

2022 年版义务教育劳动新课程标准试题与答案 2

1. 劳动周主题的选择要体现劳动任务的（ ）。 [单选题]*

- A.过程性
- B.综合性
- C.持续性 (正确答案)
- D.必要性

2. 劳动课程强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导（ ），激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。 [单选题]*

- A.“做中学”学中做”(正确答案)
- B.评价内容多维、评价方法多样
- C.学生自理、自立能力
- D.“劳动是一切幸福的源泉”

3. （ ）可作为评价学生劳动学习与实践效果、劳动目标达成情况的依据。 [单选题]*

- A.劳动任务群
- B.劳动任务单 (正确答案)
- C.劳动任务
- D.劳动测试

4. 课程标准面向（ ），不同地区不同学校应组织教师认真学习课程标准。 [单选题]*

- A 部分学生

B 全体学生 (正确答案)

C 大多数学生

5. 劳动课程平时表现评价针对不同内容、不同任务群，评价的侧重点有所不同。服务性劳动侧重于（）的评价。 [单选题] *

A.服务意识、社会责任感 (正确答案)

B.卫生习惯

C.劳动价值观

D.自立自强

6. （）是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。 [单选题] *

A 劳动 (正确答案)

B 体检

C 学习

7. 劳动课程是实施劳动教育的重要途径，具有鲜明的思想性、突出的社会性和显著的（），在劳动教育中发挥主导作用。 [单选题] *

A 思想性

B 社会性

C 实践性 (正确答案)

8. 劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的（）。 [单选题] *

A 家务活动

B 教育活动 (正确答案)

C 体育活动

9. 劳动课程围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，根据学生经验基础和发展需要，以劳动项目为载体，以（ ）群为基本单元。 [单选题]*

- A 学习任务
- B 劳动任务 (正确答案)
- C 生活任务

10. 劳动核心素养主要包括劳动观念、（ ）、劳动习惯和品质、劳动精神。 [单选题]*

- A 操作能力
- B 劳动能力 (正确答案)
- C 动手能力

11. 劳动课程围绕（ ）,体现课程性质，反映课程理念，确立课程目标。 [单选题]*

- A 核心素养 (正确答案)
- B 成绩素养
- C 心理素养

12. 核心素养是课程育人价值的集中体现，是学生通过（ ）学习逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 [单选题]*

- A 课程 (正确答案)
- B 书本
- C 工具

13. 劳动观念是指在劳动实践中逐渐形成的，对劳动、劳动者、劳动成果等方面的认知和（）看法，以及在此基础上形成的基本态度和情感。 [单选题]*

A 一部分

B 总体 (正确答案)

C 分区

14. 劳动能力是指顺利完成与个体年龄及生理特点相适宜的劳动任务所需的胜任力，是个体的（）、技能、行为方式等在劳动实践中的综合表现。 [单选题]*

A 信息知识

B 计算知识

C 劳动知识 (正确答案)

15. 劳动习惯和品质是指通过经常性劳动实践形成的（）行为倾向和品格特征。
[单选题]*

A 稳定 (正确答案)

B 临时

C 固定

16. 劳动（）内容共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。 [单选题]*

A.课程 (正确答案)

B.教育

C.活动

17. 劳动精神是指在劳动观念、劳动能力、（）和品质的培养过程中形成和发展的，在劳动实践中秉持的关于劳动的信念信仰和人格特质。 [单选题]*

A 生活习惯

B 劳动习惯 (正确答案)

C 学习习惯

18. 根据义务教育课程方案，劳动课程平均每周不少于（）课时。 [单选题] *

A.1 (正确答案)

B.2

C.3

19. 劳动素养要求是对学生在完成（）劳动课程学习后需要达成的素养表现的总体刻画。 [单选题] *

A 阶段性 (正确答案)

B 一定性

C 固定性

20. 生产劳动四个任务群和（）劳动两个任务群，其内容要求和劳动项目具有一定的开放性和选择性。 [单选题] *

A 服务性

B 营利性 (正确答案)

