

2024 年暑期校本培训总结

暑期校本培训总结 1

今年暑假，我参加了学校组织得学习，这次培训给我留下了深刻的印象。每节课的感觉都不一样，因为每一节课都要面对不同风格的老师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我进一步的了解了我校的发展方向，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这两天的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有经验的老师，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。首先，感谢校领导给我们提供了这么好的学习机会，让我们在工作之余为自己充电。下面我就这两天培训学习的情况作如下总结：

一、培训内容：

我们本次培训是围绕加强校本培训提高教师素质，走内涵发展之路展开的，主要培训的是以下几个方面：

- 1、校本教研：《学生伤害事故处理办法》学习
- 2、校本教研：《XXXX 省义务教育教学管理指南》学习
- 3、如何提升教师的个人素养
- 4、提高教师的心理素质
- 5、政治学习

二、出勤情况：

在这两天的学习中，严格要求自己，克服了天气炎热、时间长、孩子小等困难。在这两天的培训中，我没有迟到，早退，旷课等现象发生。

三、学习情况：

在这两天的培训中，我时刻严格要求自己，做到认真听讲，认真做记录，努力把老师讲授的知识记好，以便在日后的工作中能应用。在培训中，一共有十六位老师为我们讲课。我认真听老师们的讲座，并利用空闲时间与老师交流。老师们的讲座，既有理论的引领，又有实践的借鉴，真是收益很多。

培训结束后，使我产生了新的想法，在教学活动中，教师要当好组织者，要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，同时，教师要“解放学生的双手，解放学生的大脑，解放学生的眼睛，解放学生的嘴巴，解放学生的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。还应当让学生充分思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

四、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的实小教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟。

培训已过去，但是培训后带给我的是一直受用的教学指导方法。我会以这两天的培训为起点，努力提高自己的，严格要求自己，在自己的工作岗位中发光发亮。

3月12日——13日，本人有幸参加了小学数学教研组长培训活动，通过参培，使我受益匪浅。现总结如下。

本次培训活动，形式多样，内容丰富，开设了集中片段备课。分组讨论。集中交流、说课，还听了名师的题为〈〈如何搞好校本教研〉〉的专题讲座，以及县小、徐小两位数学教研组长的示范课、评课等。两位教研组长的献课上得非常精彩，是一节成功的课。听了之后，使我很感动，学到了很多。

首先，两位教师非常认真，教态自然，并且特别亲切，上课轻松愉快，效果好。

第二，精心设计有效情景导入新课，激发了学生探究知识的过程中，感受数学思想方法，形成自主学习的方法。在教学中创设了与生活熟悉的环境，知识背景密切联系的问题情景，激发学生的求知欲望。如：24 时记时法用了生活中人们喜欢的什么？是什么时间？平移的旋转用小朋友最爱的游乐园活动情景，感受平移现象引入新课。

第三：两节课都很朴实、扎实、落实，在教学中渗透了对应、转化、比较等数学思想以及方法。比如第一节课中的时间排列、对应、比较以及转化等。教学中还注重问题的有效性和学生主动参与等。如，12 时过 1 时是几时？从 0 时到 24 时，时针转了几圈？为什么下午 1 时前是相同的等？

第四：教学中注意了重难点的突破以及资料的收集应用。如：24 时计时法与普通计时法的反复对应比较，平移格子，教学设计中由移点、线、面，并让学生自主操作方法，体现了人性化的发展，培养了学生的良好学习习惯。资料的收集应用，不仅让学生感受到了数学与生活的关系，而且加深了对新知识的理解和掌握。

另外，关于校本教研，我校与其它学校差距较大。一是学校班级少，1——6 年级都是单班。二是任课教师少，数学教师只有 4 人，学校分组也没有其它学校一样分语、数组，而是分小学组、初中组以及综合组，尽管这样，学校仍结合实际特点有计划、有步骤开展校本教研活动，提高教师业务能力和水平。

暑期校本培训总结 2

一、健全制度，加强管理。

（一）建立专门的领导机构，确保组织严密。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教导处、教科室主要负责同志组成的校本培训领导小组，及时做好出勤记录。对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、各科室分头实施的校本培训管理机构。

（二）认真制订详细的计划，确保计划可行。

校长室和教科室制订了暑期校本培训实施方案。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

（三）加强培训过程的管理，确保计划实施。

本次培训主要由集中培训和自主研修两部分组成，集中培训由学校统一组织，自主研修由学校提供学习材料，教师自学。7月9日，缪九松校长对校本培训第一阶段的活动进行了动员，张为民校长对教师参加校本培训的情况进行了考勤，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

二、科学规划，落实内容。

（一）加强师德培训，强化教师依法施教的意识。

本次培训以《中小学教师职业道德规范》和县教育局的“六条禁令”及四个“十不准”等法律、法规为依据，本着理论联系实际的原则，在校内广泛开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自身修养，坚持依法施教、依法办学。

（二）组织学科教学理论培训，提高教师学科素养。

重点围绕“20xx版新课标的解读”与“语言文字规范运用”两大主题，组织教师开展现代教育教学理论学习，切实提高教师的学科教学素养与驾驭语言的能力。

（三）聆听学术报告，引领教师专业发展。

7月9日至11日三天，老师们认真聆听了县内教育专家与本校骨干教师的讲座，可谓受益匪浅。特别是县教研室马承珠主任、杨春主任及县内知名青年教师高杰老师三位专家关于新课标解读与课外阅读的讲座，让青年教师们学会既要放眼未来，更要着眼当下，始终保持在新理念的前沿状态。在本次校本培训中，学校的缪九松助理与张为民校长更是以身作则，主动担任了培训的主讲任务，缪九松助理做了《中小学教师职业道德规范》与教育系统“六条禁令”及四个“十不准”的报告，缪助理用他渊博的知识，丰富的实例，向我们阐述了如何确定教师的身份，如何对待学生，以及教师应有的道德品质。张为民校长讲了《标点、文字等符号的规范使用》，为老师们在今后的教育教学中更规范得运用语言文字提供了保障。

