

感恩节幼儿园详细方案范文（通用22篇）

为了确保事情或工作有序有力开展，我们需要事先制定方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的感恩节幼儿园详细方案范文（通用22篇），欢迎阅读与收藏。

感恩节幼儿园详细方案1

一、活动目标

1. 引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。
2. 引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。
3. 通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。
4. 引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

二、活动准备

1. 事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子的话
2. 爱心贺卡、彩笔
3. 绘本故事《猜猜我有多爱你》

三、活动过程

1. 教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(1) 小朋友们，今天是感恩节，我们和其他的小伙伴都开开心心、友相亲相爱的坐在一起，就像是一个幸福的大家庭。今天老师给小朋友带来的故事中，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，我们一起来听听小獾在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

(2) 小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢？（给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。）

2. 教师引导幼儿进入本次活动，当爱一个人的时候，我们一定要大声地说出来，那你你们是怎样爱你们的爸爸妈妈的呢？

(1) 我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的爱的。（教师读出爸爸妈妈给宝贝的信）

(2) 原来你们的爸爸妈妈都这么爱你们，你们也这么爱自己的爸爸妈妈。小朋友们你们听完信之后是什么感受呢？

3. 教师播放PPT，一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1) 请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话？

(2) 爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3) 教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4. 将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧！

(1) 把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2) 自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。

感恩节幼儿园详细方案2

一、活动目的

知道除了家里人以外，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，懂得感激他们的劳动。会用简单的话语表达对身边劳动者的感恩之心。知道身边有很多为大家默默奉献的人，因为他们的付出，我们的生活才越来越美好。

二、活动准备

经验准备：幼儿听过或者唱过歌曲《感恩的心》。

材料准备：有关环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作视频（可以挑选1~2个），歌曲《感恩的心》。

三、活动过程

看视频导入

(1) 提问（比如看环卫工人清洁街道的过程）：小朋友，你们看，他是谁？他在做什么？

总结：环卫工人在扫地，在清理垃圾桶。

（2）提问：大家想一想，如果没有搞环卫的叔叔和阿姨们，我们的街道、垃圾桶，我们社区的周围、我们的幼儿园周围，会变成什么样子？

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了让街道、社区干净整洁，每天都在辛苦地工作，我们都应该感谢他们。

生活中，还有哪些为了大家而辛勤工作的人？

幼儿自由地讲述自己的理解。然后教师对幼儿的讲述做总结点评：要感谢他们，尊重他们，珍惜他们的劳动。

四、欣赏音乐《感恩的心》

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着用手掌打节拍。

五、活动延伸

请幼儿回家后向爸爸妈妈了解他们的职业，知道爸爸妈妈不单为自己的家庭付出，也为其他很多人提供了帮助。

感恩节幼儿园详细方案3

一、目标

1. 了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子；
2. 知道感恩节的特色食物与象征物；
3. 通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。

二、活动策划

1. 感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么以及对家长的感谢。

2. 大厅

a. 制作大火鸡标识语：感恩节快乐！

b. 摆放每班制作的小人（风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来）

3. 班级

a. 各班级制作感恩节海报贴到醒目处；

b. 装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等；

c. 感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；

d. 和幼儿一起制作感恩贺卡。绘画爱心卡：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把对父母的爱画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

4. 当天活动前的准备

a. 早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子；跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐；孩子之间拥抱。

b. 9：00全体幼儿在操场集合，播放暖场音乐10分钟。

c. 9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

d. 英语教师带领幼儿集体表演歌曲Tenlittle, Indians, 大声喊出Happy, Thanks-giving!

e. 集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

（主任）上台互动，请出后勤人员并剪彩。“xx”酋长（园长）发言并进行揭幕仪式。

g. 各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从xx牌子下穿过，逐层有秩序地在xx享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

三、活动结束

1、每班精彩照片发至班级群与家长共享；

2、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来（说、亲、抱等形势）；

3、幼儿写讲述感恩节的过程与收获。

4、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。

感恩节幼儿园详细方案4

一、活动背景

感恩教育又称之为爱的教育，是一种情感教育，生命教育，我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给与自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗

