

师带徒徒弟总结

师带徒徒弟总结 15 篇

师带徒徒弟总结 1

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，在师傅冯健老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长起来。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。冯老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在陆老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受陆老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一

个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。冯老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将数学知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师傅带徒弟总结 2

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识与实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不

仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

师带徒徒弟总结 3

我的师父是陈老师，她有着丰富的教学经验和带班经验，上课时，她会用生动形象的语言让小朋友们能够集中注意力学习，上课的形式也是多变的，能够让一节课变得非常有趣，让小朋友们在游戏中、快乐中学习，课堂效果非常好，这也是我需要学习的地方。课外，陈老师是小朋友们的好朋友，能够和小朋友们打成一片，在组织一日生活流程时有条不紊，有序进行，小朋友们在幼儿园的一天都是充实并且有意义的。她和我说：“我喜欢让小朋友们的时间都变得有价值，不喜欢浪费小朋友们宝贵的时间。”我会用心地记录陈老师的一言一行，在教学时，我会在一旁听课，并进行记录和反思，让自己能够在最短的时间取得较大的进步。在我上完一堂课时，陈老师会给我一些意见和建议，让我能够根据本节课进行调整和反思，在陈老师的帮助下，目前，我的教学水平有了一定的提升，在带班过程中也少了慌乱，变得更加有组织性。以下是我在师父陈老师的耐心指导下收获的几个方

面：

一、教师是活动的组织者而不是主导者。

在刚开始组织幼儿进行户外游戏时，我容易进入一个误区：主导整个活动。因此小朋友们对我组织的游戏兴致缺缺，并没有沉浸在其中，于是我询问了陈老师，陈老师给出了专业的建议：教师是活动呢组织者而不是主导者。在进行游戏时，要考虑以幼儿为主体，要将游戏的主动权交给幼儿。幼儿是充满想象力和创造力，一个游戏是否能够玩出很多的精彩玩法，关键在于幼儿的创造，大班幼儿自主意识明显提高，如果一个活动完全由教师控制，那么，小朋友们也不会有太大的兴趣，而他们的发展空间就会变得更小。

二、教师要为幼儿提供丰富的材料。

在下班后，陈老师依旧没有放松自己，而是在进行学习，她会思考如何让小朋友们能够有更多的材料进行操作，并且进行课前准备，认真上好每一节课。我发现，我们班无论是环创或者是玩具都是比较丰富的，小朋友们在进区时都会有不同的材料操作，他们也很喜欢老师提供的玩具。这些都是我需要学习的'。

教师是需要不断学习和进步的，如果你停滞不前，那么你的教学就会失去意义和色彩。作为一个实习生，我的进步空间还非常大，而我在陈老师身上学习到的经验是我实习以来收获的宝贵知识。虽然师带徒进入了尾声，但我相信，我在陈老师身上学习到的知识是永恒的，希望将来的我能够带着这些知识继续前进，攀登新的高峰。

师带徒徒弟总结 4

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦，这一切好像都在昨日，而如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第二个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着，而这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父陈其生老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，学校对新教师成长的无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，

真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

陈老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，陈老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，”使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，陈老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父好多节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的听课，不仅使我在教学方法、教学设计上不断成熟，也使我掌握了许多与学生交流的技巧，能够更好的掌控自己的课堂。半年来的听课与学习，已经使我可以更透彻的理解教材，运用教材，这些都让我受益匪浅。

这一学期以来，正是因为有了这样一位好师父，才会使我能够那么快进入教

师的角色，适应这个岗位；才会使我在专业技能上不断进步、不断完善；才会使我能够顺利的完成新教师亮相课；才会使我对接下来的工作满怀希望、不惧挑战。这半年来，陈老师传授我的不仅仅是教学素养，更有爱岗敬业、乐于奉献的高尚品质。接下来的日子里，我会更主动的向师父请教、向师父学习，努力工作、积极创新，争取早日成长为一名优秀的、合格的青年教师。

师带徒徒弟总结 5

作为一名应届毕业生，我很庆幸自己在刚刚走出校门就能有这样

的机会。在这里是我从事的第一份工作，是我职业生涯的一个起点，我对此也十分珍惜，尽最大的努力去适应这一工作。经过这段时间以来的不断学习，以及师傅、同事、领导的帮助，我也已经融入到了项目部这个大家庭中，个人的工作技能也有了明显的提高，虽然工作中还存在这样那样的不足之处，但应该说这段时间付出了不少，也收获了很多，感到自己成长了，也逐渐成熟了。

