

中班音乐活动教案 15 篇

中班音乐活动教案 1

活动名称：

乐曲欣赏《铃儿响叮当》

活动目标：

初步感受歌曲《铃儿响叮当》活泼欢快的特点，愿意用肢体动作表现滑雪的愉快心情。

活动准备：

幼儿欣赏过歌曲《摇篮曲》、观看过滑雪橇的画面和录；PPT 课件、音乐、串铃、自制滑雪板和雪橇活动过程：

一、比较欣赏，初步感受 1. 欣赏、回忆歌曲《摇篮曲》

引导语：今天老师带来了两首好听的歌曲，我们先来听听这一首。（PPT1 左喇叭）提问：宝贝们这首歌曲叫什么？听了有什么感觉？

小结：《摇篮曲》是慢慢的、轻轻的、柔柔的，是（妈妈哄）宝宝睡觉时听的歌。

2. 欣赏、感受歌曲《铃儿响叮当》

提问：我们再来听听另一首歌曲，它和《摇篮曲》有什么不一样？（PPT1右喇叭）提问：这首歌曲和《摇篮曲》有什么不一样？

小结：听上去快快的、很开心很快乐的，我们可以叫它 欢快。

提问：听到很欢快的歌曲，你会做哪些开心快乐的动作呢？（PPT1右喇叭）（跟着歌曲的节奏开心地做动作）教师介绍：这首很活泼、很欢快的歌曲，名字叫（PPT2）《铃儿响叮当》，是美国的一位名叫皮尔彭特叔叔创作的。

二、理解欣赏，模仿表现

1. 理解、模仿提问：我们来听听这首活泼欢快的《铃儿响叮当》，你听到歌曲里唱了些什么？

（教师清唱）提问：再来听听这首活泼欢快的歌曲，看看歌曲里的朋友们是怎样开心地滑雪的？（PPT2喇叭,PPT3-22）提问：小朋友是怎样开心地滑雪的呀？谁来做做这个动作？

（个别示范—动作要求—全体模仿）小结：

滑雪—身体往下蹲，双手朝下一下一下地用力撑滑雪杆。

滑雪橇—坐在雪橇上，腿伸直，身体左一下右一下地摇着。

2. 模仿、表现师：——你们真棒！看，老师为你们准备了串铃、雪橇、滑雪板，你可以选择一种自己喜欢的，让我们一起来滑雪。（音乐轻）——宝贝们（幼：哎），准备好了吗？（幼：好了）让我们唱着《铃儿响叮当》一起去滑雪喽。可以和别人做不一样的动作哦！

中班音乐活动教案 2

活动目标：

1. 感受歌曲清新、优美的特点，能用欢快的情绪演唱歌曲。
2. 初步感受弱拍起唱的节奏，能唱准弱拍起唱的乐句，发展幼儿的节奏感。
3. 表达自己喜爱花卉的情感。

活动准备：

1. 课件；
2. 蝴蝶姐姐翅膀一对；
3. 蝴蝶头饰十个；
4. 花环十个。

活动过程：

一、导入课题

1. (老师扮演蝴蝶姐姐的角色)

师:小朋友们好,我是美丽的蝴蝶姐姐,我有一个漂亮的小花园,现在蝴蝶姐姐带你们去看看,好吗?(好)那我们就学着美丽的蝴蝶飞到我的小花园吧!

老师带着幼儿进入活动室

师:小蝴蝶们注意慢慢飞,不要急哦!不要挤,注意安全,马上就要到我的小花园了!

2. (多媒体出示小花园画面)

师:好了,我的小花园到了,小朋友看,花园里的花真美呀,我们一起来和花儿跳个舞吧!

老师带着幼儿一起练习律动。

3. 师:我的花儿说你们跳得真好,我们一起再来唱唱花儿开真美丽吧!

练声并复习歌曲。

二、学习歌词

1. 师:请小朋友们到蝴蝶姐姐这儿来休息一会吧!每个小朋友都找一张凳子坐下来吧!你们知道我的小花园里都有什么呀?(花)那你们猜猜都有什么花呢?我们一起来听听就知道了。

2. 完整欣赏歌曲，同时播放多媒体课件。

3. 一边出示图谱一边提问：

(1)你们听见歌曲里唱了什么呀？

(2)我的小花园种满了什么呢？

(3)这些花都是什么颜色的呀？歌曲里是怎么唱的呢？

(4)每天早上我会给鲜花做什么呀？

(5)你听见歌曲里唱了哪两种花呀？

(6)它们开得怎么样呢？

师：请小朋友再听蝴蝶姐姐唱一遍吧！

4. 老师一边演示磁性教具一边有表情地清唱歌曲。

5. 师：这首歌曲唱的就是我的小花园，小朋友跟老师一起来说说歌曲的名字是什么呀？(我的小花园)

