

2023 年临床教学工作计划

2023 年临床教学工作计划 1

1 大专生的特点

1.1 专业基础理论知识较扎实，能力较强。大专生从中专护生中选出的优秀毕业生，再通过成人高考录取。在中专的基础上，再学习一年半的理论知识。因此，她们的专业知识和理论知识较为扎实，而思考能力、独立分析能力、解决问题能力、自学能力也得到相应提高。他们对新事物的接受能力较强，对开展整体护理工作在理论方面较有优势。

1.2 有优越感，专业思想不够牢固。她们从中专直接进入大专院校，与一般中专生和自考护理大专生相比，自觉有优越感和自豪感。认为大专生应做指导性和技术性较强的工作，对于轮三班，做生活护理觉得屈才。也有大专生看不起非大专毕业的老师，处事自作主张，组织纪律松懈，缺乏认真的工作态度和严谨的工作作风。

1.3 重理论、轻实践。临床带教老师普遍反映大专生有重理论、轻实践的倾向。对理论性问题能对答如流，且理论学习积极性较高，一有空就坐在办公室看病历、写个案或看专业书，很少主动巡视病人、到实践中了解病人。护理技术操作不熟练，对临床出现的问题不知所措，理论在实践中得不到运用。

2 带教计划和措施

2.1 加强专业思想教育，培养良好的护士素质和高尚的'职业道德。通过伦理道德教育启发她们，如用护理事业创始人南丁格尔誓言来激励她们树立终生为护理事业奉献的决心和信念，介绍护理界老前辈先进事迹和为护理事业公而忘私、无私奉献的精神，让优秀的护理本科生介绍工作经验及对专业的认识，使之真正意识到护士的价值及其重要性，引导她们热爱护理事业，增强事业心和责任感，从而进一步巩固专业思想。此外，还通过讲座、录像、角色扮演、示范、训练等方式进行护士形象及职业道德教育，让其了解护士职业道德及护士仪表、姿态(站姿、坐姿、行姿)、语言、行为的要求，促进她们在实习中严格要求自己，不断培养和塑造护士的美好形象[1]。

2.2 加强基本功训练，提高技术水平。25项护理技术操作训练既是重点，又是难点。要利用她们接受能力较强的优势，每周辅导2项护理技术操作。首先让护生看一遍录像，然后由老师按正规操作程序示范，边示范、边讲解，对操作难点、重点、易出问题的环节加以强调，并要求做好笔记。让大专生之间互相监督进行操练。在临床中带教老师主动为之创造机会，使技术操作得以实践。对操作的掌握从熟悉到熟练，要求规范、程序和标准一致，做到快捷、稳妥，各项操作一一过关。

2.3 注重能力的培养，发挥大专生的潜能。

2.3.1 工作能力的培养。在整体护理模式病房，选派具有大专或大专以上学历，有一定临床经验和敬业精神，有一定管理水平和带教能力的带教老师指导大专生，运用护理程序对病人进行整体护理。放手让护

生从接病人入院、问病史、查体、作出护理诊断、制定护理计划到最后实施措施，为病人解决问题的整个过程独立完成，必要时加以指导。这样既可以让老师了解大专生情况，又可提高大专生的工作能力，使其在校所学的理论知识付诸于实践，并在实践中巩固和提高。

2.3.2 教学能力的培养。为了使大专生毕业后既能胜任临床工作又能完成教学任务，在实习期间，安排有教学经验的老师授课，选择性讲授专科知识和护理新理论、新知识、新技术。大专生既可以学习老师的授课方法，又可增长知识。还安排大专生为病区护士或中专护生讲小课，为中专护生示范操作或带教学查房。另外，要求每人为中专护生上1次大课，课题自选，课前要求认真书写教案，请老师审查，必要时进行预讲。课后对其教学水平进行评估。这样可使大专生的知识、能力得以充分发挥，亲自感受当老师的艰辛和满足，促使她们更加严格要求自己[2]。

2.3.3 管理能力的培养。安排适当时间(内、外科各1周)跟护士长学习护理管理工作。如护士长向护生介绍护士长的工作职责及内容，讲述病区各种规章制度与环境管理的内容及意义;病区药品管理，护士排班方法，并带领护生到病区进行工作指导及检查。提供护理管理方面的参考书籍，组织护生参加有关护理管理讲座，在护士长指导下，护生组织1次工休座谈会。实习结束前要求大专生写1份学习心得及设想，了解其对护理管理知识的运用及管理能力。

