生。

C. 只有在春天才能如此鲜明地感受到生命的活跃、强盛和存在。

D. 感冒冲剂的主要成分是大青叶、板蓝根、草河车配置而成的。

21. 下面的句子插入语段中，最合适的位置在_____。

这个时候，奶奶总会在一大早就挎上个竹篮。

①等到秋季，桐果陆续成熟。②一夜过后，每天在菜地里都会有不少落下来的桐果。③走到菜地里，捡拾落在地里的桐果。④回来后，堆在门前空地上。⑤桐果成熟的时节，奶奶基本天天能够捡拾回来一篮。

A. ①之前

B. ①②之间

C. ②③之间

D. ③④之间

22. 对下面语段主要内容的概括，最准确的一项是（ ）。

在生活中，现代人智商的提高依赖于科技进步和社会发展。例如：计算机的发明与应用虽然让所有人受到挑战，但是它把人类引入了一个生活节奏更快、脑力劳动更强、认知水平更高的环境。在这样的环境中，人的智商几乎是在不知不觉中提高的。除了工作上应用计算机外，就连玩计算机游戏也在帮助人类提高智商。

A. 现代人智商的提高依赖于科技进步和社会发展。

B. 人的智商几乎是在不知不觉中提高的。

C. 玩计算机游戏也在帮助人类提高智商。

D. 接受现代生活的挑战可以提高智商。

23. 下列说法有误的一项是（ ）。

A. 《搭石》通过描绘与搭石有关的几个生活场景，展现了人与人之间的美好情谊。

B. 《将相和》讲了完璧归赵、渑池会面、负荆请罪这三个各自独立的故事。

C. “有的流星体运动的最大速度能达到 25 万千米每小时，是火箭运动最大速度的 6 倍多。”这句话运用了列数字、作比较的说明方法。

D. 《冀中的地道战》《冀中的地道战》有序地介绍了冀中地道战的产生和作用，地道的结构和特点，以及地道战在我国抗日战争史上的重要地位。

24. 本单元我们学习了一些提高阅读速度的方法，下列说法不正确的一项是（ ）。

A. 为提高阅读速度，要集中注意力读书。在阅读过程中，对不懂的词语一定要多回读几遍，并认真查字典弄清这个词的意思。

B. 为提高阅读速度，可以连词成句地读，尽可能多地看到词语或句子；可以抓住关键词句，快速了解自然段的意思。

C. 带着问题去读书，能快速把握课文的主要内容，提高阅读速度。

D. 在阅读时边读边想，读想结合。在以后的阅读中有意识地运用以上方法，可以不断提高阅读的速度。

25. 小组成员将课本中的内容进行了整理，请你填写空缺部分。

(1) 《搭石》通过描绘乡亲们“摆搭石、走搭石”等几个生活中的平凡场景，赞美了乡亲们_____的精神和_____的美好品质。

(2) 《将相和》一文是根据汉代史学家_____的《_____》改写的。课文讲述了_____、_____和_____三个小故事，描写了蔺相如和廉颇之间由“_____”到“_____”的经过，赞扬了蔺相如_____的斗争精神和顾全大局、以国家利益为重的可贵品质，也赞扬了廉颇_____的品质。

(3) 读了《什么比猎豹的速度更快》，我知道了：_____是两条腿的动物中跑得最快的，_____是陆地上跑得最快的动物，_____的传播速度是宇宙中最快的。

(4) 珍惜时间是成功的秘诀。葛洪说：“_____，_____。”岳飞也说道：“_____，_____，_____。”陶渊明也曾这样劝诫我们：“_____，_____。_____，_____”