C 扩张性

21. 劳动项目是落实劳动课程内容及其（），体现课程实践性特征，推动学生“做中学”“学中做”的重要实施载体。 [单选题] *

A 成本价值

B 生活价值

C 教育价值 (正确答案)

22. 劳动实践的核心环节是（）的实施阶段 [单选题]*

- A 生产
- B 劳动 (正确答案)
- C 生活

23. 在劳动过程中，学生是实践任务的操作者和完成者，教师是学生实践的启发者、（）和呵护者。 [单选题]*

- A 启发者
- B 指导者 (正确答案)
- C 呵护者

24. 劳动周是指（）设立的、以集体劳动为主的、具有一定劳动强度和持续性的课外、校外劳动实践时间。 [单选题]*

- A 每学年 (正确答案)
- B 每天
- C 每月

25. 劳动课程评价是劳动课程体系建设的重要组成部分，对促进劳动课程的目标实现、保障（）的实施效果等具有重要意义。 [单选题]*

- A 劳动教育 (正确答案)
- B 劳动习惯
- C 学习教育

26. 劳动课程强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导（ ），激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。
[单选题]*

- A.“做中学”学中做”(正确答案)
- B.评价内容多维、评价方法多样
- C.学生自理、自立能力
- D.“劳动是一切幸福的源泉”

27. 劳动周主题的选择要体现劳动任务的（ ）。 [单选题]*

A.过程性

B.综合性

C.持续性(正确答案)

D.必要性

28. （ ）可作为评价学生劳动学习与实践效果、劳动目标达成情况的依据。
[单选题]*

A.劳动任务群

B.劳动任务单(正确答案)

C.劳动任务

D.劳动测试

29. 劳动课程平时表现评价针对不同内容、不同任务群，评价的侧重点有所不同。服务性劳动侧重于（ ）的评价。 [单选题]*

A.服务意识、社会责任感(正确答案)

B.卫生习惯

C.劳动价值观

D. 自立自强

30. 劳动课程强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导（ ），激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。

[单选题]*

- A. “做中学” 学中做”(正确答案)
- B. 评价内容多维、评价方法多样
- C. 学生自理、自立能力
- D. “劳动是一切幸福的源泉”

31. 劳动课程平时表现评价针对不同内容、不同任务群，评价的侧重点有所不同。服务性劳动侧重于（ ）的评价。 [单选题]*

- A. 服务意识、社会责任感(正确答案)
- B. 卫生习惯
- C. 劳动价值观
- D. 自立自强

32. （ ）可作为评价学生劳动学习与实践效果、劳动目标达成情况的依据。 [单选题]*

- A. 劳动任务群
- B. 劳动任务单(正确答案)
- C. 劳动任务
- D. 劳动测试

33. 劳动周主题的选择要体现劳动任务的（ ）。 [单选题]*

- A. 过程性

- B.综合性
- C.持续性(正确答案)
- D.必要性

34. 劳动课程强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导（），激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。 [单选题]*

- A.“做中学”学中做”(正确答案)
- B.评价内容多维、评价方法多样
- C.学生自理、自立能力
- D.“劳动是一切幸福的源泉”

35. 劳动周主题的选择要体现劳动任务的（）。 [单选题]*

- A.过程性
- B.综合性
- C.持续性(正确答案)
- D.必要性

36. （）可作为评价学生劳动学习与实践效果、劳动目标达成情况的依据。 [单选题]*

- A.劳动任务群
- B.劳动任务单(正确答案)
- C.劳动任务
- D.劳动测试

劳动课程平时表现评价针对不同内容、不同任务群，评价的侧重点有所不同。
服务性劳动侧重于（）的评价。 [单选题]*

- A.服务意识、社会责任感 (正确答案)
- B.卫生习惯
- C.劳动价值观
- D.自立自强

38. （）包括劳动环境安全和劳动过程安全。 [单选题]*

- A 劳动安全 (正确答案)
- B 生产安全
- C 生活安全

39. 劳动课程评价要遵循基本的原则，注重平时表现评价和阶段（）评价。 [单选题]*

- A 综合 (正确答案)
- B 教育
- C 活动

40. （）的选择与使用要有利于学习诊断和促进发展。 [单选题]*

- A 评价方法 (正确答案)
- B 学习方法
- C 鼓励方法

41. 劳动课程平时表现评价旨在通过了解学生在劳动过程中的表现，判断学生的（），调整教学实施，更好地实现课程教学目标。 [单选题]*

- A 劳动效果 (正确答案)