2.3.4 综合能力考核。各种能力的培养并非截然分开，而是同步进行，相互作用，互相促进。为了检验护生的综合能力，在实习结束前(每年4月)对其进行综合评分，评分内容包括工作能力及态度、基础护理技术考核成绩、护理教学能力、护理个案书写、论文撰写及毕业前综合考核。方法由临床考核的老师选择一级护理病例，护生按照护理程序收集病人资料，作出护理诊断，订出护理计划，并根据病情做两项护理技术操作，最后书写护理病历。整个过程要求有系统性和连贯性。通过考核，使护生真正认识到护理工作不是简单的发药、打针，而是一门独立的学科，是多种能力的综合体现。

2023 年临床教学工作计划 2

市中医医院的工作在市委、市政府、市卫生局及上级有关部门的正确领导和大力支持下，全面贯彻党的十九大精神和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，紧紧围绕病人的“三个一切”内强素质、外树形象，力求突破，争创一流，狠抓医疗服务质量，强化全方位管理，各项工作取得了显著成绩。现向各位汇报如下：

一、医院基本情况。

医院现有职工 440 人，开放病床 300 张，在原有临床科室的基础上，今年又增加显微外科、胸外科、神经外科、耳鼻喉、icu 等临床一线科室。是__医专附属医院，是__中医药大学、__医专、__中医药大学、__中医药大学、__卫校的教学医院。担负着全市八县二区及苏、鲁、豫、

皖周边地区人民的防病、治病重任，是全市中医药医疗、科研、教学、康复、预防中心。__年年未发生大的医疗事故，急诊的应急能力及抢救危重病人的能力明显提高，收治的疑难危重病人越来越多，院内会诊、讨论增多，收治病种较前广泛，来诊病人扩展到周边市县，固定资产为1900 万元，比__年增加 410 万元，医院呈现出蓬勃发展的势头。

市中医医院__年年的主要工作成绩和靓点表现在以下几个方面。

1、医院呈现良好的发展势头。门诊量、住院病人量业务收入都明显上升，全年门诊量 12 多万人次，比去年同期增长 2 万多人次，其中，住院人数 6058 人次，比同年同期增长 23.4%，病床使用率 78%，比去年同期增长 15%，手术 1100 例，比去年同期增长 15.4%，入院与出院、术前与术后、临床与病理诊断符合率都在 95%以上，全年业务总收入 3400 万元，比去年同期增长 1000 万元，增长率为 42.4%，购买仪器设备 60 台（件），其中万元以上的 48 台（件），价值 360 万元。

2、由于医院业务收入的好转，职工的福利待遇也随之提高，由原来发放__年的工资标准，现在发的新的档案工资标准，使职工多年的期盼变成了现实。

3、填补了医院文化的空白。医院有了自己的院歌《心灵的歌唱》，已经唱响，院训、办院方向、医院精神、医院宗旨等已经确立，院徽正在征集中，“院报”每月印发一期，办的还不错，使医院文化上了一个大台阶。

4、制订了《__市中医医院～发展规划》，填补了医院长期发展规划的空白。

5、汇集了《医院各级各类岗位职责和规章制度》。

6、争创市级文明单位，已被市文明委验收合格，填补了医院多年非文明单位的空白。

7、成功地开办了开发区__社区服务中心，填补了医院无社区服务中心的空白。

8、成功地开办了 icu 病房，填补了医院多年无危重病人监护室的空白。

9、开办了肿瘤科、显微外科、胸外科、神经外科，使医院临床科室更加齐全。

10、加强了医院急救中心的工作，配齐了人员，新购救护车两辆，现已有五辆救护车为急诊服务，也使医院的急诊急救能力达到新的水平。

二、所做的几项主要工作。

（一）、新一届领导班子建立。

经组织考察任命，市中医院新一届领导班子建立。院领导一班人精诚团结、开拓进取、不辱使命、各负其责、分工协作，工作有计划、有安排、有布置、有检查、有落实。召开会议经常利用非上班时间，加班

加点。每天都落实一名院领导值班带班，亲自处理院内外发生的事务，确实做到了求真务实、从严治院、从严管理，收到了很好的管理效果，使医院得以快速发展。

（二）、医疗服务质量管理效益年活动。

我院根据卫生部，省卫生厅市卫安排部署，继续开展了医疗服务质量管理效益年活动。主要目标要求是：通过开展此项活动，进一步使全院职工在思想上树立医疗质量第一的意识，真真正正把提高医疗服务质量放在医疗工作的首位，把医疗质量作为开展一切工作的出发点和立足点，形成全院人人、处处、时时抓医疗质量的良好局面。进一步加强医疗质量、医疗安全的各项规章制度，各级人员职责、各种技术操作规程，逐步使各项工作制度化、职责明确化、技术规范化的并建立起长效机制，确保了我院医疗质量再上一个新台阶。

