

数学教学工作总结（通用 29 篇）

最新数学教学工作总结（通用 29 篇）

最新数学教学工作总结 篇 1

一、课程标准走进老师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了很多新的要求。无疑我们每位数学老师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位老师必需重新思索的问题。开学初组织攻关老师和教研组长参与处组织的新课程标准及新教材培训学习,并参与处讨论性学习培训。

二、课堂教学,师生之间同学之间交往互动,共同进展。

本学期我们每位数学老师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我们把课堂教学作为有利于同学主动探究的数学学习环境,把同学在获得学问和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动,共同进展的过程,组织了第六届同组共研一课活动,在教研组长的带领下,紧扣新课程标准,和我校"自主创新"的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组争论定稿,每个人依据本班同学状况说课、主讲、自评;乐观利用各种教学资源,制造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。。

常思索,常讨论,常总结,以科研促课改,以创新求进展,

数学教学工作总结（通用 29 篇）

最新数学教学工作总结（通用 29 篇）

最新数学教学工作总结 篇 1

一、课程标准走进老师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了很多新的要求。无疑我们每位数学老师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位老师必需重新思索的问题。开学初组织攻关老师和教研组长参与处组织的新课程标准及新教材培训学习,并参与处讨论性学习培训。

二、课堂教学,师生之间同学之间交往互动,共同进展。

本学期我们每位数学老师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我们把课堂教学作为有利于同学主动探究的数学学习环境,把同学在获得学问和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动,共同进展的过程,组织了第六届同组共研一课活动,在教研组长的带领下,紧扣新课程标准,和我校"自主创新"的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组争论定稿,每个人依据本班同学状况说课、主讲、自评;乐观利用各种教学资源,制造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。。

常思索,常讨论,常总结,以科研促课改,以创新求进展,

进一步转变教育观念，坚持"以人为本，促进同学全面进展，打好基础，培育同学创新力量"，以"自主创新"课堂教学模式的讨论与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进同学全面进展。

我们把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段。

对同学的学习评价，既关注同学学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的形成和进展；既关注同学数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和进展。抓基础学问的把握，抓课堂作业的堂堂清，采纳定性与定量相结合，定量采纳等级制，定性采纳评语的形式，更多地关注同学已经把握了什么，获得了那些进步，具备了什么力量。使评价结果有利于树立同学学习数学的自信念，提高同学学习数学的爱好，促进同学的进展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进老师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及同学严厉、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

- 1、自检管理上，努力体现以人为本的思想。 要求每位老师对比有关制度，检查自己全部的职业表现是否规范、得体。

2、互观由组长牵头，组员间互观沟通，取长补短，加强随机教研。

3、校查 A 随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查同学学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B 集中查：每月对不同班级、不同常规项目集中抽查。

坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核状况，并将常规五环节量化在校内网，增大考核透亮 度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

4、全体数学老师从点滴入手，了解同学的认知水平，查找资料，细心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发爱好，教给了同学学问，更教会了他们求知、合作、竞争，培育了同学正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使同学学得好玩，学得实在。

最新数学教学工作总结 篇 2

本学期我担当二班级的数学教学工作。同学由一班级升入，依据过去一年对同学的理解，本学期我努力依据同学的实际状况，实行有效的措施，激发同学的学习爱好，培育同学的学习习惯，引导同学参加学习的全过程，取得了肯定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，把握每一部分学问在单元中、在整册书中的地位、作用。思索同学怎样学，同学将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现老师的引导，同学的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发同学思索。然后，放手让同学探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择同学的探究结果，同学进行比较、沟通、争论，从中把握学问，培育力量。接着，同学练习不同坡度，不同层次的题目，巩固学问，形成力量，进展思维。最终，尽量让同学自己小结学到的学问以及方法。现在同学普遍对数学课感爱好，参加性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2)准时复习。依据爱宾浩斯遗忘规律，新学问的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授学问基本是当天复习或其次天复习，以后再渐渐延长复习时间。这项措施特别适合低班级同学遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建学问网络。一般做到一小节一整理，形成每节学问串；每单元整理复习形成学问链，一学期对整册书进行整理复习。同学经受了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了学问网，又学到了方法，简单产生学习迁移，给同学的创新、实践供应了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，老师面批，指出共性问题，集体订正共性问题。批改作业时，老师点出错题，不指明错处，让同学自己查找错误，增加同学的分析力量。同学订正之后，仍给满分，鼓舞同学独立作业的习惯，对激发学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，提高老师教学的针对性。

