

实用的教科研工作计划（28篇）

实用的教科研工作计划（28篇）

实用的教科研工作计划 篇1 一、指导思想

本学期在认真学习贯彻国家和省教育中长期发展计划纲要的基础上，紧紧围绕深化课程改革、推进素质教育、提高教育质量的目标，落实市教育局提出的“精致化管理”的工作要求为指针，发挥教科研的先导作用，以课堂教学研究为突破口，打造新附中教学特色，以课题研究为抓手，打造新附中科研特色；通过扎实有效的教研活动，打造高效课堂教学，创一流教育教学质量。通过形式多样、富有成效的培训活动，引领和促进教师专业水平提升；通过进一步细化工作过程、充实工作内容、优化工作方法、创新工作思路，力争使学校的教科研工作能有特色、上层次，引领广大教师走内涵发展之路。

二、工作目标

1. 健全课题研究管理机制，发挥课题研究的作用，促进全校教科研水平的提升。
2. 拓宽教学研究思路，创设各种教学研究平台，扎实开展课堂教学研究工作。
3. 优化激励机制，营造科研氛围，努力提高教师论文写作的质量与数量。
4. 促进教师专业发展，开展形式多样的校本培训活动，引领教师走内涵发展之路。

三、工作内容与措施

1. 以课题研究为平台，把课堂教学与科研有机结合起来，研究教学过程，突破教学瓶颈，实现通过科研来提高教学质量的目的。

科研是全校教学工作的先导，为教育教学工作服务，为学校管理工作发挥参谋作用。通过课题研究可以使教学上品位，显特色，使教师专业素养得到提升。要通过课题研究增强教师的教科研意识，提高教师的课题研究能力。各备课组继续通过省、市、校级课题研究的形式研究课堂教学行为，以教学中的瓶颈问题为研究对象，以行动研究为手段，先进行理论研讨提出设想，通过课堂实践研究形成初步成果。然后请专家引领、同行观摩，提出修改意见，最后再进行教学展示，通过反思形成理论成果发表。本学期要重视十二五课题申报工作，继续做好省教学研究课题、省市教育学会等各级课题申报工作。对在研的各级课题加强管理与指导，条件成熟的部分课题进行结题申报工作，完成校级课题的结题与新课题的申报工作。

2. 细化校级公开课的管理，充分发挥研究课的示范指导作用，开展同题异构等赛课活动，激励教师进行课堂教学研究。

本学期继续开展校级公开课等研究活动，要充分利用校级公开课集中进行本学科全校性的教学研讨活动，学科组全体教师先听课，再研讨，所有教案、研讨记录都要上传网站发布，对成功开设公开课的教师及时颁发证书，同时还要公布出勤情况，所有参加研讨的教师都要在学校教研平台上跟帖发表自己的研究成果，教科室在做好组织服务工作的同时，要加强过程考核，考核结果作为绩效考核的依据之一。继续做好各级赛课的磨课活动，发挥全校教师智慧，力争在各级赛课中能再创佳绩。本学期各学科要开展同题异构课堂研究活动，通过说课、上课、评课比赛来引导教师重视教学研究工作。

3. 进一步优化激励机制，营造科研氛围，努力提高教师论文写作的质量与数量。

附中拥有优秀的师资队伍和先进的教学设施，但回顾过去的一学年工作，由于分校区办学，教师教研活动的组织受到限制，加上考核方法的变化，部分教师撰写论文还停留在功利化、任务型，许多高级教师出现了高原期现象，参加教研活动和撰写论文的积极性不太高，全校的发表的论文质量和数量与附中的学校地位不相称。本学期全校要营造浓厚的教学研究氛围，扎实开展教学研究活动，要通过真正有效的研讨提供研究的素材，通过修订完善考核办法提高教

师写作的积极性，学校将加强与全国相关出版机构的联系，为教师提供作品发表机会，力争全校的教科研成果在质量与数量上有质的飞跃。

4. 开展形式多样的校本培训活动, 引领教师走内涵发展之路。

教师的专业发展要靠各种活动去引领。本学期计划开设教师论坛，通过专家讲学、教师自由研讨，给广大教师提供学习交流的机会，引导青年教师关注教学、关注学习、关注自身专业的发展。组织教师外出观摩先进学校的教学管理经验，通过现场听课、面对面交流，校际联系等手段引领教师开阔视野、促进自身的专业发展。进一步优化读书活动，通过专题读书、围绕问题读书，召开读书报告会，引导教师阅读、思考、实践，把个人阅读与集体阅读相结合，在阅读的基础上反思教学行为，研讨教育规律，积极撰写论文。教科室建立教师继续教育台帐，教师外出赛课、培训回校后要向校内教师展示赛课成果、分享培训收获，向教科室提交活动总结材料，通过发表在学校校园网平台等手段，让全体教师共享活动成果，放大活动效率。

5. 加强教研常规管理，把教研管理重心下移到学科组、备课组，充分发挥教研组、备课组的管理职能，强化三级教研管理体系。

学校的教科研工作除了制定计划外，还要细化到日常的备课听课等教研活动中，要充分发挥教研组、备课组的教研职能和引领作用。除了学期初的工作布置会、期中的检查会、期末的总结会外，还要和教务处一起开展推门听课活动，并及时就听课中存在问题与备课组长、教研组长研究落实整改措施。在各备课组开展各级课题研究的基础上，不断改进集体备课形式，提高集体备课效率。学期末通过检查备课组活动记录、教师听课笔记等形式强化过程管理，提高研究效率。

6. 利用现代教育技术优势，搭建网络交流平台，扩大宣传效果。

为了加强教科研信息的交流共享，教科室拟开通附中教科研专门网页，努力学习先进学校的数字化校园工作经验，通过网络化研究平台拓宽教科研形式。如校级公开课活动除了上传教案与评课记录外，还要开设专题研究，每位参加活动教师都要发帖参与讨论，其他如课题管理、教研活动管理、继续教育管理、论文写作辅导与发表、教师专业发展论坛、各地教科研信息动态等内容，都可以实现日常管理网络化、部门工作公开化、教师发展自主化，通过网站达到宣传学校办学特色，及时与兄弟学校交流教科研成果的作用。