（三）、开展了“争创市级文明单位活动”。

为了进一步提高我院广大干部职工政治思想素质和文明程度，促进医院快速发展，经医院研究决定，在继续开展医疗服务质量管理效益年的同时，在全院开展争创市级文明单位活动。医院制定了《争创市级文明单位的实施意见》，召开了全院动员大会，进行安排布署，明确了目标要求和创建标准，使职工提高了思想认识。在科室之间、同事之间开展比、学、赶、帮、超活动，调动全院各个方面的积极性。为了把创建工作做好，我院还专门成立了领导小组，将创建活动与考核“继续开展医疗服务质量效益年活动”有机地结合起来，由考核组制定考核细则，

进行打分登记，年终根据平时考核情况综合评出文明科室和个人，年底进行表彰和奖励。

（四）、组团外出考察受益匪浅。

3月7日至8日，我院组织院领导、科主任、护士长等一行20多人到__、__、__、__市中医院学习考察，受到很大触动，深受启发，受益匪浅。主要经验是：

（1）、他们意识超前，思想观念新，在激烈的医疗市场竞争中迎难而上、拼搏进取，在竞争中求生存、求发展；

（2）、他们重视人才，大力引进学科带头人，招聘毕业生和专业技术人才；

（3）、质量管理实施 “iso9000 质量认证；

（4）、他们奉行以患者为中心，救死扶伤，提供优质、高效、便捷服务；

（5）、他们都注重突出中医特色，强化综合功能，以人为本，科技兴院的理念和做法；

（6）他们做到了领导干部思想一致，心往一处想，劲往一处使，相互理解和支持，紧密团结，同舟共济。

2023 年临床教学工作计划 3

为了认真执行医院安排的实习带教任务，结合本科室实际情况，特从以下几方面制定实习带教计划：

一、医德医风

- 1、仪表端正、举止大方符合礼仪规范要求。
- 2、服务周到，态度好，及时巡回病房，耐心回答病人提出的问题，不与病人争吵。
- 3、病区内不大声喧哗，不聊天。

二、劳动纪律

- 1、不迟到、早退，有事须提前请假。
- 2、上班要集中精力，不干私活。
- 3、服从主任及带教老师安排，不随意换班，不脱岗。
- 4、人性化管理，特殊情况允许请假，但必须有合理理由及书面申请，并需符合医院规定。

三、工作质量

- 1、熟悉病区环境，保持病区的整洁和安静。
- 2、加强无菌观念，正确运用无菌技术，严格遵守操作规程。
- 3、掌握无菌技术操作，熟悉掌握各类常见临床操作等。

4、熟悉病历文书的书写。

5、加强理论学习，不定期抽查提问。了解本科常见疾病的健康宣教内容。

6、了解本科常见疾病的'诊治常规，基本治疗方案。

7、每周组织一次教学查房。

8、每月 2 次教学小讲座，并记录。

9、实习结束时，参加科室组织的理论及操作考试（如：无菌技术操作、胸穿、心电图、测血糖、心肺复苏等），成绩不低于 85 分，不合格者需补考。

2023 年临床教学工作计划 4

一、岗前培训

实习生来院后，护理部将组织为期两天的岗前培训，主要内容：护士行为规范及护患沟通技巧、护士素质要求、医院概况、医德医风教育及有关规章制度、实习生管理条例、临床教学管理制度、院内感染控制、安全知识、侵权责任法、应急知识、母乳喂养等。使实习生尽快熟悉医院环境及各项规章制度及要求，顺利进入临床实习阶段。

二、加强护理带教组织领导

护理部设专人管理，科室根据护理部教学计划制定详细的教学计划，设总带教老师，实行一对一临床带教，带教老师相对固定。科室将实习生入科宣教、实习项目表、患者病情掌握问卷、讲座课件及签到照片、试题、试卷、实习生意见反馈表等存档备查。

三、定期召开带教老师及实习生会议

每月组织一次实习生会议，召开一次实习队长座谈会，及时了解学生思想动态，征求学生对教学中的意见及建议；每季度组织一次带教老师会议，及时了解教学过程中存在的'问题，掌握学生思想动态，因人施教。

