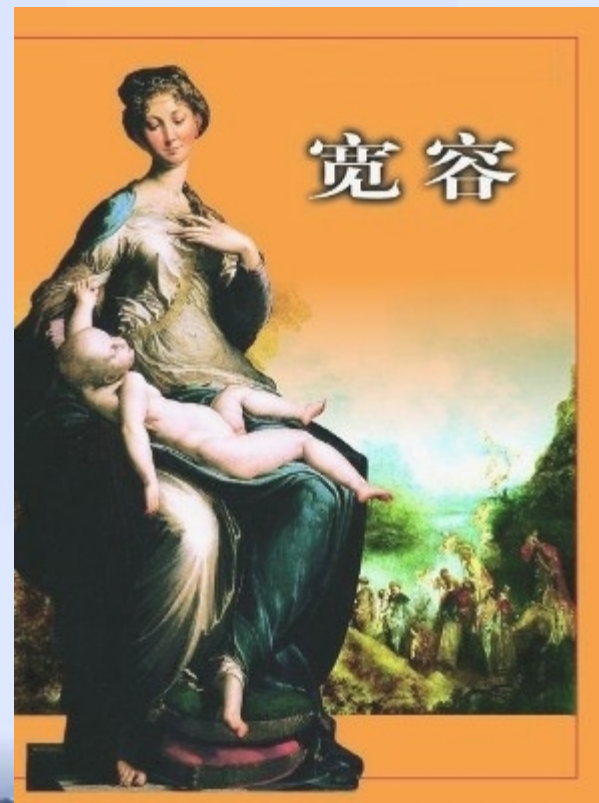


学会宽容 学习选择和使用论据



门党娟



提倡乐于助人

乐于助人是我们中华民族的传统美德之一。自古以来，多少圣人贤士在他们文章和行为都表现这一美德。可生活中总有些人，却学别人遇到麻烦事“悄悄走开”。何也？可能是那些人认为这是最好的一种“处世哲学”。但你遇到麻烦事，别人悄悄走开你又作何感想呢？你肯定说现在人人都自私，不易团结。若此下去，中华民族的凝聚力不是就消失了吗？可见我们的中学生一定要乐于助人。

纵观中国五千年的历史，我国祖先从禹开始，但为了使人民免遭洪水的袭击，冥思夜想，终于想出治洪水的办法。成为人类水利工程的始祖，成为人民世世代代敬仰之人。

到清朝时由于腐败的满清政府，正在西方帝国主义日益强大，闭目塞听，认为大清帝国地大物博，龙恩四海。就这样长期骄傲自满，于是“悄悄走开”，就使本来强大帝国远远地落后了，于是鸦片战争开始了，中国丢失了香港。

到了中华人民共和国成立，中国共产党总结失败的教训，乐于向西方先进技术来武装自己，使自己逐步强大起来，并在1997年7月1日恢复对香港行使主权，洗刷了百年耻辱。

从上面的例子可知只有乐于助人，才能得到人民的团结，中国共产党就是发扬乐于助人的精神，而得到中国人民的大力支持，而使国力大大加强。

学习自读尹方容《论度量》

1、提问：本文逐层阐述了哪几个观点？

①度量大的好处；

②有德、识者度量才大；

③靠不断修行、学习才能获得度量。



2、这些观点是建立在论据的基础上的，看看文章使用了哪些论据？这些论据哪些是道理论据，哪些是事实论据？

明确：①引用史瑾臣“容得几个小人，耐得几桩逆事，过后觉得心胸开豁，眉目清扬”的言论

②列举宋朝韩琦宽容地对待范仲淹的拂袖而去，从而化解矛盾。

③列举彭思永应举时，宁可受损也不愿当众说出那个偷藏自己金钏的人事例。

④引用程颐“学进则识进，识进则量进”的言论

⑤列举夏元吉幼年时面对别人的冒犯易发怒，而长大后忍耐克制、不与计较的事例。

(1) (4) 是道理论据 (2) (3) (5) 是事实论据

关于“宽容”和“度量”的论据，大家还知道哪些？



- 雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。是的，宽容是快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份爱心；多一些宽容，我们的生活就会多一份温暖，多一份阳光。在人际交往中，别人离不开你的宽容，你也离不开别人的谅解，你的宽容滋润着别人，感化着别人，会收到丰硕的效果，它不但改善了自己与集体、他人的关系，也使自己的心灵得到慰藉，人格得到升华。



