

2024 小学春季学期学校教学工作计划（16 篇）

2024 小学春季学期学校教学工作计划篇 1

一、指导思想

以学习贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

二、工作目标

立足根本，精细常规，提升内涵，打造品牌

三、工作措施

（一）立足根本，精细常规，向课堂要质量。

教育教学是一所学校的生命线，树立质量意识是教育教学的根本。本学期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，扎实开展好日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

1、加强过程管理，实现“六化”目标。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，要求教师严格按课表上课，不得有空堂课、不准人随意调课，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，以期实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

（1）严把备课关。

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将继续推行学科小组集体备课和个人独立诚信备课有机融合的备课方法。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。以备课促教学，以评课促提升，以反思促成长，教师们将在这种集体加个人的备课方式收获更多教育智慧、教育经验。

(2) 严格作业关。作业的布置设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业重在落实以“精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫。作业批改要及时，书写与格式要规范。

(3) 严肃质量关。每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。除此之外，要抓好培优补差工作，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、加强随堂听课与个别指导，促进教师专业化成长。

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课。老师与老师之间也要经常性推门听课。在听课后要及时进行评课交流。

（二）积极培训，努力自修，向汗水要内涵。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校——始终把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要积极做好校本培训工作，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、人人展示，做“七彩”阳光型教师。

本学期，我们将开展“教师素养大赛”，通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力，通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

2、个人主动，全组协作，营教育信息化新优势。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”（校园网、班级网、个人网）确保网络资源、设备在教学中的有效利用；四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常

检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

(1) 学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

(2) 单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

(3) 学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

(4) 每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

(5) 每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

(三) 做实教研，做精活动，用成绩打造品牌。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。

1、突出抓好学生习惯养成教育。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字唱歌等方面制定方案，规范学生的学习行为，培养学生的文明守纪、专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。

2、坚持、扎实地抓好阅读教学，大力开创书香校园，营造良好的校园文化氛围。通过读书活动，提高全校师生自身的人文素养，以书香为伴，让校园处处充满书香。并在学生中广泛开展国学经典朗诵、古诗文吟诵、专题演讲、征文评选等活动，本期专门在周三开设国学课，语文教师要科学安排指导学生阅读，吟诵精典古诗词，做好“书香班级”、“读书小博士”的评比活动。

3、重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。

4、继续开展好写字教学。充分利用好写字课和周一的“倾力传承”欣赏课时间，着力抓好一二年级的铅笔字和三至六年级的钢笔字教学。本期学校统一购买专用字贴，每生每周练3页，要求书写正确、规范、美观，每个教师每周练2页，纳入到教学检查的项目之中。

5、加强体音美学、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。2024 小学春季学期学校教学工作计划篇 2

一、指导思想。

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学 09 年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

二、主要工作思路：

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

三、主要工作及措施。

（一）注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

（1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要持续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂 40 分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。

2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。

3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。

4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。

5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

（1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。

（2）开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。

(3) 切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

四、各周重点工作安排：

(一) 预备周。

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。
- 2、调整落实“三表”。
- 3、讨论、制定学校教研工作计划。
- 4、整理分发教学用具。

(二) 第一周：

- 1、制定“教研日”活动方案。
- 2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

(三) 第三周：

- 1、参加教导会议并传达会议精神。
- 2、新课程教材学习培训。
- 3、毕业班教学调研：全月。
- 4、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