教科室

20xx 年 1 月 20 日

附：月度主要工作安排

二月份

1. 布置检查各教研组、备课组制定学期工作计划。
2. 布置检查各课题组制定学期研究计划。
3. 公布校级公开课活动安排表。
4. 组织相关学科组进行省市级赛课磨课。
5. 组织省级教学研究课题申报工作。
6. 检查暑期教师读书情况，发放季度读书卡。

三月份

1. 组织部分市级、校级课题进行结题申报。
2. 收集汇总全校教师三年专业发展规划内容。
3. 组织教师进行白板使用培训与研讨。
4. 开通学校教科研网络研究平台。

四月份

1. 开办附中教师发展学校，召开附中教师发展论坛。
2. 组织部分教师外出听课等交流与学习活动。
3. 组织教师进行省教育学会、市教科所、市教育学会课题申报。
4. 进行期中教科研工作检查。

五月份

1. 组织各学科教研组开展同题异构赛课活动。
2. 组织教师填写继续教育证书。

六月份

1. 学期期末教科研工作检查。
2. 统计学校教科研成果。
3. 布置暑假教师研修内容。
4. 学期教科研档案整理。

实用的教科研工作计 划 篇 2 一、指导思想

贯彻和落实市教研室春学期教科研工作计划的“研究、指导、服务、管理”精神，以“推动课改、成长教师、促进学生、发展学校”为工作宗旨，以基础教育课程改革为重点，以课题研究为抓手，以“6+1”校本培训模式为依托，深入开展教育教学研究，用课题研究有效解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，努力创造“人人有课题、个个搞科研”的良好局面，进而为教师的专业成长服务，为学校走内涵发展、特色发展之路奠基。

二、主要工作

1、以建立课题专题网页为切入点，追求规范，崇尚真实，继续做好校本课程课题和省级子课题《以日记为载体的种植体验作文研究》的课题研究工作，努力提高课题研究的效率，确保课题研究的质量，让课题研究课堂化，真正为教学改革服务。

2、倡导行动研究，进一步完善学校教育科研机制，形成严格、健全的科研制度。

3、做好 20xx—20xx 年课题的结题准备工作，及时总结和推广科研成果，为学校的可持续发展提供一定的理论依据和可借鉴的实践经验。

4、办好一“室”两“报”，为师生的学习、交流、反思和研究提供平台。

5、组织教师参加“教海探航”、“新世纪园丁征文”等征文活动，为教师成长搭建舞台。

6、定期组织教师开展沙龙活动，促进教师深度会谈，实现教研经验的共享。

三、工作措施

（一）以规范为目标，端正研究风气，提高课题研究的质量。

1、追求三个“规范”，保障研究质量。

2、遵循五个“结合”，做好课题的研究工作。我校的课题于去年 10 月份开题，并做了充分的前期问卷调查，为接下来的研究扫清了障碍，明晰了方向。本学期，课题研究要努力达成五个“结合”，扎实地开展研究，即课题研究与课堂教学相结合，课题研究与学生的发展相结合，课题研究与校本教研相结合，课题研究与教师专业发展相结合，课题研究与校本培训相结合，争取在一年后

的中期评估中，确立为级别较高的课题。

3、进一步酝酿和申报新的课题。目前，我校的课题仅有一个，教师中存在一定的畏难情绪，缺乏敢于担当和开拓的气度。因此，教师要端正对教科研的认识，善于自加压力，负重发展。教科室将会同相关教研组，坚持从课堂中来，再回到课堂中去的原则，认真选题，积极申报一到两个课题。鼓励教师申报个人课题。

（二）以教育叙事为表征，坚持行动研究，做“思考的实践者”和“实践的思想者”。

只要行动，就有收获。朱永新有一句耳熟能详的至理名言，它很好地揭示了教师写作与阅读、思考、实践的关系：写只是一个形式，以写带动的是阅读，是思考，是实践。阅读滋养义气，思考带来灵气，实践造就名气。春学期，我们要抓住接受督导评估的契机，掀起新一轮三“新”学习的热潮，即学习新课程，学习新课标，学习新技术，竞相实践五个“一”工程：每天写好一次教学反思，每周上一节好课，每月上交一份教学案例，每学期读好一本教育专著，一学期写好一篇教学小结。

1、开展教育叙事，重建自己的教育生活。叙事研究是教师专业化实现的有效途径与方法之一，它使得“教师即研究者、教室即研究室”，“科研兴校”成为了可能。教育叙事研究的目的，就是反思自己的教育生活，并在反思中改进自己的教育实践，改善师生的教育生活。无怪乎有人说：一部好教育叙事研究，不仅是教师自身心路历程的真实反映，同时也是其他教师借以反思自身的基础和对照学习的镜子。本学期，教科室将组织主题为讲述自己的教育故事的教育沙龙，推动我校的教育叙事研究，还力图推出一批精品，向《金坛教育研究》投稿。

2、建立个人博客，让博客伴着自己成长。博客是促进教师专业化成长与发展的有效工具。它的意义在于，一、教师可以利用博客作为知识信息存储的工具。二、教师可以利用博客作为有效的反思工具。三是教师可以利用博客作为课题研究的工具。四是教师可以利用博客发布自己的成果。我们要求教师，尤其是年青教师，在完成个人成长的电子档案的同时，申请建立个人博客，借助这个得天独厚的平台，每天做一点，每天读一点，每天写一点，促使我们每天

去做，去读，去写，争做“反思型教师”、“研究型教师”。

3、加强反思，撰写教学案例。一个好的案例，就是一个生动的故事加上精彩的点评。好的案例是解决具体教学问题的一把钥匙，是教师业务进修的一架梯子，是教师学习理论、研究理论的一块沃土。说到底，好的案例是“写”出来的，但首先是“做”出来的，只有做得精彩，才能写得精彩。教师要充分认识教学案例分析的重要意义，写好每月一篇的教学案例，春学期，教科室将组织教师参加市中小学教学案例分析的征文活动。

