

教科版 2021 年科学作业本参考答案

五年级上册

1. 有关光的思考

活动记录、

1. 关于光的思考

关于光我知道 1. 光沿直线传播 2. 光是有能量的 3. 光会反射	有关光我还想了解 1. 有看不见的光吗? 2. 光是准予的还是热的?
---	--

2.

选项	画“√”
我不能看到这个红苹果，无论我在这个房间待了多长时间	√
当我在这个房间待了一段时间，眼睛适应了黑暗之后，看到这个红苹果	
当我在这个房间待了一段时间，眼睛适应了黑暗之后，看到这个红苹果的影子	

只有来自光源的光或来自物体的反射光进入眼睛，我们才能看到光源或该物体。黑暗的房间没有光，我们也就不能看到这个红苹果。

活动手册

黑暗中的红苹果

我认为最 准确的一项是：A

我的理由是：没有光线反射到我们的眼睛，眼睛是感觉不到物体的。

课堂练习

1.B

2.C

3.D

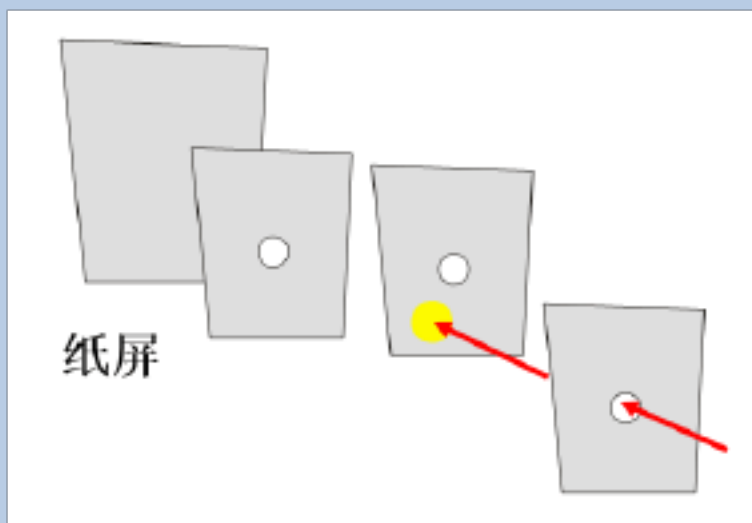
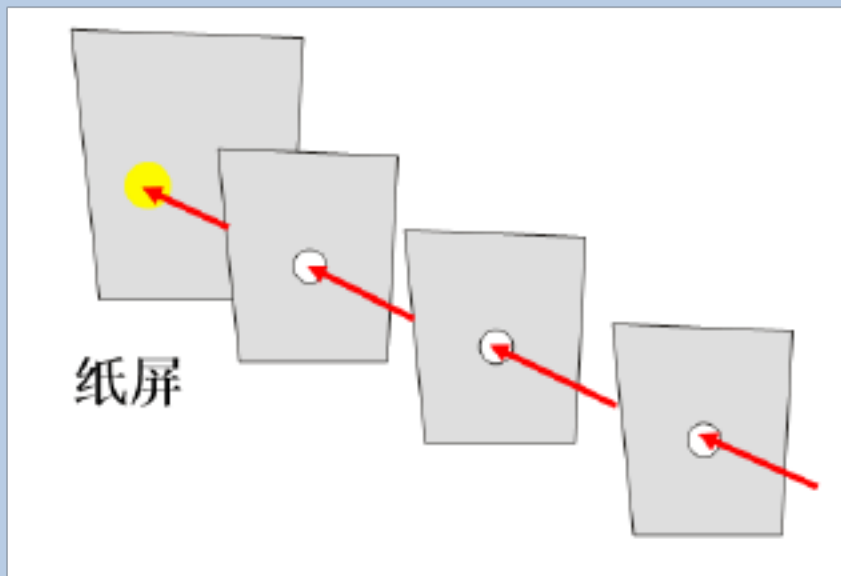
4.D

科学阅读

C

2. 光是怎样传播的

活动记录



你认为光线是怎样传播的：**光是沿直线传播的**

活动手册

我的课堂活动记录

1.A

2.B

3. 画图同课堂作业本 一样。

课堂练习

1.B

2.B

3.A

4.