4、注意对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中留意降低难度、放缓坡度，允许他们采纳自己的方法慢速度学习。注意他们的学习过程。在教学中逐步培育他们的学习爱好，提高他们的学习自信念，对同学的回答实行扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思索。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看同学学习成果如何，更重要的是了解同学学习的心理，作为老师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现同学思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价同学唯一依据，而是看重同学的学问把握状况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按挨次逐题讲解的模式，尝试采纳按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。盼望通过这一转变，能让同学从不同角度把握、运用学问。

二、乐观落实素养教育

坚持正确的教育思想，树立与素养教育相适应的教学观念，转变以学问为本的传统熟悉，树立以同学进展为本的新观念，紧紧围绕同学的探究与创新活动绽开，呈现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当收银员等活动，都极大的激发了同学的爱好，解放了同学的眼睛、嘴巴和手，制造了让同学操作、试验的机会;独立思索的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使同学能保持良好的心境，始终以一种轻松、开心的心情去乐观主动的参加学习。

三、参与教研活动：

1、转变教育观念。明确教育是为同学今后的进展服务的。阅读教育期刊，思索培育同学创新意识、实践力量的方法和途径。

2、走出去，请进来。到其他学校听课，自己上公开课，大家沟通、争论：在新的课程标准下如何在教学中进展同学的主体性。制造各种相宜的、开放的情境，逐步培育同学的创新意识、力量和实践力量，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成果将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也糊涂地熟悉到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

最新数学教学工作总结 篇3

本学期我担当一(1)、一(2)班数学教学，作为老师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学阅历尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化讨论教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总

结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧急劳碌而收获多多。

一、备 好课

仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。例如我在讲授《熟悉人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一班级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了细心的支配。为了令教同学动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图 3 幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系同学的日常生活，教育同学将平常的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处细心创设购物情境，让同学在购物活动中熟悉人民币。通过活动，使同学在买卖商品中把握人民币的有关学问，提高社会交往和社会实践力量。可见，仔细备课对教学非常重要。

二、增加上课技能，提高教学质量

增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心;留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。现在同学普遍反映喜爱上数学课，就连以前极厌烦数学的同学都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业。针对这种问题，抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或关心整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

走进 21 世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

最新数学教学工作总结 篇 4

一、用德律己

我喜爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守老师职业道德，把培育高素养的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和用心，全心全意为教育事业服务。喜爱本职，踏实工作，不追赶名利。为了适应时代进展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，准时更新学问，不断提高教学和科研水平与力量。虚心向有阅历的老师学习教学方法与教学技巧，仔细听取他们的教导。以仔细负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关怀同学，关怀同学的成长，乐观做好同学的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对同学一视同仁。做到深化同学，为同学排忧解难，为同学多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽搁同学一节课。能主动、仔细地听从和协作学校各级领导支配的工作。担当五班级数学教学和五班级体育课的教学任务，所任教的同学总人数 51 人，每周 8 节正课，2 节校本课。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互关心，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。

老师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位老师来说当然很重要。由于我们是直接面对同学的教育者，同学什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问究竟”。没有广博的学问，就不能很好地解同学之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能仔细参与学校开展的各项活动，如每周三的集体教研活动，每周四晚上的计算机培训等。特殊在连续教育的学习上，乐观争取学习的机会。每次听课或参与培训学习，都争取坐个看得清晰的好座位，以便能更好地作记录。本学期共听课 22 节，在年段上公开课 1 节，在学校上讲座一个。本学期写教后记、教学反思多篇以及学习摘抄有《后进生学情讨论及其转化》、《谈数学复习课的提高》、《梯形面积的计算》教学后记、“师道尊严新说”读后感、对出老师“绿化校内”一课的评课、学习“师德师风”、“公正合理地对学生进教育”、“同学主动学习的探究”、“如何转化后进生”的文章内容摘抄等。此外，我还利用业余时间仔细学习电脑学问，学习制作多媒体课件，为教学服务。我还在课余时间，常常到有关教育的网站查找学习的资料，扫描教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记和参加教学论坛的争论。努力学习别人先进的教学阅历，转变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人