6. 合着琴声学习歌词

师：我的小花园里的花开得真美丽，小朋友们跟着蝴蝶姐姐一起来说说吧！

老师一边操作图谱教具，一边带着幼儿跟着琴声有节奏地朗诵歌词。

7. 师:小朋友念歌词的时候要注意念出跳跃的感觉来,种满了鲜花,我给它浇水,开放得多美丽这三句的开头呀要念得快一点,短一点,我们一起拍着手再来一遍吧!

三、学唱歌曲

1. 师:接下来,小朋友们跟着蝴蝶姐姐一起来学唱这首好听的歌曲吧!

再次播放多媒体课件,幼儿跟着老师唱一遍!

2. 师:小朋友说说我们应该用什么情绪来唱这首歌的(高兴)怎么唱才能唱出高兴的情绪来呢?(请个别幼儿来表现)

3. 师:刚才这个小朋友唱得好不好呀?请小朋友们拿起凳子底下的碰铃,我们拍着碰铃唱一遍吧!小朋友要唱出高兴的情绪来哦!

师:请小朋友轻轻地把碰铃送回凳子底下吧!

四、创编歌曲

1. 师:蝴蝶姐姐的花园里有许多漂亮的花,除了茉莉和玫瑰还有什么花呢,我们一起来看看。(多媒体图片出示桃花和迎春花,一边出示一边说说这是什么花,是什么颜色。)蝴蝶姐姐要把这两种花也唱到歌曲里去。(老师示范创编)

2. 师:小朋友们,你们还知道什么颜色的花呢?跟你的小伙伴一起来说说,也把它们唱到歌曲里去,好吗?

3. 幼儿分组练习创编,老师巡回指导。

4. 师:接下来,我要请一个小朋友上来把你编的好听的歌曲唱给大家听!(请个别幼儿上来演唱)

5. 表演

师:小朋友们创编得真好,今天你们把蝴蝶姐姐花园里的花都唱进了好听的歌曲里,我太高兴了,高兴得想跳舞了,我们一起来跳个舞吧!

五、结束活动

师:时间不早了,蝴蝶姐姐把你们带出来这么久,你们的老师一定很着急了,请小朋友跟着蝴蝶姐姐一起飞回到老师那里去,把你们编的好听的歌曲唱给老师听,好吗?

(幼儿在欢快的歌声中离开活动室)

活动反思:

“我的小花园”是一个艺术活动,这是一首节奏轻快、有趣、优美的歌曲。花园里的情景通过歌曲的形式唱出来,对于幼儿来说非常有兴趣。这首歌曲在教学中,要求幼儿用欢快的情绪来演唱,那么教师用自身的情绪来调动幼儿的情绪这一点非常重要。

歌曲中休止符处要唱出跳跃的感觉，是幼儿学唱这首歌曲的难点，需要教师利用适当的方法来引导幼儿唱好这首歌曲。

在教学活动中，我利用歌词图谱法，孩子们很容易地理解了歌词并记住了歌词。这首歌曲歌词浅显易懂，却描绘出美丽的自然风光。再通过多媒体的介绍，让幼儿去发现发现美、欣赏美、表现美、充分体现歌曲中人与自然的亲密关系。在活动中，我还用游戏、舞蹈等方式串连活动。孩子们跟着音乐的旋律表现了一朵朵美丽的花儿开放的情景，也充分激发了幼儿活动的兴趣。

回顾整个活动过程，我发现孩子们做了游戏、舞蹈忘了唱歌，把幼儿的情绪再调动一些，让幼儿在游戏化的活动中更能表现自己。

中班音乐活动教案 3

活动目标

1. 认识日常生活中不同的雨，尝试从音乐的角度去感受雨声。
2. 能对雨声进行联想并尝试用动作去表现自己对雨声的感受。
3. 体验音乐联想和用身体动作表现自然现象的快乐。