（三）以推广科研成果为中心，强化桥梁作用，进一步搞好阵地建设。

1、改版不改色，继续加强网上阅览室的建设。校园网改版，网上阅览室重新安家到了“文章推荐”栏。及时捕捉教育动态，点击教育名家，实现资源共享，教科室将一如既往地做好优秀文章的上传工作。

2、加大推广科研成果的力度，切实做好两报的建设。校刊是学校开展教研活动的宣传阵地，是推广学校教科研成果的主渠道。本学期，《晓声报》将策划两期“学生种植日记”的专版，《家校共育小报》要充分利用优秀家长的教育资源，以家长教育家长，为家校联系、科学家教传经布道。

四、具体工作安排

三月份

市教科室主任培训会议

《家校共育小报》第9期

青理组活动

四月份

《晓声报》（学生种植专版）第9期

教育沙龙：讲述我的教育故事

五月份

《家校共育小报》第10期

青理组活动

教海探航数学类文章征集，5月中旬

市“我的教育故事”、“教学案例分析”征文，5月10日左右

六月份

《晓声报》（教师版）第 10 期，并增刊“学生种植日记”一期

教育沙龙：交流三“新”学习的体会与心得

教海探航征文语文类征文市级评选，6月中旬

七月份

整理教科研活动资料

各课题组整理并存档研究材料，评选课题研究先进个人

注：活动时间及沙龙主题为初定，以最后的网上通知为准。

实用的教科研工作计划 篇3 为实施科研兴校战略,使我校的教科研工作进一步规范有序,根据学校对教科研工作的要求,结合市县教研室、教科室具体工作安排,围绕“以提高课堂效率为中心,走内涵化发展之路,快速提升学校品位”的总体思路制定本学期的教育科研工作计划。

一、指导思想

以科研兴校的办学思想为指针,根据我校新学期工作计划,紧紧围绕学校的工作重心,牢固树立教科研为学校教育教学和管理服务的思想,把握住我校教育科研的三个指向,即指向于学校“301515 课堂教学模式”的创建,指向于课堂教学质量的提高,指向于教师专业的发展。从实际出发,扎实有效地开展教育科研工作,为实现我校创建“宿迁最好、苏北一流、全省领先”的江苏省四星级高中的目标而奋斗。

二、工作目标及要求

进一步修改、完善并落实教科研制度,突出教科研在业务考核、评优聘用中的权重;通过形式多样的校本培训活动,提高青年教师队伍素质,培养教育科研骨干力量;充分发挥教研组的职能,开展以校本研究和青年教师培养为重点的系列活动;加强课题的管理,提高课题研究的实效性,保证课题成果的质量,充分发挥管理与服务职能,出色完成我校“十三五”课题的开题研究工作。

三、工作要点

1、充分发挥好备课组长的桥梁纽带作用

充分发挥备课组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，及时把先进的教科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到的教科研信息。经常向市县教研室汇报学校的教科研开展情况，对一些教育教学研究的新问题或热点问题，将聘请有关专家来校为教师开展讲座或咨询。

2、按学校统一要求，服务于教师的专业培训

依托备课组长认真组织组内成员开展组内教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动并进行试题命题比赛活动，努力搭建各类教师成长成功的平台。

3、立足课堂，结合我校“301515 课堂教学模式”的构建，进一步做好对该模式的深入研究工作

为全面落实教研工作，各备课组要根据自身的实际情况，围绕学校课堂教学创新“301515 课堂教学模式”，分阶段确立一个专题开展实实在在的教学研究。将专题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的主动性上，即发挥学生的主体作用和问题意识的生成，并研究“学生”，即研究学生的“学习过程”，力争将我校课堂教学的研究指向于学生的终身发展和教学质量的提高。

重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核，主要内容为：专题研究计划；专题研究过程的记录，专题研究成果（组员的教学案例等）。

采用“自评→互评→组长总评”的三级评价方式对教研活动进行评估，不仅关注组员参与研究的过程，关注参与的量，更要关注教师参与专题研究的质，对专题思考的深度与广度，切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展。

4、进一步加强教科研制度与机构建设

（1）以制度建设促进教科研发展。本学期要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步的修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

（2）以队伍建设推进科研繁荣。本学期要健全“教学处→教研组长→课题组组长→课题组研究员”四组合型科研队伍建设，充分发挥各层面的科研骨干在教科研工作中的示范辐射作用。

实用的教科研工作计划 篇4 一、指导思想：

认真落实市局教育工作会议精神，确立“让每一个师生都得到发展”的办学理念，围绕“加强中小学办学行为，全面实施素质教育”的工作目标，遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，形成良好的科研氛围，从而进一步提升我校的办学水平。

二、工作目标：

完善科研管理，提升科研能力，提高教学质量，创有内涵发展的学校。

三、具体措施：

（一）加强理论学习，不断更新教育理念。

1、建立健全教师读书制度。

充分发挥图书室的作用，倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要养成读书的习惯，并在读书的基础上，教师结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一教育随笔或读书笔记，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2、加强教师内部研学建设。

学校将分层进行校本培训，组织开展青年教师、中年教师好课评比，通过活动提高教师的专业素养和科研水平。

3、加强集体备课组有效活动的建设。

集体备课加强“四要”：要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课；备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载；学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究；同时开展推门听课、随堂课听课、同学科互听活动，以抓好教师个人的二次备课和教学反思，形成个性化教学风格。

规范课堂教学行为，以“学生自主学习，教师适时介入”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以“精彩地教高效地学”为目的，提高教师课堂教学水

平，努力打造“轻负高效”课堂。

4、优化教学过程，提高教学效率。

首先，根据“15、20、10”模式，教学过程要突出“先学后教，以学定教，以学促教”的教学理念，让学生学得快，学得轻松。全面推进以“三环节”（预习、课堂教学、限时作业）为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

