

人教版八年级生物上册复习提纲练习

第五单元 第一节 腔肠动物和扁形动物

腔肠动物

- 1、水螅生活在_____中，通常会附着在_____上，身体几乎_____，顶端有多条细长的_____，呈_____对称。（辐射对称的意义）
- 2、水螅的体壁由_____和_____两层细胞构成，中间的空腔叫_____。
- 3、水螅主要通过_____方式进行生殖。（利用芽体进行出芽生殖）
- 4、常见的腔肠动物还有_____、_____、_____、_____等。
- 5、腔肠动物的特征：①身体_____对称 ②体表有_____ ③_____。（刺细胞在触手处分布最多）

扁形动物

- 6、涡虫背面呈_____色。背腹_____，体形象一片_____。身体呈_____对称。涡虫身体前端呈_____形，头部背面有两个黑色的_____。
- 7、大多数扁形动物消化器官_____，有的甚至没有专门的消化器官。他们的生殖器官却_____。
- 8、_____、_____、_____、_____都属于扁形动物。
- 9、多数扁形动物中营_____生活的。（血吸虫寄生在肝脏和小肠的血管处，中间宿主是钉螺；绦虫寄生在肠内）
- 10、扁形动物的主要特征：①身体_____对称，②背腹_____ ③_____。
- 11、比较腔肠动物和扁形动物

	水螅	涡虫
身体的对称性		
身体的胚层数		
运动能力		
相同点		

第二节 线形动物和环节动物

线形动物

- 1、蛔虫寄生在人的_____里，靠吸食小肠中_____的食糜生活。它的身体呈_____。前端

有____、后端有____、 体表具有____它可以起保护作用。____的结构简单，肠仅由____层细胞组成，可消化食糜。____器官发达，没有专门的____器官。雄性蛔虫尾部____状，雌性尾部____。(蛔虫适于寄生的特点 4 条)

2、预防蛔虫病，首先必须注意个人饮食卫生，不喝不清洁的生水，蔬菜、水果要洗干净，饭前便后要洗手；其次，要管理好粪便，粪便要经过处理杀死虫卵后，再作肥料使用。

3、线形动物主要包括_____、_____、_____、_____等。

4、线形动物的主要特征是：身体_____呈_____形、体表有_____、_____。

环节动物

5、蚯蚓的运动：蚯蚓通过_____和_____的配合使身体运动，身体_____可以增强运动的灵活性。蚯蚓前端到环带一共_____节，环带可辨别蚯蚓的前后端，具有生殖的作用。(刚毛位于腹面，作用是支持和固定身体并协助运动)

6、蚯蚓的呼吸：蚯蚓_____专门的呼吸器官，它们依靠_____与外界环境进行气体交换。蚯蚓的体壁能够分泌_____，使体壁始终保持湿润，以保证正常的呼吸。(实验时用浸水的湿棉球轻擦蚯蚓体表，使体表保持湿润，维持正常呼吸)

7、蛭也叫水蛭，它的唾液中有防止血液凝固的物质叫_____，可以生产抗血栓的药物。蚯蚓的作用：_____土壤；提高土壤的肥力；身体富含_____是优良的饲料

8、环节动物的主要特征：身体呈_____,有许多_____的体节组成,靠_____辅助运动。

第三节 软体动物和节肢动物

软体动物

1、软体动物种类很多，约有__万种，是动物界第二大门类。_____是最大的动物类群。

2、常见的软体动物有：_____, _____, _____、_____、_____。

3、贝壳是由_____分泌的物质形成,。双壳类动物用_____运动，用_____与水流进行气体交换，同时完成摄食。(河蚌的运动器官是斧足)

4、软体动物的主要特征：①柔软的身体外面有_____，大多有_____；②运动器官是_____。

节肢动物

5、蝗虫的身体分为_____, _____, _____三个部分，头部负责感觉和摄食，有_____个单眼，_____对复眼，一对触角，口器用于摄食；胸部是运动中心，有三对足两对翅；腹部和呼吸有关，体表有气门，蝗虫用_____呼吸。体表有_____。(外骨骼不仅能保护自己，还能防止体内水

分蒸发)

- 6、外骨骼不随身体的长大而生长，因此会出现蜕皮现象。金蝉脱壳的“壳”指的是外骨骼。
- 7、昆虫的基本特征：有____对触角，一般有____对翅，____对足。昆虫是节肢动物中种类最多的一类动物；昆虫是无脊椎动物中唯一会飞的动物，昆虫是地球上种类和数量最多的一类动物，原因是具有翅。（如蝗虫、七星瓢虫、蜜蜂等）昆虫是节肢动物中种类最多的一类动物。
- 8、节肢动物的主要特征是： 体表有坚韧的____；____和____都分节。
- 9、常见的节肢动物有：蝗虫、七星瓢虫、____、蚊蝇、____、蜘蛛、蜈蚣、蝉、____、蟹、____等。