教学准备

知识经验准备：了解雨的自然现象，有意识地观察人与物在雨中的表现。

物质材料准备：自制课件（“风中的乐曲”音乐，雨声、“雨中的乐曲”音乐、雨的动画。），三块画布（画上简单的自然景物），幼儿人手一份油画棒。

活动过程

（一）音乐表演，引入活动

伴随“风中的乐曲”的音乐，教师带领幼儿像风中的树叶“飘进”活动室里，轻轻地落坐在地板上。

（二）感受雨声。（难点）

1. 倾听雨声。

老师：树叶宝宝们，刚才风姑娘告诉我们要下雨了！让我们来听一听下雨时的声音吧。

提问：听到的雨声一样吗？分别是什么雨？听到不同的雨声有什么不同的感受？

引导幼儿用语言表达自己听到的小雨、大雨和雷雨的感受。

2. 倾听雨声的音乐。

以《小雨点唱歌》的故事引导幼儿倾听雨声的音乐，说说“是什么雨在唱歌”？听到小雨点的歌声有什么感受？

引导幼儿从音乐的感觉去倾听雨声，学习用温柔、抒情、活泼、欢快、有力等词语来表达。

(三) 舞蹈表现雨声(重点)

1. 倾听音乐“雨中的乐曲”，用动作去表现雨声。

老师：小雨点又要唱歌了，我们是雨中的小精灵，让我们随着小雨点的歌声一起来舞蹈吧！

集体表演，鼓励幼儿自由想象，大胆表现。

2. 引导幼儿相互观看同伴的表演。

分组表演，教师参与，模仿幼儿有创造性表现的动作。

4

活动目标：

1、幼儿初步感知四分音符与八分音符的区别

2、幼儿通过动手操作，运用不同的演奏方法体验石头打击乐器的声音

3、集体用自制打击乐器为音乐伴奏，培养幼儿对打击乐的兴趣

活动准备：

节奏图谱大、小石头若干塑料瓶若干啤酒桶波尔卡音乐小棒若干

活动过程：

一、实物导入。

宝贝们，今天老师给小朋友们带来了一个神奇的东西，看一下这是什么呀？咱们能让他发出声音吗？试一下（幼儿自由操作）。那老师有一个要求，能不能有节奏的敲击呀？试一下，我来看一下谁敲的是最有节奏的。

二、出示第一张节奏卡片。

那你们看一看，能不能敲出这样的节奏呢？试一下。而且还有半个石头的，怎么敲呢？试一下，我来看一下。那我们一起来试一下吧，做好准备，把小棒棒举起来。（教师用手指敲击图谱，幼儿根据教师节奏敲击石头，幼儿自己尝试。）看谁的小棒棒最听话。有没有信心跟着音乐一起来呀？（放音乐，幼儿根据音乐和教师指示按节奏敲击，并提示幼儿收起来的时候小棒棒要是最听话的，要轻轻的把它放下来。）还想不想和石头一起玩呀？

三、展示小石头，提出问题，并出示第二张节奏卡片。

看一下这些石头和刚才的石头有什么不一样？有谁能告诉我？那刚才大石头能发出好听的声音，我们来试一下小石头怎样才能发出好听的声音，好不好？那小朋友能有节奏的敲击吗？试一下。咦，老师这里也有一张节奏卡片，跟刚才的有什么不一样呀？应该怎么敲呢？（幼儿自由尝试）让我仔细听听，你们真棒！看谁的小石头最听话，那有没有信心跟着音乐来一次？做好准备。跟音乐和教师节奏卡按节奏打击，呀，小石头真听话，我们轻轻的把它放下吧。

四、展示碎石头，提出问题，并出示第三张节奏卡片。

看一下这是什么啊？那怎么才能让碎石头发出好听的声音呀？除了碰撞的办法还有什么办法？今天呢，老师还给小朋友带来了一样东西，看一下这是什么呀？那怎么用瓶子呢？分发瓶子，提示幼儿撞碎石头时不能把它撒在外面（10秒钟时间）那怎么才能发出好听的声音呢？那我看一下谁的能发出有节奏的声音，试一下。哇哦，我这还有一张节奏卡片，怎么办呢？试一下。前面的怎么敲击？（1、2、）准备好了吗？幼儿根据节奏卡来有节奏摇晃，那我们跟音乐一起做游戏好吗？小瓶子做好准备，跟着音乐和节奏卡一起。我来看一下谁的小瓶子是最安静的。

五、音乐小游戏。

今天呀，我们认识了这么多石头，我们一起来给他们起个名字吧。那现在，我们每个小朋友就是一块石头。仔细听音乐，听

头出来？

石头小乐队。把幼儿分为三组（大、中、小石头组）并给每组节奏卡片，提示幼儿在游戏过程中注意安全，并管住自己的小乐器，让我来看一下哪一组的.小乐器最听话。我来先听一下大石头的声音，准备（出示节奏卡）再听中石头声音，小石头的声音。那老师当小指挥好不好？看老师手势，老师指到哪边哪边的小朋友就开始敲击，那小朋友要仔细听音乐，做好准备。

