

开学第一课四年级教案（精选 12 篇）

开学第一课四年级教案（精选 12 篇）

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。我们应该怎么写教案呢？下面是小编整理的开学第一课四年级教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

开学第一课四年级教案 篇 1

教学内容：

- 1、分享暑假里的快乐事，真切体会自己长大了，懂事了，内心充满自信。
- 2、体会父母，爷爷奶奶或身边人的辛劳，明白幸福来之不易，学会珍惜。
- 3、结合自己实际，畅谈今后该怎样做，感恩不忘本。

教学目标：

- 1、了解学生暑假生活，与大家一起分享自己的成长。
- 2、让学生学会反思自己的生活，明白今后自己应怎样做。

教学重点：

让学生明白，自己长大了，要做一个懂感恩，会感恩的阳光少年。

教学过程：

（一）导入新课，激发兴趣。

1、师：亲爱的孩子们，祝贺你们成为四年级的学生，看到你们带着笑容，坐在那儿，老师感到非常的高兴，我们五十六位同学又将在一起读书、学习、游戏，一起快乐的生活，高兴吗？今天是开学的第一天，老师给大家带来了三道茶，想知道是哪三道茶吗？

2、投影出示：热气氤氲的三道茶：奶茶、绿茶、花茶

（二）师生互动，感受假期。

1、师：这三道茶，大家喝过吗？能谈谈这几道茶给你的独特感受吗？

2、学生畅所欲言，教师适时评说。

3、投影出示：三道茶的特点

奶茶——甜而香、绿茶——苦而香、花茶——美而香

4、师：我们的暑假就像这三道茶，香里有甜，香里有苦、香里有美。今天老师就带领大家一起去细品这三道茶，感受我们的快乐暑假。

（三）生生互动，分享收获。

1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快吧？能将自己记忆中最深刻快乐的一天或一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说说自己在假日里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

2、学生互相交流，分享快乐。

3、投影出示：奶茶——甜而香。

4、师：这个假期，大家都有收获，因为我们又长大了。回忆起自己的快乐事，大家的兴奋劲儿，就像我们喝了一杯甜而香的奶茶，那浓浓的香味溢满我们左右，幸福呀！这样幸福的日子是谁为我们创造的？这个假期，想想我们身边那些令我们感动的人和事，我们的爸爸妈妈，我们的爷爷奶奶每天都在做些什么？这一切令我们感动吗？就像一杯苦而香的绿茶，细品，会让我们回味无穷。

5、投影出示：绿茶——苦而香。

6、学生上台交流，下面的学生仔细聆听思考。

7、大家说得真好，短短的一个暑假，你们长大了，懂事了。老师相信你们已经知道自己今后应怎样做。老师讲个小故事。（师讲身边一位小学生每天为在田里忙活的父母分担辛劳的故事。）

8、投影出示：古今中外儿童感恩故事。师生同读故事。

（四）、讨论探究，共品花茶。

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们回顾了我们的暑假生活，有快乐，亦有感动。现在大家有些什么话要说。（给足时间，让学生畅所欲言。）

2、投影出示：花茶——美而香

3、师：听了大家的发言，老师很是感动。的确，我们长大了，应做一位懂得感恩的人，做一位美的人，香的人，让所有人在品读我们时，就像在品花茶一样，花香四溢，清新怡人。

开学第一课四年级教案 篇 2

活动目标：

- 1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
- 2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。
- 3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

活动准备：

- 1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
- 2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。
- 3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

活动过程：

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班 71 滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

活动一：我的充实生活

- 1、展示优秀的暑假作业。
- 2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
- 3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

活动二：有股拼搏劲儿

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上

的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的 71 滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

活动三：我的新学期目标

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标（想说的就站起来说）

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

开学第一课四年级教案 篇 3

与时俱进，开拓创新，只有不断的改变自己和自己不断的改变，才能在激烈的竞争中占得先机，教育也是如此。

俗话说得好，一年之计在于春；一日之计在于晨。那么，对于每个学生、每个教师来讲，新学期第一课的地位和作用就不言而喻了。结合 xx 的的具体情况，我霸占了新学期的第一堂课，以主题班会的形式与全体学生正式见面。这次班会的主题是春天里，让我们快乐出发。确定这一主题有两个目的，其一，从时间和时令上来讲，已经正式入春，即将到来的是春暖花开的好日子；其二，它蕴含着团结和谐的班级、学校和社会，让我们感到无比的温暖。在这样的氛围里，我们没有理由不快乐出发，使孩子们在新的学期更加健康、快乐的生活与学习，幸福的成长为优秀的中学生。

