

兴平市中小学教师校本研修实施细则

为全面提升广大教师的专业品质、专业智慧和专业能力，进一步促进校本研修工作在提高课堂教学效果、实施素质教育中的应有作用，努力打造一支勤于思考、敢于创新、立志改革、充满活力的教师队伍，按照《咸阳市教育局关于全面推进中小学教师校本研修工作的指导意见》，以及省、咸阳市和我市《中小学教师校本研修工作实施方案》精神，结合我市实际，特制定本实施细则。

一、总则

第一条 校本研修工作坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观及党的群众路线教育为指导，全面贯彻落实《中共兴平市委、兴平市人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要〉实施意见》，以《兴平市进一步加强中小学教师队伍建设意见》和我市教师的实际情况为依据，充分发挥校本研修的“从学校中来，到学校中去”的功能和优势，即学校在教师教学当中遇到的问题，通过校本研修的形式得到解决，再运用到学校教学当中去，使我市各学校更好地实现办学理念、彰显办学特色，全面推进兴平教育走可持续发展的科学发展道路，促进全体教师的专业化成长。

二、实施范围

第二条 本细则适用于全市各级各类学校、幼儿园及全体教师。

第三条 本细则是市教育局考核学校、校长和教师的重要依据。

三、组织管理

第四条 校本研修实行分层分片管理制度，市教育局总体负责，市教

研室负责业务指导和评价。

第五条 全市学校根据学段和地理位置的不同，划分为 11 个片区。每个片区设片长 1 名，包片教研员 2 名，片区指导专家 1-4 名（见附件 1、2、3）。

第六条 片长是本片区校本研修工作总负责人；片长、包片教研员和片区指导专家全面负责本片区全体教师校本研修的指导和检查工作。片区内学校自觉接受片长单位的管理。

第七条 学校成立校本研修工作领导小组，做好校本研修的计划、实施（含考勤、考核、记录）、书面总结等过程管理。

（一）对校本研修工作进行全程监督。

（二）做好校本研修档案资料的收集、归类和管理。校本研修档案资料包括学校研修计划、实施记录、书面总结、教师成果、课程申报表、考核登记表等。

（三）校本研修成绩与教师的年度考核、评先、评优等工作结合起来。考核以出勤情况和校本研修评分标准为依据，考核成绩分优、良、合格、不合格四个等级。

（四）校本研修实行考勤制度。因故不能参加者，必须向学校负责校本研修工作的领导请假；参加联校、联片协作式研修的教师需向片长单位负责人递交所在单位批准的请假条，作为考勤登记的依据。

（五）每门校本研修课程累计缺课（含请假）三分之一或旷课四分之一及以上者，取消该教师参加该门课程的考核资格，被取消资格的教师不能认定本次课程的学分。

第八条 包片教研员和专家组成员负责片区校本研修的业务指导和检查。

（一）定期或不定期到所包片区学校了解校本研修实施情况，指导校本研修工作。

（二）听取学校校本研修工作汇报和征求教师对校本研修管理、研修课程、研修方式等的意见或建议。

（三）总结校本研修实施过程中的经验、教训，对好的做法及时进行总结、推广。

（四）检查学校校本研修的档案资料。

第九条 校本研修经费由教师所在的学校承担，不得向教师收取。

第十条 教育局每学期对学校校本研修专项经费使用情况进行检查。

第十一条 本细则下发后，各校将负责校本研修的领导信息报市教研室。以后人员调整，须在5个工作日内补报。

四、校本研修的内容和形式

第十二条 校本研修内容包括以下几个方面：

①发展与管理层面：学校办学思想与办学特色；学校文化建设与校风、教风、学风建设；学校发展规划与教师队伍建设；校本研修规划与方案等。

②课程与教学层面：学科教学研究的最新动态与成果；课程标准和教材研究；三维教学目标的设计与实现；课程实施与课程评价；校本课程的研究与开发；课堂教学的基本组织形式与组织策略；课堂教学设计与案例研究；研究性学习及综合实践活动的理论与实践等。

③教师成长与专业发展层面：教育法规与政策；教师职业道德；教师职业理想与专业发展规划；教师心理调适与情绪调控；现代教育理论；教

育教学评价；现代教育技术与应用；教育科研方法；教学艺术与教学风格等。

④班级管理与学生成长层面：学生成长与身心发展；班主任工作与班集体建设；班级活动的组织与班务管理；良好师生关系的形成；学生思想工作及心理辅导；团队活动组织与管理等。