四、严格教学考核

成立教学专项考核组，制定考核标准，加强教学考核，除不定期的日常考核外，每季度专项考核一次，考核结果与绩效工资挂钩。

五、根据不同学历分层次带教

根据学生_____、学历层次分别带教，对中专实习生注重技术操作能力的培养；对大专实习生则高标准、高要求，要求在熟练掌握各项技术操作的基础上，树立起整体护理的观念，注重理论与实践的结合；对本科实习生则注重管理能力与综合能力的培养。根据上一年度教学情况对个别护生特别注意服务意识、组织纪律、交流技巧、健康教育和操作能力的培养，做到因人施教。

六、定期组织业务讲座

护理部每月组织一次业务讲座，全部使用多媒体教学，提高教学水平。

科室每周提问两次，每两周讲座一次，每月一次护理查房，要求记录齐全并存档。

七、加强教学环节管理

严格实习生轮转签字制度，科室见到护理部签条后方可安排学生实习，实习结束每位实习生必须向科室提交五份完整的护理评估和一份掌握患者病情问卷，科室认真组织理论、操作考试，护理部不定期抽查科室护理评估和掌握患者病情问卷，参加学生出科考试。严格实习报告鉴定管理，带教老师、护士长分别亲笔签字，不具备带教资格的护士不允许签字，学生表现要如实填写。

八、组织教学满意度调查

护理部每季度发放一次教学满意度调查表，将存在的问题及时向科室反馈，并提出整改措施。调查情况还要与绩效工资挂钩。

九、做好教学总结

护生实习结束前，组织教学双评，评选优秀带教老师、先进带教科室、优秀实习生，并进行理论和操作考试，要求人人达标。

2023 年临床教学工作计划 5

一、目的——教学相长

（一）实习生

1、通过临床实习，进一步巩固所学理论知识，使理论与医学实践有机结合，形成科学的临床思维和学习工作能力；

2、了解临床医疗及护理的工作特点；

3、掌握常见病、多发病的诊疗原则和预防措施，掌握临床基本操作技术，初步掌握常见危重病的诊治原则；

4、树立实事求是、认真负责的良好医德医风和全心全意为人民服务的精神，为今后从事临床医疗等工作打下良好的基础。

（二）带教老师

1、通过带教，对知识温故而知新及自觉学习、更新知识，与时俱进，跟上医学发展的时代步伐。。

2、通过教学准备及具体的理论讲课、教学查房、教学病例讨论、技能操作示范、修改医疗文书等教学活动，自我规范医疗行为。

3、通过教学活动、为人师表，提升个人外在形象，从而提升我院医师队伍的整体形象。

二、时间

x 年 x 月至 x 年 x 月

三、临床教学活动内容及要求

（一）教学活动内容

1、理论大课。每月一次，由科教科组织，主要由高级职称医师主讲。

2、教学查房。每周一次，每次 60-90 分钟，由科教科与教研室共同组织，主要由中级职称医师完成。

3、教学病例讨论。每两周一次，每次 60-90 分钟，由科教科与教研室共同组织，主要由高级职称医师完成。

4、基本技能操作。每月 2 次，由科教科与教研室共同组织，主要由中级职称医师完成。

5、小讲课。每周 1 次，每次 15-30 分钟，由高年资住院医师主讲，各科室具体安排。

（二）要求

1、各科室总带教召集本科室带教老师，学习临床教学大纲及医院教学计划，讨论制订出本科室的带教计划，并严格按照计划带教。

2、凡具有带教资格的医师，必须按照教学计划每年完成一定的教学任务。包括医疗文书修改、理论大课、教学查房、教学病例讨论、基本技能操作及小讲课。教学任务完成后，一周内将相应的教学资料交总带教作为科室教学资料保管。

教学资料包括：

①大课、小讲课的教案、讲稿、PPT 课件及讲课记录。

②病例讨论的教案、PPT 课件及讨论记录、实习生发言稿（有实习生签名）。

③教学查房的教案及查房记录。

④临床操作技能培训的教案、PPT 课件及培训记录。

3、各科室制订教学计划时，分层级安排教学任务，促使人人参与教学活动，通过教学活动达到共同提高的目的。

四、开展临床教学督导活动。由教学经验丰富的高级职称医师组成教学督导组，对教学活动进行以导为主，督、导结合的方式，促进教学活动的规范化。

五、开展评教评学活动。由科教科与教研室共同组织实习生对带教工作进行评价及向老师了解学生学习情况，收集、整理、分析数据，制订整改措施，持续改进临床教学工作。

六、定期召开评教评学工作会议。反馈临床教学情况，研讨改进措施，促进临床教学质量的持续提高。

2023 年临床教学工作计划 6

一、指导思想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958071011024006035>