一、走进春天

诗朗诵《走进春天》，感受春天的气息。

二、欢乐春天

- 1、女生独唱：stay here forever
- 2、现场书法表演
- 3、合唱：《和你一样》（原唱李宇春）
- 4、游戏（考验信任的团队游戏）

这一环节主要是让大家感受进入春天的欢乐、祥和的气氛，完全释放自己的快乐情绪，充分发挥自己的主观能动性，积极参与到活动中，培养学生良好的参与意识。

三、春天里回望

- 1、重温 xx 班级文化。

以抢答和抽答的方式，让六心阁的口号、理念、精神、常规要求等等再次渗透到每个孩子的心灵。

- 2、回望过去。

由主持人调动同学的情绪去回顾、反思自己在过去的学习和生活中存在的不足。包括自己的语言、行为、礼仪、态度、方法以及责任的担当和感恩的意识等方面存在的问题，面对全班得以分享，同时也是对自己的督促，对其他同学的警示。

四、畅想春天

- 1、春天里的愿望

主持人给每个同学 2~3 分钟的时间，可以小组讨论，让每个孩子写下自己在新学期的愿望，让部分同学与大家分享，产生共鸣，共享快乐。

- 2、春天里的故事

邀请曾经的学生，xx 孩子们的学长，毕业于 xx 大学的学生与孩子们分享他在 xx、以及后来成长的点点滴滴，以引领 xx 的孩子摆着希望，努力前行。

五、春天里的誓言

要求每个学生写下自己的誓言，部分分享。最后全体起立，共同宣读班级誓言。

开学第一课四年级教案 篇 4

一、活动目标

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

二、活动准备

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

三、活动过程：

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系(谢谢你)

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你(没关系)

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气(对不起)

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系

开学第一课四年级教案 篇5

教学目标

1.能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2.能随音乐进行简单的动作表演。

3.感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

教学准备

- 1.经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
- 2.物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

教学重难点

- 1.重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2.难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

教学过程

一、活动导入

1.看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2.说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3.找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1.听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2.唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1)幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2)幼儿与教师共同演唱。
- (3)教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4)男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1.跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2.想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1.有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1)参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2)观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3)找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2.将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

开学第一课四年级教案 篇6

教学目标：

1、让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

2、通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

3、通过班会活动，使学生树立正确的人生观，价值观，世界观，树立为新世纪中国社会发展而奋斗的梦想，激发学生学习的积极性，主动性，以这次班会为新的起点，向更高的目标奋进。

教学过程：

1、常规教育

1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

6、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

7、集合整队：快、静、齐。

8、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

2、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）

饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）

3、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

4、争做文明小学生

1、每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。

2、反思问题：行为规范有哪四大部分？《小学生守则》有几条？分别是什么？在学校，同学们应该怎样相处？请说出五种文明礼貌用语。在升降旗仪式上，应该怎么做？

3、中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

5、放飞梦想

1、畅谈梦想

有梦想就有希望，有希望就有未来。让同学们畅谈梦想，放飞梦想。

2、实现梦想

我们要怎样把它们变成现实呢？找到了努力的方向，我们还要克服自己的缺点，坚持不放弃，才能实现梦想。成功的花朵，有耐于辛勤的汗水去浇灌；梦想的果实，靠知识的土壤去培育。我们要树立美的梦想，并敢于在前进的征途中，用荆棘和鲜花去编制梦想的花环。

3、放飞梦想

我们一定要不辱历史赋予的使命，不负人民的期望，发奋图强，勤劳勇敢，去学习，去积蓄力量。亲爱的同学们，让我们在知识的海洋中翱翔，在梦想的天空中搏击。用科学文化知识丰满羽翼，武装自己，勇于创新，立志成才，早日成为学习型、知识型、创新型、复合型的新时代建设者、开拓者。

开学第一课四年级教案 篇7

教学目标：

1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/957050006064010003>