其次，严把作业关，课堂作业力求课堂内完成。要不折不扣地落实“四精、四必”。“四精”即、精讲、精练、精批；“四必”即有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。

第三，严把辅导关，坚持“抓两头，促中间”的辅导策略，做到段段清。

（二）以校本培训促进教师专业发展，抓好教科研工作。

通过校本培训、教研活动等，打造一支能力强、业务精的教师队伍。

1、根据队伍结构及教师专业实际，制订校本培训工作计划和操作规范，因地制宜创设各种培训方式：“师徒结队”、“专题研讨讲座”、“个人自我研修”、“校内基本功比赛”等，使校本培训落到实处。

实用的教科研工作计 划 篇 5 一、指导思想

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科研工作将继续以“提高教学效率，打造高效课堂，”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

二、工作目标

1. 学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性；
2. 课程改革稳步推进，教师转变观念，打造高校课堂；
3. 抓实课题实施过程，注重积累教科研成果；
4. 教研常规工作有序有效，力争教学质量稳步提升。

三、主要工作

(一)强化研讨，切实贯彻课题组/教研组/备课组的教研活动。

1.加强课题组/教研组/备课组的队伍建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与区教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强校内优质课评选，为市区级优质课评比做好阶梯工作。本学期教研课仍以每周一主题的形式来进行统一安排，采用个人申报，教科室统筹安排，实行同课(主题)异构的研讨和学科组赛课形式。涵盖学科有：语文、数学、英语、思品、科学、音乐、体育、美术、科学等。

实用的教科研工作计 划 篇 6 一、指导思想：

大力开展教育创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平。

二、工作重点：

1、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

2.做好规划课题研究工作，课题准备结题。

3、做好教师的科研培训工作和骨干教师学习工作。

4、做好课题的研究实施工作，优化课题实验的制度化、科学化、常规化管理。

5、使教科研工作成为课堂教学的引领、支撑，为全面提高教育教学质量服务。

三、具体工作措施：

1、将教研、科研、教师教育三个方面整合起来，以课题研究为切入点，以教研活动为基础，以提高教师教育水平。每月二次科研学习，二次科研骨干学习，每学期至少一次科研相关内容的讲座。

2、以过程为主，立足于学以致用，向规范靠拢。通过全校教师参与的课题研究活动，让教育科研的意识在行动中得到体现。同时指导全校教师在实施课题研究的过程中，做到学以致用。严格落实规范性管理，使教师的研究行为逐步与规范性、科学性的要求接轨。

3、召开课题成员研究会，学习结题报告的撰写要求，组织课题研究人员进行科研资料的收集、整理和归类工作，根据上级结题要求及时撰写结题报告。

4、本学期每位教师上一节体现科研成果的科研观摩课。设立评委小组，并组织教师对课堂教学进行评议，互相交流、探讨，总结相关经验上升到理论高度。

5、认真学习《特殊教育新课程的实施方案》，了解特殊教育新课程的指导思想、主要内容和现实意义，积极推进特殊教育发展。使新课程实施方案的理念深入到教育教学中。

实用的教科研工作计划 篇7 一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

实用的教科研工作计 划 篇 8 为实施科研兴校战略,使我校的教科研工作进一步规范有序,根据学校对教科研工作的要求,结合市县教研室、教科室具体工作安排,围绕“以提高课堂效率为中心,走内涵化发展之路,快速提升学校品位”的总体思路制定本学期的教育科研工作计划。

一、指导思想

以科研兴校的办学思想为指针,根据我校新学期工作计划,紧紧围绕学校的工作重心,牢固树立教科研为学校教育教学和管理服务的思想,把握住我校教育科研的三个指向,即指向于学校“301515 课堂教学模式”的创建,指向于课堂教学质量的提高,指向于教师专业的发展。从实际出发,扎实有效地开展教育科研工作,为实现我校创建“宿迁最好、苏北一流、全省领先”的江苏省四星级高中的目标而奋斗。

二、工作目标及要求

进一步修改、完善并落实教科研制度，突出教科研在业务考核、评优聘用中的权重；通过形式多样的校本培训活动，提高青年教师队伍素质，培养教育科研骨干力量；充分发挥教研组的职能，开展以校本研究和青年教师培养为重点的系列活动；加强课题的管理，提高课题研究的实效性，保证课题成果的质量，充分发挥管理与服务职能，出色完成我校“十三五”课题的开题研究工作。

三、工作要点

1、充分发挥好备课组长的桥梁纽带作用

充分发挥备课组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，及时把先进的教科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到的教科研信息。经常向市县教研室汇报学校的教科研开展情况，对一些教育教学研究的新问题或热点问题，将聘请有关专家来校为教师开展讲座或咨询。

2、按学校统一要求，服务于教师的专业培训

依托备课组长认真组织组内成员开展组内教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动并进行试题命题比赛活动，努力搭建各类教师成长成功的平台。

3、立足课堂，结合我校“301515 课堂教学模式”的构建，进一步做好对该模式的深入研究工作

为全面落实教研工作，各备课组要根据自身的实际情况，围绕学校课堂教学创新“301515 课堂教学模式”，分阶段确立一个专题开展实实在在的教学研究。将专题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的主动性上，即发挥学生的主体作用和问题意识的生成，并研究“学生”，即研究学生的“学习过程”，力争将我校课堂教学的研究指向于学生的终身发展和教学质量的提高。

重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核，主要内容为：专题研究计划；专题研究过程的记录，专题研究成果（组员的教学案例等）。

采用“自评→互评→组长总评”的三级评价方式对教研活动进行评估，不仅关注组员参与研究的过程，关注参与的量，更要关注教师参与专题研究的质，

对专题思考的深度与广度，切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展。

4、进一步加强教科研制度与机构建设

(1) 以制度建设促进教科研发展。本学期要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步的修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

