

# 学前大班数学教学计划

## 学前大班数学教学计划（通用 11 篇）

时间过得太快，让人猝不及防，新的机遇和挑战向我们走来，现在就让我们好好地规划一下吧。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编精心整理的学前大班数学教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 学前大班数学教学计划 篇 1

#### 一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

#### 二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

#### 三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

#### 四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10 以内数的意义，学习 4 以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

#### 五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

#### 六、教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

#### 七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

#### 八、教学安排

1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2、《区别前后，左右》《认识 1 和许多》《分组游戏》

3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4、《学习排序》《认识 2 和 3》

5、《认识长方形、正方形》《认识 4 和 5》

- 6、《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》
- 7、《填图形》《图形变换》《认识6》
- 8、《认识7和8》《复习8以内的数》
- 9、〈认识9和10〉，认识1---10的数序，
- 10、学习1--50的数数。认识0
- 11、学习1---10的倒数，数字的用处
- 12、学习2的组成及加，减法
- 13、学习编应用题-----2的加减
- 14、学习3的组成，及加法，口编应用题
- 15、学习3的减法和口头减法
- 16、学习4的组成及加减。
- 17、学习4的应用题。
- 18、复习分类、图形等知识
- 19、复习2、3、4的加法及口编应用题
- 20、总复习

## 学前大班数学教学计划 篇2

### 一、指导思想

各学科将继续坚持科学的教育理论为指导，认真实施基础教育课程改革，全面推进素质教育。从学校的现状出发，扎实有效地开展各项教育教学工作，努力提升我校的教育教学质量。为了使各项工作落到实处，特制定本学期工作设想如下：

### 二、主要目标任务

1、认真组织全体教师学习市、县主管部门《课堂管理常规要求》及教育教学文件，力求取得成效。

2、进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，加大校本培训和校本教研的力度，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，推进我校教育教学改革的深化。

3、强化教学常规管理。在实行校内教学常规调研的同时，加强平时教学的抽查力度，以此推动各科教学常规工作稳固、扎实地开展。

注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯，为他们的终身教育打下厚实的基础。

4、坚持“科研兴校”策略，扎实开展县级数学课题——《重视语言发展，提高数学课堂教学质量》的研究，强化行动研究和教学反思，以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西写出来”，亲身体验“研——做——思——写”这样一个循环往复、螺旋上升的过程。倡导教师撰写案例反思和教育随笔，使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

5、加强师资队伍培训力度。扎实开展师徒结对活动，缩短转岗教师教师上岗适应期，定期有效的组织开展学科组教研活动，全面提升教师理论素养。

### 三、主要工作措施

(一)期初组织相关学科教师进行上学期教育教学反思大讨论活动，教师们畅所欲言，通过对上学期工作的全面总结，找出自己工作中的不足，与领导和其他教师一起沟通确定改进办法。同时教师也毫不保留的把好的经验介绍给大家，以共同提高教学质量。切实做好教师的思想工作，转变态度，以积极向上的状态全身心的投入到教育教学工作中。

#### (二)加强青年教师培养力度，提高师资教学业务能力

##### 1、抓好常规培训。

本学期，将继续为青年教师分别安排了学科引领老师，要求师付在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给徒弟予悉心指导，以期缩短转岗教师的上岗适应期。重点加强对李宝华、王殿峰、刘立芬、刘磊、胡凤铃等青年教师的培养。

##### 2、抓好专业培训

### (1)大组教研活动

本学期数学、科学、学前班、体育、音乐将继续进行大组教研活动。每次活动成员要充分做好准备，力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

### (2)学科备课组活动

学科备课组活动主要以课堂为主题，探讨教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动成为促进教师教学能力的场所。主管领导将从第一周开始就深入课堂听课，及时查找不足并适时进行指导(要求本科教师积极参与听课活动，每位教师听课时都要写出自己对所听课的每个环节的评价)。

### 3、支持外出培训。

在组织开展校本培训的基础上，为教师创造走出去学习的机会，积极组织教师参加各类业务培训活动。

### (三)加大教学管理力度，提高课改实施水平

#### 1、加强教研组建设。

加强教研组建设，对组长、教学骨干进行培训并创设平台，完善教学常规的检查与评价，教研组学期计划中必须有明确的教研计划内容，并切实落到实处。提倡组际之间的交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。同时加强教研组工作的自主性、创新性、实效性，由教研组长负责，加强集体备课、说课、听课、评课等研讨，提高课堂教学的质量和效益。积极推进对各教研组教研活动的考核，学期结束评选出优秀教研组。

#### 2、加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、作业、辅导、考核等教学基本环节的常规管理工作。

备课实行分层管理，因人而异，注重实效。教师一律写详案，备课量均要做到超前一周。备课不仅要分析学生的原有知识基础学习能力，更要吃透教材，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，每节课必须写清导语、过渡语、和结束语，为自己的教学研究工作积累素材。在教学过程之前的一些环节上可以简写，但要做到心中有数。

凡集体备课的教案要专门设本，需在旁着重注明自己上课后的感受和想法。幼儿教师的精品教案要设专用本。

上课倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术，努力提高课堂教学的效率。课堂上要营造民主宽松的课堂氛围，为学生创设自主探究、交流合作的机会，尊重学生的见解，重视学生的经验，鼓励学生创新，指导学生关注生活、关注实践。

作业需立足于减轻学生的课业负担，避免重复劳动，提倡少而精。引导学生完成一些感兴趣的探究性、实践性作业。力求使作业成为联系学生知识和生活实际的纽带，培养学生的应用意识。

学习辅导体现因材施教的原则，对学习有困难的学生予以更多的关心和帮助。不得对学有困难的学生进行人身攻击和讽刺挖苦。要切实做到老师们自己反思的那样“多些耐心和爱心”。