虽然我已经不做班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我经常教育同学要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。假如连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对同学进行常规教育，对同学的行为习惯、文明礼貌、思想品行等方面逐步渗透爱的教育。例如；对同学不愿佩戴红领巾的现象，教育同学自觉佩戴红领巾是一种爱祖国、爱学校、爱班级的详细表现。遇到同学因小事吵架，我会主动对他们进行思想教育，告知他们要学会关爱他人。有一次我和同学一起在走道里发觉一个废弃的零食袋，我没有叫同学去捡，而是亲自弯下腰把废弃的零食袋捡起来扔到垃圾桶里。我班有个学习落后的同学，时常没有作业本，家长没时间管，我买作业本给他，让他有本子完成作业。对于学习落后的同学，我没有放弃他们，时常鼓舞和关心他们解决学习的困难，使他们有信念连续学习。我用我的心去教导我的同学，我用我的情去培育我的同学，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、专心教育

现代闻名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果登记来，而是教他参加把学问建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以同学进展为本，激发同学的求知欲，诱导同学主动探究、主动参加认知结构的过程，促使同学乐学，学会，会学。我在上梯形公式的推导一课时，通过让同学用七巧板来旋转推拼平行四边型形，使他们在活动中，有机会探究，并有所发觉。使同学们拼出了个各种不同的平行四边形形，从中得出梯形的面积是同底等高平行四边形面积的一半。激发了他们学习的爱好。苏霍姆林斯基曾经说过：“假如老师不想方设法使同学产生心情昂扬和智力兴奋的内心状态，就急于传播学问，那么这种学问只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲乏，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为同学学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使同学“动”起来，让同学以愉快的心情乐观参加到学习中来。如教学“小数乘、除法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让同学动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让同学每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。同学们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，特别仔细。我看到那乐观参加的热闹场面，连平常不爱写作业的同学也乐观地投入到活动之中。新教学大纲提出：学校数学教学改革的重要目标是转变同学的学习方式，要让同学乐观主动地探究，发觉解决数学问题的方法，发觉数学的规律，老师应当转变角色，成为真正的组织者、引导者。让同学在

解决问题中能够主动地调动相关学问，乐观思维，通过自主学习，获得独立解决问题的力量。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我仔细地备好每一节课，在备课中，我仔细钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进阅历。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时仔细讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从同学的实际动身，留意调动同学学习的乐观性和制造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、嬉戏等形式引入新学问点，让同学感受数学学问在日常生活中到处存在。并通过同学的亲身感受、操作、实践、体验、争论等方法，创设情景来激发同学的学习爱好，实现了同学感知学问形成的过程。

最新数学教学工作总结 篇 5

本人 20_年度担当八(3)班和八(4)班的数学教学工作，工作期间严格遵守学校各种规章制度，乐观参与学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，为人师表，自觉履行老师职业道德规范，努力提高自身的思想政治素养，喜爱教育事业，关怀爱惜同学，不体罚，变相体罚同学，以德修身，以德执教，以德育人。

在教学方面，我努力提高业务力量，查阅多种资料，力求深化理解教材，精确把握重点和难点，仔细细致的备好每一节课，在课上留意强化常规，注意讲练结合，留意抓住重点，突破难点，努力提高课堂教学质量。在课后，仔细准时批改作业，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢，准时做好后进同学的思想工作及课后辅导工作；作为备课组长仔细组织备课组活动，预备好每周的周周练，同时仔细参与教研活动，乐观参加听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本人还注意研体现素养教育的要求，平常仔细备课和教学，乐观参与教研组活动和组织备课组活动。平常常常利用课余及下班后的时间对同学个别辅导，急躁讲解，准时查漏补缺。并能乐观与家长联系，准时沟通状况，以便双方协作辅导。乐观参与学校组织的各项教研教改活动，乐观通过听课、评课活动取长补短，提高个人教学素养。