（四）撰写暑期读书笔记，表达教师学习感想。

暑期，我校按县教育局的统一要求，为教师购买了《第56号教师的奇迹》《爱弥尔》、《教育漫话》、《做最好的教师》等教育名著，并切实利用网络资源鼓励教师在网上交流，并将于开学后进行读书笔记、学习心得评比、读书活动先进个人等表彰活动。

三、认真考核，纳入评估。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参训教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。

四、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的很多老师有自己的思想，在交流中也使得我们很多教师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动素质教育的发展，班级工作也越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。本次暑假培训，给广大青年教师提供了一个学习交流和讨论的机会。通过这次培训全体教师进一步增强了进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应新课改的能力。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使素质教育培训工作做得更好。

暑期校本培训总结 3

一年一度的暑期校本培训结束了。综观此次培训，总体来说是圆满的、成功的。

今年的暑期校本培训以张校长的讲座《主动参与新课程改革 努力推进有效课堂教学》开始，主要讲的是“新参与教学法”。有一个目标、二个关注、三方思考、四条基本原则和八大操作要素。其中有一个目标“让每个孩子都能健康快乐地成长”；两个关注“关注每一个孩子的全面发展”、“关注每一个孩子的个性发展”；三方思考“从人类社会教育的发展趋势思考”、“从教育本身的功能发挥思考”、“从儿童心里发展的过程来思考”；四条基本原则“主动性原则”、“体验性原则”、“激励性原则”、“反馈性原则”；八大操作要素“重视激发兴趣，启发学生参与”、“创设教学情景，引导学生参与”、“师生合作互动，优化学生参与”、“运用信息技术，强化学生参与”、“倡导自主探究，激励学生参与”、“及时反馈调整，深化学生参与”、“采用积极评价，发展学生参与”、“注意归纳提炼，巩固学生参与”这八个方面。听了这个报告我觉得对我影响最深的就是八大操作要素，因为这是我们平时教学中时刻要注意与做到的，尤其是第一条要素：“重视激发兴趣，启发学生参与”。

激发兴趣是实现有效课堂的重要手段。在任何一门课程中，兴趣都是学生们对课堂教学关注

程度的一种体现，比如在美术课程标准基本理念中提到，兴趣是学习美术的基本动力之一。应充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的情意和认知特征相适应，以灵活多样的课程内容呈现形式和教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度等等。

接下来的两天我们又陆陆续续的培训了有关教学资源利用培训与实际操作,主讲老师为我们讲解了中国基础教育文献总库的用法并让我们每人都上机操作,熟悉掌握了关于这个网站的实际操作。老师们还进行了关于《第 56 号教室》的读后感交流,交流的老师准备充分感情充沛的为我们讲述了关于这本书的读后感。

希望在以后的工作中能够很好地利用这次学习,充分地服务于自己的教学工作,使自己的教学越来越完善、更上一层楼。深知作为一名老师应该对自己的学生言传身教,在要求学生方面的同时,教师也应该努力去充实自己、提高自己、完善自己是很重要的,这也是教师队伍发展的需求。所以我们没有理由不抓住借鉴、学习的机会!

暑期校本培训总结 4

根据 xx 市教育局有关文件精神,这个暑期,我校有组织、有计划的开展了为期 20 天的教师继续教育校本培训工作,促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结:

一、健全培训机制。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导,成立以校长为组长,副校长为副组长,由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组,对整个校本培训工作统一领导,整体设计,形成校长亲自抓,副校长、教务处、政教处分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利,更是每个教师的义务,全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

8月22日,学校对校本培训第二阶段的活动进行了动员,对教师参加校本培训的情况进行了登记,对培训过程进行检查和督促,建立并健全了教师培训的业务档案,并及时总结经验,发现和研究问题,确保培训目标和任务的完成。

二、科学规划落实培训内容

1、加强了思想教育和师德培训。

德为教之本,不德无以立校。加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此,在校本培训内容的选择上,我们将政策法规、思想政治和教师职业道德放在首位,先后学习了“省教育厅规范中小学办学行为,深入实施素质教育推进会的会议精神”,学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规,组织学习了《中小学教师职业道德规范》、《xx省中小学管理规范》、《xx省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》,组织学习了“教师、学生心理健康知识”等一系列内容。极大地提高我校教职工队伍的政治素质和法律法规意识;

2、加强了教师的业务进修

(1) 参加了各级业务培训

xx市开展学程导航教学模式,全面推进课堂教学质量效率的提高,对我们教师的教育教学观念、技术,知识结构、能力结构提出了新的挑战。近日,xx省又出台了“五严规定”。所以在这种形势下,靠抢时间,多留作业,多上课来提高学生成绩显然是不再可行,我们只有在提高课堂效率上下功夫。在暑期中,我们组织了生物、历史、地理、英语学科的教师参加了xx市学科教师培训班,以此来提高了教师的业务素质。8月21日,组织了语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等学科的学科组长参加了市局的关于学程导航推进的培训,8月22日,由各学科组长对组内的所有教师进行了培训,通过培训,我们全校教师统一了认识,以学程导航课堂教学模式为先导,积极探索提高课堂教学效率打下了坚实的基础。

(2) 进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

暑期是我们教师静下心来进行学习、开展阅读的大好时光,今年暑期,我们以学科组为单位,认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织,每一位老师学习以后,都写下了自己的心得体会,文综组、理综组的老师感想深刻,既有对以前教学的反思,又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考,有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了中考试卷的分析,制定了双向细目表,并针对今年的试卷,提出了今后在学科教学中应该注意的问题,为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

(3) 听取了专家的学术报告

8月22日在高中部xx楼,听取了xx指挥家关于音乐欣赏的讲座,提升了教师的品位,陶冶了教师的情操;8月24日在高中部xx楼,听取了xx督学关于“教师专业身份的建构与提升”的讲座,xx用他渊博的知识,丰富的实例,向我们阐述了如何确定教师的身份,如何对待学生,以及教师应有的道德品质,使大家深受启发,xx老师“我手里究竟拿着什么”就是对成督学讲座的深入思考。

