

第三单元 在集体中成长

第六课 “我”和“我们”

第二课时 集体生活成就我

目标素养 导航

核心知识	核心素养
1.集体生活可以培养我们的责任感和人际交往能力。 2.集体生活为个性发展搭建平台。	健全人格：认识集体生活对个人成长的作用。 责任意识：坚持集体主义。

第二课时 集体生活成就我

新知预习 导学

知识点一 在集体中涵养品格

1.集体生活对个人成长的作用。	(1) 个人在集体中可以涵养品格。 (2) 个人在集体中可以 <u>发展个性</u> 。
2.集体生活对涵养品格的作用。	(1) 集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。 (2) 集体生活可以培养我们人际交往的基本 <u>态度和能力</u> 。

续表

3.怎样在集体生活中涵养品格?

(1) 我们在认真做事的过程中体现自己的价值, 体验责任感, 做 有担当 的人。

(2) 我们在交往中可以学会彼此接纳、 尊重、理解和包容, 学会友好相处。

知识点二 在集体中发展个性

1.为什么可以在集体生活中发展个性？

(1) 集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台。

(2) 每个人的 个性特点 不同。人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”，也是集体生活中重要的学习资源。

(3) 实现集体 共同目标 的过程，也为个人发展提供了条件和可能。

续表

<p>2.怎样在集体生活中发展个性?</p>	<p>(1) 在集体生活中, 我们展示自己的个性, 发展自己的个性, 不断认识和完善自我。</p> <p>(2) 包容他人的不同, 学习他人的优点, <u>完善个性</u>。</p> <p>(3) 积极参与集体生活, 把握机遇, <u>自主发展</u>, 丰富个性。</p>
------------------------	---



问题导思

情境一 同学晓丽不小心把我的文具盒摔坏了。

情境二 关于班级的值日安排，大家的意见各不相同。

情境三 同桌小刚的家庭经济条件不好，他十分节俭。

【说一说】 中学生小元在集体生活中，遇到上述情况，他应该怎么做呢？

第二课时 集体生活成就我

重点直击 导析



明辨是非

误区 集体属于大家，发展个性只会伤害集体，我们不能在集体中发展个性。

同类误区 集体是有共同目标、分工明确的整体。在集体生活中，成员不必发展个性。

正确观点 实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。我们要积极参与集体生活，把握机遇，自主发展，不断丰富自己的个性。



针对训练

1.新学期开始，七年级（1）班的班主任给宣传委员小宇布置了一项任务，制作一期以“喜迎新学期”为主题的黑板报。在版面设计上，同学们的意见分歧很大，都坚持自己的方案。经过小宇的协调，大家一致同意吸取每个方案的优点，形成最终方案。对此，下列评价不恰当的是(**D**)

- A.方案有分歧体现了同学们的个性特点不同
- B.最终方案的形成体现了同学们能够互相尊重、理解
- C.实现共同目标的过程也是同学们完善自我个性的过程
- D.这些同学不坚持自己的方案，说明不必在集体中发展个性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/958104047010007001>