

# 大班爱惜粮食教案 8 篇

作为老师在编写教案时肯定要仔细对待才行，教案在拟订的时候，大家需要强调联系实际，下面是范文社我为您共享的大班疼惜粮食教案 8 篇，感谢您的参阅。

## 大班疼惜粮食教案篇 1

### 活动设计背景

针对现在班上一部分孩子在午餐时不疼惜粮食，把米饭和菜有意掉在桌上，还相互打饭仗这种不良现象设计了这个教学活动。

### 活动目标

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农夫生产粮食的不简单，知道不疼惜粮食是可耻的行为。

3、让幼儿养成疼惜粮食的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、培育良好的卫生习惯。

### 教学重点、难点

- 1、重点、让幼儿养成疼惜粮食的好习惯。
- 2、难点、幼儿了解农夫生产粮食的不简单，知道不疼惜粮食是可耻的。

### 活动预备

农夫在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不怜悯形下铺张粮食的图片。

### 活动过程

一、在老师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1、我们平常都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2、幼儿自由争论

3、老师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，假如不吃会产生什么样的后果、

二、老师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、老师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白铺张粮食是可耻的。

三、老师出示农夫不同季节在田里耕作的图片和孩子们在不怜悯形下铺张粮食的图片。

1、幼儿观看图片后争论农夫生产粮食的不简单和自己来铺张粮食的坏习惯。

2、老师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成疼惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱惜粮食的情感。

### 教学反思

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的爱好，引导他们主动参加争论，在争论中渐渐明白吃饭的重要性，知道农夫生产粮

食的不简单,明白要养成疼惜粮食的好习惯,但是在教学活动进行中,孩子们在理解铺张粮食是一种可耻行为有点难,在以后的日常教学中,我要随时渗透疼惜粮食的观念,在有条件的时候带孩子们到乡下走走,让孩子们亲身经受劳动的艰辛,从而使孩子们的熟悉更加深刻。

## 大班疼惜粮食教案篇 2

目的要求:

- 1、初步学习针对不同的对象(农夫、同伴)用不同的方式进行交谈。
- 2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。
- 3、学习用语言表达对农夫秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。
- 4、观赏中外不同风格的建筑的造型美,了解其历史背景以及所承载的文化内涵。
- 5、感受建筑艺术的多样性,萌发对身边美妙事物的喜爱之情。

活动预备:

阅历预备: 幼儿已了解粮食的主要学问。

物质预备: 农夫秋收活动的录像,各种粮食的图片。

物质预备: 从不同角度拍摄的天安门、悉尼歌剧院、长城、埃菲尔铁塔图片若干。

材料配套: 教育挂图。

活动过程:

### 1、观看录像

(1)提出问题,这是什么季节?你在录像中看到了什么?

(2)引导幼儿说说秋收的情景，想象农夫丰收的喜悦心情。

(3)引导幼儿发准秋收、粮食、农夫等音。

2、老师扮农夫，让幼儿向农夫阿姨询问粮食种植生长的有关问题。

(1)引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农夫阿姨交谈。

(2)引导幼儿体会到农夫耕种的辛苦。

3、幼儿分组进行沟通

(1)分组争论：你知道的粮食在哪些？粮食从哪里来？农夫是怎么种粮食的，辛苦吗？你是怎样疼惜粮食的？

(2)每组推选一名同伴在集风光前叙述自己的想法。

4、争论：如何节省粮食？

(1)引导幼儿尝试依据自己的生活阅历向同伴介绍如何节省粮食。

(2)小结：小伴侣吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农夫伯伯辛辛苦苦种出来的，小伴侣要敬重他们的劳动成果，不挑食，疼惜粮食。

美术：《中外建筑观赏》（观赏）

1、出示教育挂图，引导幼儿观看、观赏。

(1)提问：这是什么建筑？是哪个国家的？建在什么地方？

(2)老师小结

2、出示教育挂图《悉尼歌剧院》，引导幼儿观赏。

(1)提问：这建筑像什么？在哪个国家？建在什么地方？叫什么名称？

(2)争论：为什么建筑设计师要把它设计成帆船、贝壳一样的外形？

(3)老师小结

3、引导幼儿观赏其他中外建筑。

4、引导幼儿发觉天安门和悉尼歌剧院这两种建筑的不同之处。

(1)建筑结构的相同：对称和不对称。

(2)建筑材料的不同：木头、砖头与混凝土。

(3)建筑风格的不同：古典美和现代美。

5、争论：你喜爱哪一种建筑？为什么？

区角活动：

重点指导幼儿在美工角画出自己喜爱的建筑物。

教学反思：

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的爱好，引导他们主动参加争论，在争论中渐渐明白吃饭的重要性，知道农夫生产粮食的不简单，明白要养成疼惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解铺张粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透疼惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经受劳动的艰辛，从而使孩子们的熟悉更加深刻。