(四) 第四周：

- 1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查反馈）。

- 2、三年科学研讨课（__）。（研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚 7：00）

3、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（五）第五周：

1、新课程实验研究成果征集（县评选）。

2、片区科学优质课评选。

3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。

4、一年语文研讨课（__）

5、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（六）第六周：

1、学区开展科学课堂优质课评活动。

2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。

3、学区美术书法比赛。

4、四年音乐研讨课（__）。

5、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（七）第七周：

1、教学常规工作全面检查。

2、片区音乐优质课评选活动。（__）

3、英语研讨活动课（__）。

4、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（八）第八周：

1、学区音乐优质课评选活动。

2、学区六项技能比赛。

3、学区综合实践活动教学方案设计评选。（选拔送县参评）

4、六年数学研讨课（__）。

5、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（九）第九周：

1、学区英语书写比赛（指导师：__）。

2、“桥风杯”教师教学大赛（现场论文，课堂教学与反思）。

（参加对象：__、__）

3、二年语文研讨课（__）。

4、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十）第十周：

1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。

2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。

3、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十一）第十一周：

1、期中测试与质量分析。

2、全面家访并修订教学计划。

3、年会论文撰写（全学科，左上角注明：2009 年度论文评选一式两份邮件发到李教导处）。

4、片区毕业班教师座谈会。

5、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十二）第十二周：

1、县小学骨干教师教学展示活动。

2、学区课题研究活动（教学开放活动）。

3、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十三）第十三周：

1、毕业班知识检测试卷征集评选。

2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

1、片区分年段教研。

2、四年品生研讨课（__）。

3、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十五）第十五周：

1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午 9：00）。

2、学区毕业班知识普查（第一轮）。

3、五年班队活动观摩课（__）。

4、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十六）第十六周：

1、期末教学常规管理工作自查、自评。

2、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十七）第十七周：

1、组织各年级技能科期末测试命题工作

2、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十八）第十八周：

1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午 9：00）。

2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（十九）第十九周：

1、县小学毕业班教学质量检测。

2、1——5 年级语数功课结束，常识科学期考查。

3、每周荐读。主讲人：__；记录：__。

（二十）第二十周：

1、1——5 年级语数学期复习开始。

2、撰写学生评语。

3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

1、1——5 年语数总复习和学期考试。

2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

1、上交教研总结

2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。

3、7 月 4 日学期结束，暑假开始。2024 小学春季学期学校教学
工作计划篇 3

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天！

一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测

结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（二）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

（三）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于 10 节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）——教师写学习笔记每月 2 篇。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午 4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（四）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。2024 小学春季学期学校教学工作
计划篇 4

一、指导思想

根据__区“教育内涵工程”的各项目标任务，有效落实《__区中小学教学常规达标活动实施方案》和《__区中小学教学工作基本要求》，以教学常规达标为抓手，优化教学方式，规范教学行为，提高教学效率。树立“以生为本”的教育思想，扎实开展好课堂教学改革，努力创办“学生快乐、教师幸福、社会满意”的窗口学校，迎接__区综合督导教育评估和教学常规达标考核验收。

二、工作思路：

抓常规 提质量 课程优 队伍强

三、工作重点

1、规范学校办学行为，认真学习和落实《__区中小学教学常规达标活动实施方案》和《__区中小学教学工作基本要求》，迎接区教学常规达标考核验收和综合督导评估验收。

2、依托江苏省特级教师李继锋和金沙名教师李晶、蔡文秀的引

领辐射，逐步建立在数学、语文、英语等学科领域的特色课程。

3、规范学科活动。各学科围绕学校和上级部门开展的相关活动，语文学科：校园读书节、区写字团体赛，区迎六一素质比赛，区整班朗读比赛；数学学科：口算、小小数学家比赛；英语：讲故事表演比赛；其它学科：艺术节比赛。有利于学生身心发展和学习兴趣培养，有利于提升学校和学科组形象。

四、主要举措

（一）教学常规管理上新台阶

1、以迎接“__区综合督导评估”和“常规达标考核验收”为契机，认真落实《__区中小学教学常规达标活动实施方案》和《__区中小学教学工作基本要求》，加大常规检查，提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周、月查制度。周查以教研组内检查，月查以教导处和教研组长推磨检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、课外辅导等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按《常规达标要求》严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处，在学校网站或者周前会通报。学校每学期评选一次“教学常规先进个人”，（不限人数），对多次评为“教学常规先进个人”，择优推荐“__区教学常规先进个人”。

