



第九单元 中国特色社会主义建设的道路



2012~2016年课标全国卷命题思路与考情分析

考纲考点	命题思路	考情分析
20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践	1.(2016·课标全国Ⅱ, 31)“一五”计划的主要目的 2.(2015·课标全国Ⅰ, 31)“一五”计划(工业化) 3.(2014·课标全国Ⅰ, 31)“一五”计划与计划经济体制 4.(2014·课标全国Ⅱ, 31)计划经济体制的作用 5.(2012·课标全国, 32)新中国的经济建设(1958年)	1.从考查方式看,近年全国卷命题以选择题为主。 2.从材料形式看,以数据表格或图文史料为主。 3.从考查知识看,20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践是命题重点,尤其关注“一五”计划与计划经济体制的形成。
十一届三中全会关于改革开放的决策	(2013·课标全国Ⅰ, 35)中国80年代改革与苏俄新经济政策比较	
家庭联产承包责任制和国有企业改革	1.(2016·课标全国Ⅲ, 31)农村经济体制改革 2.(2011·课标全国, 34)国有企业改革的目的和作用	
对外开放格局的初步形成		
社会主义市场经济体制的建立	(2012·课标全国, 33)建国后经济体制的变化(1992年下海潮)	



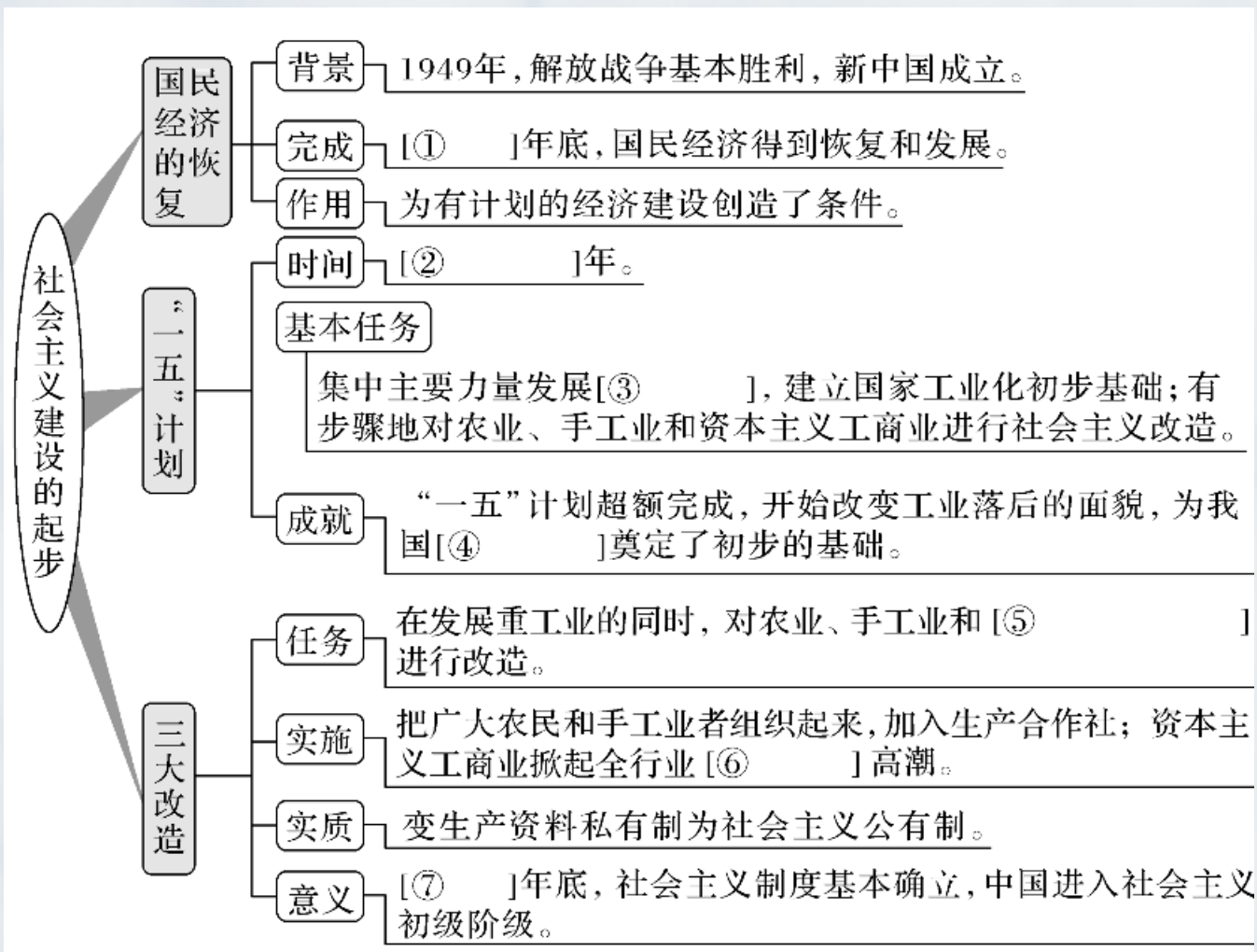
第23讲 经济建设的发展和曲折

考纲要求 20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践。

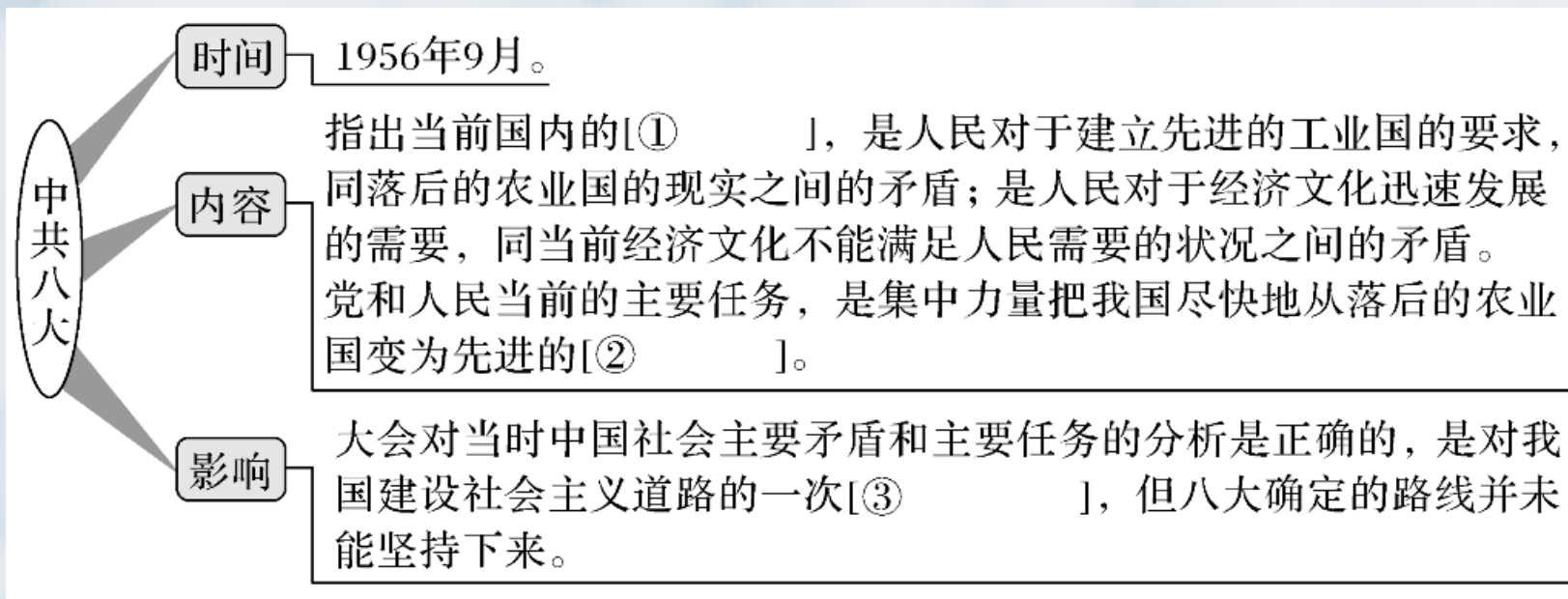
课标提示 概述20世纪50年代至70年代我国探索社会主义建设道路的实践活动，总结其经验教训。



考点一 社会主义建设的起步



考点二 探索与失误



探索失误

表现

总路线

1958年，中共[④]提出“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线。会后，全国掀起“大跃进”的高潮。