声音传播的特点	光传播的特点
④⑤⑥	①②③

3. 光的传播会遇到阻碍吗

活动记录

	我发现了什么
光照射 玻璃	光透过玻璃继续传播
光照射 白纸	有一部分光穿过白纸,继续传播
光照射 书本	光线被书本挡住,不能继续传播

课堂练习

1.B

2.A

3.A

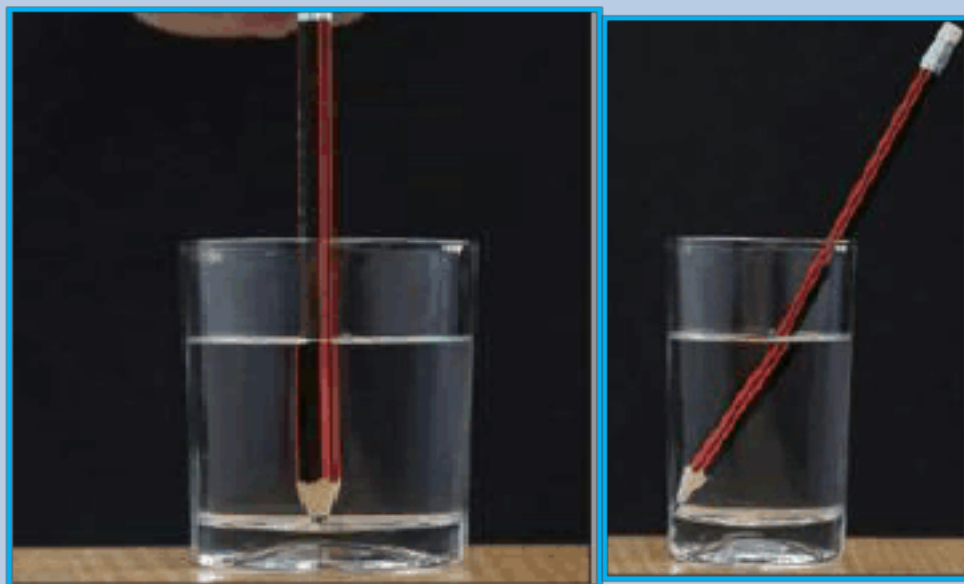
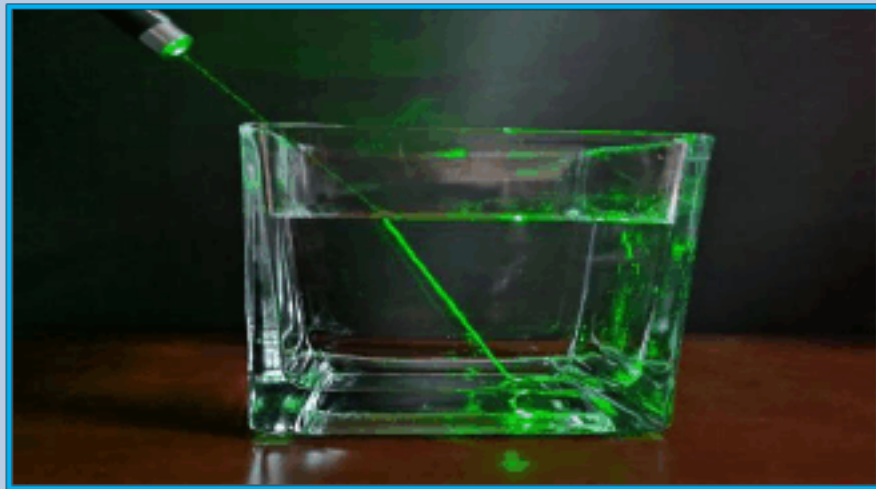
4.D

5.A

4. 光的传播方向会发生改变吗

活动记录

1. 左边一幅图光方向不变继续向下。
右边如下



我的课堂活动记录

面容内容	我看到的现象	我的解释
激光笔光线从空气进入水中	光线水面处发生偏转	光的折射
铅笔倾斜和垂直放入水中的玻璃杯	铅笔笔直或弯曲	从斜放入水中的铅笔发生折射现象。
使鱼缸中的鱼看上去有两条	两个外侧面交接处可以观察到二条鱼	光的折射