2、加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。不但要做好基础学科如语文、数学、英语以纸笔为主的质量检测，还要认真探索音乐、体育、美术、校本课程以及综合类等学科质量检测的方式方法，各学科要对年级层知识点进行罗列筛选，逐步形成系统的复习提纲，

以充分准备迎接市区学科质量监测，促进学生全面素质发展。

3、加强毕业班教学研讨，毕业班教学既要抓实本册教材，也要对小学阶段的知识进行综合复习；既要关注知识层面，也要关注学习兴趣和习惯的养成，要让学生爱学习、会学习。

结合上级部门的要求，毕业班教师要锤炼出卷的能力，每人上交一份综合测试卷。

（二）师资队伍建设和创新优化

1、加强学科教研组建设，提高学科教研能力。教研组要以研究为抓手，通过集体学习、集体备课、课堂教学、听课评课、命题比赛等，促进学科组教师课堂教学能力提升、教学理论素养提升、教育科研能力提升和课程实施能力提升等。关于教研课，每学期，各组长要确定本组研究主题，做到教研活动有目的，有过程，有实效。听课签到簿学期初下发到教研组长和备课组长，请大家做好登记，学期末统一上交，教导处一旦发现弄虚作假，除扣除该教师教研课津贴，还取消本组评选“优秀教研组”资格。关于评课，要联系实际，围绕主题，不求全面，但是要讲深度，要突出个性。全学期教师听课不少于 20 节，各组长、行政不少于 30 节。

2、开展学科教师技能比赛，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。语文教师要提升诵读、书写、说课等方面的专业技能，青年数学教师要提升即兴演讲、粉笔字等七项基本功项目的专业技能，其他各学科教师要积极参与校级教师讲坛和校本项目培训，通过外部压力和自我成长增加教师文化底蕴，积累教育智慧。

3、鼓励教师，专业化成长。各位老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，积极参加市级以上课题申报以及相关研究，积极进行校级以上课堂教学研讨，积极参加外出研修或者校本研修，争做科研型教师。要以校潜力教师团队和区名教师工作室成员的引领促进各学科教师的发展和成长。

（三）课程建设特色形成提升学校品牌

1、数学课程。目前该课程已经申报__区校长课程，全体数学教师要在省特级教师李继锋校长带领下，根据实施方案，加强学习，规划落实，让每一节课数学课成为思想传播的载体。本学期，要以__、__、__三市联合教研活动的承办为契机促进我校数学思想课程的完善和发展。

2、英语绘本课程。充分使用已经编制好的英语绘本教材，让学生读-说-演，为学习英语、培养兴趣创造条件，丰富英语学习资源。并广泛听取家长、师生建议，对原有绘本进行修改，为再版做准备。要以金沙名教师蔡文秀的辐射引领促进英语绘本课程的发展。

3、足球课程。我校是__市足球试点学校，几位专职足球教练不仅要对学生进行足球技能培训，更要带领学生了解足球的历史、足球比赛规则，了解足球明星，要培养团队合作精神，让学生感受足球运动的快乐。

（四）学科活动规范提升学生素质

1、认真抓好书香校园建设。细致谋划__小学第九届读书节，依照各学段、各年级学生共读书目和选读书目，实现对学生阅读的分层次要求、分层次评价，让学生有书读、读喜欢的书。加大评价力度，进一步完善实施大阅读评价方案，评选一批书香个人和书香班级，以此推进我校读书活动向更深层次迈进。逐步形成我校特色的读书活动来迎接4月23日——中小学“世界读书日”。

2、以区二四年级写字团体赛和__市三年级写字团体赛为契机促进我校书法课程的发展，一至四年级要总结经验，早谋划，抓训练，力争赛出好成绩。把区迎六一学生素质比赛（讲故事、演讲）与书香校园建设活动相结合，通过层层选拔，促进各年级学生语文素养的提升。