向李宝华老、王殿峰、付冬杰等老师学习精心、敬业精神，向张健美等老师学习乐学习、爱钻研的精神。

3、认真落实 31345 工作。

4、落实全面发展，抓好综合学科教学。

音乐、体育学科及学前。本学期将继续狠抓音乐、体育学科的课堂教学，要在认真而创造性地完成学科教学任务外，还要坚持做好科学基地工作，加强舞蹈班的训练，全面提升学生的自身素质。积极准备各项活动，一定要出精品；抓好抓经体育运动队，力争在各级运动会上取得好成绩。认真组织学前班教育教学工作，重视幼儿智力的开发，并把安全工作放在首位。为合理衡量幼儿教师教学工作情况，考核教师工作实绩，建立有效激励机制，提高教育教学质量水平，根据我校实际情况，特对学前教师独立考核，并制定学前教师教学工作量化考核细则。

5、按学校要求落实好包班工作。

6、加大毕业班管理力度。

落实学校关于毕业班的管理意见，注重过程管理。

(1)要求毕业班教师认真分析班情、分析学生、分析自我教学，写出合理的班级和教学工作计划。

(2)对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性。尤其是“边缘优生”和“边缘学困生”这两类，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使这两类学生能有较大提高。

(3)树立“质量第一”的意识，强化整体合作意识，坚决杜绝单打独斗的现象。毕业班应在教研组长和教导处的领导下开展工作，经常性地与教导处沟通。教研组长必须做到每天了解毕业班的学生情况，有问题和困难及时向教导处和学校反映。

(4)坚持教体局提出的“三清制度”和月考机制，及时检测学生掌握知识和教学情况，认真进行反思并整改。对一段时间内部分成绩上升不明显的学生，给予更多的关注，帮助提高。强化分层训练，给学困生希望，以提高其学习成绩。

(5)采取领导包班制的办法，加强毕业班学生的思想教育和管理工作。

(四)健全教学管理运行机制，确保学校教学工作稳妥有效展开

#### 1、进一步抓好课堂常规。

课前，每一位教师要认真做好课前准备，于上节课下课铃响后马上进入教室，学生要养成课前做好上课准备工作。课上，教师要注重培养学生的听课习惯，让学生学会倾听、学会发言、学会讨论。课后，班主任及任课教师有责任组织好学生的课间活动，避免课间互相追逐、打闹现象。

#### 2、进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

要求教师和学生做到六个一：

#### 一、教师努力做到“六个一”。

1、每个学年里要上好一节公开课(可在学校、教研组内进行，必须通知学校领导)。

2、写一份自己满意的教学设计(期末发到学校公共邮箱)。

3、设计一份自己满意的试卷(学期末每位教师针对本册书和学生实际情况，设计一份试卷发到学校邮箱)。



4、写一篇论文(期末以 A4 纸打印或手写形式上交学校)。

5、做好自己的一个研究课题(学校随时检查落实情况)。

6、每周练写一篇正楷字(从下周开始，学校统一发纸)。

二、学生做到六个一：

1、每节课前一支歌：要求昂扬向上、催人奋进的歌曲。如“团结就是力量”

等。这就要求音乐教师下些功夫，教会学生唱歌。歌曲从“百首歌曲大家唱”中选。做到班班有歌声，课课有歌声。学校将做重点检查，将此项工作作为考核音乐教师的首要条件。

2、每天一篇日记：一二年级可写一两句话，三、四、五、六年级写一段话。

3、每天一组计算训练。

4、每周一篇小楷字：要求语文教师认真指导并检查，学校适时检查。小楷字一律用三十二开田字格本，写清第几周，内容以阅读、积累为主。

5 每周读一篇科学小常识。

6、每周学会一句英语日常用语。

学前大班数学教学计划 篇 3

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；



3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

### 三、教材分析

学植物的一生单元：引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元：引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

沉和浮单元：主要涉及物体在水中的沉浮与哪些因素有关、怎样改变物体的沉浮及如何利用沉浮的原理来制作小船和潜艇等问题。

动物的生命周期单元：引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并会描述这个过程。

### 四、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了 1—6 的加减运算，理解了 1—6 的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

## 二、学期目标：

1、教幼儿学习 6—10 数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习 10 以内的加减，正确迅速掌握 10 以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行 10 以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

## 第一周

### 一、学习 7 的组成

- 1、学习 7 的分合，知道 7 分成两份可以有 6 种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

### 二、学习 7 的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
- 2、学习 7 的三组加减。

## 第二周

### 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。

### 2、帮助

幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

### 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习 8 的组成

#### 1、教

幼儿学习 8 的组成，了解 8 分成两份有 7 种分法。

- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增 1、减 1）

### 二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的

- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

#### 一、学习 8 的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习 8 的四组加减。

#### 二、学习看点图列算式

- 1、引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习 8 的加减。

#### 第六周

#### 一、看点子图列算式

- 1、学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

#### 二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

#### 第七周

#### 一、学习 9 的组成

- 1、学习按序将 9 分成不同的两份，感知 9 的分合。

#### 二、学习 9 的加减

- 1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

- 2、学习 9 的加减。

#### 第八周

#### 一、改错题（一）

- 1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

- 2、复习 9 的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

#### 二、改错题（二）

- 1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行 9 以内的加减。

## 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 第十周

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习 10 的组成

1、要求幼儿有序的进行 10 的分解。

2、引导幼儿从 9 的分合推导 10 的分合。

### 二、学习 10 的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习 10 的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

### 一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习 10 以内的加减。

### 二、复习 10 以内的加减（一）

1、会两个、三个加减符号的连续加减。

## 第十二周

### 一、复习 10 以内加减（二）

1、会把算式题目填写完整，如  $1 + ( ) = 3$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/95601420011010050>