课堂练习

1.B

2.A

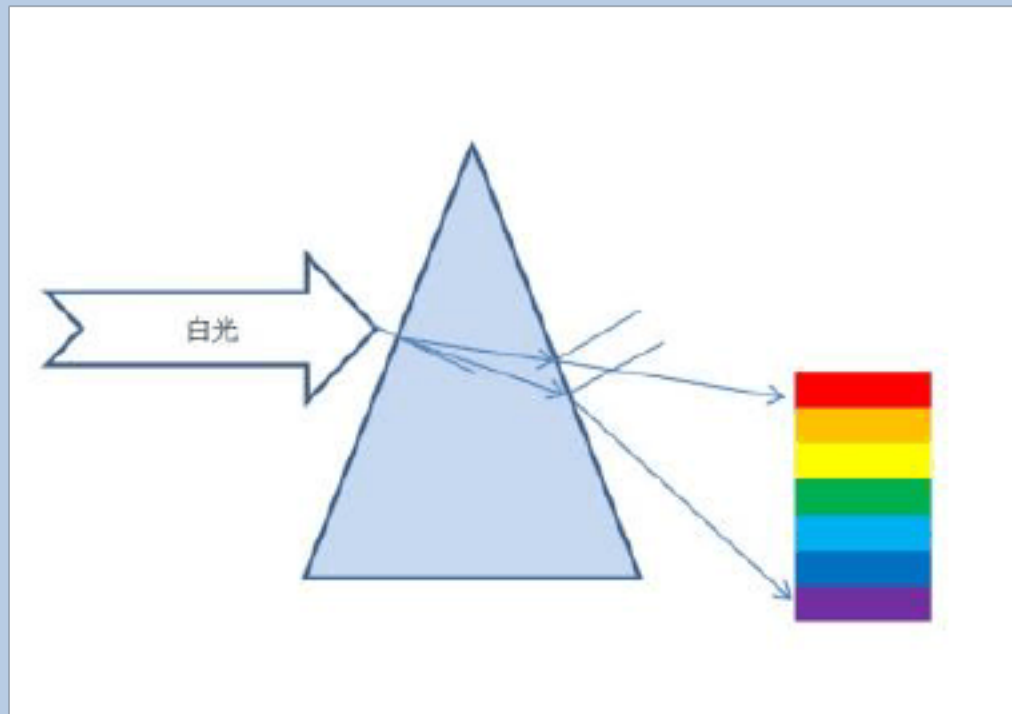
3.C

4.B (这个题目解释不是很合理)

5. 认识棱镜

活动记录

1.