(2) 以队伍建设推进科研繁荣。本学期要健全“教学处→教研组长→课题组组长→课题组研究员”四组合型科研队伍建设，充分发挥各层面的科研骨干在教科研工作中的示范辐射作用。

5、规范课题研究，做好“十三五”课题前期研究及资料收集整理工作

我校课题多数为集体课题，学校将紧紧围绕市县教研室的“十三五”课题前期研究工作相关精神，为各课题主持人提供尽可能多的服务，力争各课题组扎实高效地开展课题研究工作。为此，将会严格按照上级的有关要求与部署，要求各课题主持人认真履行科研“契约”，严格、规范、有序、高质地做好各组课题的前期准备与研究工作的。

6、鼓励广大教师撰写科研论文，积极投稿

积极鼓励和帮助广大教师把好的教育教学经验撰写成论文或案例，通过“叙事研究”，“课堂诊断”等方式，鼓励他们积极动笔，向教科室及校外相关杂志投稿，教科室将尽可能把最好的稿件推荐给有关刊物。

新学期，我们将继续开展对教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，以课题研究为抓手，以点带面，扎实工作，强化教科研队伍建设。集思广益、推陈出新，完善并落实上级各项管理制度。崇尚奉献，求是务实，努力开拓科研新风气。同时还要加强学习，通力合作，不断培植和提高骨干分子的科研工作能力和管理水平。

每月工作要点：

二月份

- 1、制订学校教科研计划，并传达至备课组长。
- 2、筹划各备课组开展教育论坛活动。
- 3、布置校本课程教案、课件编写与制作任务。
- 4、布置收集各学科“301515”课堂模式观摩课教学案例。

三月份

- 1、进行教师培训，加强理论学习，印发学习材料。
- 2、课题组开展课题研究活动，进一步完善资料积累。

- 3、收集语数外学科“301515”课堂模式观摩课教学案例。
- 4、组织教师参加各级各类的征文评比活动。
- 5、编辑《x 中学教师论文选》（第一辑）
- 6、落实校本课程教案、课件编写与制作任务。

四月份：

- 1、收集理化生学科“301515”课堂模式观摩课教学案例。
- 2、组织青年教师“301515 教学模式”课堂达标活动。
- 3、课题组开展课题研究活动，开设研究课。
- 4、许校长讲座——如何进行课题研究。

五月份

- 1、收集政史地学科“301515”课堂模式观摩课教学案例。
- 2、开展课题组过程性研究情况汇报交流活动。
- 3、收集学生佳作。
- 4、布置 50 周岁以下老师撰写期末教学反思文章。
- 5、于老讲座——如何撰写教科研文章。

六月份

- 1、编印《301515 课堂模式教学案例》（第三辑）。
- 2、收缴期末教学反思论文。
- 3 迎接县教科研工作检查。
- 4、做好教研资料归档整理工作。
- 5、评比先进教研组和教研先进个人。
- 6、收集师生竞赛获奖与发表文章复印件。

实用的教科研工作计划 篇 9 一、指导思想

深入贯彻落实 XX 市教育局抓质量，保安全，强素质，树形象教育工作总思路，严格按照禹城市教科所的关于教科研工作的工作安排，立足学校实际，加强和完善我校教科研工作制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用

二、总体思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓学校常规教研活动、抓学科组教研活动、抓小课题研究工作；“一注重”即注重青年教师科研素养的培养。

三、主要措施

（一）、加强和完善学校校常规教研活动

1、立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析我校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

（二）、稳步推进学科组教研活动向高水平方向发展

各学科组本学年继续执行每月不少于一次的学科组教研活动，学科组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

（1）、集体备课：集体备课活动主要以单元为主，各学科组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。学科组在集体备课活动中要严格遵守学校集体备课程序。

(2)、听评课活动：听评课活动由学科组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，学科组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：新学年我校将继续加强学校课题研究领导小组建设，按照禹城市教科所的工作部署，扎实推进我校小课题研究工作，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

实用的教科研工作计划 篇 10 为了更好的抓好本期的教育科研工作，实现科研为教育教学工作服务，全面提高教育教学质量的目的，结合学校的实际情况，学校的工作安排，特制定本教育科研工作计划：

一、指导思想：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作目标：

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

三、总体思路：

- 1、突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。
- 2、实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

3、促进三个提高:提高教师教与研的水平;提高教育科研质量;提高全校教育教学质量。

4、达到五个结合:学习与交流结合, 教研与科研结合, 学习与考核相结合, 教研理论与教学实践相结合, 点上突破与面上推进相结合。

5、配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

实用的教科研工作计划 篇 11 本学期中学英语教研工作仍然围绕一个中心、突出一个重点、抓住两个根本。即以实施新课程为中心,进一步改善教学研究制度和方式,组织教师认真学习英语课程标准,深入研究新课程实施中的问题,与学科教师一道探讨解决问题的方法;以提高课堂教学质量为重点,不断优化课堂教学结构,改革教与学的方式,提高课堂教学实效;从 21 世纪英语报入手,扩大学生的单词量,以提高学生的阅读写作为根本,以提高队伍素质为根本,组织教师学习先进的教育理念,通过各项活动,提高教师的理论素养和专业水平,加大教师、教材培训的力度,扩大骨干教师群体,着力提高学科队伍的整体素质,促进学科教学的可持续发展,全面提高学生的阅读写作水平。

一、自觉学习教育理论 提高自身理论水平

1、增强理论学习实效。理论学习必须与教学实践相结合,要结合新课程实施中出现的问题,结合教学与反思,结合课题研究,学习相关的教学理论,以求更好地指导和服务于教学实践。因此,我校要继续组织全体英语教师认真学习课程改革的精神,要进一步认识课程改革的重要意义,增强课程改革的使命感和责任感,积极投身当前课程改革的实践和研究;要认识到英语教学在课程改革中的重要地位、作用和应承担的职责。