“大跃进”运动

片面要求大办工业、大办农业，反映了广大人民群众迫切要求，改变我国[⑤]面貌的愿望，但忽视了客观经济规律。

人民公社化运动

在“大跃进”运动进入高潮时，中央政治局又通过在农村建立人民公社的决议。人民公社初期一切财产由[⑥]统一核算，统一分配。

影响

1959~1961年，我国出现了新中国成立以来最严重的[⑦]。

纠正

措施

面对严重的经济困难，中共中央开始纠正农村工作中“左”的错误，对国民经济实行[⑧]的方针。

成就

从[⑨]年起，国民经济逐步得到恢复和发展。到1965年，国民经济调整任务基本完成，并在一些领域取得重大成就。

国民经济的劫难

经济破坏

背景

“文革”动乱由思想文化领域、政治领域扩展到[⑩]。

表现

许多行之有效的政策、规章制度被废除，大批工人、干部停产“闹革命”，国民经济受到严重影响。

经济整顿

周恩来

1971年开始主持中央日常工作，着手恢复调整国民经济，到[⑪]年，国民经济出现复苏局面。

邓小平

1975年，邓小平主持中央日常工作，明确提出[⑫]的思想，采取有效措施，使国民经济迅速回升。

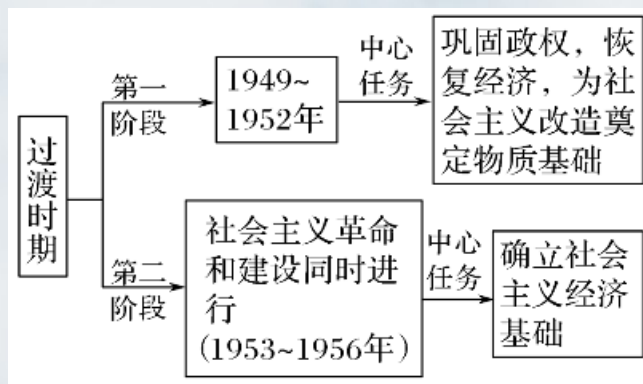
[自主学习答案]

考点一 ①1952 ②1953~1957 ③重工业 ④社会主义工业化 ⑤资本主义工商业 ⑥公私合营 ⑦1956

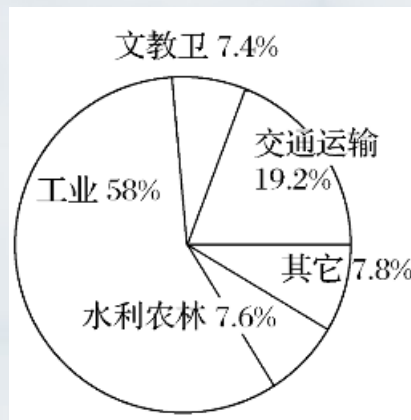
考点二 ①主要矛盾 ②工业国 ③成功探索 ④八大二次会议 ⑤经济落后 ⑥公社 ⑦经济困难 ⑧“调整、巩固、充实、提高” ⑨1962年 ⑩经济领域 ⑪1973
⑫全面整顿

[巧学妙用]