2. 白色

课堂练习

1.D

2.C

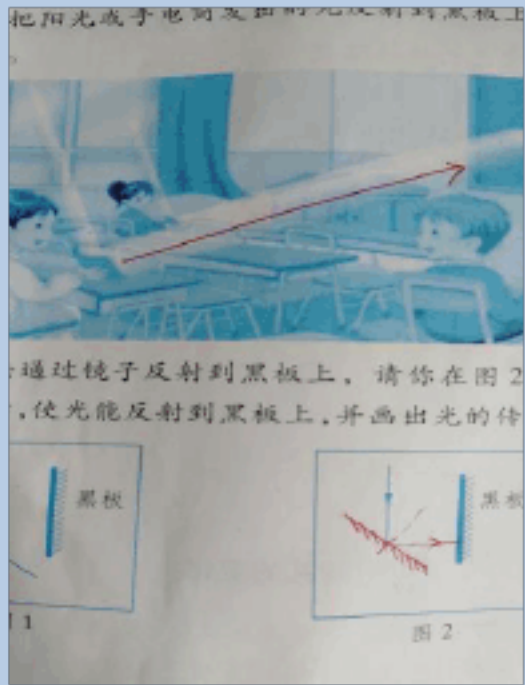
3.B

科学阅读

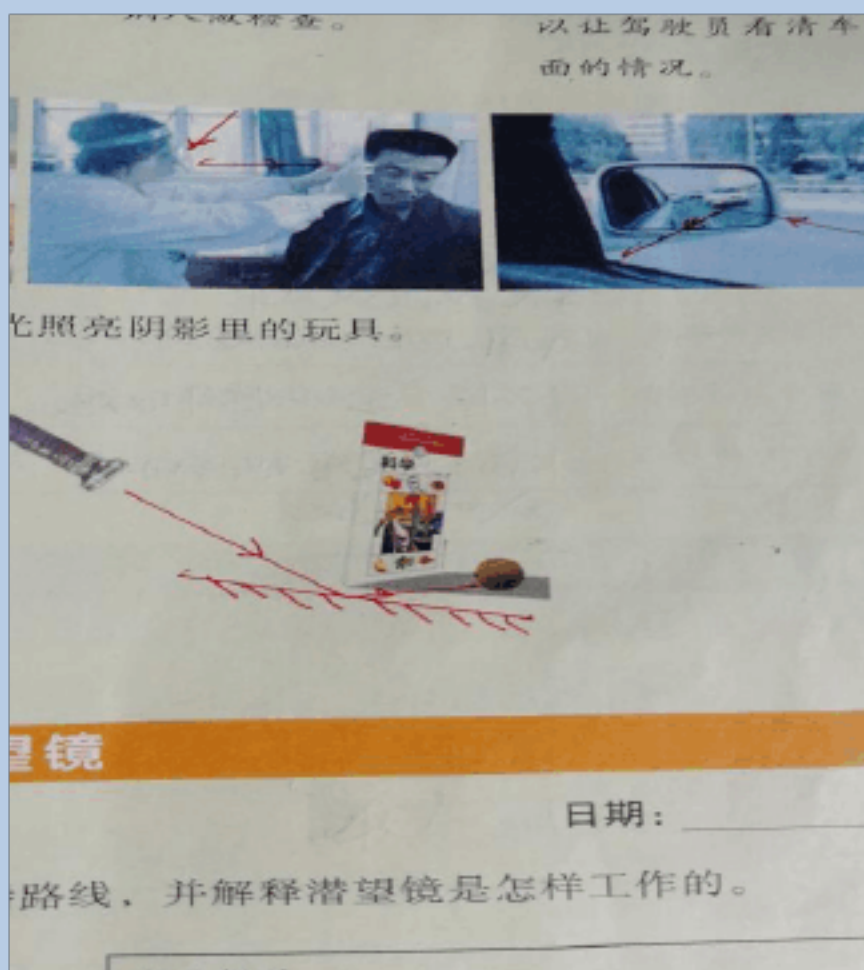
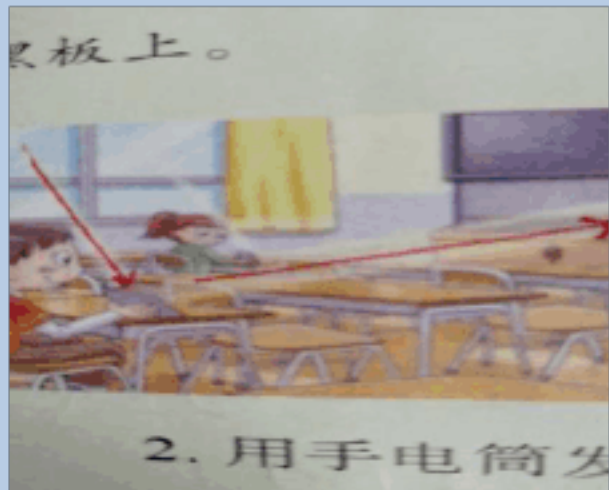
B