2、要明确学习重点。本学期除继续学习《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等学科杂志,学习《英语课程标准》及相关的理论文章以外,要重点学习“转变学习方式,优化课堂教学结构”,“探究性学习理论与实践”,“有效教学评价、学习策略”等方面的专题内容,从而提高教育理论素养与教学实践能力。新课程背景下的考试,命题从理念、内容到方式等方面均会有所变化,我们只有主动学习和研究,才能从容应对。

3、组织教师积极撰写教育教学论文,并推荐优秀论文参加省、市级论文评比。在新学期中要组织全组教师围绕新课程这一主题,立足于课堂教学实践,认真开展教学研究,撰写教学论文。

4、加强网络教研。要继续利用网络进行优秀论文和教学经验的交流,利用网络交流和共享教学资源。努力提高网络教研水平和质量,充分利用网络为教学研究服务。

二、深化课堂教学研究,提高课堂教学效益

1、继续推动校本教研,提升校本教研水平。首先要加强校本教研活动的计划性和针对性,要求每次校本教研活动均要针对教学中的重点问题和难点确立研究专题,围绕研究专题组织学习和研讨,并动员教师围绕专题进行教学反思和论文撰写;其次,要改变集体备课的分工方式,我们提倡要根据教师的特长进行课型专题分工,提倡新老搭配,层层把关;最后,做好新课程实施以来的回顾和总结工作,针对新课程实施中存在的问题,提出改进措施,使教师的理念和行为得到和谐统一,不断提高新课程的实施水平。。

2、抓好常规课型的研究。各年级将继续组织阅读课、听说课、写作课、语法课等研究,通过观摩、研究,使新课程的要求得以落实,形成有效的课堂教学模式,进一步提高课堂教学实效。

3、继续组织集体备课活动,搞好本组成员之间的分工和合作,做好优质资源的交流和分享,提高教研活动的质量。充分发挥备课组长的作用,采用“合一分一合”的集体备课程序,切实提高集体备课的质量。为此,我组将有计划地组织学校的集体备课活动,促使校本教研活动的有效开展。

4、加强教研组建设。我组要对照《海城市中小学合格、优秀教研组标准》加强教研组建设,争创先进教研组。

三、加强课程和教师培训,提高教师业务素质

1、继续组织新课程培训。组织教师认真学习和研究《初中英语》新教材。全面认识该套教材的特点、优点和存在问题,采取针对性措施,做到扬长避短。本学期重点研究 Integrated Skills 和 Main Task,同时研究扩大同步阅读等问题。

2、继续发挥“四类”教师在教材和教师培训中的作用,组织他们作相应的讲座和上研究课。

3、组织教师上好公开课和示范课,学习和体验新课程理念下的教学方式和学习方式。本学期的,我组安排了六位组员各上两节公开课,同时也要求老教师多上示范课,实现以老带新,互相促进,共同进步的目的。

4、组织教师积极参加初中英语优质课评比活动,努力提高教学业务水平。

四、抓实过程管理,提高课题研究水平

课题研究反映了一个教研组的教科研水平,教师的教科研的能力。因此,本学期我组教师要围绕英语新课程实施过程中出现的重点难点问题,确立研究专题,分解职责。重点针对如何把报纸与课堂教学结合起来,创建课堂教学的新模式,使英语课题的研究向纵深发展。

五、认真规划毕业班工作 提高复习教学效益

1、认真做好 20xx 年中考英语试卷分析工作,20xx 年是使用《初中英语》新课改第一次中考,中考从题型和考查要求上已作了一定的调整,只有认真研究新教材的教学要求,明确中考方向,优化教学方法,才能明确方向,促使初三教学的更优化。

2、抓计划制订。本学期的初三将面临着更大的挑战,形势不容乐观。在新学期开始,初三备课组必须认识不足,针对现状,借鉴 07 年中的成功经验,制定严密的工作计划,并认真的付诸实践,朝着目标努力。

3、抓课堂教学的研究。要通过对课堂教学的总结反思,进一步诊断课堂教学中的问题,并根据问题,开展相应的观摩活动,进行反思改进,促进发展。本学期重点研究的课型是阅读课,听力和写作课。

4、抓合作交流。加强我市校际间的合作与交流,共享教学资源 and 汲取教学经验;加强本校教师之间的交流合作,实现共同进步。

5、抓过程分析。初三组织教学调研测试,出卷教师精心的准备好每份试卷,做好试卷分析和总结工作,及时的调整复习,提高复习实效。(阶段调查测试出卷安排:初一:陈黎黎、徐海娟;初二:史惠英、朱其群;初三:何晓琼、邱莲;)

6、做好提优补差的工作。在学校领导的支持下,本学期初三将继续实用的教科研工作 篇 12 以市、区、教育办教育工作会议精神为指导,加强课题的规范管理和深入研究,充分发挥教育科学研究在提升教育品质、提

高学校内涵、促进教师成长等方面的重要作用，促进学校教育的特色发展。

二、主要工作

（一）用心开展基于问题的专业阅读

教师们围绕自己的课堂教学和研究课题，多读一些“教育新理念”“课程改革”和“教育随笔类”等方面的理论书籍，要把读书、研究、写作紧密结合，走“读研写”一体的发展路径。在专业阅读中，教师们要制定好读书计划，撰写读书笔记，撰写读书心得，用心参加教育办组织的读书论坛活动和历城区教科室组织的校长读书论坛、班主任读书论坛和教师读书论坛活动。

（二）创新科研方式，用心开展各级科研活动

各教研组和课题组在调查研究的基础上，用心开展课题研究和交流研讨活动。各课题组每学期至少举行1次镇本科研活动，并及时做好活动资料整理工作。每次科研活动要有计划，有安排；有活动过程资料，如：课例、发言材料、照片等；有活动总结；有活动记录。