在今后的教育教学工作中，我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用实际行动做好工作。

最新数学教学工作总结 篇6

在详细的教学过程中，我注意了同学细节的教育，加强了双基的训练，收到了肯定的效果。

一、教学状况

1、复习沟通，建立联系。在教学新学问前，先简洁复习两位数乘两位数的笔算，目的在于回忆已学的学问，为迁移做好预备，加强了新旧学问之间的联系。

2、突出了数学与现实生活的联系。在学习例题之前，我结合同学的生活实际，创设问题情景，让同学依据情景提出数学问题，并列出示式，引出例题。

3、通过观看、探讨、沟通，把握新知。培育了同学独立思索问题的力量及合作沟通的意识。

4、巩固学问、深化练习。这样的设计目的是让同学分层次把握所学的学问，先进行基本练习，使同学把握两、三位数乘两位数的运算方法，再通过变式练习进一步巩固深化，培育同学的计算力量及敏捷运用学问解决问题的力量。

二、应用题始终以来都是同学学习的一大难点，但对于本班的状况，更是特殊，绝大部分同学的应用题的理解力量都差。针对这一状况，我让同学多练、多想、多问，从量到质，逐步提高同学分析问题的力量，同学再也不像以前那样惧怕应用题了。

三、增加实践活动，培育同学体会数学应用数学的意识。设计一些与同学生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使同学通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培育同学从日常生活中发觉数学问题的意识。

四、存在问题

老师：

1、在用教材上还需连续深化挖掘。

2、在教学上，注意教学内容的平衡，使得优生在一堂课中有更大的收获，还要让学困生在每堂课中有所学习。

3、课堂上，要抓住同学学问的薄弱点，提高同学学习的效率。

同学：

- 1、部分同学不懂得审题，审题力量较差，不理解题意。
- 2、有的同学思维力量相对比较差，分析推断力量薄弱。
- 3、还有的同学由于懒散而导致了学习基础差。

五、改进措施

- 1、注意同学的空间想象力量的培育，在实物操作中抽象到图形的熟悉。
- 2、加强同学的思维力量以及分析推断力量的培育。
- 3、关注学困生，采纳多种方法的帮扶，赐予更多的关怀，做到课堂上多提问，课下多关怀，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信念，从而促进全班教学质量的提高。
- 4、老师要依据同学的学习状况不断地改进教法，提高课堂的实效性。

在今后的教学过程中，我将吸取阅历教训，依据这次反思状况，制定各种有效措施，以提高同学的学习爱好为主，培育同学的良好数学学习习惯。同时，虚心向其他老师请教，学习阅历，争取下学期能够有所提高。

最新数学教学工作总结 篇7

一个学期匆忙已过，面对本学期的两次考试取得的成果，我除了绝望与无奈外，对我自认为做得在理的方法产生了怀疑，低头反思，总结，总结再反思，在以往的教学中还存在以下几个方面的漏洞。

一、注意了方法的运用，强化了形式的变化，忽视了同学实际的把握程度。如：在上数学课时强化了先学后教的方法，却对同学的信息反馈把握的不够，造成了部分没有学会的同学形成学习漏洞的后果，长此以往，差距愈来愈大在。

二、注意了作业的设计与布置，却忽视了检查与落实，课内作业虽没有懈怠，课外作业却没有兼顾造成大量课外作业没有落实与检查，间或检查或放手给同学检查也反映不出真实状况，老师成了只说不做，只动嘴无行动的大话高手，日积月累，同学的状况无法摸清。

三、强化了差生的补救，忽视了优等生的培育。在教学中由于强化了差生的补救，每节课都要兼顾，总要等，不免铺张了优等生的珍贵时间，忽视了优等生的小灶。这样每节课优等生总要铺张时间，久而久之也养成了做事疲塌的习惯，干什么事都慢吞吞的，学习的主动性与敏捷性相继丢失，真误人子弟。