第四节 鱼

- 1、现存的动物约有 150 多万种，根据体内有无脊柱分为两类。脊椎动物：体内有____组成的____（鱼类、两栖、爬行、鸟类、哺乳类等）；无脊椎动物体内没有____组成的____（原生动物、腔肠、扁形、线形、环节、软体、节肢动物）。
- 2、鱼是脊椎动物中种类最多的一个类群。四大家鱼指的是____、____、____、____。
- 3、鱼在水中生活至关重要的两点是：1、____；2、____。
- 4、鱼的身体分为____、____和____，身体呈____型，有利于减少鱼在水中运动时遇到的____。
- 5、鱼是靠____和____的摆动以及____游泳。
- 6、鱼是用____呼吸的，鳃的主要部分是____，鳃丝中密布毛细血管，故鳃为鲜红色。鳃丝既多又细，扩大鳃与水的接触面积，有利于____。口和鳃盖后缘交替张合。
- 7、鱼的特征：1、生活在____ 2、体表常有____覆盖 3、用____呼吸
4、通过____游泳。
- 8、海马是____。____、____、____不是鱼，而是软体动物；鲸不是鱼，属于____动物。

第五节 两栖动物和爬行动物

两栖动物

- 1、青蛙的前肢____，可以____；后肢发达，趾间有____，既能____也能____。眼睛后面有____，可感知声波；头部前端有一对____，是呼吸时气体的通道。
- 2、青蛙的皮肤裸露且能分泌____，湿润的皮肤里密布____可以辅助呼吸。

- 3、常见的两栖动物有_____、_____、_____。
- 4、大鲵又叫_____，终生有_____是国家_____级保护动物。
- 5、两栖动物的特征：1 幼体生活在_____，用_____呼吸 2 成体大多_____，也可在水中游泳，用_____呼吸，_____可辅助呼吸。

爬行动物

- 6、_____是真正适应陆地环境的脊椎动物。
- 7、蜥蜴的头部后面有_____，因此它的头可以_____，便于在陆地上寻找食物和发现敌害。
- 8、蜥蜴的四肢_____不能跳跃，皮肤表面覆盖着角质的_____，能减少体内水分的_____。
- 9、蜥蜴的_____发达，气体交换能力强。卵的外面有_____保护。
- 10、蜥蜴的_____和_____可以摆脱对_____的依赖，是生活在陆地上的重要原因。
- 11、爬行动物的特征：1 体表覆盖_____、2 用_____呼吸、3 在陆地上_____。
- 12、爬行动物举例：_____、_____、_____、_____等。

第六节 鸟

鸟类适于飞行的特点：1-7条

- 1、身体呈_____，可以减少飞行中空气的阻力。
- 2、体表被覆_____，前肢变成_____，展开呈扇形。
- 3、胸骨有_____，骨骼_____、_____、坚固，有些骨_____，可以减少飞行时的重量。
- 4、_____发达，为飞行提供动力，有利于牵动两翼完成飞行。
- 5、_____位于各器官之间，可以减少器官之间的摩擦，可辅助_____进行双重呼吸（不管是_____还是_____都有富含氧气的空气经过肺，即呼吸一次，在肺内发生两次气体交换）
- 6、食量大，消化能力强，消化系统发达，及时为飞行提供能量；食物残渣，及时排除，减轻飞行的_____。
- 7、循环系统：结构完善，心脏四腔，心跳频率快，运输营养物质和氧气的功能强。
- 8、鸟的主要特征：_____。
- 9、脊椎动物分为_____动物和_____动物两种类型。鸟类和哺乳类动物体温大多数不会随着环境的变化而变化，是_____动物。鱼、两栖类动物和爬行类动物，体温随环境温度的变化而变化，是_____动物。

第七节 哺乳动物

- 1、哺乳动物的体表大都_____，有保温作用，它们和_____一样，同属于_____。
- 2、绝大多数哺乳动物的胚胎在雌体内发育，通过_____从母体获得营养，发育到一定阶段后从母体中产出，这种生殖方式叫做_____。雌性用自己的_____哺育后代，使后代在优越的营养条件下成长。_____提高了后代的成活率。
- 3、哺乳动物的牙齿有_____、_____、_____的分化。既提高了哺乳动物_____的能力，又增强了对食物的_____。兔的牙齿与狼的牙齿的共同特点是都有_____，根本区别是_____，这是与兔_____的生活习性相适应的。
- 4、哺乳动物还具有高度发达的_____和_____，能够灵敏地感知_____的变化，对环境的复杂多变及时作出反应。
- 5、哺乳的主要特征：体表_____；_____、_____；牙齿有_____、_____和_____的分化。