6. 光的反射现象

活动记录



我的课堂活动记录



课堂练习

1.A

2.C

3.A

4.C

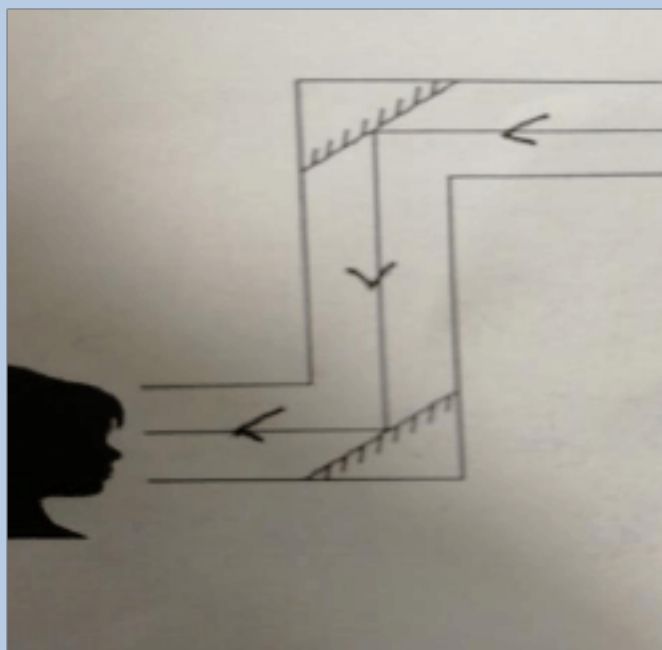
5. 略

科学阅读

放大，缩小

7. 制作一个潜望镜

活动记录



我的解释：**当镜面与垂直面成 45 度角，并且二面镜子平行时，第一面镜子的反射光就会射向另一面镜子，然后反射光线就进入观察者的眼睛。**

我的课堂活动记录

同课堂作业本一样

课堂练习

1.A

2.B

3.B

4.B

5. ②①④③⑤

第一单元单元练习

一、填空题

1. 反射

2. 折射。红、橙、黄、绿

二、选择题

3.C

4.A

5.C

6.C

7.D

8.C

9.A

10.D

11.B

12.C（其他是直线传播，C是光的折射，此题有点偏）

三、读图题

13. 萤火虫（√） 月亮（×） 蜡烛（√） 太阳（√） 火柴（√） 镜子（×）

四、连线题

14.

光的直射：皮影戏、月食（有折射现象）、透过森林的光束、电影院放映机射出的光、汽车射出的光

光的折射：插入水中的铅笔、水中的鱼看起来比实际浅一点

光的反射：黑板需要粗糙一点、台灯的灯罩、在灯光下可看到书上的字、教室的墙壁涂成白色

五、探究题

15. 图略。反射

16.

(1) 能

(2) 不能

(3) 图略

(4) 光是直线传播的

17.

(1) 图略

(2) 折射

18.

图略

1. 地球的表面

活动记录
活动记录

图片编号	地形地貌特点	对主要形成原因的推测
2	高山，长白山天池 是一座休眠的火山	一千多万年前火山喷发 伞面体，休眠时涌泉溢出， 形成池水。
4	黄土高原上的沟壑	流水长期侵蚀形成

我的课堂活动记录

地形地貌	观察到的地形特点	主要形成原因
弯曲的岩层	地壳受力弯曲	地震. 岩层弯曲
长白山天池	休眠火山中形成 湖泊	火山喷的后形成
敦煌雅丹地貌	风蚀地貌	风的作用
黄土高坡的沟壑	水蚀地貌	雨水的作用
黄河入海口的沙洲	流水变缓泥沙沉 积形成	水的沉积作用

课堂练习

1.C

2.C

3.A

4.