活动延伸：

幼儿在日常生生活中发现其他可以发出声音的物品，并和其他幼儿一起分享。

5

活动目标：

- 1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。
- 2、在多声部的朗诵中学习声部的配合，初步感受声部之间的和声美。

活动准备：

- 1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的卡片。

2、音乐磁带。

活动过程：

一、欣赏歌曲

1、你们去过菜场吗？去干什么？（买菜）你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

2、完整欣赏歌曲。

二、学习有节奏朗诵歌词。

1、学念第一段：

××× | ×× | ×××× | ×— | ×× | ×× | ×× ××
| ×— |)

今天的 天气 真呀真正好，我和奶奶 去呀去买 菜（边拍手边念，帮助幼儿把握节奏）

2、学念第二段：

×× ×× | ×× | ×× ×× | ×× | ×× ×× | ×× |
×× ×× | ×× | ×× ×× | ×× ×0 | ×× ×× | ×××
0 |

鸡蛋 圆溜 溜呀 青菜绿油 油呀 母鸡 咯咯 叫叫呀 鱼儿
蹦蹦 跳呀 萝卜 黄瓜 西红柿 蚕豆毛豆 小豌

豆（出示菜的卡片，帮助幼儿记忆）

3、学念第三段：××× | ××× | ×× ×× | ×— | ××

0 |

哎呀呀哎呀呀菜儿 多又多 哈哈。

三、分声部朗诵

1、第一段、第三段一起表演。

2、第二段分声部：第一声部念第一、三句，第二声部念第二、第四句。

3、菜场里可热闹了，大家都热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

4、尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

5、引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

6

活动目标：

1. 初步感受音乐的旋律及结构，尝试随着乐曲做下雨、喝水长大、花开等动作。

2. 通过教师的语言启发，幼儿两两合作表演，尝试用眼神、体态进行创造性的表现。

3. 合作表演中，体验并愿意表现小雨和花之间相互关爱之情。

活动准备：

1. 将幼儿座位排成半圆形。

2. 自制白板课件《小雨和花》。

3. 雨点，花朵头饰。

活动过程：

1. 整体感受音乐，猜想音乐情节。

师：你觉得这段音乐里面有什么？带给我们什么感觉？

2. 幼儿感受、听辨乐曲的结构和旋律。

师：（播放课件）春风吹起，大地复苏，盼来了绵绵春雨。春雨滴答滴答地下，滋润着小花小草。小花在小雨温柔的呼唤下渐渐醒来，她轻轻抖动着花瓣，舒展着身姿，享受着雨露的滋润。请小朋友们仔细再听一遍音乐，什么地方是小雨在下，什么地方是小花在喝水？

师小结：音乐的第一段是小雨在滴答滴答地下，第二段是小花经过了干燥的冬天，口渴了，想要喝水长大。

3. 在教师的引导下，学习跟随音乐有节奏地做下雨、喝水长大、开花的动作。

(1) 学习 a 段小雨动作。

师：春风姑娘吹来，带来了滴答滴答的小雨，看，小雨落下来了（音乐起，幼儿观看课件中小雨下落的场景）师：小雨是怎样落下来的？我们一起来学一学。

师：还有什么动作可以表示小雨在下？

(2) 学习 b 段小花动作。

师：天空下起了滴答滴答的小雨，谁最开心？

幼：小花师：瞧，小花在开心地喝水长大呢！（音乐起，幼儿观看课件中小花喝水长大的场景）师：小花是怎么喝水的？什么动作可以表示长大了？

师：接下来，我扮演小雨，你们是小花，我飘到哪里，小花就凑到哪里喝水，比比看谁的小花开得最大最美。

4. 分角色表演。

(1) 连接 a、b 段动作，完整跟音乐表演。

(2) 分角色表演

师：所有的女孩子扮演美丽的花。请你们坐在小椅子上，等待小雨的到来。所有的男孩子扮演辛勤的小雨，请你们找一朵小花，站在她面前，准备好播撒春雨。（表演过程中注意引导幼儿通过眼神、动作交流，表达小雨和花之间的相互关爱之情）