构图解史——过渡时期

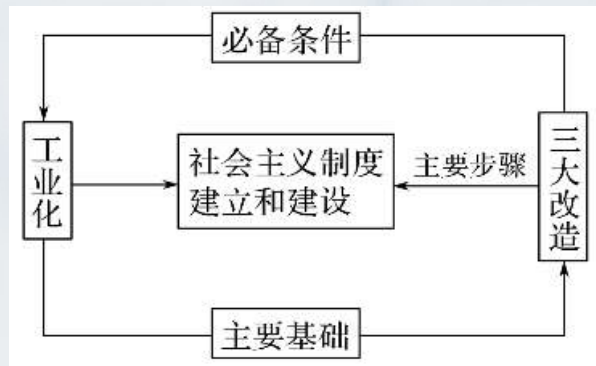


数据证史——社会主义工业化建设



“一五”计划时期各部门的投资比例图体现了优先发展重工业的决策，奠定了国家工业化基础，农、轻、重投资比例失调。

图解历史——社会主义工业化和社会主义改造的关系

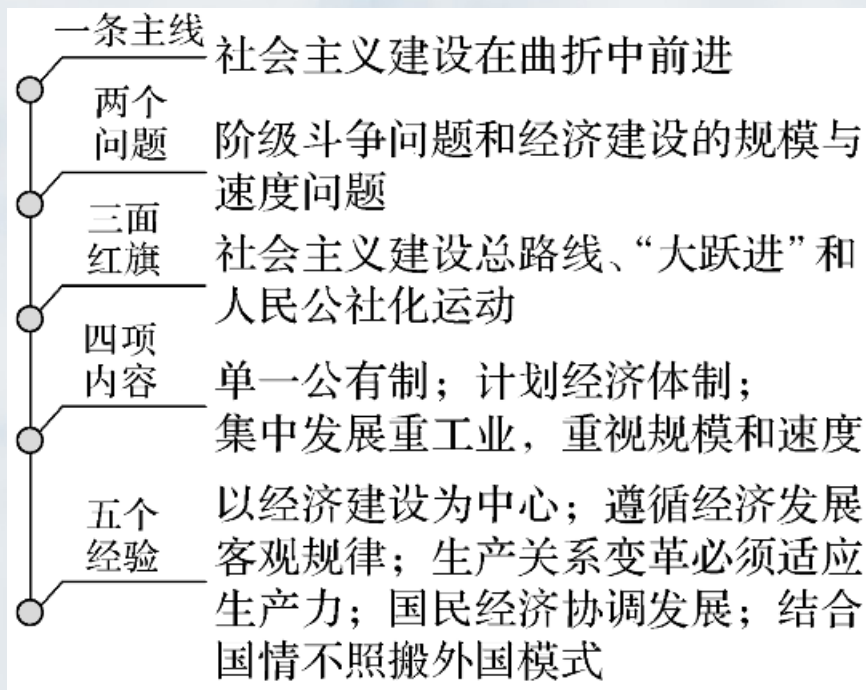


概念辨析——“大跃进”和人民公社

(1)“大跃进”属于生产力范畴，根源在于忽视了客观的经济规律；人民公社化运动属于生产关系的范畴，根源在于生产关系超越了生产力发展水平。


(2)“大跃进”运动违背了经济发展规律，忽视了中国经济落后的国情；人民公社化运动在于生产关系与生产力发展水平不相适应，超越了历史发展阶段。

构图解史——社会主义建设的曲折发展




考法1 社会主义工业化建设

【考题1】 (2016·河南洛阳三模)1953年至1954年间,天津工业企业共抽调两万多人支援国家重点建设单位和一些地区重点建设单位。仅天津汽车制配厂输送到第一汽车制造厂的干部和工人已相当于解放初期该厂职工总数的三分之一。这反映了当时()


- 
- A.天津经济建设地位的突出
 - B.国民经济恢复发展的需要
 - C.国家经济发展战略的调整
 - D.计划经济体制已初步建立


答案 C






『方法突破』 “获取材料有效信息”是解答历史试题的关键。由题干材料“抽调两万多人”“汽车制配厂”可知，国家实行“优先发展重工业”的政策，故C项正确。计划经济体制确立于三大改造后，D项时间不符。





『史论链接』 建国初期我国优先发展重工业的原因



- (1)**历史原因**：我国重工业基础差，底子薄。
 - (2)**现实需要**：我国处于帝国主义包围之中，优先发展重工业有助于增强综合国力。
 - (3)**苏联影响**：学习苏联社会主义工业化的经验——优先发展重工业的策略。
 - (4)**重要地位**：重工业是一个国家工业发展的基础，重工业的发展有助于推动轻工业和农业的发展。
- 


考法2 计划经济体制的形成

【考题2】 (2017·海南模拟)1950年，东北人民政府规定在大区范围内对煤炭、钢材等多种生产资料统一分配，随后，东北地区计划分配的物资种类逐年增加。从1953年起，计划分配调拨体制开始在全国铺开。这反映了中国计划经济体制()


- A.是新生国家政权的基础
- B.随着行政区域的扩大逐步建立
- C.是在宪法原则下建立的
- D.随着工业化建设的进行而建立

答案 D

『方法突破』 “解读史料，获取信息”
是高考侧重考查的重要能力。根据题干
“1950年，……计划分配调拨体制，开
始在全国铺开”说明计划经济体制与东
北发展重工业有渊源。故 **D** 项正确。



『史论链接』 新中国计划经济体制形成的原因


- (1)苏联的影响。
 - (2)解放区和革命根据地供给制的影响。
 - (3)与三大改造时期的统购包销有关。
 - (4)是自给自足的自然经济和家长制、等级制封建残余的体现。
 - (5)由新中国当时对社会主义的认识决定。
- 

对接高考 40 题 >>

考法3 1956~1976年社会主义建设的探索

史料一 1958年8月13日《人民日报》头条





史料二 组织军事化、行动战斗化、生活集体化成为群众性的行动，进一步提高了五亿农民的共产主义觉悟；公共食堂、幼儿园、托儿所、缝衣组、理发室、公共浴堂、幸福院、农业中学、红专学校等，把农民引向了更幸福的集体生活，进一步培养和锻炼着农民群众的集体主义理想。

——《人民日报》社论(1958年4月3日)



『读史用史』

(1)按照史料产生的时期和出处来划分，一般将史料分为第一手史料、第二手史料。史料一属于哪一类史料？如何看待这一类史料？

提示 史料：史料一是报纸的新闻报道，属第一手史料。

看待：一方面，即时采访及记录，具有很强可信度。另一方面，报道也会有欠准确客观的地方，使用时须注意是否附带价值判断或观察角度偏窄的情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958005101141006070>