

关于幼儿早期教育的十个对与错

关于幼儿早期教育的十个对与错

现在家长对早期教育的重视已经不言而喻了，带宝宝上早教课的热情是一浪高过一浪，特别是大城市里，父母花重金报早教班似乎已成为一种时尚。各种五花八门的机构打着“不要让[孩子](#)输在起跑线上”的口号一个劲地吸引爱子心切的父母，早教课上与不上令许多年轻父母左右为难。在决定之前，先看看你的观念正确与否吧，扫清盲区才能正确决定哦。

一对：父母平日里重视宝宝早教，[育儿](#)观念正确，去早教课为了补充自己的经验，学习更新的理念。

错：育儿观念不正确，对[早教机构](#)的期望太高，总想培养一个小神童。

二对：最好的早教形式是让孩子在[生活](#)、游戏中自我成长。

错：认为早教就是学习知识，误解了‘早教’的涵义。

三对：上不上早教课，孩子的感受最重要。

错：坚持“学了总比不学好”的想法。

四对：孩子学习要讲究科学与渐进的过程，要通过对孩子的不同时期个性特征的全面了解，之后进行科学的引导。

错：早教越早越好，让孩子 2 岁学画、3 岁学琴、4 岁学外语。

五对：上早教课学习到专业的教育方法与理论按照自己孩子的具体情况灵巧运用。

错：完全[依赖](#)老师，而且认为交了钱要有立竿见影的效果。

六对：父母根本上可以抽出时间亲自陪同，并可以将课上所学内容延伸至[家庭教育](#)。

错：父母平日以工作忙，没时间为由在家不对宝宝早教，全权委托长辈，对自己宝宝不了解，上早教课让长辈甚至只有保姆陪同。

七对：为了让宝宝接触更多同龄人，提高社会适应能力及社交能力。

错：为了跟时尚，有攀比心理。

八对：有目的的选择专业的机构，为了让自己的教育方法得到专业的指导。

错：看哪个知名，哪个设施好，哪个课程多就选哪个，课程没有针对宝宝的开展特点。

九对：对自己的宝宝发育特点了解，能选择对自己宝宝最适合的课程。

错：完全忙于自己的工作，很少有时间观察孩子的成长变化。报名时一口气给孩子报满所有课程。

十对：因为小宝宝的记忆是靠重复学习得来的，

上早教课一定要持之以恒。

错：上完课就结束，从不延伸到家里，而且上课不坚持，停停上上。

小编点评：

早教最重要的实施者是宝宝的父母，上早教课的目的是把老师的正确方法及理念学过来，要明白早教课的对象是你和宝宝二个人，不是宝宝上课，你在旁边陪着那么简单。另外孩子的成长教育是循序渐进的，需要长期坚持。

早教对智商发育不可低估

遗传是影响孩子智商的重要因素，但家教的作用也不可低估。尤其是在孩子大脑的发育阶段，父母的培养，哪怕只是玩捉迷藏等简单的游戏，都有促进孩子智力发育的作用。

亚拉巴马大学心理学教授克雷格·雷米等人的一项长期研究对此提供了有力证据。他们把一批贫困家庭的4个月婴儿分成两组：一组送进教育中心，那里有老师教他们做游戏和唱歌；另一组不进行早期教育，只给他们提供足够的营养。到学龄前期，

第一组儿童的智商比第二组高 10—20 分。到 15 岁时，第一组孩子的语文成绩和数学成绩均高于第二组。

为什么会有这样的差异呢？雷米说，是早期教育促进了大脑发育。

婴儿出生时便有几十亿个脑细胞，称为神经元。

有的神经元在孩子出生前就彼此相连，调节心跳、呼吸等根本生理活动。其余神经元那么在后天经历刺激后才能相通。孩子发育时，神经元形成的突起为彼此的联系和指挥生理活动铺平道路。例如，眼部神经元的突起延及大脑视觉皮质，可“翻译”眼之所见，并经其他神经元突起的联系，指挥人对所见之物作出反响。这类经历每重复一次，神经元之间的联系就被加强和稳固一次。婴儿 0—2 岁时，脑细胞发育迅速，神经元联系剧增。到 2 岁时，脑细胞之间已有 300 多万亿条联系。同时，未彼此连接、未经使用的脑细胞那么被“废弃”。