(4) 撰写了暑期读书笔记

暑期,很多教师进行了专业知识的阅读,有的教师参加了各种培训活动,有的教师游览了祖国的大好河山。xx等41位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划

新的学期,我们面临着新的机遇和挑战,暑期校本培训中,我们针对新的学期,制定了一系列的计划,为新学期的工作开了一个好头。

(1) 制定了校本培训三年规划

8月12日召开了全体学科负责人会议,落实xx市xx中学校本培训三年规划的制定工作,8月16日完成了初稿,8月25日,在学科组内进行了统一讨论和整合,形成了xx市xx中学各学科校本培训三年规划稿,下一阶段,我们将以这三年规划稿为指引,展开校内教师的校本培训工作,提高教师的业务素养。

(2) 各教师制定了本学期社团活动计划

社团活动在我校已成功开设多年,积累了一定的经验。今年市局要求我们在社团活动的数量上和质量上要上一个新的台阶。要求我们教师个个承担社团活动课题,学生人人参与社团活动。为此我们绝大多数的教师进行了认真的思考,制定了一系列切实可行的,富有创意的`社团活动课程活动方案。初一语文社团活动计划详细、有系统,历史组老师的xx和中国近代史研究,能结合我们家乡的实际,化学组老师的化学小实验,内容丰富,可操作性强。另外物理、生物、计算机、数学等学科都提出了各自的社团活动的方案。学校根据各位老师的方案,最后确定今年学生社团活动的内容和组织形式。

(3) 制定了新学期的备课组计划和学科组计划。

以前,各种计划的制定都是在开学第一周,由于开学工作比较繁忙,就比较难以保证计划的严密性和可操作性,另一方面,备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果,所以,本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行,25日,我们全体教师分组集中在一起,认真讨论了本学期的教学内容、教学进度、教研活动项目,制定了切实可行的备课组和教研组工作计划,为新学期开了一个好头。

4、开展了新教师和班主任培训活动

(1) 青蓝结对工程

随着学校办学规模的不断扩大,我校今年引进了一大批新教师,如果使这批新教师尽快适应初中的教学,在今年暑期,学校开展了“青蓝结对”工程,充分发挥我校的优质资源,将部分优

秀、有经验的教师与新教师结对做成师徒，并在 26 日进行了师徒结对仪式，并明确了师徒的职责和权利与义务，26 日起正常开展活动。

针对初一年级新教师多的状况，暑期我们加大了对新教师的培训力度，25 日初一各备课组进行对序言课的集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，27 日所有的新教师在组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这次活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

（2）进行了初一班主任工作的培训

8 月 27 日下午，初一年级针对开学工作进行了详细的指导，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为迎接初一新生的到来作好了充分的准备。

以上就是今年暑期校本培训的主要内容，有不当之处，请批评指正。

暑期校本培训总结 5

为了进一步更新全体教师的观念，造就高素质的教师队伍，扎扎实实练好教学基本功，提高我校教师教育教学的能力。根据市区教育局有关文件精神，区培训部的工作要求，这个暑期，我校有组织、有计划地开展了为期 5 天的教师继续教育校本培训工作，现在作如下总结：

一、确定校本培训目标：

1、使全体教师教育教学理论水平得到进一步提高，教育观念得到真正转变，由教书匠型向学者型教师研究型教师转变。

2、使我校教师适应课程改革的需求，并在素质教育的大潮中创造出具有我校特色的教学模式。

3、培养一批师德高尚，视野开阔，具有较高的教育艺术水平的教师，造就一批具有现代教育思想，精湛的教学艺术，扎实的基本功底和较强的科研能力的学科教师。

4、通过校本培训，使我校教育教学水平进一步提高。努力提高全体教师参与教学方法的应用。

二、健全培训机制。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教导处主要负责人组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、教导处分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

没有纪律的约束，任何团队都是散涣的，没有战斗力的，活动也是没有效率的。为了保证培训工作的实效性，7月7日上午，校本培训开始，学校对校本培训的活动进行了动员，任校长做了动员报告，以后每天教导处对教师参加校本培训的情况进行了签名登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务材料档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

二、科学规划落实培训内容

1、加强了思想教育和师德培训。

德为教之本，不德无以立校。加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此，在校本培训内容选择上，我们将思想政治和教师职业道德放在首位，先后组织学习了“武汉市中小学教师职业道德办法”和“武汉市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则”。极大地提高我校教职工队伍的政治素质和法律法规意识；

2、加强了教师的业务培训

（1）加强理论培训

理论是指导实践的有力武器。因此这次培训我们把理论也作为了重点。在进行理论培训的基础上，进行延伸说明，并用新旧课例加以论证，效果很好。

（2）加强业务培训。

我们先后利用了4天时间，就“如何上好课”“如何提高课堂效率”“如何转化学困生”“李集小学班级管理”等进行了培训，上午集中培训，下午教研组分别针对上午的培训内容展开了研讨，领导根据自己主抓的学科深入下去，和教师们一起谈收获、谈困惑，想解决的办法。确保完成培训目标。

在开学前，25、26两天，在李校长带领下，各个学科组制定了新学期的备课组计划和学科组计划。备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果，所以，本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行，我们分两天下午，全体教师分组集中在一起，认真讨论了本学期的教学内容、教学进度、教研活动项目，制定了切实可行的备课组和教研组工作计划，为新学期开了一个好头。

通过本次校本培训，取得了初步成效：

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。

其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地，

第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。

暑期校本培训总结 6

根据姜堰市教育局工作部署，7月20日至29日，我校有组织、有计划地开展了教师校本培训
工作，现将培训工作总结如下：

一、组织严密，领导得力

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻市局关于校本培训的有关文件精神，我们专门召开了校务会，成立了以丁诗林校长为组长，钱存平校长为副校长，由教导处、教科室主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、教导处、教科室分头实施的校本培训管理机构。

二、制定了详细可执行的培训计划

凡事预则立，不预则废。面对全校教师暑期培训班，如何让每位教师在十天的培训中能在理论和实践上都有所进步，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校的教育教学的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线的班主任工作经验介绍，还有名教师的课堂教学实录，以及多媒体的操作培训等等，充分体现理论与实际的结合。

