

2-2014 年全日制学术学位研究生培养方案指导性意见

第一篇：2-2014 年全日制学术学位研究生培养方案指导性意见

东北电力大学关于修订全日制学术学位硕士研究生 培养方案的指导性意见

为进一步深化我校硕士研究生创新教育改革，构建新形势下的硕士研究生培养体系，提高我校硕士研究生的创新能力、实践能力，切实提高我校硕士研究生培养质量，学校决定修订全日制学术学位硕士研究生培养方案。为做好硕士研究生培养方案的修订工作，特提出如下指导性意见：

一、指导思想

根据我国经济建设对高层次人才知识结构、能力结构和综合素质的要求，以社会需求为导向，以提高硕士研究生创新能力和实践能力为重点，以加强基础理论、优化课程体系、注重创新能力、强化科研实践为原则，各研究生培养单位科学规划全日制学术学位硕士研究生的培养目标，针对培养目标制订与之相匹配的研究生培养方案。

二、基本原则

（一）根据本学科全日制学术学位硕士研究生的培养目标，确定本学科研究生所应具备的知识结构，从学科发展需要和人才培养需要出发，本着科学、系统、优化的原则，对本学科的课程体系进行优化设计，课程体系突出系统性、前沿性，特别注意避免因人设课的现象。

（二）培养方案应加强基础，同时能体现现代科技的最新发展，突出学科优势与特色，注重创新能力和实践能力的培养。

全日制学术学位硕士研究生培养方案修订工作要求体现“宽口径、厚基础”的基本原则，从培养创新型人才的需要出发，科学、系统地设计课程学习、科学研究、论文工作和学术交流等培养环节。在课程设置上既注重基础性，又体现宽广性和实用性，开设一些反映当代学科发展趋势和前沿性最新成果的专题课程。

对具有一级学科授权的学科，新的硕士研究生培养方案，应按照一级学科或“一级学科学位课平台+方向模块”制定；对于二级学科，

应将二级学科进行有机的整合后，在所属一级学科范围内制定。

学术学位硕士研究生要重视课程教学对研究生创新思维和专业能力培养的重要作用，改变课堂传授与科研实践脱节的理论学习方式，着力构建核心课程与相关课程结合，本专业课程与跨学科课程相结合的研究生课程体系。理工类研究

生要加强人文类课程教学，社会科学类、管理类研究生要加强自然科学类课程教学。

（三）应将硕士生课程与本科生课程设置作为一个整体统一考虑，硕士生课程内容既要与本科生课程合理衔接，又要有其本身的深度和广度。要坚决杜绝研究生课程与相同或相近本科生专业课程重复的现象。

（四）体现因材施教和个性培养的原则，充分发挥研究生课程学习和科学研究的自主性。培养方案应为制定研究生个人培养计划留有足够的空间，使研究生能根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的规划安排。

（五）培养方案应具有可操作性，便于实施和考核；具有相对稳定性，以保证培养工作的有序性。

三、基本内容

培养方案应包括学科简介、培养目标、研究方向、学制与培养方式、课程设置与学分、学位论文与答辩等内容。

（一）学科简介

学科简介主要介绍本学科的师资队伍、科研情况、培养条件及学科特色，字数在 500 字左右。

（二）培养目标

培养目标应根据国家对学位获得者的基本要求，结合本学科的特点，阐明对本学科学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度与深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作的能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。各学科可在上述要求基础上，添加体现学科特色的内容，细化研究生的培养目标。

（三）研究方向

研究方向的设置要科学规范、宽窄适度、相对稳定、数量不宜过多。一级学科下的研究方向一般为 5 至 10 个，二级学科下的研究方向一般为 3 至 5 个。所设研究方向应属于本学科领域，且具有前沿性、先进性和前瞻性，并能体现本学科自身的优势和特色，充分反映本学科的发展趋势。

研究方向的设置应具备下列条件：

- 1、应有学术带头人及合理的学术团队；
- 2、应有一定的科研基础和科研成果；
- 3、应有培养研究生需要的基础条件；
- 4、应能开出本研究方向的学位课程和相关课程。

（四）学制与培养方式

全日制学术学位硕士研究生的学制为 3 年，培养方式为全日制。

指导方式实行导师负责制。采取导师负责和指导小组集体培养相结合的方法，可与有关科研部门、企业联合培养。

（五）课程设置与学分

硕士研究生的课程学习实行学分制。除思想政治理论课和第一外国语外，其余课程一般以 16 学时为 1 学分。全日制学术学位研究生所修课程的总学分一般为 30—32 学分。

课程分类及学分要求：

硕士研究生课程分为学位课（公共基础课、基础理论课、专业基础课）、选修课、必修环节、辅修课四个类别。

1、学位课（15-23 学分）

（1）公共基础课（7 学分）：政治理论课（3 学分）、第一外国语（4 学分）

（2）基础理论课（4-8 学分）

（3）专业基础课（4-8 学分）

学位课程成绩 70 分及以上为合格。

2、选修课（6-12 学分）

选修课程成绩 60 分及以上为合格。

3、必修环节（3 学分）

学术学位研究生包括学术活动（至少参加一次学术论坛）（1 学分）、文献阅读与开题报告（1 学分）、论文中期检查（1 学分）。

必修环节的考核，按优、良、合格、不合格评定。

4、辅修课

少数跨专业或以同等学力考取的研究生必须辅修至少两门本专业本科生的主干课程，辅修课不计学分，应辅修而未辅修或者辅修成绩不合格者不能参加学位论文答辩。辅修课程成绩 60 分及以上为合格。