。”毛主席则教导我们要以时不我待的紧迫感和使命感迎接挑战：“_____，_____”。

三、活动二 交流阅读体会；阅读下面文章，参加“阅读小达人”的问答竞赛。（18分）

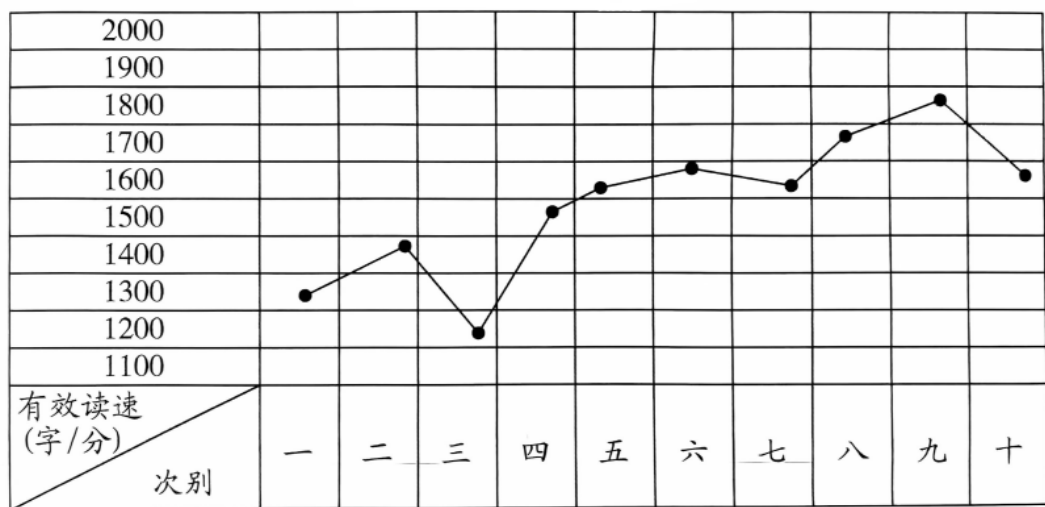
阅读速度

【材料一】快速阅读也叫速读，顾名思义就是快速而有效地阅读。它的有效读速包括阅读速度、理解率两个方面。比如：一分钟阅读了1000字，10道题答对了6道，那么有效读速就是600字/分。长期以来，我们习惯于逐字逐句地慢读，把“一目十行”这种高效的阅读方法与似懂非懂的“囫圇吞枣”等同起来，这其实是对速读的一种误解。

【材料二】初学阅读者往往先用眼睛看到文字，再经过发音器官的默念，传到耳朵，然后由听觉中心传到大脑，最后由大脑去思索其意义。这样迂回的路线太长，不仅耗费精力，容易疲劳，还会影响理解和记忆的效果。速读只要求眼睛与大脑活动，要使眼睛看到文字、符号或图形，马上反映到大脑，立即产生反应，这就是“眼脑直映”。“眼脑直映”的路线比通常看书的路线要短得多，这样阅读的速度就快了。

【材料三】下图是五年级学生东东的有效读速成绩记录表。

有效读速成绩记录表



26. 读材料一可知，有效读速包括_____和_____。采用一系列的数字来解释“有效读速”，这样写的好处是_____

- A.生动形象 B.突出强调 C.具体准确 D.条理清楚

27. 请你抓住关键语句，说说“眼脑直映”的原理是什么。

28. 仔细观察材料三，可以发现东东有效读速成绩的总体趋势是（ ）

- A. 上升 B. 下降 C. 有升有降 D. 先升后降

29. 最近，东东很困惑：每次阅读测试，他都能快速读完文章，做完题目，可最终的成绩都不太理想。这是为什么？请你试着解答并给他提一些建议。（至少两点）

阅读理解

闻鸡起舞

①祖逖(tì)是一个胸怀坦荡，具有远大抱负的人。青年时期的祖逖，意识到自己知识十分匮乏，深感不读书无以报效国家，于是他广泛阅读各种书籍，认真学习历史，从中汲取了丰富的知识，学问大有长进。他曾几次进入皇都学习，接触过他的人都说，祖逖是个能辅佐帝王治理国家的人才。但祖逖认为自己仍有许多不足之处，继续勤勉学习。

②后来，祖逖与刘琨都担任司州主簿。两个人住在一起，彼此意气相投，而且都胸怀大志，因此成为一对好朋友。二人经常在一起谈论时局，总是慷慨激昂，满怀义愤。同时，他们两人还相互鼓励，振作精神，以早日实现自己的理想和抱负。

③有一天半夜，祖逖听到了公鸡的鸣叫声，便把一旁的刘琨叫醒，并对他说：“别人都说半夜听到鸡叫不吉利，我偏偏不这样想，咱们干脆以后听见鸡叫就起来练剑如何？”刘琨听了，欣然同意。