感恩的心。因此，我园借西方的感恩节在本月26日开展感恩节活动，我们希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。本次活动是以跳蚤市场（宝贝乐淘淘）的形式展开，我们希望能够通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换、买卖平时不常用的物品，这样我们的孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。那卖了玩具得到的钱如何处置呢？那么接下来我们就结合感恩节活动，幼儿园组织宝宝们去超市，用他们人生中自己的第一次劳动所得，给辛苦抚养他们长大的长辈们买一份礼物。用自己最真诚的心，来表达对他们的爱。

二、活动目的

1、让孩子体验劳动的艰辛，学会尊重劳动，尊重别人，怀着感恩的心去对待身边的每一个人；

2、在与人打交道的过程中，培养小朋友遇挫不怠的良好心理素质；

3、培养孩子的交际能力，掌握与人交际的技巧；

4、培养小朋友的语言表达能力；学会文明交往，礼貌待人；

5、发展小朋友独立解决问题的能力，培养他们的创造思维及社会综合实践能力；

6、培养孩子的毅力；

7、建立初步的经济价值观，理财观念。

三、活动准备

1、在大厅做一面感恩墙：（做感恩卡，卡片形式不限）

（1）、老师写上你要感谢的家长及身边的同事；

（2）、幼儿写上他们想感谢的人如：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师等，学前班的幼儿自己写，不会写的字问老师。其他班幼儿说，老师写。

（尽量让幼儿自己说，不要都写的一样）。

2、节前准备：

（1）、给幼儿安排任务，在园和回家以后帮助老师和家长做力所能及的事，在班上帮助身边的小朋友，用自己的实际行动来表达对身边人的感恩之情。并请家长配合，给幼儿拍照，通过手机传给老师，由老师打印出来放到主题墙上，每名幼儿都要有。