三、加强过程管理，确保计划实施

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，开班仪式上丁校长讲了暑期培训的重要性、必要性、迫切性，钱校长对全体教师提出了“五个一”的要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培人员进一步明确了此培训不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持每天点名制度，教师有事一律向丁校长请假，这一措施确保了参加培训教师及时到校培训。

四、讲究培训方法，注重学习效果

学校在严肃、务实的同时,力求避免学习的单调性,讲究学习方法的多样性。一是以“远”“近”学习相结合,“远”是请市教研室宋裕生主任来校讲座,宋主任用他渊博的知识,丰富的实例,向我们阐述了如何确定教师的身份,如何对待学生,以及教师应有的道德品质,使大家深受启发。

“近”是组织学习省教育厅《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的相关文件,重温《教师职业道德规范》,组织评选本校师德标兵,并请本校泰州市优秀班主任获得者郁金祥老师作专题报告。二是把培训学习与总结工作查找解决问题相结合。全校教师对过去这一学年的教育教学工作进行了反思,自我剖析,扬长避短。

通过此次暑期校本培训必将带动我校教师在各自的岗位上不断引进活水,充实完善自己的知识结构,我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心,不断开发校本培训内容,创新校本培训形式,促进教师专业化发展,“引领成长,追求卓越”,以智慧和勇气不断提高我校的办学质量。

暑期校本培训总结 7

德育处于学校教育工作的首要地位,是实施素质教育的重要一环,对促进学生全面发展,起着主导和决定作用。我校在各级教育行政部门的正确领导下,自觉地强化学校德育工作,优化育人环境,着力营造和谐向上的育人氛围。今年 xx 月 xx 日至 26 日,我校根据上级文件精神,组织了教师暑期师德培训。

一、领导认识到位

学校建立了师德专题培训领导小组,由校长任组长,副校长任副组长,成员由教务主任、政教主任和各年级组长组成。领导小组充分认识到师德培训要以党的十六大精神为指针,以贯彻落实十六大提出的加强教师队伍建设,提高教师师德和业务水平为总要求,要通过暑期师德教育培训进一步提高每位教师的师德修养,进一步提升教育理念,努力增强教师的自豪感和使命感,学习和弘扬身边的优秀教师先进事迹,促使教师成为师德高尚、业务精湛、以人为本、为人民服务

的优秀群体。

二、培训内容务实

师德培训不能走过场，需扎扎实实、实实在在地进行。我校在今年的师德培训中先后组织教师学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《20xx~20xx 年教育振兴行动计划》、《中小学生伤害事故处理条例》、禁止有偿家教、教师心理健康知识材料、新课程改革的理念与方法等，充分体现了师德培训的务实化思想。

三、培训要求明确

1、明确学习重点，注重联系实际。本次培训以更新教育理念，全面提高教师敬业爱岗、无私奉献、求真务实的精神为重点。要求教师在学习中对照先进寻找差距，提高思想认识，切实解决存在的师德问题。

2、采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学相结合等形式进行培训。要求全校教职工围绕主题讨论深入进行自我剖析，并撰写一篇以“加强和改进未成年人思想道德建设”为主题的学习心得。

3、开展社会实践。组织教师开展走访家庭活动，了解学生暑期学习生活情况，以便开学后有针对性地进行教育。

四、培训效果良好

通过培训，广大教师深刻认识到：提高教育是培养人的千秋大业，我们培养的人，不仅要有知识、有文化，更要有良好的道德品质。在工作中，教师要明确德育工作要求，树立人人抓德育的意识，做到爱事业、爱学生、研究学生，以身立教，为学生做出表率。要自觉地投入德育实施中，通过民主的课堂氛围、课堂实践等形式，细心工作，保证德育工作顺利有效开展。 特别是通过《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的学习，教师们全面准确地领会与把握了加强与改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则与主要任务，进一步明确了学校作为未成年人进行思想道德建设的主渠道应真正负起教书育人的神圣职责，要把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节与始终。

暑期校本培训总结 8

20xx 年 8 月 20 日伊始，我校进行了为期 5 天的暑期校本培训。正值酷暑之际，又当休息之时，举办这样的全员性活动，不光对组织者，而且对学习者来说，都是一种挑战。对于我们学校来说，举办如此大规模的兴师动众的全员暑期校本培训活动，也是开天辟地的第一次。

8 月 20 日 8：30，我们的开班仪式由校长亲自主持。校长首先阐述了此次培训活动的重要意义，而后表达了对此次培训的殷切期望，并宣布暑期校本培训正式开班。接着，科研室主任黄格老师对此活动的目的、要求、措施、安排等做了详尽的介绍，让每个教师在思想上作好了充分的准备。各个条线的负责人吴其宝、李中等也做了动员讲话。最后，书记作了高屋建瓴的概括：1、此次活动是“二期课改”推进的必然要求。2、此次活动是学校内涵发展的重要举措。3、此次活动是我校教师专业发展的有效途径。4、此次活动是“十一五”校本研修的一个缩影。随后，我们又观看了 862 工程的录象，包括语文、数学、英语各一堂课。

下午，我们邀请了县进修学校副校长原研训部主任龚耀昌老师，为我们作了“二期课改背景下，教师的备课、上课及教学评价”的主题报告。报告不但清晰地讲述了新形势下，教师如何发展自己的课堂教学能力，而且给我们学校提出了中肯的、符合我们学校实际的建设性意见。他的报告不但给老师们予教育，也给了学校领导予启迪和新的思路，得到了一致的好评。

第二天，我们邀请了县科研室主任刘伟超老师作了“教育科研课题的选择与方案设计”的主题报告。刘主任介绍了课题选择的一般思路和方案设计的一般方法，还一针见血地指出了此次培训的关键性问题，并作了充分肯定。听他的报告，给人的感受是：1、深入浅出。校长、科研室主任之流听了意犹未尽，对科研事不甚了了的新、老教师也所获颇丰。2、联系实际。他总能找到与本校教师的契合点，总能时不时地抓住老师心里想的东西，总能把理论性很强的东西转化为操作性的东西。3、有亲和力。刘主任长着一张大众化的崇明脸，第一眼给人的感觉是亲切，第二眼给人的感觉还是亲切。随和的性格给他的报告增添了不少的特色，从教师毫无疲态的神情上就可以看出这一点。