④于是，每天鸡叫后，他们两人就起来练剑，冬去春来，寒来暑往，从不间断。功夫不负有心人，经过长期的刻苦学习和训练，他们终于成为当时能文能武的全才：既能写得一手好文章，又能带兵打仗。后来，祖逖被封为刺史，由此开始实现他报效国家、渡江北伐的壮志。刘琨也做了都督，兼管并、冀、幽三州的军事。

⑤公元313年，祖逖向晋元帝司马睿请求北伐。但是晋元帝惧怕北方的强敌，也担心北伐会导致朝廷内乱，于是任命他为豫州刺史，只给了他很少的粮食和兵马，让他自己招募士兵去北伐。祖逖毅然同意。当他北渡长江，行船至中流之时，眼望面前滚滚东去的江水，感慨万千。想到国家还没有完成统一，百姓涂炭的情景，想到困难的处境和壮志难伸的愤懑，祖逖热血涌动，于是拍击着船楫，豪气冲天地发誓：“我祖逖如果不能扫清中原的敌人，收复失地，就像这大江一样有去无回。”

⑥他的满腔豪情壮志，感染了身边的将士。大家义愤填膺，斗志高昂，誓与祖逖共进退。由于祖逖纪律严明，关心百姓疾苦，渡江后，他得到各地百姓的响应，招募到了很多士兵。经过短短几年的整顿和准备，祖逖带领的军队收复了黄河以南大片土地。

30. 【阅读方法】这篇短文约有800字，我一共用了_____分钟读完。对于这篇短文的阅读方法和内容，判断下列说法是否正确？

(1)读第①段，我一眼看到的内容是“祖逖是一个胸怀坦荡，具有远大抱负的人”，由此我知道了这段话的主要内容。_____

(2)我不知道第②段中“主簿”和第④段中“都督”的意思，但我不用回读，联系前后文可以知道它们都指的是官职。_____

(3)第③~⑥段主要讲祖逖、刘琨、司马睿闻鸡起舞，终于有机会施展自己的拳脚。_____

31.【归纳概括】短文中的人物具有什么特点？下列说法错误的是（ ）。

- A. 祖逖：忠心爱国、有勇有谋
- B. 刘琨：勤奋刻苦、坚持不懈
- C. 青年时期的祖逖：锐意进取、谦虚好学
- D. 晋元帝：思维缜密、远见卓识

32.【思考领悟】你觉得哪两句诗的意境与画横线的句子所体现的意境最相似？（ ）

- A. 死去元知万事空，但悲不见九州同
- B. 但使龙城飞将在，不教胡马度阴山
- C. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还
- D. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情

33.【语言实践】闻鸡起舞的故事对你有哪些启发？请简要写下来。

四、活动三 发现亮点会写作（25分）

34. 写作。

我们身边有许多熟悉的人，如爸爸、妈妈、老师、同学等，他们身上总有些闪光点令我们印象深刻。请以“他\她身上的闪光点”为题写一篇习作。要求：①抓住人物身上最突出的特点。②通过具体事例来突出特点。③400字左右。

答案解析部分

【答案】1. 汛期；懒惰；鞋袜；平衡；协调；平稳；承诺；拒绝；胆怯；坚持；称赞；侵略；修筑；堡垒；
隐蔽|guan; rén; xiàn; fǔ

2. 无论；是；还是；都

3. 爆；暴；防；访

4. qiǎng; 强逼; qiáng; jiàng; 坚强; 倔强

5. ②; ①; ③

6. 夏夜，我和奶奶在庭院里数星星，星星可真多啊，看得人眼花缭乱，怎么也数不清。

7. ①火箭的最大速度可以达到4万千米每小时。②猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

8. 作比较；列数字；光的速度最快。

9. 鸵鸟；猎豹；猎豹；这座灯塔高110多米，比周围的建筑物高多了

10. ⑤→⑦→④→②→⑨→⑧→③→⑥→①

【解析】【点评】本题考查了非连续性文本阅读。文本形式丰富，选择多样，多涉及社会热点话题，实用性和理论性强，重点考查学生信息提取能力、内容分析能力、总结能力等。非连续性文本阅读时要看清题目要求，根据要求筛选、整合、运用信息，特别关注标题、中心句、文本的结构等。