第二章动物的运动和行为

- 1、动物所进行的一系列有利于它们_____和_____的活动，都是动物的行为。动物的行为常常表现为各种各样的运动。动物的运动依赖于一定的身体结构。
- 2、哺乳动物的运动系统是由_____、_____和_____组成的，骨和关节构成骨骼。
- 3、人的骨骼由_____块骨连接而成，约占提供的_____。骨连接包括_____的连接，_____的连接和_____的连接（即关节）
- 4、关节组成：_____（关节头和关节窝）、_____、_____。
- 5、_____及其外面的_____有增强关节牢固性的作用；_____和_____具有增加关节灵活性的作用。（关节软骨可起到缓冲作用，并减少骨与骨之间的摩擦）
- 6、脱臼是指_____从_____里脱落出来。
- 7、关节在运动中起_____作用；骨骼起_____作用；骨骼肌起提供_____作用。
- 8、骨骼肌的组成：骨骼肌中间较粗的部分叫_____，两端较细的呈乳白色的部分叫_____。一块骨骼肌两端的_____着生在至少_____块骨上。
- 9、蚯蚓体内有肌肉，但没有骨骼，这是它不能快速运动的原因。
- 10、骨的运动靠_____的牵拉，骨本身不能运动。
- 11、为什么骨骼肌能牵动骨：当_____受_____传来的刺激收缩时，就会牵动_____绕_____活动，于是躯体的相应部位就会产生运动。

- 12、屈肘时，_____收缩，_____舒张；伸肘时，肱三头肌_____，肱二头肌_____。
手体重物时，肱二头肌和肱三头肌都处于_____状态；双手自然下垂时，肱二头肌和肱三头肌都处于_____状态。
人体任何动作的产生都需要_____肌肉相互配合共同完成，而且要通过_____的调节作用。运动所需的能量，有赖于消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合。
- 13、动物运动的意义（了解）
- 14、动物的行为多种多样，从行为获得的途径来看，动物的行为大致可以分为两大类，一类是动物_____就有的，由动物体内的_____所决定的行为，称为先天性行为；另一类是在_____的基础上，通过_____因素的作用，由_____而获得的行为，称为学习行为。
- 15、动物越高等，学习能力越_____，学习行为越_____，越能适应复杂环境。同样，环境越复杂，要学习的行为越多。
- 16、_____是动物生存的基本条件，_____能让动物更好地适应复杂环境的变化。
- 17、观察动物行为的方法：_____和_____。不同动物的学习行为不同，同种生物不同个体之间，由于遗传因素等的影响，即使条件一样，学习速度也会有差异。
- 18、“尝试与错误”是常见的学习行为。
- 19、社会行为的特征：①、群体内部往往形成一定的_____；②、成员之间有明确的_____；
③、有的群体中还形成_____。
- 20、蚁王：与_____交配。_____：产卵。工蚁：筑巢、喂养雌蚁、雄蚁和兵蚁。兵蚁：_____。
- 21、群体中的_____是群体分工合作的必要条件。
动物的_____、_____和_____等都可以起传递信息的作用。（蚂蚁靠气味进行通讯）
蝶蛾类雌雄虫之间利用_____交流信息，是一种具有特殊气味的易挥发的物质。可以用来诱杀农业害虫的原理：干扰雌雄虫之间的信息交流，使雄虫无法判断雌虫的位置，无法交配。
- 22、在自然界，生物之间的信息交流是普遍存在的（人有人言，兽有兽语）。
正是由于_____、_____和_____的存在，使生物之间的联系错综复杂“牵一发而动全身”，生物与环境才成为统一的整体

第三章动物在生物圈中的作用

- 1、动物在自然界中的作用：①、动物在维持_____中起着重要作用；
②、动物可以_____生态系统的_____；
③、_____。
- 2、各种生物以及生物与环境之间存在着_____、_____的关系。动物与植物之间存在_____、_____的关系。
- 3、在生态系统中各种生物的_____、_____和_____总是维持在_____的状态，这种现象就叫生态平衡。
- 4、物质循环：（二氧化碳）从_____到生物体，再从生物体返回_____的过程。
(植物的_____作用)(动植物的_____作用、分解者的_____作用)
- 5、动物的遗体或粪便经过_____的分解后，也能释放出_____等物质，
这些物质可以被_____利用。
- 6、动物帮助植物传粉：使植物_____；
帮助植物传播种子：有利于_____。
- 7、科学家通过对生物的认真观察和研究，模仿生物的某些_____和_____来发明创造各种仪器设备，这就是仿生。如长颈鹿与_____，萤火虫与_____，蝙蝠的回声定位与_____，蛋壳与_____，苍蝇与照相机，人脑与智能机器人，蝴蝶与人造地球卫星。

