

2022师德师风教育活动方案（通用13篇）

为有力保证活动开展的质量水平，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。那么应当如何制定活动方案呢？下面是小编精心整理的2022师德师风教育活动方案（通用13篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风教育活动方案1

一、指导思想

以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

二、主要目标

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

三、参加对象

全镇小学在职教师。

四、方法步骤

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

（一）宣传学习阶段(20xx年1月—2月)

主要任务与要求：

1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。

2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。

3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。

4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

5、认真组织好相关学习。组织教职员学习法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

（二）自查自评阶段(3月—4月)

主要任务与要求：

1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

（三）民主评议阶段（5月—6月）

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员工进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

（四）整改提高阶段(9月—11月)

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书(见附件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

（五）总结表彰阶段（12月）

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。

3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

五、有关要求

（一）加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xx

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

（二）抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记本和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

（三）建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

师德师风教育活动方案2

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设

，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”活动方案》，具体如下：

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——
塑师德新形象，展机幼新风采口号——
“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：xxx

组员：xx

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风教育活动方案3

为了推进“五有四禁三热爱”活动的，加强师德师风建设，打造优质的幼儿园保教团队，办好家长满意的学前教育。我园深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和教育局师德师风建设精神，以“做一个合格的幼儿园老师”的活动为主题，开展一系列的活动。

一、学习《幼儿园教师专业的标准》

一位哲学家曾说过“教幼儿3年，看幼儿18年”那该做一个怎样的老师呢？我们利用午休时间对《幼儿园教师专业的标准》进行学习，并针对其中的一点进行反思、讨论。

时间：

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人：xx

二、电影周的活动借鉴、学习可以帮助我们快速的成长

从心底感受教师这个职业的伟大，做一个受幼儿欢迎的老师，受家长爱戴的老师成为我们努力的目标。因此开展以“美丽的老师”为主题电影周活动，观看关于教师事迹的电影，依据教师的日常教学，从教师的行为、教师的品质，教师的教学策略等等出发，将所思、所想写成一篇观后感，字数500以上。

时间：20xx.xx.xx

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人：xx

三、爱我你就抱抱我

每一位老师都是爱孩子的，可是孩子们太小了，很难感受到老师们的爱，因此在一日生活当中，选择一个时间，用最直接的方式给孩子们一个大大的拥抱。爱很简单，让孩子们能感受到你身体的温度，能闻到你身上的味道，这个就是有质感的爱。

时间：20xx.10——今后

参加年级段：小班、中班、大班

负责人：段组长

四、老师的老师和我的老师

《老师的老师》——

教师：上交一张毕业照，并写一个上学时有趣的故事。

《我的老师》——

幼儿：中班、大班幼儿画一画我班的老师，如：教师自画像、教师教学的一个情景、为孩子服务的场景等等

时间：20xx. x. x

《老师的老师》参加对象：全体教师

《我的老师》参加对象：中班段，大班

幼儿负责人：段组长

五、展板展示

1、以段为单位，每段一块展板，装饰并展出。

2、展板内容：

①电影观后感，毕业照，上学趣事每人一份。

②教师们与幼儿拥抱的照片每班5张。

③中、大班《老师的画像》每班择优选取8张。

3、展出时间：10月30日

师德师风教育活动方案4

为有效落实xxx社工委发81号《关于开展师德师风主题教育活动的通知》文件要求，根据第三教育署党委贯彻落实的工作安排与要求。成立xxx中学组织机构，明确主要工作与要求，统筹规划，使各项工作有序有效落实。具体如下：

xxx中学“师德师风主题教育活动”领导小组名单：

组长：xx

副组长：xxx

组员：xx

(一)宣传动员、形成共识

1、按照第三教育署活动要求，召开全体教职工动员大会，认真传达上级文件，成立师德师风教育活动领导小组，制订师德教育活动实施方案。利用黑板报、宣传栏、校园网等形式，广泛进行宣传发动，营造浓厚的校园活动氛围，使全体教职工统一思想，提高认识，充分理解本次活动的重大意义，并积极投身于活动之中。

2、利用教师节庆典活动，学校组织了“树德立魂做楷模”师德师风演讲比赛，发出了师德规范倡议书。“立师德、铸师魂、强师能”，用满腔的热情、诚挚的爱心、无私的奉献，做一名无愧于时代的人民教师。

(二)学习讨论、树立标兵

1、建立师德学习专栏。组织全体教职工进行政治思想、法律法规和职业道德等方面的学习。学习内容主要包括《中小学教师职业道德规范》、《上海市师德规范》、于漪老师的《学做教师》报告光盘、高妙根、郁秀敏优秀事迹演讲等。同时“围绕xxx新区师德师风主题教育活动学习资料汇编”，采用集中学习与分散学习相结合的方式，严肃学习纪律，要求教师做好学习笔记，结合工作实际，谈感想、写体会、加强交流。