辅修课程可在研究生入学后两

年内完成，由研究生所属学院统一安排。

要求培养方案课程设置表中的每门课程必须编写课程教学大纲，课程教学大纲应包括课程编号、课程名称、英文译名、学时、学分、教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、上课方式、考核方式、必读书目及参考书目等。所有课程教学大纲需经院分学位委员会审核通过后报送研究生部培养科。

（六）学位论文与答辩

根据学术型培养类型特点，培养方案应对学位论文工作的全过程，如论文开题、论文中期检查、论文评阅和答辩的有关安排、学位论文字数、研究生在读期间要求发表的论文及获得的成果等分别提出具体要求。

学术型硕士学位论文选题要对经济建设、科技进步和社会发展具有一定的理论和应用价值。硕士学位论文必须对所研究的课题在理论、技术方法、工艺制造等某一方面有新的见解，或用已有理论及最新科技成果解决社会或工程技术中的实际问题，在学术上有一定的理论意义或在实践中有较高的应用价值，突出对理论研究的原始创新、集成创新以及再创新能力的评价。

培养方案应对研究生在读期间要求发表的论文及获得的成果等提出具体要求。学术学位研究生在读期间应在省级及以上正规刊物公开发表与学位论文内容相关的学术论文一篇及以上（东北电力大学为第一署名单位，作者署名在前两名，研究生本人为第一作者或导师为第一作者）。

四、工作程序

研究生培养方案修订工作由各学院院长负责，由主管院长具体组织落实。各学院应成立培养方案修订工作小组，修订工作的主要内容必须由工作小组集体讨论决定。研究生培养方案应由本学科的全体研究生导师和任课教师集体讨论后定稿，经学院院长审核同意，院分学位评定委员会审批后，报送研究生部。

五、时间安排

本次修订的研究生培养方案自 2014 年秋季学期起执行。

具体工作日程

3 月初：研究生部组织各学院召开第一次研究生培养方案修订工作协调会。3 月份：各学院组织研究生导师和任课教师召开研讨会（不少于 3 次，需有会议记录和主管院长签字），形成本学科研究生培养方案讨论稿。

4 月份：各学科培养方案定稿，提交院分学位评定委员会讨论审批。

5 月份：各学院将已审批的研究生培养方案及课程设置、课程教学大纲等报送研究生部（文字材料和电子文档各一份）。

5 月份：研究生部组织各学院召开第二次研究生培养方案修订工作协调会。对少数需进行修改的培养方案，研究生部将修改意见反馈到相应学院。

6 月份：全校各学科研究生培养方案定稿。

7 月初：研究生培养方案印刷成册。

7 月份：研究生部组织进行优秀研究生培养方案评选。

研究生培养方案是研究生教育中的重要文件，是研究生培养、教学管理和质量评估的主要依据。它将直接影响研究生的培养质量，反映我校高层次人才培养的水平。希望各学院必须对研究生培养方案的修订工作给予充分的重视，积极组织，高质量完成此项工作。

东北电力大学研究生部

二〇一四年二月二十四日

第二篇：全日制法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

全日制法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

2009 年 05 月 20 日 13:3

3 来源：中国研究生招生信息网

全日制法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

（适用于法学专业毕业生）

一、培养目标

为法律职业部门培养具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的专门型、实务型法律人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

（二）掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和职业技术。

（三）能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

（四）较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)的法学专业毕业生。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年。

四、培养方式

（一）重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

（二）成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

（三）加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与教学及培养工作。

（四）必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不得低于总科目的 80% 。

五、培养工作

总学分不低于 57 学分。

(一) 课程设置

课程按法学一级学科为主设置，课程结构分为必修课和选修课。

1、必修课（27 学分）

(1) 中国特色社会主义理论（2 学分）

(2) 外语（3 学分）

(3) 法理学专题（2 学分）

(4) 中国法制史专题（2 学分）

(5) 宪法专题（2 学分）

(6) 民法学专题（3 学分）

(7) 刑法学专题（3 学分）

(8) 刑事诉讼法专题（2 学分）

(9) 民事诉讼法专题（2 学分）

(10) 行政法专题（2 学分）

(11) 经济法专题（2 学分）

(12) 国际法专题（2 学分）

2、选修课(选满 10 学分)

各培养单位自行确定选修课程。

(二) 实践教学（15 学分）

实践教学时间不少于 1 年。

1、法律职业规范与伦理（3 学分）

2、实践必修环节（6 学分）

(1) 法律文书（含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公诉书、判决书、裁定书等的训练，由律师、检察官和法官讲授）（2 学分）；