当然漏洞还有不少，一言难尽，在本学期，针对我的教学习惯，我将慢慢的打上补丁，努力从以下几个方面去补救。

1、除了强化教法外，更要重视同学的反馈，每节课上利用板演强化练习，真正找出没有把握的同学，对同学状况清晰的熟悉，再采纳自习课上个别补救。

2、针对同学课外作业检查的忽视，我在这一学期与同学们达成一个口头协议，只要有布置，就得有检查，假如违反二次，就扫教室一次，以此来督促老师检查。

3、对于培优补差中消失的只补差生无培优的状况，我实行因材施教既在一节课上除一般同学完成的作业外，给优等生做完后布置较难的题目，给他们特别的训练，最终达到培优补差的目的。

问题总是不断消失的，只有在教学中把不断消失的问题不断的进行解决，才能渐渐地达到教学目的。

最新数学教学工作总结 篇8

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担当x班级x班数学教学工作，同学刚刚进班，学习习惯还未养成，我仔细学习，深化讨论教育教学方法，依据同学的实际状况，实行有效的措施，激发同学的学习爱好，培育同学的学习习惯，引导同学参加学习的全过程。本学期已将近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

一、做好课前预备——备好课

在备课的过程中，我依据教材内容及同学的实际，仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，怎样才能教好设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课前、课后准时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

二、增加上课技能——上好课

在上课中，我做到讲解清楚化、条理化、精确化、情感化和生动化，注意调动同学的乐观性，加强师生之间的沟通。我还特殊留意以学问本身吸引同学，奇妙引入，细心设疑，造成同学渴求新学问的心理状态，激发同学学习的乐观性和主动性。

进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学学问打下坚实的基础。从接班伊始，我就开头了《培育低班级同学口算力量》的小课题讨论，持之以恒、措施得力，竟然取得了肯定的成效，现在孩子们的口算力量有了大幅度的提高，也为学习数学扫清了障碍。

创设各种情境，激发同学思索。然后，放手让同学探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择同学的探究结果，同学进行比较、沟通、争论，从中把握学问，培育力量。接着，同学练习不同坡度，不同层次的题目，巩固学问，形成力量，进展思维。最终，尽量让同学自己小结学到的学问以及方法。现在同学普遍对数学课感爱好，参加性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

准时复习。依据爱宾浩斯遗忘规律，新学问的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授学问基本是当天复习或其次天复习，以后再渐渐延长复习时间。这项措施特别适合低班级同学遗忘快、不会复习的特点。

单元小结。一般做到一小节一整理，形成每节学问串；每单元整理复习形成学问链，一学期对整册书进行整理复习。同学经受了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了学问网，又学到了方法，

简单产生学习迁移，给同学的创新、实践供应了可能。

三、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，2 班级孩子年龄小特殊喜爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提兴奋趣的同时还要教给他们学习的方法，并仔细细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓舞他，表扬他，这样他们就会学得轻松、学得开心，进步也越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的同学进行相应的辅导，以满足不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是布满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我仔细细致地做好查漏补缺工作。

四、仔细批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

五、注意培育同学仔细书写的习惯

有人说：“仔细书写不仅能提高作业的精确率，而且对端正同学的学习态度，养成仔细学习的习惯有乐观的意义。”在做数学作业时要求同学书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

六、教学中的不足和反思

- 1、对小组合作意识的培育还不够到位。
- 2、一部分同学对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发觉同学不看题目要求就开头做题，做完之后不会检查。

以上的不足现象还有待在今后的教学中多加改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足;工作中不足之处，我将准时找出差距，乐观弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期阅历教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

最新数学教学工作总结 篇9

一、用德律己

我喜爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守老师职业道德，把培育高素养的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和用心，全心全意为教育事业服务。喜爱本职，踏实工作，不追赶名利。为了适应时代进展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，准时更新学问，不断增加教学和科研水平与力量。虚心向有阅历的老师学习教学方法与教学技巧，仔细听取他们的教导。以仔细负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关怀同学，关怀同学的成长，乐观做好同学的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对同学一视同仁。做到深化同学，为同学排忧解难，为同学多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽搁同学一节课。能主动、仔细地听从和协作学校各级领导支配的工作。担当五班级数学教学和五班级体育课的教学任务，所任教的同学总人数 51 人，每周 8 节正课，2 节校本课。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互关心，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。

