

小学教师试用期工作总结

目 录

- 引言
- 试用期工作回顾
- 教育教学能力提升
- 团队协作与沟通能力增强
- 职业道德修养及师德表现
- 未来发展规划与目标设定

contents

01

引言



目的和背景

01



适应新环境



作为小学教师，在试用期内需要尽快适应学校的教学环境、文化氛围以及工作流程。

02



提升教学能力



通过实践和学习，不断提高自己的教育教学能力，为学生提供优质的教育服务。

03



融入团队



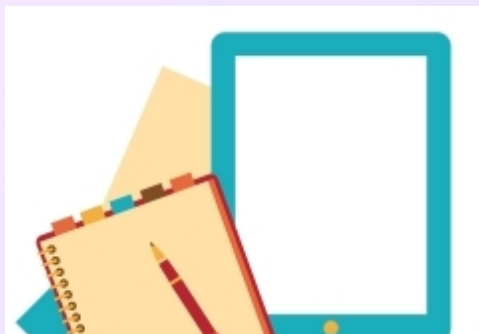
积极与同事沟通交流，参与学校各项活动，尽快融入教师团队。

汇报范围



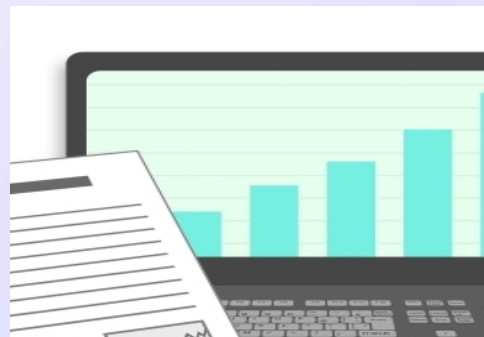
教学工作

包括备课、上课、作业批改、课外辅导等教学环节的完成情况。



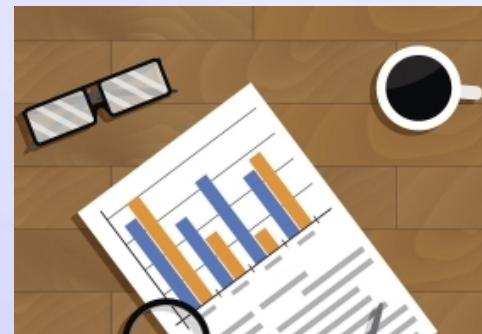
德育工作

参与学生思想道德教育、心理健康辅导等方面的工作。



教研活动

参加学科组、年级组等组织的教研活动，与同事共同探讨教育教学问题。



其他工作

包括学校安排的临时任务、参加会议、培训等活动的完成情况。

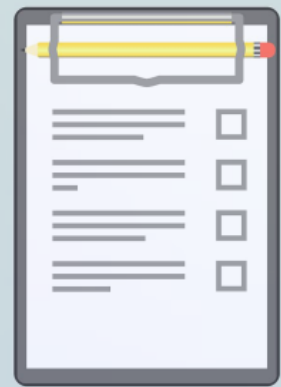
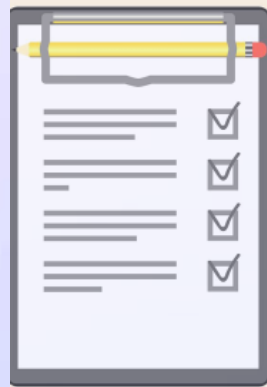
02

试用期工作回顾

承担教学任务及完成情况

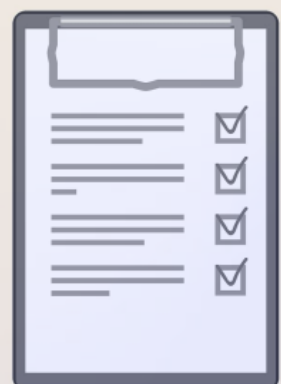
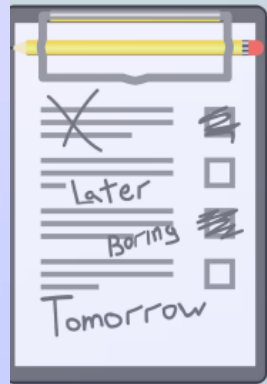
承担教学任务

在试用期内，我主要承担了小学语文和数学课程的教学任务，同时兼任了班主任的工作。



完成情况

我认真备课，积极上课，及时批改作业，关注学生的学习状态，努力提高学生的学习成绩。通过不断的努力，我所带班级的成绩稳步提升，得到了学校和家长的认可。





参与教研活动及成果



参与教研活动

我积极参加学校组织的各种教研活动，如集体备课、教学观摩、教学研讨等，与同事们共同探讨教学方法和策略，分享教学经验。

成果展示

在试用期内，我主动承担了一次校内公开课的任务，展示了自己的教学水平和能力。同时，我还撰写了一篇教学论文，并在学校的学术刊物上发表。



班级管理及家校沟通情况



班级管理

作为班主任，我注重班级的日常管理，制定了详细的班级规章制度和奖惩措施，营造了良好的班风和学风。同时，我还关注学生的心理健康和成长需求，积极与学生沟通交流，帮助他们解决问题和困难。

家校沟通

我重视与家长的沟通和合作，定期召开家长会，向家长汇报学生的学习情况和表现，听取家长的意见和建议。同时，我还通过微信群、电话等方式与家长保持密切联系，及时反馈学生的学习和生活信息，共同关注学生的成长和发展。



03

教育教学能力提升



教学方法与技巧改进



多样化教学方法

尝试使用游戏化教学、小组合作、案例分析等多种教学方法，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。



互动式教学

注重课堂互动，鼓励学生提问、讨论，培养他们的思维能力和表达能力。



创设教学情境

根据学生的生活经验和兴趣爱好，创设生动的教学情境，使学习内容更加贴近学生的实际。



学生评价与反馈收集

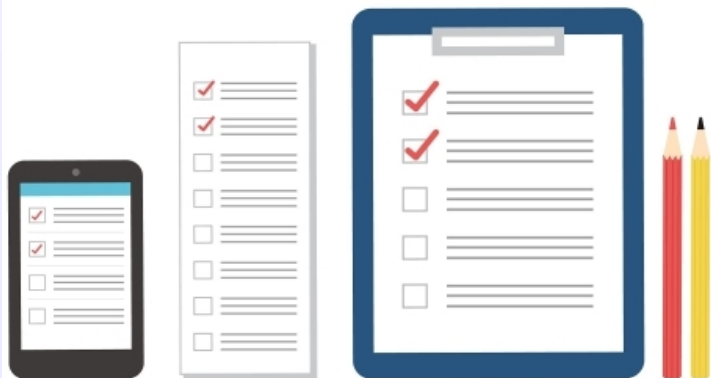
及时收集学生反馈

通过课堂表现、作业完成情况、学生评教等途径，及时了解学生的学习情况和需求。



关注学生个体差异

关注学生的个体差异，针对不同学生的需求，提供个性化的教学支持和辅导。



定期评估教学效果

根据学生的表现和成绩，定期评估自己的教学效果，及时调整教学方法和策略。





自我反思与持续学习

反思教学实践

对自己的教学实践进行反思，总结经验教训，不断改进教学方法和策略。



持续学习专业知识

通过阅读教育专业书籍、参加教育培训、观摩其他优秀教师的课堂等方式，持续学习专业知识，提升自己的教育教学能力。



关注教育改革动态

关注教育改革动态和教育发展趋势，了解新的教育理念和教学方法，不断更新自己的教育观念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/958057127017006050>