下午，我们进行了教育科研获奖论文汇报活动，先后有 4 位教师进行了交流。后来，又进行了 20xx 年立项课题的介绍会，有 5 位教师进行了交流。最后，校长对我们已经取得的教育科研成果进行了总结。

第三天，王思伟书记主持了先进教师师德交流会。先后有 13 位教师进行了交流，给全校教师予很大的触动和激励。下午，让教师自主安排，以完成 862 工程作业和准备第二天的研讨材料。

第四天，我们以教研组为单位，以组长筹划和组织，以条线干部参与和负责的形式，召开了教学质量研讨会。从时间有充分保证和会议记录的完善程度来看，此次研讨会是卓有成效的。下午，教导主任主持了“中考试卷分析与交流会”，先后有 10 位教师进行了发言，包括主要科目的教研组长和初三任课老师。他们的发言让我们重新审视了 20xx 年的中考，从中获得了许多宝贵的经验和教训。

第五天，也就是最后一天，我们邀请到了德育室主任严英老师和顾老师，分别为我们作了“生命教育与学校心理健康教育”和“中华经典人物评析”的专题讲座。教师们都被严老师的那种“鱼也在乎”的珍惜生命、尊重生命、热爱生命的崇高境界所感动。她也为新时期的班主任工作指出了一条“生命”之路。最后，政教主任主持了主题为“温馨班集体建设”的德育专场，有 6 位年级组长和班主任进行了发言。

综观此次培训，总体来说圆满的、成功的。为什么？

主要原因是我们最大限度地发挥了每位教师的主人翁意识和参与意识。就此次暑期培训而言，大部分的内容必须由教师的合作和参与下才能完成。如：教育科研获奖论文交流；先进教师师德交流会，教学研讨会，都是教师们自己在唱主角，哪有不上心的？此次培训，除了一名出国培训未归，一名产假，一名事假，其余教师全部到位，甚至包括远在外省市的十余名教师。

其次，凡事预则立，不预则废。早在学期末，学校已经组成了暑期校本培训领导小组，由校长亲自挂帅，动员了各个条线，开了几次行政会议，利用了一切可利用的资源。7月初，在年级组和教研组层面召开的黄山研讨会上，我们就已经提出了初步方案。所以宣传、发动、组织工作很重要。

再次，领导的重视是活动得以顺利开展的前提条件。我校成立了“长明中学校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、科研室主任为具体负责人，各条线中层为分管负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络。

最后，健全的机制是活动得以顺利开展的坚实保证。

要贯彻和落实活动的各项措施，对研修活动的各个环节作出规范化的要求，对出勤每天都有记录和签到，每天的培训都有相应的作业，每次研讨活动都要求规范化的记录，做到了过程性评价与终结性评价的有机结合，有效地调动了教师参与的主动性和积极性。

暑期校本培训总结 9

为了落实《xx区20xx年“上好课”暑期校本培训实施意见》的文件精神，提高每位教师教学理念和教育教学水平，促进教师专业成长，促进学校的整体教育教学水平上一个新台阶，根据我校的具体实际，从7月8日至12日，安排教师进行了为期5天的“上好课”校本培训。现就培训情况及结果总结如下：

1、学校对此次校本培训工作高度重视，精心组织安排培训内容。7月8日上午正式开学，首先对培训内容及时间安排作了说明及提出了相关的要求，使全体教职工能够在思想上重视此次培训，积极参与此次培训。

2、认真组织全体教职员工对教育局统一发放的校本训练教材进行了学习，始终以上好课为主线，要求每人认真撰写了微格研讨材料和无生上课的教学案例，然后全体教师参与研讨和点评，从中找出优秀和不足。五天的学习是采取集体学习和自学相结合的方式展开的。无论是集体学习还是自学，是上课还是撰写论文，全体教师都非常认真的对待。在学习过程中，学校还针对实际及培训教材中的相关章节和理论进行讨论交流，对学习问题单进行座谈、交流，以划分研讨小组和教研组的形式进行学习，对文章中的有关观点和内容进行讨论，对问题单中具有共性的观点结合学校实际及教师自身工作和学校得实际情况，谈心得，说体会。学习之后，教师们普遍对如何“上好课”有了更深入的理解，对“校本研修”也有了更深的认识，对今后的教育教学的目标有了更清晰的方向，对以后的工作充满了信心，真正得到了“静下心来培训，大家共同提高”的目的。

3、组织教师集体观看优秀的教学案例，并对相关内容和论点进行研讨，教育家生动的现身说法及先进的教育教学理念和方法，使全体教师对新课改有了更全面的认识。同时学校要求每位教师根据所学优秀案例，自己先备好一节课在组内研讨，然后再在教师们面前上课，共同点评，在实际中得到了提高。

4、认真组织教师结合此阶段的培训学习写出了读书心得、教学案例、个人参加培训的小结，并组织大家一起交流，已达到“互学互迪”的作用。

5、结合本学年的工作实际，对如何更好地为做好今后的工作，提高全校的整体教育教学水平，改善学校的办学条件等，组织教师进行了讨论和交流，教师们的一些意见和建议十分切合实际，有针对性、有实效性、有较强的可操作性，有远见，这也将是学校下一学年工作所要加强的地方。

此次校本培训达到了预期的效果，全体教师通过培训在教育教学理念和对新课程的认识上都

有了一定的提高。培训中存在的不足之处我们将在今后加以改进。

暑期校本培训总结 10

为进一步促进教师专业化发展，全面提升 xx 教育品质，不断推进区域性教育现代化，根据
区教体局文件精神，结合我校实际情况，

XX 年暑期校本培训聚焦“有效教学模式”为专题，以“面向全员、突出骨干、均衡发展”为原则，以提高师德素养和专业水平为核心，以增强培训针对性和实效性为主线，制定了以教师专业发展为重点，以教学行为优化、教学效益提高为核心，以精管理、建文化为措施的暑期校本培训方案，并于于 XX 年 8 月 23 日—27 日，开展了为期一周的暑期校本培训工作