(2) 模拟法庭训练（分刑事、民事、行政三种任选，法官、检察官、律师三类型任选，由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导）（2 学分）；

(3) 法律谈判（2 学分）。

3、实务实习（6 学分）

在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实际单位或政府法制部门、企事业单位法律工作部门实习不少于 6 个月。

（三）职业能力

采用多种途径和方式开展职业能力的培养。职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面的法律职业从业技能，培养内容主要表现为：

- 1、面对社会现象（包括各种事案），能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决；
- 2、较熟练地运用法律术语；
- 3、较全面地掌握基本的法律知识与法学知识；
- 4、较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理；
- 5、较熟练地把握各类诉讼程序，能够主持诉讼程序，进行调查与取证；
- 6、较熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务(如法律咨询、谈判、起草合同)以及法律事务的组织与管理；
- 7、有起草规范性法律文件的一般经验。

（四）学位论文（5 学分）

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。重在反映学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，但不限于学术论文的成果形式。提倡采用案例分析（针对同一主题的三个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等。学位论文的写作均应规范，字数在 1.5 万至 2 万字为宜。

论文评阅标准应当统一。

六、学位授予

学位论文必须由三名本专业具有高级职称的专家评阅，其中必须有一位校外专家或学者；学位论文答辩委员会成员中，一般有一至两

名实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予法律硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

七、附则

本方案属于指导性培养方案，适用于法学专业毕业生。2011 年招收法律硕士的院校名单 院校名称

所在省市

院校名称

所在省市

安徽大学

安徽省

吉林大学

吉林省

中国科学技术大学

安徽省

延边大学

吉林省

安徽财经大学 安徽省

东北师范大学

吉林省

北京大学

北京市

吉林财经大学

吉林省

中国人民大学

北京市

南京大学

江苏省

清华大学

北京市

苏州大学

江苏省

北京交通大学

北京市

东南大学

江苏省

北京航空航天大学 北京市

河海大学

江苏省

北京理工大学

北京市

南京师范大学

江苏省

北京科技大学

北京市

扬州大学

江苏省

北方工业大学

北京市

南昌大学

江西省

北京工商大学

北京市

江西师范大学

江西省

北京师范大学

北京市

江西财经大学

江西省

中央财经大学

北京市

辽宁大学

辽宁省

对外经济贸易大学

北京市

大连海事大学

辽宁省

首都经济贸易大学

北京市

沈阳师范大学

辽宁省

中国人民公安大学

北京市

东北财经大学

辽宁省

中央民族大学

北京市

中国刑事警察学院

辽宁省

中国政法大学

北京市

内蒙古大学

内蒙古自治区

中国地质大学(北京)

北京市

青海民族大学

青海省

中国青年政治学院

北京市

山东大学

山东省

中共中央党校

北京市

中国海洋大学

山东省

中国社会科学院研究生院

北京市

山东科技大学

山东省

厦门大学

福建省

青岛大学

山东省

华侨大学

福建省

烟台大学

山东省

福州大学

福建省

山西大学

山西省

兰州大学

甘肃省

山西财经大学 山西省

西北民族大学

甘肃省

西北大学

陕西省

甘肃政法学院

甘肃省

西安交通大学

陕西省

中山大学

广东省

西北政法大学

陕西省

暨南大学

广东省

复旦大学

上海市

华南理工大学

广东省

同济大学 上海市

华南师范大学

广东省

上海交通大学

上海市

深圳大学

广东省

华东理工大学

上海市

广东商学院

广东省

上海海事大学

上海市

广东外语外贸大学

广东省

上海师范大学

上海市

广西大学

广西壮族自治区 上海财经大学

上海市

广西师范大学

广西壮族自治区

上海对外贸易学院

上海市

广西民族大学

广西壮族自治区

华东政法大学

上海市

贵州大学

贵州省

上海大学

上海市

贵州民族学院

贵州省

四川大学

四川省

海南大学

海南省

西南交通大学

四川省

河北大学

河北省

西南科技大学

四川省

河北经贸大学

河北省

西南财经大学

四川省

郑州大学

河南省

西南民族大学

四川省

河南大学

河南省

四川省社会科学院

四川省

黑龙江大学 黑龙江省

南开大学

天津市

武汉大学

湖北省

天津师范大学

天津市

华中科技大学

湖北省

天津财经大学

天津市

中国地质大学(武汉)

湖北省

新疆大学

新疆维吾尔自治区

武汉理工大学

湖北省

云南大学

云南省

华中师范大学

湖北省

云南财经大学

云南省

中南财经政法大学

湖北省

云南民族大学

云南省

中南民族大学

湖北省

浙江大学

浙江省

湘潭大学

湖南省

浙江工商大学

浙江省

湖南大学

湖南省

宁波大学

浙江省

中南大学

湖南省

重庆大学

重庆市

湖南师范大学

湖南省

西南政法大学

重庆市

第三篇：苏州大学学术型研究生培养方案修订意见

附件 1：

苏州大学学术型研究生培养方案修订意见

研究生培养方案是研究生培养工作的纲领性文件，是各学科研究

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/956214034154011011>