第十三条 校本研修的基本类型和方式有：

基于课堂教学的研修方式：集体备课，示范观摩，听课评课，同课异教，微格教学，案例分析等。

基于专家指导的研修方式：专题讲座，案例点评，咨询诊断，交流研讨，名师工作室等。

基于同伴互助的研修方式：以老带新，结对互助，教研活动，专题沙龙，兴趣小组等。

基于校际合作的研修方式：对口支教，跟岗培训，项目合作，基地活动，校际结对，县区联盟等。

基于专业发展的研修方式：实践反思，技能训练，教学竞赛，专题（课题）研究，论文撰写等。

基于网络平台的研修方式：校园网站，专题论坛，主题空间，博客写作，QQ群交流等。

第十四条 学校可根据自身发展目标和教师专业发展需求，结合实际，科学制定，创新设计校本研修内容方式。片区、学校之间可根据需要开展联片、联校协作研修。

五、课程的申报和审批

第十五条 学校每年统一开设不低于2门的校本研修课程。

第十六条 学校每年12月1日至31日向市教研室申报下一年要开设的校本研修课程，市教研室要在寒假结束前对申请予以批复。

第十七条 未按时申报的研修课程，原则上不予认定学分。如需补报，应提前30个工作日另行申报。

第十八条 学校申报课程须提交《兴平市中小学教师校本研修课程申报表》（见附件4）和课程实施计划，各一式两份，教研室、学校各留一份存档；申报多门课程时应分别填写申请表。

第十九条 校本研修专家组负责对学校申报的课程进行评审，并填写评审意见，送教研室进行批复。

第二十条 教研室审批通过的课程学校即可开课；对审批通过但要作一定修改的校本研修课程，学校应按审批意见进行修改后再开课；未通过评审的课程，原则上不作为校本研修的学时课程。

第二十一条 没有条件开设课程或者没有任何一项校本研修课程通过评审的学校，可开展联片、联校研修并向市教研室提出书面申请。

第二十二条 未纳入统一安排的研修课程，必须安排教师自修。自修课程以研修成果作为认定学时的依据。

六、学分认定

第二十三条 校本研修每五年一个周期，须修满50学分；教师每年须修满10学分，年度间学分互不充抵，超出部分不计入其他类别学分。

第二十四条 校本研修根据类型和方式不同，全年设置不同的上限学分，超出部分仍按上限学分认定。（见附件5、6）

（1）专题培训。报经市教育局备案，由学校或联校、联片组织的有明确主题的、全校性的教师培训活动。凭市教育局备案的培训计划、培训

记录及参训教师心得体会认定学分。培训半天认定 0.25 学分，全年学分认定不超过 3 学分。

(2) 校本或联校、联片研修。学校或联校、联片组织的集体备课、听评课、教学诊断、专题研讨等研修活动。凭活动记录、研讨发言或心得体会认定学分。活动半天认定 0.25 学分，全年学分认定不超过 4 学分。

(3) 青年教师培养。根据学校安排，以青蓝工程、师徒结对等形式开展的青年教师培养活动。凭学校安排、学期计划、培养成果等资料认定，师徒同分。全年学分认定不超过 4 学分。

(4) 教学展示。根据学校安排，承担校内公开课、示范课、观摩课、研究课等教学展示活动。凭学校安排、教案及其他证明材料认定。每次活动认定 1 学分，全年学分认定不超过 4 学分。

(5) 自我研修。个人开展的读书、自学等活动。凭读书心得、业务学习笔记认定。全年学分认定不超过 2 学分。

(6) 研修成果。教师针对日常教学过程中遇到的点滴问题开展的微（小）课题研究，或者个人独立完成但未在公开刊物发表的教学反思、教育教学叙事、教育随笔、教学设计、教学案例等。要求每篇字数在 600 字以上，凭文字成果认定。微（小）课题研究每篇认定 2 学分，其他每篇认定 1 学分，全年学分认定不超过 5 学分。

第二十五条 学校根据实际情况创新的研修形式，经市教育局审批后，根据新设置的研修项目进行学分认定。但全年校本研修学分认定不得超过 10 学分。

七 学分登记

第二十六条 教师学分按年度进行登记。学校每年12月1日至10日将本校教师校本研修资料汇总交片区单位，由片区单位进行审查；片区单位在31日前将审查结果和资料报送教研室复审；市教研室复审须在本学期寒假前结束，并将审核结果报市教育局。

第二十七条 学分登记提交资料包括：由学校填写的《兴平市中小学校本研修课程评价汇总表》纸质和excel电子档各一份（见附件7）；由教师填写学校审核的《兴平市中小学教师校本研修年度学分认定考核表》一式三份，教师参加校本研修课程的材料原件和复印件。