一、校本培训动员，教师全员参与

8 月 23 日上午，xx 星路小学召开了暑期校本培训动员会暨启动仪式，全体教师参加了会议。会议由朱 xx 副校长主持。朱校长首先传达了本次校本培训的相关文件精神，引导我校教师深刻领会“有效教学模式”主题精神，坚持注重实效、联系实际、立足校本原则，共同探索有效提高教师素质的校本培训模式和方法，充分发挥校本培训的功能和优势。

朱 xx 副校长详细解读了本次校本培训的具体实施方案。她从校本培训的内容与形式、培训的步骤和时间安排、考核评估、成果展示等方面作了详细的布置。根据此次校本培训内容共设立三个板块，围绕“微课”、名师教学、读书活动等方面进行专题研究，着力实践改善和经验提升。采取集中研讨、教研组、备课组集中交流、等多种形式，全员参与，共同完成。

最后，朱 xx 校长进一步重申了本次暑期校本培训的重要性，要求全校教师积极参与暑期校本培训工作，扎实有效地提高自身的专业素养和专业化水平，着力打造师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，打造 xx 小教育品牌。

二、观摩名师课例，加速专业成长

为进一步提升教师专业化水平的发展，8 月 23 日上午，校本培训动员会结束后，各教研组立即组织教师观看名师经典课例。如语文学科观看的是王 xx 的《望月》，数学学科观看的沈 xx 的《多边形面积计算的复习》科学学科观看的是郭 xx《网游是非》，美术学科观看的是李 xx《有趣的属相》等。

在课例中，名师们始终把“以生为本”的教育理念贯穿于教学过程中，注重学生能力的培养，充分调动了学生的学习积极性和主动性。名师们充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌。名师们对教材挖掘深，在遵循教育教学规律的前提下，他们针对学情，充分发挥个人的专业才能和教学智慧，既凭借教材又能跳出教材，赋予教材生命的活力，带给课堂教学无穷的魅力。

名师们的语言功底扎实，富有丰厚的文化底蕴。如语文特级教师王 xx 的让人听来，如沐春风，沉浸在诗意中，流连忘返。他富有感染力的语言使人感受到学语文是一种享受！在反复的灵活的朗读中，学生读出了文本的味道，读出了自己的理解，也让学生充分的参与了课堂，情感真正得到了升华。

观摩了名师经典课例后，老师们受益匪浅，大家表示要坚持学习。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”，而这桶水必须是一桶时时更新的活水！只有知识功底深厚，又了解专业领域的新知识、新动向、新成果，才能使自己的课堂成为师生共同交流、共同成长的乐园，才能使学生“亲其师信其道”。大家将继续向名师学习，将名师先进的教学理念植入课堂，并进行反思和调整，逐步探索出适合自己的教学方式。在学习中实践，在实践中成长！

三、微课展示录制，小课堂大智慧

为推动学校教育教学信息化的不断发展，促进现代教育技术的普及和提高，根据当前新课标的教育精神，尽快了解和掌握微课这一新型的教学模式，我校于 XX 年 8 月 25 日下午分语文一组、语文二组、数学、英语艺术、体育科技五组，同时进行了 xx 星路小学微课比赛。活动由各教研组长主持，四十五岁以上的资深教师应邀担任比赛评委，朱 xx 校长、朱 xx 副校长到场指导。

“青年教师微课比赛”活动得到了各教研组老师的积极响应，全体青年教师踊跃报名参赛，对此此次活动高度重视。比赛现场，参赛教师将精心准备的微课进行了展示，评委们对参赛教师的微课进行了公平、公正地评选。

比赛过程中，参赛教师处处彰显新课程改革的理念和课堂教学改革的新思路，在整整两个半小时的“微型课”里，大家充分展示了自己的各项教学技能（如引入、展开、深入、结束的技能，讲解、演示、环节过渡、媒体运用的技能，板书的技能等），赛后，参赛教师与其他教师进行了热烈地讨论互动，现场气氛热情高涨。共 3 页，当前第 1 页 123 小学暑期“有效教学模式”主题校本培训工作总结

通过本次活动，进一步提升了教师教学与课程开发能力，提高了教师教育教学的信息化水平，促进教师在教学实践中不断地、自觉地重视自身教学技能的锻炼和培养，不断提高教学成效。

四、撰写读书心得，分享读书收获

读书是教师自我学习、自我提高和自我教育的过程，为提高教师专业素养，提升师德内涵，我校精心选取值得全体教师共读的书籍，将着眼点放在学生身上，明确教师教的目的就是为了孩子的全面发展。最终选定著名教育家苏霍姆林斯基《要相信孩子》一书。此书于培训第一天就发放到每位老师手中，留有充分时间让老师认真阅读、精心思考，并提前布置撰写读书心得的任务，以便在读书沙龙活动中谈出更有价值的收获。

各组成员在教研组长的带领下，各抒己见，有的就书中提到的观点发表自己的感受，有的结合自身的教学经验谈对教育的认识和今后的努力方向，也有的年轻教师在会上提出了自己的困惑，还有的老教师将他们宝贵的育人经验当场传授。朱 xx 校长和朱 xx 副校长也纷纷联系自己的教学实践谈了各自的阅读感想，整个现场氛围好不热烈。综合每位老师的发言，无论从哪个角度去谈，有一点是共通的，他们都围绕着孩子的发展和成长来探讨如何进行教育教学，只有尊重孩子、理解孩子、相信孩子，才能真正算得上是为了孩子。而这一点，也恰恰是教育中最需要关注的，同

时也是此次读书活动带给全体老师最大的收获。

这次读书沙龙互动过程，也是 xx 星路小学各位老师储蓄生命能量，丰盈精神世界，感受教师职业幸福的重要契机。老师之间形成了进取、互学的氛围，激发出智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。

