预览—收藏-关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律

辅导备考策略 历年考题详析

梳理考试要点 总结核心知识

筛选最新考点 拓展解题思路

精编典型习题 积累备考经验

全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

座位号：_____ 准考证号：_____ 姓名：_____ 封……线……内……答……题……◎……○……密……在……要……不……请……◎……○……

2018年11月安徽省郎溪县教师招聘考试《教育基础知识》冲刺试卷及答案（含答案解析）

（注意事项：1.考生必须把姓名、考试科目、准考证号填写在答题卡上，并用2B铅笔在答题卡相应位置涂准考证号；2.考生科目按试卷的专业名称填写；3.答案必须用2B铅笔涂在答题卡相应位置，填写在其他位置的作无效处理。）

一、单项选择题（共25题，每题的备选项中，只有1个最符合题意，每题1分）

1. 提出北京大学“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”方法方针的教育家是（ ）。

A、蔡元培

B、黄炎培

C、陈鹤琴

D、陶行知

2. 形成性评价与总结性评价的不同点在于评价的（ ）。

A、方法不同

B、主体不同

C、目的不同

D、内容不同

3. 结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

A、杜威

B、怀海德

C、布鲁纳

D、克伯屈

4. （ ）是学校教学工作的中心环节。

A、备课

B、上课

C、课外辅导

D、成绩评定

5. 根据《学生伤害事故处理办法》的规定，学校对未成年学生（ ）。

A、不承担监护责任

B、不承担安全教育责任

C、不承担保护责任

D、不承担自救教育责任

6. 关于促进程序性知识学习的说法中，不正确的是（ ）。

A、不同的程序性知识，练习时所需问题的类型不同

B、练习越快越好

C、分散练习优于集中练习

D、练习要尽可能多样化

7. 美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（　　）。

A、构造一种完形

B、主动地形成认知结构

C、形成刺激与反应间的联结

D、对环境条件的认知

8. 教师进行教学的直接依据是（　　）。

A、课程计划

B、课程目标

C、课程标准

D、教科书

9. “教师的工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平”，其依据是（　　）。

A、《中华人民共和国教师法》

B、《中华人民共和国义务教育法》

C、《中华人民共和国教育法》

D、《中华人民共和国高等教育法》

10. 在学习过程中，学习者通过观察榜样的行为受到强化，从而在自己身上也产生了类似的强化效果，班杜拉称这种现象是（　　）。

A、自我强化

B、内部强化

C、替代性强化

D、负强化

11. 在家长会上，小刚的父母碰到小红的父母说“您家小红教育得真好，您看每次考试都是名列前茅。”小刚父母所说的教育属于（　　）。

A、一种过程的教育

B、一种方法的教育

C、一种社会制度的教育

D、一种社会公德的教育

12. 下列属于受教育者义务的是（　　）。

A、使用教学设施、设备、图书资料

B、完成规定的学习任务

C、在学业成绩上获得公正评价

D、按规定获得奖学金

13. 个体由于过去的经验，对所面临的人或事可能具有某种肯定或否定、趋向或回避、喜好或厌恶等内心倾向性称为（　　）。

※※请不要在密封线内答题※※　※※请不要在密封线内答题※※
……○……◎……○……请……不……要……在……密……封……线……内……答……题……○……◎……○……

座位号：_____ 准考证号：_____ 姓名：_____
封……线……内……答……题……○……◎……○……密……在……要……不……请……○……◎……○……

A、认知失调
B、道德认知
C、品德
D、态度定式

14．指导课程编制过程最为关键的依据是（　　）。
A、课程内容
B、课程方案
C、课程目标
D、课程设计

15．新课程的核心理念是（　　）。
A、促进教师专业化成长
B、转变旧的学习方式
C、倡导建构学习
D、为了每一个学生的发展

16．道德教育的认知模式理论的提出者是（　　）。
A、科尔伯格
B、皮亚杰
C、麦克费尔
D、班杜拉

17．美国耶鲁大学的心理学家（　　）试图在更为广泛的意义上解释智力行为，于上世纪 80 年代提出了智力的三元理论。
A、瑟斯顿
B、斯皮尔曼
C、吉尔福特
D、斯滕伯格

18．在教师的支持和帮助下，学生通过主动探究，获取知识和能力的教学方法是（　　）。
A、范例教学法
B、程序教学法
C、暗示教学法
D、发现法

19．历史上最早的教学组织形式是（　　）。
A、分组教学
B、个别教学
C、道尔顿制
D、复式教学

20．教学过程是一种特殊的认识过程，教学过程中学生学习的内容主要指（　　）。
A、直接经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/958045034107006030