

语文教师个人专业发展计划

· 相关推荐

语文教师个人专业发展计划（通用 12 篇）

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编整理的语文教师个人专业发展计划，希望对大家有所帮助。

语文教师个人专业发展计划 篇 1

作为一名教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习；不一定非要成稳，但要善总结。一个人要想很快地成长起来，必须要有自己的理想和抱负，要有长远规划。努力朝着你的目标去奋斗，终有实现的一天。下面是我个人成长计划：

一、自我分析

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新的教育形势，个人的专业发展也提出了新的要求。

二、发展目标及实施措施

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

A、积极探究教育教学规律，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

B、常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

C、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

D、对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀的教师，经过长期陶冶的思想情操，磨炼的精神气质，积累的知识能力而形成的个人修养，无疑是教学魅力的基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己的教学，才会有其魅力的丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材的烂熟于心，对知识的旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生的教态，充分调动起学生高昂的情绪，浓厚的兴趣，收到良好的教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己的知识层次，进行“自我充电”。变原来的“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要的“甘甜水”。将学生的“知识杯”与教师的“专业桶”都汇集到知识的大江大河上。变由师到生的知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

三、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型

的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，寻找一条适合自己的发展之路。

语文教师个人专业发展计划 篇2

总体目标

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为富有历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

具体目标

（从教育、教学、科研等方面写）

教育方面：

1、与时俱进，严格的规范和要求班级学生的行为规范，落实学

校的常规要求，培养知书达理的新一代青少年。

2、 量化目标：

教学方面：

1、深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3、量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养。争取在本学期考试中全都达到合格标准。

4、及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

5、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫

具体实施方案：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)认真及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例 2 篇。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。

语文教师个人专业发展计划 篇3

自我情况剖析：

从踏上工作岗位至今，作为一名语文教师兼班主任，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。我经常深入班级，随时了解学生的思想动向，与他们沟通谈心，努力成为他们的大朋友。我认真参与每一次教研活动，力争将最新的信息与教育精神融入教学之中。但是，我身上还存在一些不足之处。在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚；能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己的教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

努力目标：

勤于学习，树立终身学习的观念，通过理论学习提升师德修养，丰富知识结构；积极投身教育科研的改革与实践，在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，在3—5年内使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。

学习计划：

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自己，从而获得新的生成。现在，新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。我计划每年在学校工作以外阅读一、两本相关教育教学书籍，并写好读后感。平时，勤于动笔，及时记录下工作中的点滴想法，为专题研究、工作总结准备第一手的资料。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，

今后我要在这些方面多下功夫，为今后把课上得更好打好基础。

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。要善于思考，在实践中探求、感悟，时刻把工作与思考相结合，创造性地开展工作。

专业技术提高计划：

一、教育教学

教育教学工作是教师的中心工作。而一名语文教师必须具有较高的素质，所以我必须不断地提高自己的素质。为了自己的教育教学水平尽快地提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，阅读有关教育改革、课程改革的资料，及时从各个渠道了解教育动态，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，并且能有质量地完成读后感或反思，为教学工作不断积累理论知识。

当然仅仅有理论知识是不够的，还应将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。经过这么多年的教学工作，我发现自己比较擅长“亲切”的教学风格。我计划以语文教学中的阅读教学为抓手，培养学生学习语文的兴趣，提高学生的语文能力。因此，我要围绕这个主题认真备课，针对学生实际学习情况有的放矢地开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，并能够尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。同时，结合自己的教学工作，进行语文学科与信息技术及其他学科的整合，以适应新的教学理念的发展。从本学期开始，我将在课堂教学中大胆创新，运用灵活的教学手段来激发学生的学习兴趣，变“苦学”为“乐学”。

此外，我还要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习。把握组内开展的研究课、交流课、邀请课的机会，并多听其他年级、其他学科教师的公开课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

二、教研科研

社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作中来。平时，多参考一些课题研究方面的资料，多向有关的专家、老师请教。

三、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点，我将对学生从多方面进行德育教育,尽快使一些基础比较好的学生能出类拔萃，逐步转变一些后进学生的现存的不足之处，使他们对学习产生兴趣，并对自己及生活充满希望和信心。

1、情感交流

——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。本学期开始我会坚持与学生进行感情交流，可以将自己写的读书心得，摘录的好的段落或词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心里话等各种有助于学生发展的内容，及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。每月与2—3名学生长谈一次，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。努力使一些成绩优秀的学生能在保证自己学习成绩的前提下积极参与班级活动和多关心一些需要帮助的同学，发挥特长，能成为多才多艺的学生;同时，鼓励那些学习、与人交往有一定困难的学生不要自卑，帮助他们找到自己身上的闪光点。