（三）加强骨干教科研队伍建设

学校历城区科研学术带头人和历城区名校长、名教师，要根据历城区教育局和历城区教科室的工作安排参加各项活动，发挥自身的带头示范作用，加强学校骨干教科研队伍建设。

（四）加强课题管理与研究工作，提高课题研究实效

1、用心开展微课题研究

各教研组和教师们做好微课题的申请、立项、成果推介等工作。本学期将透过微课题成果展示，来推进学校微课题研究的深入开展。透过微课题研究，培养教师反思意识和科研习惯，提高教师科研潜力，提升学校日常教学实践的科研化水平。

2、参加各课题研究协作组开展的研究活动

教科室把全区“十二五”教育科研立项课题，按照研究资料，划分了12个课题研究协作组，我校2个课题组要用心参加相关协作组的活动。

3、加强科研过程管理

进一步落实《历城区科研工作常规》，加强学校立项课题的过程性管理。加强课题电子档案建设，力求各项资料完整、科学。各级课题的研究应以适当的活动加以推进和深化，区级课题每学期至少组织1次镇级现场活动展示，并做好材料的收集与整理工作。学期末科研督导评价此项工作。

4、做好“十二五”各级课题的结题鉴定工作

学校历城区“十二五”规划课题“学校文化建设与生活德育研究”和“小学语文教学促进学生心理健康的方法研究”已进入结题鉴定阶段。课题主持人要做好课题的总结、梳理、提炼工作，并按照历城区课题结题鉴定要求，准备好课题鉴定材料。课题鉴定要提出申请，然后采取会议鉴定和通讯鉴定相结合的方式进行结题。会议鉴定的主要程序是课题主持人宣读课题研究报告、专家组质询、查看课题研究过程材料、专家组宣读鉴定结果。教科室将遵循“宽进严出”的策略，严把结题关，对没有实质性研究成果的课题将不予结题。各级立项课题务必在20xx年12月底做好课题的结题鉴定工作。

（五）充分利用各种宣传平台，推广先进经验

实用的教科研工作计划 篇13 一、课题名称

《适度取舍有效挖掘打造高效课堂》

二、指导思想

围绕太仓市教师发展中心的教科研工作要点和学校工作重点，秉承“四个一流”的办学目标和“志、善、勤、恒”的校训，扎实有序地开展好学校的教科研工作。以课程研修中心为平台，打造学习型组织，加强骨干教师的辐射作用；以“启智”论坛、“十三五”规划课题的申报立项为抓手，加强教研、科研的整合深入开展教学研究，加强教研、科研的整合，提升教师的专业素养，促进学生发展，全面提升教育教学质量。

三、工作目标

1. 深入学习新版《小学语文课程标准》和语文专业知识，提升教师的专业素养。

2. “十三五”规划课题的申报立项为抓手，加强教研、科研的整合深入开展教学研究，加强教研、科研的整合，提升教师的专业素养，促进学生发展，全

面提升教育教学质量。

3. 开展主题科研教研活动，通过理论与课堂实践，追求有效教学研讨，提升教师专业化水平。

4. 以省级“十三五”课题为抓手，有效整合教研和科研，切实提高教科研工作的实效性。

5. 结合学校要求，完善教科研工作，并坚持做好教研常规工作。

6. 完善学校教科研网页的建设，及时发布本组教科研信息。

四、具体措施

1. 本学期，教研组将继续以课题研究为抓手，加强教研、科研的整合，以课程分析为手段，以校本课程资源为内容促进教师教学行为的改进。

2. 实行理论与实际相结合的形式。期初进行理论学习，结合教学进行实践研究。

3. 对上报的教研课，组内将有针对性地磨课、评课，同教研组的教师围绕研究课题分析讨论，提出新的值得关注的问题作为下阶段的研究重点等。不断改进教师的教学行为，打造高效课堂。

4. 充分调动学科组全体教师的研究积极性，期末要从研究实践中总结出研究方法和研究结果。

5. 及时记录课题研究中的点滴体会，认真写好教学反思，为提升自己的教学水平及理论水平奠基，不断提升自己的研究水平。期末根据研究实际情况，撰写论文。

五、活动形式以及时间安排

本学期拟课题研究活动为7次，具体安排如下：

第一次（第2周）：商讨制定本组活动计划及公开课安排

1. 传达教科研组会议精神。
2. 学习教科研组考核新规定。
3. 成员共同商讨课题研究的计划，并安排好“同课异构”课的执教教师。
3. 本组人员分工安排。

第二次（第4周）：理论学习，主题：五年级老师推荐一篇教育教学文章

1. 组内成员自主搜集资料，整理好要点。
2. 组内交流。
3. 共同商讨，交流理论学习后的体会。

第三次（第6周）备注：国庆放假

第四次（第8周）：理论学习，主题：六年级老师推荐一篇教育教学文章

1. 组内成员自主搜集资料，整理好要点。
2. 组内交流。
3. 共同商讨，交流理论学习后的体会。

第五次（第10周）：王晓丹老师执教同课异构课，围绕研究内容展开评课

1. 王晓丹老师执教同课异构课，组内成员听课。
2. 执教教师撰写课后反思，在课题理念指导下进行客观、深入地分析，主要探讨“适度取舍有效挖掘打造高效课堂”。
3. 根据主题开展评课研讨活动。

第六次（第12周）：说课磨课

1. 沈艳老师对所教内容进行说课。
2. 组内成员结合本组课题提出自己的建议。
3. 上课老师进行整理，重新对课文进行二备。

第七次（第14周）：瞿燕老师执教同课异构课，围绕课题研究内容展开评课

1. 瞿燕老师执教课题课，组内成员听课。
2. 执教教师根据课题“适度取舍有效挖掘打造高效课堂”撰写课后反思。
3. 根据主题开展评课研讨活动。

第八次（第16周）：本学期教科研活动总结

1. 本学期课题研究活动总结。
2. 充分研讨，总结得与失。
3. 成员提出研究心得，同时提出下学期研究设想。

五、人员分工

组长：徐（组织研讨、完善计划等）

新闻记录、上传：五年级语文组

资料整理、搜集：六年级语文组

实用的教科研工作计 划 篇 14 一、指导思想

以 xx 市教科研计划为指导，以“课”为中心，坚持“科研引领课改，科研与教研融合，科研服务于质量”的工作理念。结合学校工作计划，以学校“十三五”规划为引领，不断深化、优化教科研工作，充分发挥教科研的先导服务功能。全面履行教科室“研究、指导、服务与引领”的工作职能，切实推进打造“高效至诚课堂”的建设，为学校进步、教师发展、学生成长服务，从而整体改善学校的课堂教学方式，提升教育质量。

