

端午节小班创意美术方案（通用9篇）

为有力保证事情或工作开展的水平质量，通常会被要求事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的端午节小班创意美术方案（通用9篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

端午节小班创意美术方案1

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：

- 1、故事录音。
- 2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

一、引出话题。

师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

t：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、故事欣赏。

1、你们知道端午节这一天为什么吃粽子吗？我们一起来听一段故事，听完你就知道为什么了、

2、幼儿欣赏故事内容。

3、提问。

①吃粽子是为了纪念谁？

②端午节这一天除了吃粽子，还有哪些活动啊？

四、幼儿制作粽子。

t：今天，我们一起来学包粽子好不好？

老师交代要求：

请每个小朋友拿一片粽叶，放入一点米，不管小朋友包什么形状的粽子，只要里面的米不漏出，你包的粽子就成功了，注意了我们可不能浪费，不要把米弄到地上。

发布于和谐亲子社区

(培养幼儿的创新，教师巡回指导)

五、结束部分。

小朋友粽子包得可真棒！现在我们带上自己包的粽子请厨房阿姨帮我们煮一煮，好不好？

端午节小班创意美术方案2

教学目标：

1、通过欣赏大师作品及古琴乐曲，了解端午节与屈原的关联，感受屈原的爱国精神与不屈的性格。

2、让学生集体合作创作一条大龙船的制作，让学生感受集体的力量时无穷的。

教学重难点：

培养学生的合作精神，让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

教具准备：

- 1、有关屈原的故事或图片资料。
- 2、龙舟的图片资料。
- 3、剪刀、彩色纸等手工工具。

学具准备：

剪刀、彩色纸等手工工具。

教学过程：

- 1、织纪律，检查学具。
- 2、听一听：

师：讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

- 3、读一读：

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。加深屈原在孩子们心中的形象，同时也加深对端午节的深刻理解。

- 4、提出作业要求：

让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

- 5、老师示范制作一个大龙船的部件折法。

- 6、放背景音乐，学生制作大龙船部件，老师巡回指导。

- 7、集体完成大龙船拼接。

8、教师小结：展示学生完成的大龙船作品。

1、静息。

2、听一听：

讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

3、读一读：

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

4、学生认真听老师布置作业要求。

5、跟老师学习折大龙船部件。

6、学生制作大龙船部件。

7、集体完成大龙船拼接。

8、展示作品。

端午节小班创意美术方案3

活动时间：

xx月xx日

活动地点：

小一班教室

活动目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

活动准备：

1、有关端午节的故事。

2、制作端午节习俗ppt

3、各种形状的粽子。

活动过程：

一、说说端午由来

1、说说端午节为什么要吃粽子？

2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的习俗有赛龙舟、吃粽子、戴香囊-----

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌

端午节小班创意美术方案4

活动目标

1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。

。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备

1、教学课件《端午节》

2、儿歌《快乐的端午节》

3、故事《屈原的故事》

4、端午节相关习俗文化图片

5、粽子若干

活动过程

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

（1）教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

（2）你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

（3）这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

（1）你知道端午节是哪一天吗？

（2）你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

（1）教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

（2）请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

活动延伸

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

教学反思

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

端午节小班创意美术方案5

活动目标：

- 1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的快乐。
- 2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。

活动准备：

每组桌子放上大小形状味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若干。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/955232302100011331>