

从9月1日起，上海50多所中学的初三学生领到了一本全新的语文教材，课本中第二单元的主题定为“爱情如歌”，包括 [redacted] 的《致女儿的信》、普希金的《致凯恩》、 [redacted] 的《致橡树》、 [redacted] 的《老爱情》等。

中学教材设立“爱情单元”，  
这种改革引发了争议。

褒之者认为是破除了“青春禁忌”，  
加强了“人文教育”；

贬之者则认为搞爱情教育从娃娃抓起是背离了教育的宗旨；

有的老师和父母则担心会  
适得其反——

对此你怎样看？

# 苏霍姆林斯基

**(1918—1970) 前苏联教育学家。他主张教育就是要培养全面发展的和谐的个性，强调德育、体育、智育、美育和劳动教育都非常重要，不可废。一生写的教育著作有40多种，600多篇论文。**

# 预习检测

注音：

忐忑（ ） 繁衍（ ）

刹那（ ） 怒不可遏（ ）

一抔黄土（ ）

# 预习检测

注音：

忐忑 (tǎn tè) 繁衍 (yǎn)

刹那 (chà) 怒不可遏 (è)

一抔黄土 (póu)

# 整体感知：

故事中提到上帝在创造人后三次来到人间，他从人的眼神中先后读到了哪三种不同的东西？

为什么把它们放到一起来解释爱情？

**整体感知：**

**结合故事的开头  
和结尾，你又怎样理解  
爱情？**

## 细读分析：

**联系全文，讨论下面三句话的深层含义：**

做一个幸福的人，只有在你成为有智慧的人的时候。

上帝久久地伫立凝视着。随后深沉地思索着离去了。从那时起，人就成了大地上的上帝。

从人本身来说，只有能以人的方式去爱的人才成为真正的人。



## 拓展延伸：

- 1、交流有关爱情的名言、诗文。
- 2、讲一讲你所知道的古今中外感人的爱情故事。

# 爱情名言：

爱人和被人爱是人生最大的幸福。 ----悉尼·史密斯

要得到别人的爱，就必须要有值得爱的地方。 ---奥维德

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/95711162056006143>