学习成绩

C 课堂表现

42. 劳动课程的（）以表现性评价为主，可以采用劳动任务单、劳动清单、劳动档案袋等工具。 [单选题] *

A 学习方法

B 评价方法 (正确答案)

C 评价语

43. 劳动课程围绕核心素养，体现课程性质，反映课程理念，确立（）。 [单选题] *

A 课程目标 (正确答案)

B 学习目标

C 生活目标

44. 劳动课程阶段综合评价是学期、学年或学段结束时进行的综合评价，反映学生（）学习的水平和核心素养的阶段达成情况。 [单选题] *

A 劳动课程 (正确答案)

B 生活习惯

C 劳动课本

45. 在劳动过程中，（）是实践任务的操作者和完成者，教师是学生实践的启发者、指导者和呵护者。 [单选题] *

A 生产

B 劳动

C 学生 (正确答案)

46.（）课程标准面向全体学生，不同地区不同学校应组织教师认真学习课程标准。 [单选题] *

- A 课程标准 (正确答案)
- B 生活标准
- C 能力标准

47.（）围绕核心素养，体现课程性质，反映课程理念，确立课程目标。 [单选题] *

- A 劳动活动
- B 劳动能力
- C 劳动课程 (正确答案)

48.劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有（）的基本活动。 [单选题] *

- A 社会实践 (正确答案)
- B 体检
- C 学习实践

49.劳动课程是实施劳动教育的重要途径，具有鲜明的思想性、突出的社会性和显著的实践性，在（）中发挥主导作用。 [单选题] *

- A 思想教育
- B 社会教育
- C 劳动教育 (正确答案)

劳动教育是发挥劳动的（）,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。

[单选题]*

A 家务功能

B 育人功能(正确答案)

C 教书功能

51. 劳动课程围绕（）生活劳动、生产劳动和服务性劳动，根据学生经验基础和发展需要，以劳动项目为载体，以劳动任务群为基本单元。 [单选题]*

A 学习

B 日常(正确答案)

C 生活

52. 劳动核心素养主要包括劳动能力、（）、劳动习惯和品质、劳动精神。 [单选题]*

A 操作观念

B 劳动观念(正确答案)

C 动手观念

53. 劳动课程围绕核心素养（）,体现课程性质，反映课程理念，确立。 [单选题]*

A 课程目标(正确答案)

B 成绩目标

C 心理预期

54. 劳动观念是指在劳动实践中逐渐形成的，对（）、劳动者、劳动成果等方面的认知和总体看法，以及在此基础上形成的基本态度和情感。 [单选题]*

A 生活

劳动(正确答案)

C 生产

55. 劳动能力是指顺利完成与个体年龄（）及相适宜的劳动任务所需的胜任力，是个体的劳动知识、技能、行为方式等在劳动实践中的综合表现。 [单选题]*

A 心理特点

B 学习特点

C 生理特点(正确答案)

56. 核心素养是课程育人价值的集中体现，是学生通过课程学习逐步形成的正确价值观、（）和关键能力。 [单选题]*

A 必备品格(正确答案)

B 必备能力

C 必备态度

57. 劳动习惯和品质是指通过（）劳动实践形成的稳定行为倾向和品格特征。 [单选题]*

A 经常性(正确答案)

B 临时

C 固定

58. 劳动课程内容共设置（）个任务群，每个任务群由若干项目组成。 [单选题]*

A.十(正确答案)

B.8

C.7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/956125040215010210>