第四章 细菌和真菌

- 1、细菌很小，大多数真菌也很小，可以用_____培养成_____来观察。
- 2、由_____个细菌或真菌_____后形成的肉眼可见的_____称为菌落。
- 3、一个培养基上可以有_____的菌落。
- 4、鉴定细菌真菌种类的通常依据是菌落的特征，即菌落的_____、_____、_____。
- 5、细菌、真菌、菌落比较：

	大小	形态	颜色
细菌			
真菌			

6、培养细菌或真菌的一般方法步骤：
 提供↓ 目的↓ 目的↓

7、检测不同环境中的细菌和真菌实验中，准备两套培养皿的目的是，设置_____，不作处理的做_____，处理的做_____。

8、在草地上暴露 5-10 分钟相当于培养方法的接种。

9、使用无菌棉棒的目的是_____。

10、细菌和真菌的生存也需要一定的条件。如需要_____、_____、_____、一定的生存空间。不是细菌的必须生存条件，有些菌不需要氧气：如乳酸菌、甲烷菌、破伤风杆菌。

11、细菌是_____发现的。

12、巴斯德证明了细菌不是自然发生的，而是由原来已经存在的细菌产生的。

巴斯德还发现了乳酸菌，酵母菌，提出了保存酒和牛奶的_____以及防止手术感染的方法，后人称他为“_____”。

13、细菌个体十分微小，大约_____亿个细菌堆积起来才有一颗小米粒那么大。只有用_____或_____才能观察到它的形态。所有的细菌都是_____生物。

14、有些细菌互相连接成团或长链，但每个细菌也是_____的。细菌有_____状、_____状、_____状。

15、细菌的形态不同，细胞基本结构相同：_____、_____、_____、_____、_____（运动）、_____（起保护作用）。

16、细菌的结构和植物的不同之处主要区别在于：没有成形的_____，只有 DNA 集中区域，称为_____。没有_____，营养方式为_____。它们是生态系统中的_____。乳酸菌是一种_____（生活不需要氧气，有氧的环境会受到抑制）。因此制作泡菜和酸奶需要隔绝氧气。

17、细菌的生殖方式：_____生殖（即由一个变成两个）。 $a \times 2^n$ （n 代表繁殖次数）

18、有些细菌遇到不良环境形成_____，是细菌的_____，对不良环境有较强的抵抗能力。在适当环境中，又能萌发成细菌。（细菌分裂速度极快）。

19、细菌分布广的原因：细菌进行_____，繁殖速度快，形成_____度过不良环境，个体_____，易扩散。

20、青霉和曲霉都是_____细胞生物，每个细胞都有_____、_____、_____、_____。

21、真菌的细胞中都没有叶绿体，营养方式为_____。真菌的繁殖方式：_____生殖。

22、

真菌	颜色	形态	细胞结构	菌体结构	营养方式	生殖方式
酵母菌	无色	椭圆形	有_____、____ ____、____、	单细胞	异养	孢子生殖、 出芽生殖
青霉	青绿色	_____和_____； 直立菌丝顶端呈_____	_____	多细胞→菌 丝→菌体	异养	孢子生殖
蘑菇	颜色不一	_____和_____, 子 实体	_____；酵母菌有_____	多细胞→菌 丝→菌体	异养	孢子生殖