2、按照第三教育署的活动要求，结合我校“树德立魂做楷模”的主题活动，紧密结合学校自xxx年9月以来开展的“感动由中人物评选”等活动，挖掘学校教职工默默无闻、倾心奉献、乐教爱生的典型事迹、模范人物。并充分利用“由中论坛”这一网上平台开展全员参加的大讨论活动，推荐和评选出我校的师德标兵和师德建设先进集体。

3、围绕社工委“在当前社会主义市场经济条件下，如何当一名人民满意的教师”的活动主题，开展师德建设网上交流活动。探讨新时期的师德内涵。要求每位教师积极参与。发帖至xxx教育门户网站及校园网，并评选出优秀精华贴。全面提高本单位师德建设水平和教职工素质。

(三)、查摆问题、弘扬主题

1、围绕“树德立魂做楷模”的主论题，结合“怎样办好让人民满意的教育”、“怎样做让学生尊重、家长信赖的教师”及“如何履行教师职业道德规范，做到敬业爱岗、为人师表”等论题展开讨论，每位教职工要根据自己的教育教学实际，查找出在思想、工作中存在的实际问题。制订出针对性强、措施得力的整改计划，真正扫清自身职业发展道路上的障碍，真正树立起“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的教育理念，努力构建师生和谐、有效的课堂氛围，努力建设民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

在自查工作中要突出以下内容：

①对自己职业行为进行深入地思考和定位，检查自己在教育教学的思想目标、行为方式等方面的现实状况；

②查寻、反思对待学生和家长，是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生；

③准确、客观评价自己的教学现状，总结优势和改善顽症；

④审理、排查在工作中的方式方法、行为习惯、言谈举止等方面存在的问题，小处着眼，关注细节，排查不利因素以及改进的措施；

⑤认真、细致检查教学常规每一个环节中是否存在马虎、疏漏现象，在不断改进工作的同时，把良好师德落实到日常每项教育教学工作之中。

2、开展以“树德立魂做楷模”为主题的师德教育活动，进一步扎实有效地开展以师德师风为主题的师德教育。一是继续深入开展“感动由中人物评选活动”，深入挖掘在平凡工作岗位上默默奉献、乐教爱生的教师典型。二是在学生中开展“评选我心中的好老师”活动。三是学校组织举行师德事迹演讲会；四是汇集有关法规、师德方面的资料，供全体教师学习。五是组织各部门、各年级组撰写师德小故事，师德心得体会文章，经过筛选编辑成册。六是在全体教职工中广泛、深入宣传身边的先进典型，并结合“感动由中人物评选”活动，发挥先进典型的辐射效应，激励全体教职工人人争做依法执教、热爱学生、爱岗敬业、为人师表的模范。

(四)总结提高、交流展示

在总结、分析“树德立魂做楷模”为目标的师德教育活动中，学校将根据活动开展的实际情况，建立师德教育的长效机制。一是建立师德档案。记录师德优良表现及表彰情况、师德问题来信来访情况、师德违纪的处理经过等。二是设立师德信箱，定期向学生家长征询意见。三是建立以师德为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观

地量化考核教师的教育教学行为。四是在业绩考核与年终考评中实行“教师师德一票否决制”。五是严明纪律、严肃处罚。对违反纪律、造成恶劣影响的、经批评教育没有改进的，要严格按照学校有关师德规定处理。六是将每位教师的师德考评结果进行公布，与年度奖惩、职称评聘、评优挂钩。活动结束后，评选出优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德标兵，并给予表彰和奖励。

通过开展活动，切实提高教师的师德素养和水平，充分调动广大教职工的积极性和创造力，凝心聚力于教育教学，不断提高我校的教育水平和教学质量，切实构建和谐师生关系，构建和谐校园。

师德师风教育活动方案5

为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

以“建人民满意队伍，创人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，认真查找教育教学过程中出现的影响教师形象、以教谋私、体罚或变相体罚、讥讽侮辱幼儿等不符合师德规定等不良现象，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观

和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、活动目标

（一）统一思想，提高认识。

认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，从思想上进一步认识师德师风的重要性和意义，深刻反思，学习《教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法》结合自身实际，查摆问题，认真整改，并形成有效的机制。

（二）优化师德，增强责任。

加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

（三）端正师风，维护形象。

大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

三、方法与步骤

（一）方法

采用学习、座谈、讨论、评议、问卷调查等方式开展专题教育活动。

（二）步骤

1、学习提高认识阶段

（1）采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进
行，集中学习利用政治学习和日常教学时间，交流讨论分二个层次：即幼
儿园园务会一个层次，年段一个层次。

（2）学习的内容：园长师德师风建设动员大会上的讲话和上级关于师
德师风建设的文件精神。

（3）做学习笔记，书写学习体会。

（4）分层次围绕如何认识加强师德师风教育的重要意义；新时期对教
师职业道德素质有哪些新要求；当前违背教师职业道德有哪些表现；如何
在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德
修养的问题召开座谈会，交流体会。