老师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位老师来说当然很重要。由于我们是直接面对同学的教育者，同学什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问究竟”。没有广博的学问，就不能很好地解同学之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能仔细参与学校开展的各项活动，如每周三的集体教研活动，每周四晚上的计算机培训等。特殊在连续教育的学习上，乐观争取学习的机会。每次听课或参与培训学习，都争取坐个看得清晰的好座位，以便能更好地作记录。本学期共听课 22 节，在年段上公开课 1 节，在学校上讲座一个。本学期写教后记、教学反思多篇以及学习摘抄有《后进生学情讨论及其转化》、《谈数学复习课的增加》、《梯形面积的计算》教学后记、“师道尊严新说”读后感、对出老师“绿化校内”一课的评课、学习“师德师风”、“公正合理地对学生进教育”、“同学主动学习的探究”、“如何转化后进生”的文章内容摘抄等。此外，我还利用业余时间仔细学习电脑学问，学习制作多媒体课件，为教学服务。我还在课余的时间里，常常到有关教育的网站查找学习的资料，扫描教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记和参加教学论坛的争论。努力学习别人先进的教学阅历，转变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人

虽然我已经不做班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我经常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。假如连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我

时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对同学进行常规教育，对同学的行为习惯、文明礼貌、思想品德等方面逐步渗透爱的教育。例如；对同学不愿佩戴红领巾的现象，教育同学自觉佩戴红领巾是一种爱祖国、爱学校、爱班级的详细表现。遇到同学因小事吵架，我会主动对他们进行思想教育，告知他们要学会关爱他人。有一次我和同学一起在走道里发觉一个废弃的零食袋，我没有叫同学去捡，而是亲自弯下腰把废弃的零食袋捡起来扔到垃圾桶里。我班有个学习落后的同学，时常没有作业本，家长没时间管，我买作业本给他，让他有本子完成作业。对于学习落后的同学，我没有放弃他们，时常鼓舞和关心他们解决学习的困难，使他们有信念连续学习。我用我的心去教导我的同学，我用我的情去培育我的同学，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、专心教育

现代闻名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果登记来，而是教他参加把学问建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以同学进展为本，激发同学的求知欲，诱导同学主动探究、主动参加认知结构的过程，促使同学乐学，学会，会学。我在上梯形公式的推导一课时，通过让同学用七巧板来旋转推拼平行四边型形，使他们在活动中，有机会探究，并有所发觉。使同学们拼出了个各种不同的平行四边形形，从中得出梯形的面积是同底等高平行四边形面积的一半。激发了他们学习的爱好。苏霍姆林斯基曾经说过：“假如老师不想方设法使同学产生心情昂扬和智力兴奋的内心状态，就急于传播学问，那么这种学问只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲乏，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为同学学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使同学“动”起来，让同学以愉快的心情乐观参加到学习中来。如教学“小数乘、除法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让同学动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让同学每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。同学们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，特别仔细。我看到那乐观参加的热闹场面，连平常不爱写作业的同学也乐观地投入到活动之中。新教学大纲提出：学校数学教学改革的重要目标是转变同学的学习方式，要让同学乐观主动地探究，发觉解决数学问题的方法，发觉数学的规律，老师应当转变角色，成为真正的组织者、引导者。让同学在

解决问题中能够主动地调动相关学问，乐观思维，通过自主学习，获得独立解决问题的力量。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我仔细地备好每一节课，在备课中，我仔细钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进阅历。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时仔细讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从同学的实际动身，留意调动同学学习的乐观性和制造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、嬉戏等形式引入新学问点，让同学感受数学学问在日常生活中到处存在。并通过同学的亲身感受、操作、实践、体验、争论等方法，创设情景来激发同学的学习爱好，实现了同学感知学问形成的过程。

结语：通过总结找到不足的地方改正后，我们的教学工作质量肯定会有所提升。以上就是我整理收集的教学工作总结的全部内容了，盼望对大家有所关心，感谢阅读参考！

最新数学教学工作总结 篇 10

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益非浅。这学期我所任的是一班级(1).(2)两个班的数学教学工作，两个班共 106 人。在校领导关怀支持下，在同事们的关心协作下，我本着新教改的教育理念,仔细钻研新教材，充分利用现有的教学资源,大胆地尝试了以培育同学创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力，同学适应生活和解决实际问题的力量都有了较大的进步，同学创新思维也得到了肯定的开发。现将详细工作总结如下：