二、工作目标

1. 加强教科研工作，提高教师学习意识，带动教师参与研究，推进“高效至诚课堂”的建设。

2. 扎实学校课题的研究工作，并不断创新研究方式，组织有质量的科研特色活动，提升学校科研品质。

3. 改善校本研修工作，转变教师的学习观念，优化青年教师队伍建设，促进教师专业成长。

4. 组织教师积极参加各种征文比赛，为教师论文的交流提供更多的平台，力争有更多更优质的教育教学论文获奖或刊发。

三、本学期重点工作

（一）扎实课题研究工作，提升教师科研能力

1. 做好“十二五”各类课题的结题工作

目前学校“十二五”的课题，包括 1 个 xx 市重点课题、3 个 xx 市规划课题都进入了结题阶段，教科室将指导各课题组成员应关注课题有关资料的搜集、整理、分档，以及课题成果的梳理、结题方案的撰写、课题论文在核心杂志上发表等工作，同时也将邀请 xx 市教科研专家来校指导课题结题工作。

2. 做好“十三五”各类课题的开题工作

20xx 年末，学校申报的江苏省教育学会课题《农村初中科技教育特色化研究》已经正式立项，顾娟娟和章大奇两位老师申报的苏州市教育学会课题也立项成功。本学期将进入真正的开题研究阶段。教科室将和两位老师一起认真做好各项准备工作，在研究过程中，教科室将尽可能地按照课题研究的规范开展研究，并做好课题研究资料的过程性管理，与网络资料的呈送工作。关注课题

研究与学校发展的关联度，以期获得科研促进教育质量提升的良好效果。

（二）夯实教师的专业素养，打造“高效至诚”课堂

1. 加强阅读，夯实教师理论修养

本学期继续通过阅读促进全体教师理论修养，学校为每位教师订阅一本学科杂志，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，要求青年教师潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。重点围绕市发展中心编制的《燃荻》、校教科室编制的电子文摘，开展读书沙龙、读书心得交流活动，同时把读书和课堂有机结合在一起，开展了课堂实践，将理论阅读与实践思考结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

2. 加强研修，改进课堂教学方式

教科室将配合教导处推进我校的“乐学、善导、启智、至诚”教学主张，打造“高效至诚”课堂，以教研组、备课组为单位聚焦课堂，切实改变教师课堂教学方式。进一步加强理论学习，强化顶层设计，强势推进实施，将重点做好两大抓手：生本小组特色文化建设和教学活动案的编制，建设五个品牌小组：校级层面的课改协助组品牌建设、教研组品牌建设、备课组品牌建设、班级生本合作小组品牌建设、青年教师培养的品牌建设。

（三）改善校本研修工作，促进教师专业成长

1. 切实做好继续教育工作

本学期教科室结合市教师发展中心的具体要求，认真制订 20xx 年度继续教育计划。教科室将会同德育处、教导处，制定比较全面的教师校本培训安排，明确学校组织的各类培训具体要求，并认真按计划开展教师的校本培训。本学期教科室将进一步完善教师进图书室读书要求，充分利用好学校图书室的教育教学理论书刊。积极鼓励教师参加市级及以上的研修活动，从而让每位教师都能达到规定的市级培训学时。鼓励教师参加学历提升培训。教科室做好服务工作，为教师外出上课听课培训创造良好的条件。邀请有关专家莅校讲座指导，立足市内专家诚邀校外名师来校指导。踏实做好专家引领，开拓教师的视野，提升教师的专业水平，真正发展好每一位教师。及时更新校园网上校本培训的相关内容，做好校本培训新闻的发布工作，使学校的继续教育有据可查，切实做好继续教育工作。

2. 凭借论坛活动关注青年教师成长

学校继续以青年教师论坛为载体，以“高效至诚课堂”实践为抓手，为青年教师的成长搭建平台，激励教师不断探究、反思自己的教育行为。本学期将联合教务处、德育处、团支部开展的读书论坛、基本功比赛、班主任论坛等多种形式的活动，继续开展好“青蓝”工程活动，解决日常教学中存在的问题，从而为自己的课堂教学服务，努力提高教师的教学效率。

3. 组织教师参加征文比赛，搭建教师交流平台

为了鼓励和激发教师撰写论文的积极性，每学期期末的时候将教师优秀论文汇编在学校《茜草园》校刊上，这些论文都是从各级各类论文评比获奖或发表的论文中挑选出来，论文内容都能把先进的教育理论联系到实际的教学工作中，对全校老师特别是青年教师在如何撰写论文都会有所启迪。同时，放大“师陶杯”、“蓝天杯”、“陶研杯”等重大论文比赛的引导作用，组织教师积极参加各级各类的征文、评比竞赛。教科室将及时把市级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师。对于一些优秀的教育论文，学校也会为教师搭建发表的渠道，力求本学期在发表、获奖上有新的突破。

实用的教科研工作计 划 篇 15 20xx 年，全县教育科研工作将按照省、市教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，围绕全县教育工

作的重点，以优化过程管理和推广优秀成果为抓手，落实五大体系建设，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全县教育教学工作做出积极的贡献。

一、健全机制保障体系：优化研究过程管理

1. 制定和完善科研制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx 年将对现有的教育科研工作制度进行梳理，在广泛征求意见的基础上，修订、完善各项教育科研管理制度。汇编各乡镇（学校）的教育科研管理制度，实现相互借鉴与共享，增强制度管理的规范性和科学性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/956231003005011003>