2、与家长沟通

——作为教师,为了尽快了解学生，及时了解学生在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线，采用电话，面、家访等形式直接交流。

总之，新课程中教师行为的变化，已经不取决于个人的选择，而是一种教育情境的规定，一种课程发展的趋势，这种历史性的变化将造就新型教师。我们教师将不仅是红烛、春蚕、园丁，而是将与学生共同成长和发展，共同体验成功的喜悦和体现自身生命价值的一代新型教师。只有教师全面提高自身专业的素质，才会更好地推动素质教育的实施。

语文教师个人专业发展计划 篇 4

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了十五个春秋。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，我制定了三年个人发展规划：

一、现状分析

（一）个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（二）个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三、规划措施

（一）师德方面

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校

规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）专业知识学习

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读 6 本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于 15 节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

四、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2.在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

语文教师个人专业发展计划 篇5

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一，不断提高个人素质

一名语文教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1，读书——用教育理论武装自己。

为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。每周日坚持到新华书店看书，并及时选购新书。在这两周内我看了《没有孩子是差生》，《救救孩子》收益匪浅。读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2，同伴互助——提高自己的教学。

作为一名到新的环境的教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会相通组教师学习。在开学初，尽量积极准备研究课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3，尝试课堂改革创新

传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，探究出一种新的课型。并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一

学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。并将自己所写的论文，随笔，教学设计等资料及时投稿，争取一学期内能有文章发表。

4，参加教科研活动。在本学期中我将带领我班的学生从身边科学入手，自己探究科学知识，与科学教师共同作这一课题研究。日常工作，备课，上课，批改作业。加强基本功训练依据自己的特长。

二、每周要做的事：

写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；

2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验；

2、写2篇以上较高质量的教育教学随笔；

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三，德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现

存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。本学期开始我要坚持写不定期的“亲情连线”，可以写自己写读书心得，摘录好的段落或词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心里话等各种有助于学生发展的内容，然后及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线“亲情日记”，采用电话，面谈的形式直接交流。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

语文教师个人专业发展计划 篇6

一、指导思想：

学习无止境，虽已成为教师，但在教学生怎样学的过程中，不能忘记自己仍需要学习。没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应该享受变化，尝试冒险。在教育教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。人们常说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”作为一名教师，在经验不足的情况下，就要通过不断的学习充实自己，在学习中弥补不足，改进和提高自己的工作能力和水平。我要求自己在三年内，多向有经验的同事请教，多听课多反思，多看专业书籍，以此作为自己成长过

程中的催化剂。

二、现状分析：

从毕业至今，走上小学语文课堂的讲台已经 9 年了，我想使自己成为一个能肩负起使命的优秀的语文老师。如今经济快速发展，人才的需求对教育提出了更高的要求，为了能使自己的教育工作有一个新的提高，我反思了一下这几年的工作，发现很多自己不足的地方，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我做了自己个人三年的发展规划，以作鞭策。

三、自我分析：

本人毕业荥阳师范高等专科学校，于 20xx 年 8 月踏上教育教学岗位，至今有 9 年，自工作以来主要从事小学语文教学工作和班主任班级管理工作，现已完成专科学历进修。自我感觉功底较浅，平时练笔很少，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

(一)优势之处：

(一)教学方面：

1、9 年的教学经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与各类教育教学活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

3、积极提升自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等；以培养学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。

(二)其他方面：

1、我能热爱教育事业，工作认真踏实负责。具有良好的团队合作精神，全心全意地投入工作，尤其是具有一颗童真般的心，热爱学生，热爱教育事业。

2、职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理

与领导、同事和学生的关系。

3、平时能阅读一些体育教学方面书刊杂志和网站资料。

4、爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。

不足之处：

1、个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找语文教学中的创新。

2、对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累加强学习，与实践相结合的教学能力也有待加强。

3 对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教学教法、教学过程的更新、转换等方面尚需主动组织学习。另外，自己总感觉时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有充足的时间进行学习、充电。

4、在以后的工作中我仍要不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、继续保持这种劲头，一定能取得更辉煌的成绩。

四.发展目标

(1)总体目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》(苏霍姆林斯基)《《成为有思想的教师》(肖川)《教师，做反思的实践者》(肖川)《班主任专业成长的途径——40 位优秀班主任的案例》(张万祥)》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周 1-2 小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

(2)预期目标:

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念;

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(3)具体目标:

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

五、个人三年发展规划:

1、第一年度目标 (20xx年)

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2)继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/956022025202011053>