盆地：③

平原：①

丘陵：②

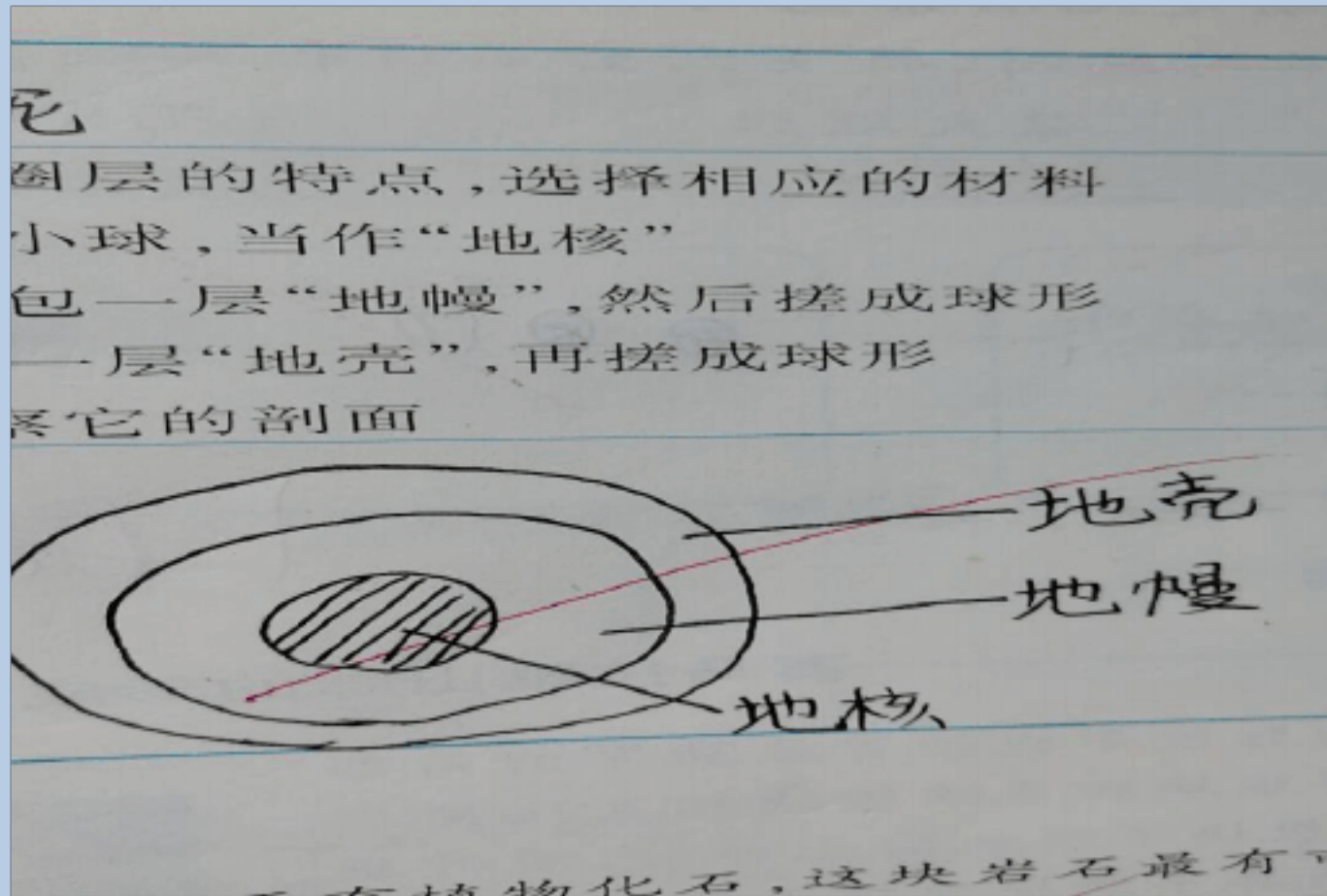
高原：④

山地：⑤

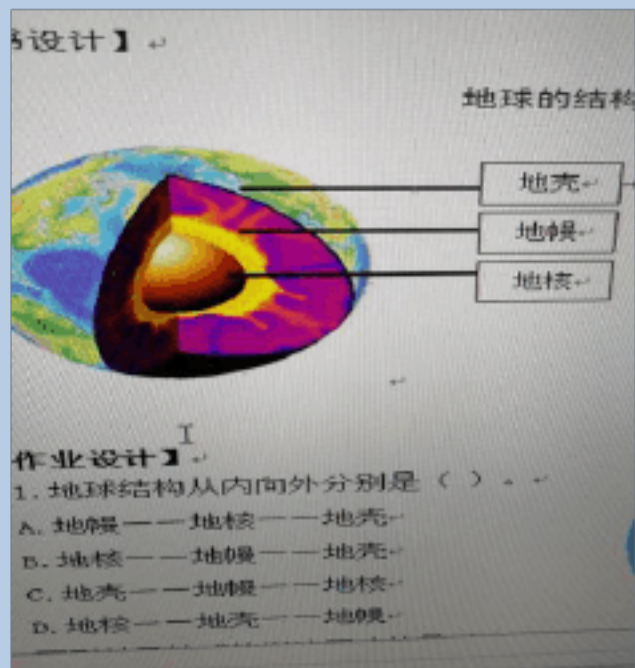
2. 地球的结构

活动记录

制作材料：三种颜色的橡皮泥。



我的课堂活动记录



2. 岩石种类记录表

种类	典型岩石
岩浆岩	玄武岩、浮石、花岗岩、
沉积岩	沙岩、砾岩、页岩
变质岩	大理岩、板岩

课堂练习

1.B

2.D

3.C

4.A

5.