3、推进校级各年级口算和小小数学家评比活动。在总结前几届经验的基础上，坚持做好提升学生数学素养的系列活动，力争在区级比赛能取得优异的成绩。

4、开展__小学第四届英语节活动。要以区四年级英语书写比赛和讲故事表演比赛为契机，全面提升学生英语素养，促进英语绘本课程的发展。

5、迎接__区艺术节比赛。音乐、美术学科要分工到人，及早谋划，争取获得更好的名次。开展好常规体育活动，认真落实好区中小学田径运动会的选拔训练工作，保障学生每天一小时体育活动，开展好多种形式的学生阳光体育活动。

6、重视综合类学科教学工作。要求综合学科教师制定切实可行的工作计划，充分发挥学科独有的特点，在认真上好每一节课的同时，还要以社团活动，校内外各种赛事为依托开展好多种形式的学生活动。科学要最大限度地提高实验室的使用率。综合实践课，要注重培养学生的组织、参与、收集、交往互动、动手实践的综合能力；提高综合实践活动的有效性，重视学生在活动过程中的体验。对综合实践活动的课时安排继续实施弹性管理，集中课时，为开展综合实践活动提供充裕的时间。

五、具体安排

二月份：

- 1、 制定学校教学计划、教研组计划
- 2、 召开各学科教研组长会议，规划本学期学科类活动、申报校级教研活动

- 3、 启动学校一至四年级写字比赛及三四年级英语书写比赛
- 4、 参加各学科教材培训
- 5、 分管学科教导主任会议
- 6、 上交区研究性学习成果
- 7、 召开学校毕业班教学研讨
- 8、 月底常规推磨检查

三月份：

- 1、__区二四年级写字团体赛及四年级英语书写比赛（下旬）
- 2、启动学校一至六年级整班朗读比赛

3、启动学校语文、数学教师专项技能竞赛

4、迎接区教师发展中心学科常规调研（3月8日）

5、学生作业评比

6、月底常规推磨检查

四月份：

1、启动第九届校园读书节

2、迎接“__、__、__”三市联合教研活动及区数学课程实施成果展示活动

3、期中质量监测

4、__市小学生写字团体赛（4月21日）

5、迎接__区综合督导教育评估

6、组织校级小小数学家评比活动

7、张俊名教师工作室活动

8、月底常规推磨检查

五月份：

1、校级整班朗读比赛

2、__区毕业复习研讨活动

3、__区小小数学家评比活动

4、__区学生英语故事表演活动

5、__区“迎六一”学生素质活动（讲故事、演讲比赛）

6、月底常规推磨检查

六月份：

1、__区整班朗读比赛

2、迎接__市学科常规抽测活动

3、__区语文教师专项技能竞赛

4、五年内新教师课堂教学随机调研

5、校级口算比赛

6、毕业考试

7、校级教学常规检查，评选常规先进个人和优秀教研组

七月份：

1、各学科期末总结

2、期末学科数据汇总分析 2024 小学春季学期学校教学工作计划篇 5

总旨：为进一步规范办学，切实提高教育教学质量，初步形成教学特色雏形，扎实搞好教学研究，提高教师专业水平，认真落实“五个一”活动，全面推进素质教育。

一、抓好毕业升级统考，力争教学先锋

1、开学第一周召开六年级全体教师会议，商讨毕业班升学有关问题，从思想上、行动上单独对待，一切以教学质量为中心，集中教研近三年来的升学试题，研究试卷中隐性内涵，分学科开展《六年级升学试题我之见》主题教研演讲，从思想上就站在第一高度，一切以期末测试为基点，注重平时教学渗透。