- 24、对酵母菌进行染色，被染上颜色的是：_____和_____。
- 25、吸收营养的菌丝称为_____，_____着生孢子，用于繁殖。
- 26、蘑菇由_____和_____构成，子实体由_____和_____构成。菌盖上有_____，上着生_____。
蘑菇的菌丝吸收_____，无机械组织和输导组织，植物的根吸收_____，由机械组织和输导组织。
- 27、孢子印是由菌褶上散落的_____组成的。是与菌褶排列一致的_____的，中间空白（因着生_____）
- 28、细菌和真菌在自然界中的作用：（1）作为_____参与物质循环（大多数细菌和真菌—_____和_____）；（2）引起动、植物和人_____（寄生）（3）与动植物_____（共生）。（如：地衣是真菌与藻类共生；豆科类植物与根瘤菌共生）
- 29、共同生活在一起，相互依赖，彼此有利，一旦分开，两者都不能独立生活，这种现象叫做_____。共生的例子：①地衣，地衣是由_____与_____共生在一起的，藻类通过光合作用于真菌提供_____，真菌可以为藻类提供_____。②豆科植物与根瘤菌，根瘤菌为豆科植物提供_____，而植物为根瘤菌提供_____。③人体中的有些细菌可以制造维生素K和维生素B₁₂等，人体为他们提供有机物和生活空间。
- 30、三种生活方式：寄生（活细胞，往往有害）；共生（互利）。腐生（死细胞）
- 31、生物防治：以虫治虫、以鸟治虫、以菌治虫。优点：可以_____；可以_____，减轻对环境的污染。但起效慢。
- 32、制作甜酒的顺序：浸泡、洗净→蒸熟、冲淋冷却并装入容器→接入酒曲→保温发酵
蒸熟的目的是：_____，同时煮熟后有利于_____
冲淋至30℃的目的是：保持_____，防止_____被高温杀死。

挖一个凹坑的目的是：增加_____，使酵母菌有足够的_____在短时间内迅速_____。

33、食品腐败原因：细菌和真菌从食品中获得_____，并在里面_____。防腐的主要原理是_____。

34、有些真菌可以产生杀死某些致病细菌的物质，这些物质称为_____。如青霉素、红霉素、链霉素等。作用对象是_____，对病毒不起作用。

35、

食 品	防腐败的方法	利用的原理
干蘑菇	_____法	除去水分，防止细菌和真菌生长
腊肉类熟食	_____与_____法	
果脯	_____法	用_____除去水分
咸鱼	_____法	用_____除去水分
袋装牛奶	_____法	高温灭菌
袋装肉肠	_____法	破坏需氧菌类的生存环境
肉类罐头	_____法	高温消毒和防止与细菌、真菌接触

37、科学家利用_____技术，把其他生物的某种_____转入一些细菌内部，使这些细菌能够生产药品。。如科学家把_____转入大肠杆菌（利用大肠杆菌繁殖速度快的特点）内，对大肠杆菌进行大规模培养，使之产生大量能治疗糖尿病的药物——胰岛素。

38、污水处理：缺氧时_____将有机物分解合成甲烷（沼气的主要成分），是一种洁净的能源；有氧时，细菌将有机物彻底分解成_____，达到彻底净化污水的目的。

39、滥用抗生素会破坏肠道益生菌群，使其失衡，而且会产生_____。

第五章 病毒

1、人类发现的第一种病毒：_____病毒，呈杆状。

2、病毒十分微小，比细菌还小，用_____测量，必须用_____观察。

3、根据_____的不同，病毒分为_____、_____、细菌病毒（又叫_____）。

4、病毒_____细胞结构，结构简单，由_____和_____构成。

5、病毒_____独立生活，只能_____在_____细胞里（即营寄生生活），在寄生细胞里进行的主要活动是_____。靠自己的_____，利用_____内的物质，制造出新的病毒，即繁殖方式是_____。离开活细胞，会变成_____，当外界环境适宜，再侵入活细胞，生命活动开始。

6、疫苗：经过人工处理的失活的或减毒的_____。

7、病毒有一定的_____，所以病毒一旦侵入人体，不一定就会使人患病。

有氧时：有机物+氧气 酵母菌 二氧化碳+水+能量（利于繁殖）

无氧时：有机物 酵母菌 二氧化碳+酒精+少量能量（利于发酵）

第六单元

第一章 根据生物的特征进行分类

1、植物的分类比较形态结构，在被子植物中____、____和_____作为分类的重要依据。动物的分类比较形态结构，往往还要比较动物的_____。细菌和真菌等其他生物的分类，也需要根据它们的_____进行。

2、每个界分为六个更小的等级，它们从大到小依次是：____、____、____、____、____、____。 “种”是最_____的分类单位，同种生物的_____关系是最密切的。

第二章 认识生物多样性

1、生物多样性包括_____的多样性，_____的多样性和_____的多样性。

2、我国是裸子植物最丰富的国家，被称为“裸子植物的故乡”。苔藓、蕨类和种子植物居世界第三位。

3、保护_____，保护_____，是保护生物多样性的根本措施。

第三章 保护生物多样性

1、造成生物多样性面临威胁的原因有（1）_____；（2）_____；（3）_____；（4）_____。

2、_____是保护生物多样性最为有效的措施。

3、.为保护生物多样性，相关的法律有《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国海洋环境保护法》、《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国草原法》、《中华人民共和国渔业法》、《中华人民共和国野生动物保护法》、《中华人民共和国水土保持法》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958061143006007003>