一、 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人始终在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会进展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

1、培育同学的良好习惯

一班级同学由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培育同学良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引同学的留意力，组织好同学的纪律。课上观看同学的行为，依据同学的表现同学在同学中树立榜样。在日常学习中，时刻留意调动同学的乐观性，渐渐养成仔细听课、仔细作业的好习惯。

2、关怀爱惜每个同学

作为一名老师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个同学掉队。如我班舒伟、么静楠同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是常常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写，抓住他们的点滴进步，急躁的，不断鼓舞他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪慧的孩子。慢慢的，他们能够完成作业，而且成果也有了进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是欢乐的。在生活上，我更是无微不至地关怀每个同学，帮他们削铅笔、甚至同学呕吐，我都能尽心关心，亲自动手弄洁净。所以只要是课间我在教室里的时侯，同学都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好同学。

老师要教好同学，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长帮助，才能把同学教好。平常我都留意做好这个工作，特殊是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特殊是么静楠，行为习惯极差，平安意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在转变很大，基本能遵守学校的同学规范了。

二、 教育工作方面

1、备课方面

仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同

学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学反馈，仔细按搜集每课书的学问要点。

2、教学方面

增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心;留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

3、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老老师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

4、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让同学的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

三、取得了较好的成果。

本学期，期中、期末考试及平常抽测，我所教班级全都取得了较好的成果。我本人也在这学期担当了 3 节课，调研课《100 以内数的熟悉》，讨论课《图形的拼组》，竞赛课《找规律》都受到了大家的好评。

四、不足之处及今后的改进措施

平常应调动同学更大的乐观性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上连续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

最新数学教学工作总结 篇 11

本期在教学中我采纳的是“启导·活动教学法”，“启导·活动教学法”试验证明，“启导·活动教学法”在使同学养成自学习惯，把握自学方法，培育自学力量，提高学习成果及力量迁移等诸多方面是有成效的，它是有强大生命力的。

下面对我本期的教学工作作一个比较细致的总结：

(一)同学初上路阶段

初一同学刚从学校升入学校，要使同学渐渐习惯自学方法，除仔细做好同学的思想教育工作，明确学习目的，端正学习态度外，先要做好“领读工作”，通过示范性的领读，要渐渐教会同学按“三读”的要求去阅读、理解、把握教材，在教材上作眉批，教会同学做练习和核对答案的方法和要求，并作出示范，在这一阶段中，我尽快熟悉、了解同学，把握了同学的基本状况。

(二)逐步进入正常后的阶段

我在教学中的主要环节是以下几方面：

1、课前预备工作

除仔细钻研教材，讨论教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还要深化了解同学，“启导·活动教学法”按同学思维类型的二个方面灵敏和踏实，将同学分成灵敏而踏实，灵敏而不踏实，不灵敏而踏实，不灵敏而不踏实四种类型的同学，了解同学就是要全面把握同学的各方面状况，特殊要了解同学属于哪一种学习类型。当然同学类型有它稳定的一面，但也要考虑到同学通过学习会有变化，我依据不同类型的同学拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避开盲目性，提高了实效。

在了解同学中还要留意了解每个同学的学问水平、智力水平和共性心理品质，考虑影响同学学习的各种因素，并讨论相应对策。把教材和同学实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容，并拟定指导读书的读书提纲。

2、课堂工作

(1)首先搞好组织教学，这是顺当进行正常教学的保证。

数学“启导·活动教学法”的组织教学与传统的组织教学有明显的不同，我们知道，组织教学的任务就是把全班同学的留意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。传统的课堂教学，更多地是老师将同学的留意力集中在老师的讲授上，但是依据同学的年龄特征，一般地，学校同学，特殊是低班级同学的留意力简单分散，留意的集中是相对的，分散是肯定的，因此，组织教学应贯穿于全部教学过程之中。