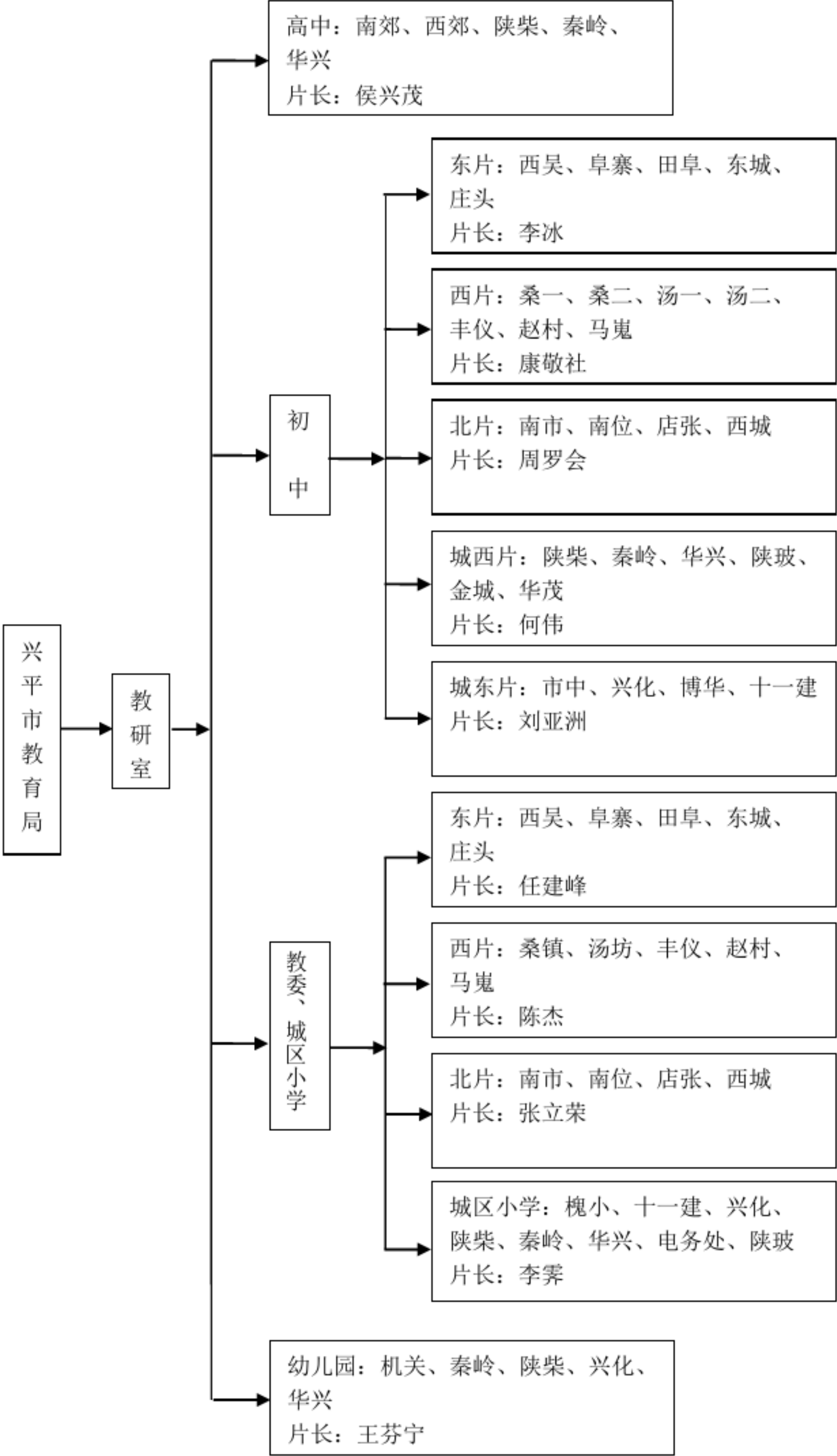
第二十八条 每位教师的学分登记资料须装入贴有《兴平市中小学校本研修教师个人档案目录》的档案袋内。（见附件8）

第二十九条 学分登记结束后，由片区单位领回资料返还片区学校；教研室、学校、教师个人各留一份《兴平市中小学教师校本研修年度学分认定考核表》；学校退回教师的重要资料（如获奖证书、读书笔记以及教师认为对自己重要的资料），将教师校本研修活动记录进行归档，在征得教师同意的情况下，方可保留教师重要资料的复印件。

- 附件：1、兴平市中小学校本研修分片分层结构图
2、兴平市中小学教师校本研修分片指导专家及教研员一览表
3、兴平市校本研修指导专家联系方式及邮箱
4、兴平市中小学教师校本研修学分计算标准
5、兴平市中小学教师校本研修学分认定考核表
6、兴平市中小学教师校本研修课程申报表
7、兴平市中小学校本研修课程评价汇总表
8、兴平市中小学校本研修教师个人档案目录

兴平市教育局
二零一四年三月

附件 1： 兴平市中小学校本研修分片分层结构图



附件 2:

兴平市中小学教师校本研修分片指导专家及教研员一览表

片 区		指导专家	包片教研员
高中		李光磊、王微、姬孝团、 杜联盟、司惠霞	刘荣湘、高育芳
初 中	东片	王红、尹馨、范博鹏	杨亚娟、杨颖艳
	西片	李兰、周文华、许晓莹	张 华、赵西绸
	北片	王蒙远、赵锋、张育宣	杨惠宁、许金侠
	城西片	李婷、李永会、邱卫英	郭 倩、岳粉萍
	城东片	赵文慧、吕井岗、罗银仙	张 镜、张瑞瑞
教 委、 城 区 小 学	东片	李娜、李燕芝、陈莹	段俊朋、郭碧云
	西片	李香维、刘景秀、陈林娟	焦武辉、赵友谊
	北片	杨西宁、刘海燕、路美侠	高引红、鲁 娟
	城区小学	刘亚娟、薛轶、崔青	刘丽君、张芳怡
幼儿园		陈敏、张玲歌	张肖颖、陈宁鸽

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958032047125007044>