来到项目部，在公司“导师带徒”活动的宣传和号召下，我有幸与天津地铁 11 号线 13 标张雪亮认识并成为师徒。我要感谢公司领导给我“导师带徒”这个极好的学习机会，在师傅的带领下，我成功的完成了从学生到公司职工的转变，使我以最快的速度适应工作，尽快的投入到工作中。

刚到项目部时，服从公司安排，从事 **BIM** 相关工作，在师傅的带领下，我对 **BIM** 相关的知识有了一个整体的了解。师傅将环宇道站的调模工作交给了我，刚拿到环宇道站模型的时候，感觉无从下手，而且现场经验不足，很多理论的东西付诸不到实践，通过师傅手把手的指导、演示，逐步对软件的操作更加熟练。在师傅的帮助下成功完成了环宇道站的 **BIM** 第一次出图，尽管还满足不了设计院会签及施工要求，但我相信在后续师傅的帮助下一定会保质保量的完成环宇道站及其他站的 **BIM** 工作。

师带徒徒弟总结 6

时光飞逝，转眼间我的实习期已经结束了。在我实习的这段时间里，我学会了很多在书本中找不到的知识。让我从一个不懂事的孩子成长成为一名合格的幼儿教师。这和幼儿园对我们的重视，密不可分。

在实习期间园里安排了我们师带徒的活动，这让我受益匪浅。

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜很多位老师为师！各位老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩

师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

一、在理论学习中成长

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名刚入职的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

二、在听课、评课中成长。

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的'优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受师傅会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

3、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。黄老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完黄老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是黄老师这堂课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决幼儿在活动课上生成的

问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

三、在教学、反思中成长

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以她让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，师傅们常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。师傅们这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她们的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高！

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在周老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。在以后的教学中我会不断的完善自己。

师带徒徒弟总结 7

随着集团公司大力实施人才工程和全面推进职工队伍建设，青工人数逐年增加，青工队伍日趋壮大，知识多元化、构成年轻化成为主流和方向。作为电焊工技师，应该强化青工的教育工作，加大企业人才储备，精心培植后备人才队伍。

一、 培训目标

先指导徒弟电焊理论，明白电焊的任务、目标、方式、手段，对

整个电焊的工作内容有一个清晰的概念。

熟悉电焊环境、使用工具，为将来工作打下了基础。通过现场实习和与交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、增强解决电焊实际问题的能力，为后继专业知识的学习打下坚实的基础。在整个实习过程中充分调动徒弟主观能动性，深入细致地认真观察、实践，使徒弟的动手能力得到提高。 二、带徒方法

师带徒的一种基本形式就是学习、实践，然后总结、学习、实践。在引导徒弟的过程中，我虽然将经验、知识交给了他们，但是他们在用自己的学习方法学习时，总会遇到障碍，因此作为师傅要经常和徒弟交流，使他们在知识学习的同时学到学习的方法。

实践是对知识掌握、素质提高的最好验证，在日常工作中我要求他们要做一个有心人，工作的同时了解自身的不足，做到学习强化、不懂就问、共同交流、共同总结。让他们在不断反思、积累中成长。

三、主要收获

1、综合素质得到明显提高。

一年来，徒弟不仅从师傅的指导和书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了业务水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成日常工作。

2、主动工作的'意识明显加强。

公司现在处于发展的关键阶段，各项任务多而不寻常，因此我们必须从被动工作向主动工作转变，要精心安排，提前发现问题，想出解决办法，为矿井安全生产提供更好的服务。在对徒弟的指导工作中，我一直坚持灌输主动工作的思想，在实际工作中强调基本功和动手能力的训练，从简单的写台账，到复杂的问题分析都进行手把手的指导，使得他们从最初的不会干、不敢干，到现在主动干、抢着干。转变非常明显。

四、存在的不足

我本人的能力有限，工作很多细节没有考虑到，不能全面系统的

我们师徒都是认真总结、仔细研究，力争做到师傅用心教、徒弟用心学，相互学习、相互提高，为新郑煤电公司贡献力量。

机修队 XXX

8

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦。这一切好像都在昨日。如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第三个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着。这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父——韩老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，就得到了校领导对新教师成长的无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

韩老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，陈老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，”使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，陈老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父几节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的`听课，不仅使我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/957002115020010012>