1. “汛期”的“汛”不要写成“讯”；“懒惰”的“懒”要和“籁”区分开；“鞋袜”的“袜”不要写成“抹”；“平衡”要和“平衡”区分开；“承诺”要和“程诺”区分开；“拒绝”不要写成“咀嚼”；“胆怯”不要写成“胆却”；“坚持”不要写成“坚弛”；“称赞”不要写成“称攢”；“侵略”不要写成“侵掠”；“修筑”的“筑”不要写成“铸”；“堡垒”的“垒”不要写成“磊”；“隐蔽”的“蔽”不要写成“弊”；“任丘”的“任”应读“rén”；“陷坑”的“陷”应读“xiàn”；“冠军”的“冠”应读“guàn”；“俯冲”的“俯”应读“fǔ”。

故答案为：汛期；懒惰；鞋袜；平衡；协调；平稳；承诺；拒绝；胆怯；坚持；称赞；侵略；修筑；堡垒；
隐蔽；guàn; rén; xiàn; fǔ

2. 根据课文内容“无论是游隼向下俯冲时的速度，还是喷气式飞机和火箭的速度，都无法与光速相比。”得知应填无论；还是；都。

故答案为：无论；是；还是；都

3. “暴发”可指火山内部的岩浆突然冲破地壳，形容突然发作；突然兴起。文中指山洪暴发，故“爆发”的“爆”应改为“暴”；“走亲访友”到各个亲戚朋友家拜访。故“走亲防友”的“防”应改为“访”

故答案为：爆、暴、防、访

4. “强”是一个多音字，在语境中的读音是 qiǎng，还可以组词为强逼。它还有另外两个读音：qiáng、jiàng，分别可以组词为坚强、倔强。

故答案为：qiǎng、强逼、qiáng、jiàng、坚强、倔强

5. “冠军”泛指体育、文化、艺术表演等竞技比赛中的第一名。故选择②；“衣冠楚楚”形容衣帽穿戴得整齐漂亮。故选择①；“树冠”乔木树干的上部及其枝叶。故选择③。

故答案为：②、①、③

6. 题干要求用具体情景表现出来，写实主义句子通顺，表达清楚、明白即可。如：夏夜，我和奶奶在庭院里数星星，星星可真多啊，看得人眼花缭乱，怎么也数不清。

故答案为：夏夜，我和奶奶在庭院里数星星，星星可真多啊，看得人眼花缭乱，怎么也数不清。

7. “火箭的最大速度可以能达到4万千米每小时。”语意重复。“可以”和“能”意思重复。

“猎豹才是陆地上跑得最快的动物之一”自相矛盾。“最”和“之一”相矛盾。

故答案为：①火箭的最大速度可以达到4万千米每小时。②猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

8. 本文主要运用了列数字和作比较的说明方法。通过列出具体的数据和与其他速度进行比较，说明了光速在宇宙中的最快地位。

故答案为：作比较、列数字、光的速度最快。

9. 句子“比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了，猎豹才是陆地上跑得最快的动物。”运用了作比较和列数字的说明方法，突出了猎豹的速度更快。这句话通过将猎豹的速度与鸵鸟的速度进行比较，明确指出猎豹是陆地上跑得最快的动物。用作比较的说明方法写句子，写清对比的事物即可，如：这座灯塔高110多米，比周围的建筑物高多了。

故答案为：鸵鸟、猎豹、猎豹、这座灯塔高110多米，比周围的建筑物高多了

10. 根据课文“在两条腿的动物里面，鸵鸟应该算是奔跑的世界冠（guān guàn）军。比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了，猎豹才是陆地上跑得最快的动物之一。游隼向下俯冲（fǔ fù）时的速度更快。游隼还是没有喷气式飞机飞行的速度快。火箭的速度要比喷气式飞机的速度快得多。火箭的最大速度可以能达到4万千米每小时。无论是游隼向下俯冲时的速度，还是喷气式飞机和火箭的速度，都无法与光速相比。”得知答案。

故答案为：⑤→⑦→④→②→⑨→⑧→③→⑥→①

11. 【答案】B

【解析】【分析】A、C、D正确。

B、“强逼”的“强”应读“qiǎng”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/95522220142012014>