

六下语文第十八课ppt课件



| CATALOGUE |

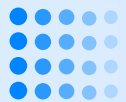
目录

- 课文背景介绍
- 课文内容解析
- 重点词句品读
- 拓展知识链接
- 课堂互动环节设计
- 课后作业布置

01



课文背景介绍



时代背景

总结词

中国正处于明清时期，社会发生着巨大的变革

详细描述

明清时期，中国社会经历了巨大的变革，经济、文化和政治都发生了巨大的变化。这一时期也是中国封建社会的末期，资本主义开始萌芽，社会矛盾日益尖锐。同时，西方文化也开始传入中国，对中国传统文化产生了深远的影响。





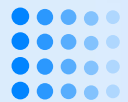
作者介绍

总结词

- 作者吴承恩是明代著名的小说家

详细描述

- 吴承恩是明代著名的小说家，出生于一个书香门第，从小受到良好的教育。他的作品具有鲜明的个性和独特的风格，深受读者喜爱。他的代表作品《西游记》被誉为中国古代四大名著之一，对后世文学产生了深远的影响。



课文创作背景

总结词

作者在游历各地后创作了这篇课文，表达了他对自然和文化的热爱

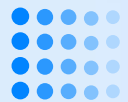
详细描述

在游历各地后，吴承恩创作了这篇课文，通过对自然景观和人文景观的描绘，表达了他对自然和文化的热爱。同时，他也通过对人物形象的刻画，揭示了社会现实的种种矛盾和问题。这篇课文不仅具有文学价值，也具有历史和文化价值。

02



课文内容解析



课文结构

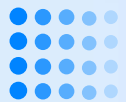
情节梳理

本课由四个情节组成，分别是海力布劝龙王、海力布得到龙王赏赐、海力布泄露秘密和海力布变成石头。各情节之间联系紧密，环环相扣，构成了一个完整的故事。

叙事方式

本课采用了顺叙的叙事方式，按照时间顺序逐步展开情节，使故事发展过程清晰明了，易于理解。





人物形象分析

海力布

海力布是一个热心、正直的青年，他看到龙王为报答他而给予的赏赐，不贪图荣华富贵，一心只想帮助村民，这种精神值得赞扬。但他在面对困境时，缺乏思考和判断力，轻易相信了错误的信息，最终导致了悲剧的发生。

VS

龙王

龙王是一个知恩图报的好人，对于海力布的善举感激不尽，给予了他珍贵的礼物。但他在报恩过程中缺乏对海力布实际情况的考虑，没有考虑到给予海力布珍宝会给他带来灾难。



主题思想

- 本课主题思想是：在面对诱惑和困难时，我们要坚持自己的信念和原则，不贪图虚荣和物质利益。同时要学会思考和判断，不要轻易相信别人的话，要根据实际情况做出正确的选择。本课还告诫我们要珍惜生命，不要为了追求短暂的荣誉和利益而冒险。



03



重点词句品读



重点词句解析



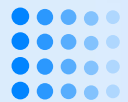
总结词

传递文化价值

详细描述

本课中有许多关键词句，如“成吉思汗”、“一代天骄”、“弯弓射大雕”等，它们不仅在历史上具有重要地位，而且代表着特定的文化价值观念。通过对这些关键词句的解析，学生可以了解相关的历史文化背景，同时也能更好地理解课文的内涵。





重点词句解析

要点一

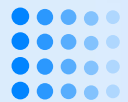
总结词

展现语言魅力

要点二

详细描述

本课还充满了具有语言魅力的词句，如“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”、“八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声”等，这些语句不仅展现了作者的文学功底，同时也让读者领略到了汉语的魅力。通过对这些语句的品读，学生可以更好地体会语言的韵律和美感。



修辞手法分析

总结词

运用修辞，生动形象



详细描述

本课中运用了大量的修辞手法，如比喻、拟人、夸张等，这些修辞手法使得文章更加生动形象，让读者更容易理解和感受作者所要表达的意思。通过对这些修辞手法的分析，学生可以更好地理解课文的表现手法和艺术特点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/957131026015010001>