（2）、请小朋友观察，说一说，你身边的人，给了你那些帮助，你应该怎么感谢他们？拍成小视频上传到幼儿云。

3、从现在开始，凡是帮助过你的人，我们都要给别人一个拥抱，并大声说出谢谢你。

4、张杰组织所有老师，在本月教师集体生日时，做一次教师之间的感恩活动。

5、雇两辆大巴车，2：00准时来幼儿园，由姜南负责。

6、每位小朋友准备一个食品袋，把家长交给老师的钱放到食品袋里。

（姜南）

7、活动照片由甄伟亮（姜南）负责。

8、请家长给每位幼儿带一个保温瓶，并给幼儿准备20元创业基金。

9、活动当天幼儿要穿园服，背书包。

10、地摊布、标牌及商品标签家长自己准备。

凡是家长需要准备的，教师需提前通知家长，至少两次。

即日起由家长引导孩子作活动前的准备，一切以孩子的意愿为主导，尊重孩子。

1、孩子一起选择愿意出售转让的玩具和物品。

2、商品的销售价格由孩子和家长自定（范围：在20元之间，每个家庭最少准备5种商品），家长需和孩子共同确定标价以及最低成交价格，并制作价格标签。

3、家长还需向孩子传递一个信息：玩具一旦交换或卖出就没有了，以后也不能再要回来或者再买。

4、玩具选好后，请家长协助孩子组织练习推销的口号或者介绍的说辞，活动中有向其他小朋友推销介绍自己商品的环节。

5、根据孩子的年龄、能力特点，分配孩子任务。比如：孩子负责卖东西，家长负责收钱、找钱；或者孩子负责所有的事情，家长协助。

感恩节幼儿园详细方案5

一、活动过程

1、通过节日介绍，引导幼儿了解感恩节的由来，西方国家在感恩节这一天都有什么习俗。

2、通过本次的感恩节活动，幼儿理解感恩的意义，懂得感谢、关心和尊重他人。

3、幼儿在教室里面，主动找到曾经帮助过自己的老师和小朋友表达自己的谢意。

4、幼儿理解自己父母养育自己的艰辛和辛苦，了解父母的爱是伟大和无私的，大声说出自己对爸爸妈妈的爱和感谢。

二、活动准备

1、各班教室内的“感恩节”环境布置。

2、准备感恩节活动的相关道具。

3、幼儿自备一个煮熟的鸡蛋，在感恩当天带来，并在熟鸡蛋上面写好宝宝的名字。

4、感恩节小礼物，活动结束后各班教师有序分发。

5、感恩节水果，制作感恩节水果沙拉。

三、活动过程

1、教师组织家长和幼儿有秩序的坐好，由班级教室一起朗诵《感恩的心》。

2、教师组织各位家长以及幼儿一起手语歌唱歌曲《感恩的心》，唱完歌曲之后采访个别家长说说感恩的话。

3、家长和幼儿一起制作感恩节手工《爱心树》。

4、感恩节游园活动，参加感恩节的宴会。

(1)教师在教室内准备好感恩节活动做水果沙拉的.水果(苹果、香蕉、橘子和提子)，教师带领各位家长和幼儿一起制作一份水果沙拉。

(2)宴会上面，也可准备一些小零食，供家长和幼儿食用。

5、家长和幼儿一起吃自己做的水果沙拉。

6、活动结束后，各位家长和幼儿回到班级老师处领取感恩节小礼物。

感恩节幼儿园详细方案6

一、活动目的

很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活！

二、活动时间：11月xx日

三、活动地点：幼儿园

四、具体安排

1.进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕；

2.学唱《让爱住我家》；

3.搜集素材做感恩节环创和贺卡等。

1.小、中、大班学唱《让爱住我家》；

2. 画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母；

3. 幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

五、游戏：

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的？寻找什么特征？

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的？画得分别是谁？请父母说说是怎样猜到的。

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个乒乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。

感恩节幼儿园详细方案7

目标：

- 1、了解感恩节的由来，知道感恩节是表达谢意的日子。
- 2、了解感恩节的特殊食物和象征。
- 3、享受感恩节庆典。
- 4、通过为别人做事，发感谢卡，体验感恩之美。

准备工作：

1、感谢信：整个公园发出感谢信，告诉父母感恩节快到了，我们要做什么，感谢父母。

2、大厅：a、做一只大火鸡，标识：快乐感恩节；b、把每个班产生的反派（风格不同，孩子参与，站起来和孩子一样高）（每个班负责）

3、班级：a、每个班级制作感恩节海报，贴在醒目的地方；b、布置班级环境，如手印火鸡、爆米花挂件、羽毛等。；c、感恩相关教育，如感恩故事赏析、感恩象征性词汇学习；d、制作感恩卡；