如果婴儿 2 岁以前错过了促进某些脑细胞发育的时机，是否会终生有智力障碍呢？不会，因为脑细胞联系的建立在整个儿童期都很频繁，而且有大量的时机促进它。父母在整个儿童期对孩子智力的开发，都会是有成效的。

怎样才能帮助孩子适应新环境〔幼儿教育指导〕

前言：孩子的成长父母在其中占有很大的位置，尤其是当孩子快要上幼儿园的时候，父母们更要有意的多锻炼孩子适当新环境的能力，以下就来具体的了解下锻炼孩子的相关步骤吧！

女儿不到 6 岁就走进学堂，从懵懂的孩童一下子变为专职求知者。我与老丁的心理都伴随丁赛经历了一个适应过程。原以为还算聪明的丁赛已经学会不少东西，没想到她的语文、数学、体育、画画、手工制作、劳动等都有差距。看来是我们的培养方法有问题！怎么办呢？我们两人决定：入园指导

第一、跟定老师。我和老丁抱定一个原那么

跟着老师的安排和部署走，家里不能另搞一套，也不能有病乱投医。

第二、培养甜头

即采用先易后难的方法进行辅助性学习，让孩子在容易的问题上品尝到成功甜头，再加大难度就易于被孩子接受。

第三、防止急躁

丁赛刚入学时不满 6 岁。由于没进“学前班”，与读了一年“学前班”的同学相比显得落后。我和老丁两个人分

工，针对女儿入学时的弱点一项一项弥补，先补汉语拼音，过关后再练习计算速度，然后慢慢教给她语文的预习方法，连体育课的差距也耐心补上。女儿很快赶上了同学的进度。

第四、肯定在先

任何人都没有先知先觉的天性，女儿乍一步入校门，一下子面临那么多的新鲜事物需要她睁大双眼去认识、去理解、去应对，需要她跟上每个老师的要求，难免顾此失彼。遇到因孩子暂时不会或粗心大意造成考试分数低时，看着女儿怯生生的目光，我从来不是直接批评她的失误，而是先肯定她的努力、她的进步、她的态度。在她逐渐解除恐惧批评的压力之后再指出她存在的毛病，分析失误的原因是“根本不会”还是“粗心”造成，由于女儿没有“抵触”和“恐惧”心理，失误便得以很快纠正。

第五、有张有弛

女儿刚入学时，学习时间稍稍一长就会东张西望。我从《教育心理学》的书中知道，7岁的孩子连续做功课不要超过半小时，8-10岁那么不要超过50分钟。于是，我尽量让她在半小时之内完成作业。后来作业多了，就让她每隔半小时休息10分钟，或是我们共同跳绳、踢毽子，或是让老丁讲个小故事。

第六、强化兴趣

竞赛是培育和强化兴趣的最正确方式，我和老丁经常在家里设置各种各样的竞赛，如组词竞赛、朗诵竞赛、百字听写竞赛、20以内加减法百题竞赛、英语百字听写竞赛、1分钟跳绳竞赛等等。参赛者一般是我们家三口人，有时加

上我的侄子、侄女和外甥，有时邀上邻居的孩子。多种形式的竞赛使女儿逐渐领悟到自己与别人是存在差距的；这种差距常常是暂时的；经过努力差距是能缩小或消除的；不断地缩小和消除差距能让女儿品味到进步与成功的喜悦。入园须知

中国幼儿网小编总结：在孩子们入园之前若是父母能够进行相关的教育，那么对于宝宝们来说可是不错的锻炼，有助于孩子们将来及早的适应幼儿园的环境，希望父母们都能够及时的行动吧！

教师培训心得

良好的开始是成功的一半,十月十六日上午姬局长的报告及下午钱局长的报告让我受益匪浅。感谢德清教育局和机关幼儿园给我提供的这次机会。

通过学习，在姬局长的报告中让我了解了德清教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和

提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时钱局长的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了德清教育局领导对教育事业的关心和执着敬业的精神。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个适宜的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和开展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。

创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育根底的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的表达了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师。

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的开展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在开展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性开展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958041111063006051>