2、以班主任为主线，学科教师配合，打造高效团队。每月一次激励班会活动，以平态的心公平的对待各类学生，疏导学生学习心理压力，鼓励先进，善于改进，树立学习目标。

3、重视常识学科建设，做到精讲扎实有效。

4、加大检测力度，注重后进生转化，建立长效辅导机制，全面提高整体教学质量。

二、搞好日常教学工作，形成教学特色

为了全面系统地提高各学科教学质量，正常驶入规范轨道，特分学科进行建设。

1、语文学科

(1)语文教学在践行“四个一”的同时，重点做好阅读作文教学。

A、继续坚持实行作文日记平常化，推广上作文修改课、讲评课、赏析课、改进课，完善落实学生教师评价体系。

每学期上一节作文展示课；每学期进行一次作文教学总结。

B、新标准提出大语文、大阅读教学观，学校将积极推进阅读教学、构建教学模型，奠基阅读教学，广博人生。

每生每学期至少读2本完整的书；每师每学期至少读1本完整的教育书籍；每学期师生进行两次读书交流活动。

C、做好四个一工程有效工作，扩大诵读范围，积累中华经典文汇，丰富学生生活。

(2)扎实做好“中华经典诵读”、“楹联实验班”、“品格教育实验班”三个实验班的实施，彰显实验教学优势。

(3)引领教师专业发展，加大教师基本功培训力度，强化个人素质，本学期努力做好以下几点：

A、语文教师每天要有写字教案，并坚持每天一小黑板粉笔字，并展示楼下。

B、书法教师每周上好写字辅导课，并运用专栏每天讲解一个字的写法。

C、语文教研活动内容：

a、阅读教学如何扎根东城

b、日记作文怎样升华(分段要求，期末制定出各年级日记作文指导意见)

D、业务学习内容：向名师(如窦桂梅、朱永新等)迈进。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。提倡每位教师或几位教师小组对某一名师全方位的学习和借鉴。

2、数学学科

(2)研发数学日记，通过宣传、学习等形式，把语文与数学两大学科进行整合、联姻，用语言的方式记录学生学习数学历程。

(3)教研内容：

A、221 工程前段实施情况进行总结反馈，并不断完善。

B、数学日记大家谈，并尝试性地进行撰写。

(4)业务学习内容：向名师迈进，改变授课方式。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。

3、英语学科

(1)六年级英语词典引入课堂。本学期要求分类每周一次英语小作文练笔，师生共写，共同成长。

(2)抓好一二年级英语启蒙工作，以活动促发展，以竞赛促进步，每月一次单词积累竞赛。

(3)教研内容：英语后进生如何转化

(4)业务学习：双语学习

4、体艺教学

(1)规范体艺常规管理，加大常规检查力度，关注课堂教学渗透，有计划实施体艺战略。

(2)坚持每天1小时兴趣小组训练，搭建特长展示平台，营造良好学习氛围。

5、远教工作

(1)重视远教工作的开展，整合学科与信息技术，提供多媒体教学有利条件，实行多媒体教学周课程表，并做好资料保存。

(2)努力打造芮城示范小学网络名片，不断充实、完善学校网站建设，责任分工，分块进行，教师学生进行网站的注册与应用。

(3)积极探索远教管理体系，远教工作列入日常管理范围。

三、规范常规工作管理，完善各项制度

在去年月总结制度实施的基础上，征集大家修订意见，完善月考评制度，以人为本，实行量化考核，注重过程管理。先自评，再学校评，最后公布成绩，大家监督，做为考评重要依据。2024 小学春季学期学校教学工作计划篇 6

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“四环节”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点：

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

3、强力推行“四环节”教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

（一）、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等（杜绝网上下载），要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇（结合教研活动进行）。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作，教研活动分两部分：

(1) 教研活动 充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学；数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。

(2) 活动形式：

1、由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象；

2、发挥骨干教师的传帮带作用， 骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

3、为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要 把学习笔记 交与教务处进行核实；如未经请假擅自不去的，视为旷课。

4 各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集；

5、配合中心校开展教学大赛，促进教师成长。

(二)、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

(1) 严格执行三表

①严格按课表上课，不得随意调课。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/955243324020011142>