五、聆听专家讲座，引领专业方向

（一）、移动翻转课堂

8 月 23 日下午，xx 小全体教师们在区教育局五楼会议厅参加 “xx 区南小教研片 XX 年暑期有效教学模式” 的主题校本培训活动，聆听合肥一中方小培老师的讲座《移动互联时代的课堂教学》。

方老师有着丰富移动互联网教学经验，他从信息时代的机遇和挑战，信息时代的学校教科研，移动互联时代的课堂等几个方面，旁征博引，生动讲解，态度亲切，讲解透彻，不但把每个与会的 xx 小老师带入一个全新的教学时代——“大数据库教学时代”；而且还引领我们站在当前课堂的最新前沿——“移动或联网课堂以及翻转课堂”。

方老师的精彩报告不时引起大家的掌声，更引发了老师们的深层次思考，打开了老师们在教学改革、教育科研上的新视界，为教师专业能力的发展指明了方向。

（二）、学科前沿研究

为了进一步促进教师专业化发展，全面提升小学教师业务水平与学科教育教学能力，根据 xx 区教育局的统一安排，于 XX 年 8 月 25 日下午分学科在全区五所学校开展 “有效教学模式” 主题校本培训学科前沿教学模式专题培训活动。

我校英语培训的主场，xx 区英语教研员唐 xx 亲临本次活动，我校领导高度重视此次培训活动，校长朱 xx 和副校长朱 xx 也参与其中，与全体教师一起聆听。

首先由 xx 小学曹 xx 老师以“优化课堂有效教学”为主题开展专题讲座。曹老师结合自己多年教学的实际,认真分析了小学英语课堂教学效果低下的六大原因,并从有效教学的实际出发,给出了提升课堂教学效果的优化策略。随后,来自南门小学的王娟老师从自然拼读出发,讲述“英语学习的有效路线”。讲解中,王娟老师亲切随和,她讲授的自然拼读的意义与教学方法等,赢得了大家的阵阵掌声。最后,为了更好地开展新学期的教学工作,全体教师根据所授年级分别参加了人教版英语三、四年级和五、六年级的教材培训。

本次学科前沿培训活动培训形式新颖,面向全员,突出骨干,为新学期各学校学科前沿教学工作的开展奠定了坚实的基础,进一步增强了培训针对性和实效性,拓宽了培训视野,为教师专业化成长搭建了更加坚实的平台,受到了学科教师的一致好评。

(三)、诗意浸润心灵

8月27日上午,xx 星全体语文教师及部分青年教师于教体局五楼会议室起聆听名师薛 xx 关于《日有所诵与儿童阅读课程化》的专题讲座。

薛 xx 老师是著名的小学语文教师、儿童阅读推广人。讲座中,薛老师就“为什么要在小学生中进行阅读教学”、“小学生阅读读什么”以及“怎样进行阅读教学”等话题展开报告。她时而用优美的音调吟诵唐诗宋词,时而用诙谐幽默的语言给大家以建议与启示。薛老师以她独特的人格魅力、博大的人文情怀、渊博精深的古诗词文化素养为我们进行《日有所诵》的诗意解读。

共 3 页,当前第 2 页 123 小学暑期“有效教学模式”主题校本培训工作总结

老师们不仅是在聆听薛老师的演讲,更是通过集体吟诵、体会平仄,感受韵律等方式深入其中,陶醉其中。薛老师对母语的真挚情怀,对儿童的热爱、理解和尊重,对阅读的价值判断及运用,揭示了阅读推广者所必须的内在动力;她“将世界带进教室”的胸怀、激情、执着、“行行重行行”的韧性,表达了一路走来的坚定与坚持;她在阅读中长久沉醉濡染而成的阅读品位,“以天下为己任”的士子气质,展示了丰厚的文化底蕴。3 个多小时的讲座,老师们都上了一堂生动

的童谣教学课，再一次当了回学生，收获良多。

此次校本培训活动的开展,给老师们提供了一个学习提高的平台。今后 xx 小将继续在区教体局的指导下,以全面提高我校教师的整体素质为核心,着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高,不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式,把校本培训真正落到实处,促教师的专业化发展。

暑期校本培训总结 11

根据苏州市教育局下发的《苏州市执行“三项规定”,落实“五个严格”、保证一小时运动,全面提高教育质量实施意见》的通知精神,和吴中区教育局《关于进一步加强暑期教师校本培训的通知》精神,经校长室研究决定,我校分别于 7 月 7 日、7 月 13 日、8 月 26 日和 8 月 27 日进行了校本培训活动。此外我校还于暑假举行了课题申报沙龙活动、江苏省课程基地建设沙龙活动,整个暑假期间还布置青年教师开展教育理论读书活动。现将整个暑期校本培训活动工作总结如下。

一、学校高度重视暑期校本培训工作

学校领导多次召开校长办公会议,研究部署暑期校本培训工作,落实专人负责,共分四次四天时间组织了不同层次、不同内容的校本培训活动。

二、培训安排内容丰富,形式多样

培训时间 培训对象 培训(研讨)内容 培训形式 组织

部门

7 月 7 日下午 全校教师 优秀教师的必备素质(鲍寅初) 讲座 校长室

7 月 13 日下午 高三教师 高三教学工作 研讨 校长室高三年级部

7 月-8 月 部分课题组教师 课题申报 研讨

沙龙 教科室

7 月-8 月 35 周岁以下青年教师 教育理论读书活动 自主学习

论文交流与评比 教科室

8月26日上午 全体教师 苏州教育现代化的实践与思考(李杰) 讲座 校长室

8月26日下午 全体教师 高品质沟通(瞿鸿燊) 录象 校长室

8月27日上午 全体教师 木渎镇社会经济发展形势报告(戈福林) 讲座 校长室

8月27日下午 全体教师 各科教研活动 研讨 校长室

教研组

三、培训重点突出

我们针对不同对象选择不同培训内容，共同的`话题或者说培训的重点是转变教师的教育观念，提高教师的业务能力。我们紧紧围绕“高效课堂、有效作业”，落实“五个严格”、保证一小时运动，全面提高教育质量，以及如何提高教师专业化水平展开深入、广泛的研讨活动。学校各部门、各教研组、各任课教师，分别对“三项规定”，“五个严格”，进行了解读，探讨了其实施的意义，也分析了当前教育教学的现状，研究了“新高三教学”，“新学期工作”，探讨在实施过程中可能存在的困难。同时提出了某些具体做法或建议。有些教师也表达了自己的困惑。