• 故事：《将相和》

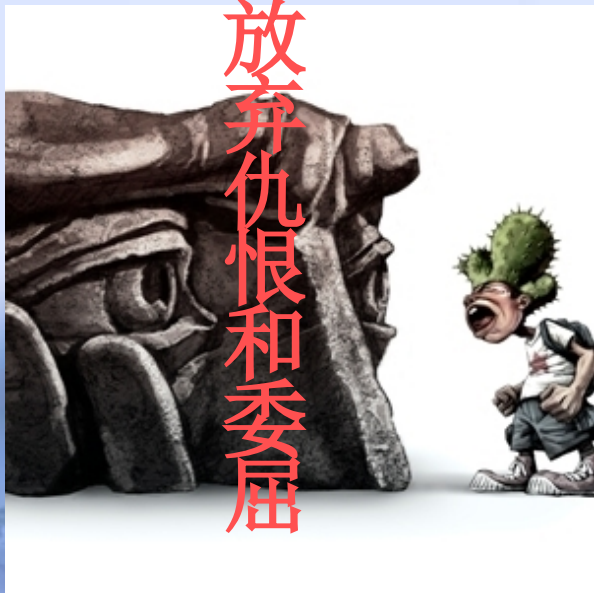
- 春秋战国时期赵国与秦国为争夺“和氏璧”展开一次政治交锋，后来赵国靠蔺相如的机智侥幸得胜，完璧归赵，廉颇对赵王封蔺相如为上大夫不满，扬言要羞辱他，后蔺相如并不怕他，只是怕两国闹别扭，使秦国有可乘之机，才避开他的。廉颇恍然大悟，然后就脱掉战袍，背上打犯人的荆条，去向蔺相如请罪。



负荆请罪

学会宽容

放弃仇恨和委屈



古希腊神话中有一位力大无比的英雄叫海格力斯，有一天他在山路上行走时，发现路中间有一个袋子似的东西很碍脚，便朝它踢了一脚，谁知那东西不但没有被踢开，反而膨胀起来，海格力斯有点生气，便狠狠踩下去，想把它踩破，哪知那东西又膨胀了许多。海格力斯恼羞成怒，操起一条碗口粗的木棒很砸下来，那东西竟然加倍的膨胀，最后大得把路都堵死了。一位圣人路过，连忙对海格力斯说：“朋友，快别动它，忽略它、离开它远去吧！它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初，你的心里老记着它，侵犯它，它就会膨胀起来，挡住你前进的路，与你敌对到底！”

学会宽容

学不会摆脱嫉妒



- 故事：
- 有一个人遇见上帝。上帝说：现在我可以满足你的任何一个愿望，但我前提就是你的邻居会得双份的报酬。那个人高兴不已。但他细心一想：如果我得到一份田产，我邻居就会得到两份田产了；如果我箱子金子，那邻居就会得到两个箱子金子了；更要命就是如果我要一个绝色美女，那么那个看白要打一个绝色美女...他同时有得两个绝色美女...他想来想去总不知道提出什么要求才好，他实在不甘心被邻居白占便宜。最后，他一咬牙：“哎，你挖我一只眼珠吧”。

学会宽容

学会换位思考



一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给他一个了发了一袋钉子，并告诉他在后院的围篱上。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下了一颗钉子，终于失去了一性而乱发脾气了。他高兴地告诉父亲：“你真了不起，孩子！从现在开始每当你控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉了父亲他把所有的钉子都拔出来了，父亲握着孩子的手来到后院的院子，指着那些围篱上的洞说：“我它们将永远无法恢复原样，我们的疤气时说的话就像这个钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法抹去。”

论据的选择

1、讨论：论述“勤能补拙”可以用如下哪些材料？

①姚明作为世界体坛冉冉升起的巨星，已是全世界年轻人的偶像。与其他**NBA**球员相比，姚明身体条件偏差，在弹跳、肌肉方面跟没法和黑人比。但姚明相信勤能补拙。每次训练前，他都要自己先练上两个小时的体能。负责给他们洗衣服的师傅说：姚明训练可真刻苦。大冬天，也出那么多汗，鞋子里倒得出水来。

②我第一个电子学女博士韦钰在西德进修期间，没有空暇到繁华的街头漫步，没有精力去剧场、影院欣赏艺术，她一心扑在专业学习上，就连生病也拒绝休息。正是刻苦，才使她为祖国赢得了荣誉。

③王羲之经常在自己的衣服上写字，将衣服划破，终于成为一个有名的书法家。

④梅兰芳小时候口吃，为了弥补这一缺陷，他坚持每天早上含沙练唱，最终改掉了口吃的毛病，成为一位闻名中外的艺术大师。

2、以“才能来自勤奋学习”为论点，写了这样一个段落。同学们讨论一下，有没有问题？

论点：才能来自勤奋学习

事例：革命导师马克思，为了写作《资本论》，花了四十年的工夫，阅读资料和摘写笔记。他在伦敦，每天到大英博物馆院图书馆阅读，竟在座位前的地板上踩出一双脚印。马克思是我们的光辉榜样，这双脚印深刻地说明：才能来自勤奋学习。

3、以“学贵有恒”为论点，写了这样一个段落。

同学们讨论一下，有没有问题？

多媒体展示：

论点：学贵有恒

事例：居里夫人在法国读书时每天早晨总是第一个来到教室；每天晚上几乎都在图书馆度过。图书馆到十点就关门，她便回到自己的小屋子里，在煤油灯下读书，常到深夜两点钟。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/957126032166010005>