“在试验的初期，老师组织教学的留意力应把重点放在教会同学自学方法，养成自学习惯上，以后渐渐落实在每个环节中(特殊是同学自学活动中)。对不同类型的同学，有针对性，有目的的详细指导、辅导，加强个别要求。例如：在同学依据老师布置的学习内容、要求，自学课文，完成练习这一环节中，老师就在擅长依据每个同学的不怜悯况，留意力集中的程度，个别地、详细地有针对性的组织教学，并且常通过教学机灵，采纳示意的手法去达到目的。

在“启导·活动教学法”的组织教学中，老师要能真正起作用，达到目的，师生之间的感情因素特别重要，因此，老师的威信将起到较大作用。老师既要亲切又要严厉，要使课堂气氛活而不乱，尽量避开同学产生压抑和过度焦虑，使同学在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。

(2)其次是复习旧课，引入新课。依据同学把握学问的状况以及涉及本课的有关学问进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，简述学习课题，布置学习内容，出示读书提纲，明确学习要求，以保证教学过程的方案性和完整性。充分地照看了同学学习上的差异，这样同学可以快者快学，慢者慢学，达到了班集体与个别化相结合。

(3)再次是同学依据老师要求独立进行学习活动。先按要求“三读”即粗、细、精读教材，概括段意并眉批，在理解教材内容的基础上做练习，每做一道大题或一个练习就核对答案，改错，准时反馈学习效果，自己不能解决的问题准时请教老师。

同学独立进行学习活动了，老师做什么呢？我们说自学，并不是不要老师，自学从来都不是无师自通的。在同学自学、自练、自检等独立活动中，老师一方面巡回辅导，另一方面依据备课时所把握的同学状况，详细地，有目的地，有针对性地关心指导每一个同学。详细地说，对于学习思维品质不踏实的同学，要留意用详细的事例，通过严格要求，渐渐培育他们的踏实品质；对于学习成果优异者，应指导他们向深度、广度进展，向他们提出进一步深化学习的要求，并详细落实，让他们能够充分利用课堂上这段珍贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不灵敏的同学，应加强重点辅导。我们的“启导·活动教学法”教学的特色不仅体现在“自学”上，而且还体现在“辅导”上，因此，我们提倡主动地“辅导”，乐观的“辅导”，而反对那种等待同学举手，提问，老师关心回答这种被动消极的“辅导”。在这里老师把握每个同学的状况和把握整个课堂，始终处于乐观主动的状态特别重要。

在老师主动乐观的辅导中，要擅长依据同学的不怜悯况，设计不同的问题，采纳不同的方式，主动地去引导、启发同学，可问他是怎样想的？怎样理解的？听一听他们的见解把握他们的状况，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高学校数学教学质量是会起到肯定作用的。差生形成的缘由虽然是多方面的，但是同学的学习基础，学习爱好，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们留意的问题。在“启导·活动教学法”教学的课堂教学中，老师加强了对差生的辅导，急躁地关心他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增加了他们的信念，提高了他们的爱好，对他们精神上是一个很大的激励，他们感到老师关怀他，从未放弃他，只要老师坚持不懈，会渐渐增加同学的学习爱好，从而产生剧烈的学习动机，不断地提高学习水平。我们深信，对于差生的事，只要我们的工作真正做到家，在自学辅导教学中，是会有所收获的，这一点是传统的课堂以讲授为主的教学难以做到的。

我们还知道，人的视觉是主动的分析器，它主动地接受汲取外界信息，效果较好，而听觉是被动的分析器，它被动地接受外界信息，效果不佳，并且在学习过程中，视觉的对象大多不会随时间、空间而消逝，可以重复，而听觉的对象很简单随空间、时间而消逝，一次未听懂，不行能再重复多次。基于上述原理，“启导·活动教学法”采纳启、读、练、知、结相结合的教学原则，使刺激多样化，并且以视觉为主，同学在学习过程中，通过从不同分析器传入的信息到达大脑皮层的不

同区域，引起反映，轮换地兴奋与抑制，同学自始至终能处于一种乐观进取状态，因此，能很好地发挥其主动性和乐观性，课堂气氛活跃，学习效果较好。

最新数学教学工作总结 篇 12

1、数学教同学活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习爱好;教学语言生活化，让同学易学易懂;让同学把生活中的数学故事记录下来，成为一篇美丽的数学日记，让同学感受到生活离不开数学，生活中到处有数学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/958107015116006053>