四、培训效果评价

通过培训提高了全校教师对“三项规定”，“五个严格”的认识，基本形成了要真正实施素质教育的共识。

通过培训也提高了教师对教育，特别是宏观教育的认识，包括社会发展、教育现代化等的认识，提高了教育的政策水平。

通过培训更提高了教师对教育的微观认识，提高了教师对沟通工作、课题研究在教育中重要性的认识，掌握了更多实效的沟通方法和课题研究策略。

通过研讨、交流，对如何落实“三项规定”，“五个严格”也有了结合学科教学的初步思路。

通过培训还提高了广大教师专业发展的紧迫感。不少教师深切感悟到要进一步加强学习，加强研究，加强教师的专业发展，以适应新的教育发展需要。

暑期校本培训总结 12

根据**市教育局有关文件精神，这个暑期，我校有组织有计划的开展了为期天的教师继续教育校本培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结：

一健全培训机制。

建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教务处政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长教务处政教处分头实施的校本培训管理机构。

制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

加强对培训过程的管理。

月日，学校对校本培训第二阶段的活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

二科学规划落实培训内容

加强了思想教育和师德培训。

德为教之本，不德无以立校。加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此，在校本培训内容的选择上，我们将政策法规思想政治和教师职业道德放在首位，先后学习了“省教育厅规范中小学办学行为，深入实施素质教育推进会的会议精神”，学习了《教育法》《义务教育法》《教师法》等法律法规，组织学习了《中小学教师职业道德规范》《**省中小学管理规范》《**省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》，组织学习了“教师学生心理健康知识”等一系列内容。极大地提高我校教职工队伍的政治素质和法律法规意识；

加强了教师的业务进修

参加了各级业务培训

进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

暑期是我们教师静下心来进行学习开展阅读的大好时光，今年暑期，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

听取了专家的学术报告

月日在高中部**楼，听取了**指挥家关于音乐欣赏的讲座，提升了教师的品位，陶冶了教师的情操；月日在高中部**楼，听取了**督学关于“教师专业身份的建构与提升”的讲座，**用他渊博的知识，丰富的实例，向我们阐述了如何确定教师的身份，如何对待学生，以及教师应有的道德品质，使大家深受启发，**老师“我手里究竟拿着什么”就是对成督学讲座的深入思考。

撰写了暑期读书笔记

暑期，很多教师进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山。**等位老师撰写了读书笔记学习心得等文章。

建立并完善了各种计划

新的学期，我们面临着新的机遇和挑战，暑期校本培训中，我们针对新的学期，制定了一系列的计划，为新学期的工作开了一个好头。

制定了校本培训三年规划

各教师制定了本学期社团活动计划

社团活动在我校已成功开设多年，积累了一定的经验。今年市局要求我们在社团活动的数量上和质量上要上一个新的台阶。要求我们教师个个承担社团活动课题，学生人人参与社团活动。为此我们绝大多数的教师进行了认真的思考，制定了一系列切实可行的，富有创意的社团活动课程活动方案。初一语文社团活动计划详细有系统，历史组老师的**和中国近代史研究，能结合我们家乡的实际，化学组老师的化学小实验，内容丰富，可操作性强。另外物理生物计算机数学等学科都提出了各自的社团活动的'方案。学校根据各位老师的方案，最后确定今年学生社团活动的内容和组织形式。

制定了新学期的备课组计划和学科组计划。

以前，各种计划的制定都是在开学第一周，由于开学工作比较繁忙，就比较难以保证计划的严密性和可操作性，另一方面，备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果，所以，本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行，日，我们全体教师分组集中在一起，认真讨论了本学期的教学内容教学进度教研活动项目，制定了切实可行的备课组和教研组工作计划，为新学期开了一个好头。

开展了新教师和班主任培训活动

青蓝结对工程

随着学校办学规模的不断扩大，我校今年引进了一大批新教师，如果使这批新教师尽快适应初中的教学，在今年暑期，学校开展了“青蓝结对”工程，充分发挥我校的优质资源，将部分优秀有经验的教师与新教师结对做成师徒，并在日进行了师徒结对仪式，并明确了师徒的责职和权利与义务，日起正常开展活动。

针对初一年级新教师多的状况，暑期我们加大了对新教师的培训力度，日初一各备课组进行对序言课的集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，日所有的新教师在组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这次活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

进行了初一班主任工作的培训

月日下午，初一年级针对开学工作进行了详细的指导，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为迎接初一新生的到来作好了充分的准备。

以上就是今年暑期校本培训的主要内容，有不当之处，请批评指正。

暑期校本培训总结 13

为了加强和改进学校教育教学工作，提高学校教师的业务能力，更好的为教育教学工作服务，促进学校的发展。根据《东华镇中心小学关于开展 20xx 年暑假教师培训工作的通知》我校结合实际，按照分类推进的校本培训工作机制，于 20xx 年 8 月 25 日至 8 月 30 日，开展了校本培训活动，邓神飞校长带领全校 9 名老师参加了培训。活动通过采取专题讲座、小组研讨等形式，为主动发展教师专业化成长搭建了积极有效的“手拉手”交流平台，同时，也有效促进了校本教研制度的完善和提高。

一、精心组织，确保质量

学校非常重视校本次培训工作，校长邓神飞亲自参加培训，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作认真准备、精心组织，针对本校的特点和教师们的实际情况，结合目前的课程改革合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：有提升教师教育教学水平的业务理论培训；有锤炼教师师德修养的理论学习；有观摩示范课培训；使教师学到了知识，掌握了技能，受益匪浅。

二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质 根据上级指导思想，结合我校实际情况，我校采取了灵活多样的校本培训方式。采用了集中学习和个人自主学习相

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/956131033035010145>