2、对照检查阶段

（1）查找问题。此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷的
方式，查摆梳理问题，突出三个重点：一是教师队伍中普遍存在的倾向性
问题，主要包括教师对教学工作敷衍塞责，在教学工作中违背教育方针等
问题；二是影响教师整体形象的问题，主要包括歧视、侮辱幼儿、体罚和
变相体罚幼儿，用粗鲁的言行对待家长，接受幼儿家长吃请、从事有偿家
教、参与和经商等问题。三是教师在师德方面存在不正之风和违法行为，
特别是败坏教师形象和声誉的失德行为。引导教师进一步深刻剖析问题产

生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和生活作风。

（2）自我剖析。全体教师针对自身师德存在的问题进行深刻剖析，每位教师要在学习、讨论、提高认识的基础上，紧密联系思想和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》等法规，全面剖析自己思想政治素质、教师职业理想和教师职业道德等方面的情况，形成书面小结。

（3）民主评议。分组召开教师民主评议会，本着实事求是，互相帮助，共同进步的原则，对照检查，开展批评和自我批评，针对师德师风中存在的问题进行深入分析和总结。

3、整改提高阶段

园师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意見基础上，针对查摆发现的问题，向每个教师进行反馈，针对存在的突出问题，帮助教师提高认识，找准问题存在的根源，提出明确解决问题的方法。

（1）广泛征求意见。借助幼儿园家长委员会的作用，开展面对面的评议师德师风，采取个别访谈、发放师德调查问卷、征求意见表、设立征求意见箱等适当方式广泛征求意见，通过各方评、领导点、查找师德师风存在的突出问题，并将征求到的意见如实向教师进行反馈。

（2）开展谈心交心活动。教师之间、园长之间、教师与幼儿之间和教师与园长之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解、促进团结。

（3）树立先进典型。通过开展先进事迹报告会、媒体宣传，和身边的事教育身边的人，使大家学有榜样，努力营造“增强师德修养，弘扬正气新风”专题教育的浓烈氛围。

（4）制定整改方案。对教师、家长反映的问题要认真进行梳理，针对片求到的意见、自我查找出的问题，制定整改措施。教师个人、幼儿园要分别制定整改措施，明确整改时限，落实整改责任。

4、建立长效机制阶段

把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，同时将活动和教师的教育教学工作有机的结合起来。进一步加强制定和完善师德建设的各项规章制度。要努力探索师德建设的制度创新，逐步形成师德建设的长效管理机制。一是健全和完善教师督导考核机制，与绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节轻重分别作出不同的处理。二是健全和完善奖惩机制。每学期表彰师德先进教师。在评优评先、职务评聘等实行师德一票否决制。

四、组织领导。

为切实搞好师德师风教育活动，达到预期目标，我园成立师德师风教育活动小组：

组长：xxxx

副组长：xx

成员：xxx

活动小组负责全园师德师风活动的日常工作，要求认真按照方案的步骤严格实施，结合幼儿园的实际工作切实有效的开展专题活动。

师德师风教育活动方案6

指导思想：

国家的未取决于教育，教育的未取决于教师。学校认真贯彻教育部的廉洁自律精神，提升教师的职业自豪感和团队凝聚力，特开展第xx个教师节庆祝活动。

活动时间：

20xx年9月6、7、11日

教师节专场活动：

20xx年9月8日14:0——17:00

活动对象：

xx小学全体教师

活动地点：

xx实验小学本部

具体活动内容：

一、耳能疗关爱职业病活动

时间：本部9月6、7日，中央校区9月11日

地点：各校区医务室

二、教师团辅活动

时间：9月8日下午14：0~17：00

地点：xx实验小学本部操场

项目安排：

1新型比赛型项目—不倒森林

（项目操作：要求每一个队员在顺序旋转的时候，所有的杆子不可以倒地，否则从新开始。）

2团队配合项目—吹气球

（项目操作：根据提供的图纸，在10分钟之内完成任务分配后在没有图纸的条下，按图纸要求搭建好呼吸机！并以最快的速度按要求吹爆20个气球！）

互动拓展项目—击鼓颠球

（项目操作：在充分练习后进行团队2分钟挑战和1次成绩挑战）

三、师徒结对仪式

四、教师宣誓

活动评价办法：以年级为单位参与各项活动，最终以每项活动的竞赛积分为标准，评定个一等奖和个二等奖，分别给予一定的物质奖励。

特别事项：

1、周五下午提前上，12：20~1:00第一节，1：10~1：0第二节，放学时间如下：一年级、三年级14：00，二年级、四年级14：10，五、六年级14：20。

2、趣味活动由专业团队设计。活动器材、场地划分以及人员配备等由总务处、体育组协助。李、赵老师负责活动摄影。董老师负责活动摄像。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/956113150041010
231](https://d.book118.com/956113150041010231)