岩浆岩：①③⑤

沉积岩：④⑦⑧

变质岩：②⑥

科学阅读

C

3. 地震的成因

活动记录

	地震发生时	
	将小盒的二半 迅速拉开	将小盒的二六 十迅速挤压
模拟实验的现 象	土地断裂	土地隆起
地震成因的解 释	地壳运动时，岩层受到巨大的力，使岩层受到挤压或断裂，同时释放巨大的能量，这就是地震的原因。	

我的课堂活动记录

抗震防灾小常识

1. 上课时，钻入课桌下。
2. 在房屋旁，跑到时空旷处。
3. 地震停止后，先救容易的再救难的。

课堂练习

1.A

2.D

3.B

4.A

5.C

4. 火山喷发的成因及作用

活动记录

模型制作	土豆泥模拟： 岩石圈 番茄酱模拟： 岩浆
现象记录	在图中画出三个向上箭头，代表岩浆向上喷发
火山喷发的原因	高温高压的岩浆沿着地壳的薄弱地带喷涌而出就形成火山。

我的课堂活动记录

1. 火山喷发实验中每一种材料代表什么：

番茄酱：**代表岩浆**

土豆泥：**代表岩石圈**

酒精灯：**代表地球内容巨大的能量**

火山喷发原因：**与作业本内容相同。**

课堂练习

1.A

2.B

3.C

4.D

5. 风的作用

活动记录

观察结果	打磨前	岩石有棱角
	打磨后	棱角变圆
我的解释	当风卷起沙子从岩石刮过，对岩石表面进行冲击、摩擦，进而侵蚀岩石。	

我的课堂活动记录

	对地表的改变	改变特点的比较		
风	风蚀作用	地震	火山喷发	风
	搬运、堆积作用	剧烈、迅速	剧烈、迅速	缓慢、细微

课堂练习

1.A

2.B

3.D

4.

粗糙的砂纸 — 地表的侵蚀地貌
 有棱角的岩石 — 被风卷起的沙子
 不停地打磨 — 地球表面的岩层
 岩石棱角变圆 — 沙子不断磨蚀岩石

科学阅读

C

6. 水的作用

活动记录

观察结果	泥土平整	一部分泥土被冲
我的解释	雨水会把地表土壤带走，使土地受到侵蚀，使地形发生变化	

我的课堂活动记录

		对地表的改变	改变地表的特点		
水	降雨	侵蚀作用	地震和火山喷发	风	水
	河流	侵蚀、沉积作用	剧烈 迅速	缓慢 细微	缓慢 细微

课堂练习

- 1.D
- 2.C
- 3.A
- 4.D
- 5.D
- 6.D

总结我们的认识

活动记录

	有植物覆盖的小山丘	无植物覆盖的小山丘
观察结果	水槽流出的水有一点浑浊。	水槽流出怕水比较浑浊
我的解释	有植物覆盖的土地受雨水侵蚀程度小。 无植物覆盖的土地受雨水侵蚀程度大在。	

我的课堂活动

你对地球表面及其变体的认识

1. 影响地表变化的主要因素有地震、火山等
2. 风可以形成一些地区独特的地貌。
3. 流水对地表的影响也比较明显。

课堂练习

1.A

2.C

3.C

4.A

5.

珠穆朗玛峰 (①)

长沙橘子洲 (⑤)

通天河蛇曲 (④)

新疆魔鬼城 (③)

长白山天池 (②)

第二单元单元练习

一、选择题

1.B

2.C

3.C

4.A

5.A

6.A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/957153022056006052>