4、感恩节周：a、每天早上，老师都打扮成印第安人。B、感恩节行动：宝宝周一捶你背；宝宝周二洗脚；周三宝宝给你带一杯水；周四宝贝给你一个吻；周五给宝宝看看。

当天活动前的准备：a、所有老师和孩子学习《感恩的心》手语表演；

B、请家长帮忙准备水果零食和一串爆米花项链；

C、准备好热身音乐和《感恩的心》《十个印第安人》的音乐，并主持演讲。

D、制作“金摇篮美食部落”logo，准备大布面（为揭幕仪式）；准备好剪彩的相关物品。

E、班里另外两个老师负责整理每个走廊里孩子带的水果和零食（每个班两张桌子，拆包切成合适大小），保证卫生，准备牙签、纸杯、纸巾等。教育孩子学会谦虚，适度品味。

F、告诉食堂为当天的餐饮活动准备一些小吃。

当天的活动流程：

a、早上开始拥抱日，拥抱我们的孩子和同事；向父母表达：谢谢，感恩节快乐；孩子之间的拥抱。

B、九点，孩子们都戴着爆米花项链，聚集在操场上。放10分钟暖音乐。

c、9点10分，主持人宣布活动开始，并简单介绍了感恩节相关知识。英语老师带领孩子们集体表演歌曲。大声喊出幸福——给予！

e、集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

f、美食镇镇长（主任）上台互动，邀请后勤人员，剪彩。”金摇篮美食部落酋长（总监）致辞并举行揭幕仪式。

g、每班另外两位老师带领孩子进楼，可以在美食部落的标志下通过，有秩序的在美食部落享用感恩节大餐。英语老师装扮成部落服务员。说“火鸡”。是的，代码。

活动结束：

1、感恩节活动新闻网站。

2、把每个班级的精彩照片发到班级博客上，与家长分享。

3、孩子做的感恩卡送给父母，表达感激之情（说话、接吻、拥抱等）。

4、孩子们写口头日记来讲述感恩节的过程和收获。

5、教育孩子虽然感恩节已经过去了，但我们要一直有一颗感恩的心，关注身边所有美好的事物和人，做一个懂得说谢谢、表达感激的人。让我们每天和孩子一起过感恩节吧！

感恩节幼儿园详细方案8

活动目的：

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

锻炼反应能力和倾听能力。

提高幼儿思维的敏捷性。

活动时间：11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

活动地点：幼儿园内（根据活动需求确定场地）

活动准备：

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程：

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事（教师提前收集有关的故事内容）

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）

3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”

感恩节幼儿园详细方案9

一、活动目的

感恩，自古以来就是中华民族的传统美德。“知恩图报”、“投之以桃，报之以李”、“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等这些良好的道德文化，曾经让许许多多的人受到过熏陶和感染，为培养人的道德情操起到了很好的作用。对于大学生来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。感恩，是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和品质。作为大学生的我们更应该懂得奉献与索取、施惠与受惠之间的辩证关系，牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情。在此感恩节之际，心愿社团想借这样一个节日开展“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的主题活动。此次活动为同学们提供了一个表达心愿，维持友谊的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，更让更多的人感受到温暖。

二、活动主题：

感恩从心开始让爱温暖彼此

三、活动时间：

xx月27日中午12：00——13：00

四、活动地点：

五、活动安排

（一）申请：

1、场地舞台

2、需要3个麦克、2个音箱

3、需要广播站协助此次的活动，于活动当天中午播读宣传材料及感恩曲目。（材料由心愿协会准备）

（二）宣传：由院团委社团联合会宣传部出感恩活动宣传海报，于周三前贴出。

（三）场地布置：活动与中午12：00开始，要求参加活动的协会会员以及院团委社团联合会的部员在xx：20前赶到（有课的下课过来）并将场地布置好。

六、活动内容

（一）写一段祝福，让感恩铭记心中、

现场设点进行感恩签名活动，号召大家在感恩节之际对自己感谢的人送去感恩的祝福。活动以两种形式进行：

1、在现场的一侧放置感恩留言条幅，组织同学们在条幅上写下自己的名字及祝福。

2、在现场的另一边进行感恩便利贴的填写活动，同学们将写好的祝福投放在“星语心愿”箱内，由工作人员统一贴到感恩墙上。

（二）祝福在飞翔

由心愿协会的会员成立“心愿邮递”小组，组织同学们将自己感恩的话语写在明信片上，只需要注明姓名、寝室号及教学楼号，我们的“心愿邮递员”可以将这些祝福的话送到那位幸运的同学或老师手中。

（三）抽奖环节

在感恩活动中我们穿插进行抽奖活动，让来参加活动的同学来抽取奖品，在没有中奖的奖券要写上祝福的话语，让同学们有中间也能感受到我们心愿协会的温暖

感恩节幼儿园详细方案10

一、活动主题：

感激你我，真情成长。

本：吻家人。

中班：让爱情住在我家。

大班：感恩的心。

感恩节宣言：

小班——爱自己，爱家人。

中班——爱自己，爱家人，爱同伴。

大班——爱自己，爱家人，爱伴侣，爱生活。

二、活动的目的：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958104114011006>
[110](#)