大班疼惜粮食教案篇 3

活动目标：

1、知道粮食的来历和疼惜粮食的道理；

2、培育幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

核心要素：

自己吃不用喂吃洁净不铺张爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦

活动预备：

提前熟识故事《小猪请客》、熟识音乐嬉戏《我爱吃》

基本过程：

(一) 导入活动

老师通过唐诗《悯农》引出疼惜粮食的主题。

(二) 关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

(1) 提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

(2) 结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农夫伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农夫伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农夫伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要疼惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱

活动延长：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样疼惜粮食。

2、音乐嬉戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐嬉戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟识和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活阅历。

3、开展“小小检查员”活动

邀请班上的幼儿轮番当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿疼惜粮食。

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在敬重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。

2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植学问，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成疼惜粮食的好习惯。

留意事项：

假如幼儿由于身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明状况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成铺张。

大班疼惜粮食教案篇 4

教学目标：

- 1、知道粮食与人民生活、国家建设有亲密关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得要疼惜粮食。
- 4、疼惜粮食、疼惜食物，不铺张。
- 5、爱惜庄稼，不践踏。

教学重点难点：

教学重点：让同学知道粮食来之不易

教学难点：使同学懂得如何疼惜粮食。

教具预备：

- 1、动画课件。
- 2、谷子、麦子、玉米的头饰。
- 3、大米、白米饭实物。

教学过程：

一、实物导入：

- 1、同学们，今日，老师给大家带来几位好伴侣，想不想见见他们？
- 2、欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）

我们请这几位伴侣给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小伴侣们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小伴侣们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小伴侣们肯定都喜爱我吧！我愿和小伴侣们一年四季在一起。

3、同学们，你们喜爱这三位伴侣吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

1. 粮食今日有很多很多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

（1）小伴侣，这是一碗一般的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗一般的米粒。小伴侣们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！



演示动画：《一粒米的来历》中的场景一～场景四 下载你们看，农夫们在做什么？认真观看他们是怎样插秧的。（农夫阿姨双脚成天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

出示场景五：禾苗在农夫伯伯的细心护养下，慢慢长高了，为了让庄稼长得更加健壮，农夫伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农夫还要做些什么？（农夫们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等很多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

师：好，我们感谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2) 同学们，你知道我能做成哪些食品吗？（据同学所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

小麦女士：好，大家说得太好了，下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

演示动画课件：《儿童养分面包的由来》

小麦女士：大家肯定要切记这最终一句话：“面包来得不易，千万不要铺张。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！

小结：为了种出一粒粒的粮食，农夫们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，

播放录音：《锄禾》，同学一起背诵。板书：粮食来得不简单

(3) 这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲热。

### 三、怎样疼惜粮食

(1) 请你对辛勤种田的农夫伯伯、农夫阿姨，讲一讲你是怎样对待粮食的。同学回答：（同时板书在黑板上）老一辈革命家也是这样教育子女的。出示图片<董必武让女儿捡起饭粒>

(2) 粮食听到同学们说要疼惜他们，特别兴奋，还有话对同学们说，我们来听一听。播放课文第三小节录音你听到粮食是怎么说的呢？讲解：我国人口许多，但耕地面积很少，粮食不充裕。我们国家一些地区有时会患病自然界的灾难。比如说：水灾、旱灾、地震、虫灾等，假如遇到自然灾难时，灾区人民最需要的是什么呢？假如缺少粮食，没有粮食会怎样？板书：缺少粮食出问题出示书中 35 页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？为了有更多的粮食支援灾区，我们平常应当怎么做？（更加疼惜粮食）

(3) 最终，粮食还有几句话想让同学们牢牢记住。认真听粮食让我们牢记什么？（出示一粒米与粮仓图，同时播放第四小节录音）

粮食让我们牢记什么呢？

师问：假如我们都来把粮食当成宝，节省每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。假如我们每位同学每天节省一粒米，一年节省多少粒米？（多媒体显示大米实物投影：365 粒米）假如我们全班 45 位

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958021115075006040>