

伯牙善鼓琴

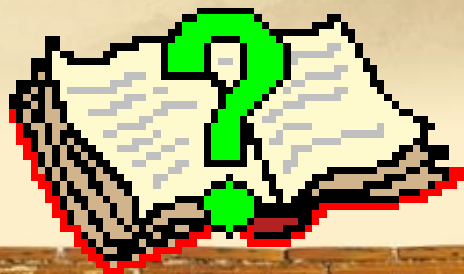
执教人：彭秀阳



学习目标

学什么？

- (1) 理解字词句，熟练朗读，能用自已的话讲述故事。
- (2) 积累文言字词，探究古文所蕴含的道理。



检查预习

列子，名御寇，相传战国时期思想家，文学家，道家代表人物。

《伯牙善鼓琴》选自《列子·汤问》。

古韵
琴今声



检查预习

卒（cù）逢暴雨

峨峨（é）兮若泰山

初为霖（lín）雨之操

钟子期辄（zhé）穷其趣

古韵
至今声



朗读感知

1、自读课文，读准字音。

——注意朗读节奏和合理断句。

例：伯牙 / 善 / 鼓琴，钟子期 / 善听。

峨峨兮 / 若 / 泰山！

洋洋兮 / 若 / 江河！

伯牙 / 所念，钟子期 / 必得之。

2、请同学范读，把握情感。

3、再读课文，读懂大意。



疏通文意

比一比，看谁
学得快。



小组讨论，疏通文意。掌握难
懂的词句，大家分析。



疑难字词句

1、伯牙**善鼓**琴，钟子期**善听**。

(擅长、善于)(弹)



译：伯牙擅长弹琴，钟子期擅长倾听。

2、伯牙鼓琴，**志**在高山。

(意念，心情)

译：伯牙弹琴，心里想着高山。

3、伯牙所**念**，钟子期必**得**之。

(想)

(领会，听得出)

译：伯牙所想的，钟子期都能领会。

4、曲每奏，钟子期辄**穷**其趣。
(**穷尽**)



译：每有曲子弹奏，钟子期就能点明它的情趣。

5、子**之**听夫志，想象尤吾心也。吾于
(**主谓之间，取消句子的独立性**)
何**逃**声哉？
(**隐藏**)

译：你听到的心意，想象到的就如同我心里所想到的一样。我从哪里让我的琴声逃过你的耳朵呢？”

复述故事内容



合作探究



1、文章中有一个词说明了俞伯牙和钟子期在音乐上均有造诣的是哪个字，这个字出现在文中哪一句？

善（擅长、善于）。伯牙善鼓琴，钟子期善听。

2、俞伯牙善于弹琴，并且琴艺超群，那么在文中又表现在哪里呢？（请用自己的话回答）

他能通过琴声把自己心里想的东西表达出来。

3、那么樵夫钟子期“善听”，又表现在哪里呢？（请用文中语句回答）



伯牙鼓琴，志在登高山，钟子期曰：
“善哉，峨峨兮若泰山！”

志在流水，钟子期曰：“善哉，洋洋
兮若江河！”

曲每奏，钟子期辄穷其趣。

合作探究

文中哪些地方可以体现钟子期是伯牙的知音？

“伯牙所念，钟子期必得之。”

“曲每奏，钟子期辄穷其趣。”

“子之听夫志，想象犹吾心也。”

伯牙所念，
钟子期必得之。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958107037035007003>