中班音乐活动教案 7

设计意图

孩子非常喜欢玩娃娃家的游戏，喜欢模拟爸爸、妈妈炒菜、做饭等动作，幼儿有一定的生活经验。因此我将歌曲融于幼儿喜欢的娃娃家游戏，让幼儿在游戏中学会歌曲，体验歌曲愉快的情绪，尝试替换歌词，感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。

活动目标：

- 1、喜欢和老师一起模仿炒菜、喂娃娃的动作并演唱歌曲。
- 2、进一步感受爸爸妈妈等长辈对自己的关爱，养成不挑食的好习惯。并在理解歌词的基础上创编歌词。

活动准备：爸爸眼镜一副、音乐磁带

活动过程

1、设置情境，理解歌曲内容。

(1) 老师这儿有一个很大的娃娃家，想进去看看吗？咦，这里有个小娃娃，她怎么哭了？原来，小娃娃的肚子饿了，想吃东西。我们来炒小菜给她吃，好吗？先看老师怎么炒的？

教师示范炒小菜：炒小菜、炒小菜，炒好小菜开饭了。并喂给娃娃吃：娃娃，我给你炒了鸡蛋，快吃吧！

(2) “小朋友，娃娃还没饱，你们愿意给娃娃炒小菜吗？”教师抱娃娃走下去，一个个与幼儿互动。

(3) 小娃娃吃饱了，心里可高兴了，她想跟大家玩办家家的游戏，咦，什么是办家家呀？我们平时玩的娃娃家家里有谁？谁来做爸爸？我们请神气的男孩子来做爸爸，好吗？谁来做爸爸？男孩回答：我来做爸爸。你会把爸爸神气的样子做出来吗？谁来做妈妈？我们请神气的男孩子来做妈妈，好吗？谁来做妈妈？女孩回答：我来做妈妈。请你做一做妈妈漂亮的样子。

教师扮爸爸，幼儿扮妈妈，面对面，眼睛看着对方，合作表演一次。再请两对幼儿和全体幼儿表演一次。至“炒好小菜开饭了！”

(4) 看，小菜炒好了，闻一闻，味道怎么样？娃娃肚子饿了，我们来喂她。老师会把这些好吃的小菜唱出来呢，想不想听？你们也来唱唱看。

2、学习歌曲《办家家》。

(1) 教师：办家家的游戏好玩吗？电视里面也有小朋友在玩办家家的游戏，我们一起来听一听。

看完教师提问：你听到了什么？教师可清唱小朋友说到的内容。

(2) 哥哥姐姐玩办家家的游戏可真有趣，想不想再听一遍？如果你觉得有点会了，可以轻轻地跟着她们唱。

(3) 电视里的小朋友唱得真好听，我们小朋友一定也可以唱得很好听，是吗？一起来试一试。（钢琴伴奏）

(4) 客人老师说：小朋友真能干，不但小菜炒得好吃，歌也唱得很好听，你们愿意转过去唱给客人老师听吗？（钢琴伴奏）

3、用接唱、齐唱的形式演唱歌曲。

4、欣赏幼儿的表演，激发幼儿表演的兴趣。

5、让幼儿学习表演炒菜的动作指导语：“你看到爸爸妈妈是怎样炒菜的？你能学一学吗？”

6、集体表演分角色两两结伴进行表演。提出表演要求：表演时眼睛要看着和你一起表演的小朋友，像玩娃娃家游戏时一样。你也可以请客人老师参加你的表演。

7、结束语：小朋友的表演真棒老师为你们高兴，现在我们一起跟着欢快的音乐跳起舞吧！

活动反思：

1、在活动过程中，我大胆创新，改变以前的教学思路，将学习的主动权大胆地放手给孩子。如对歌词的导入，教师不是死板地教幼儿死记硬背歌词，而是将歌词巧妙地蕴含在角色游戏、谈话中，提高了幼儿学习的兴趣，便于幼儿理解记忆。

2、教师不是以教唱为目的，而是根据目标设计了第四环节，引导幼儿仿编歌词，创编动作，然后进行歌表演，放手让幼儿大胆尝试、自由表现，体现了“幼儿是学习主体”的教育观念，注重培养幼儿的创造力。

3、教师与幼儿的“双主”关系也体现得恰到好处。活动中幼儿始终保持着愉快的情绪，并对歌唱活动产生了浓厚的兴趣，这正是我们在音乐活动中所追求的。

4、由于班级过大，幼儿太多，在活动中对幼儿的组织欠佳，少数幼儿自由散漫，没有达到预期效果。

中班音乐活动教案 8

活动目标：

1. 感受和分辨轻重声音，想象会是谁的脚步声。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958104105072006060>