《送礼物》教案

《送礼物》教案 1

活动目标：

1. 探索发现物体简单的排序规律。

2. 能用多种方法对物体进行排序。

3. 在操作活动中体验自由排序的乐趣。

活动准备：

1. 套娃、米妮房子

2. 幼儿操作材料：

①做手链：雪花片、吸管、绳子

②穿项链：彩色珠子若、绳子

③帽子：各种颜色和形状的图片、帽子

④贴瓷砖：小瓷砖、贴条

3. 音乐:《欢沁》

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

师：这是谁的家？

今天我们来到了米妮的家里做客，她特别高兴，为我们准备了一个礼盒，我们一起来看看是什么。

二、结合情境，引导幼儿发现规律。

1.教师展示放有套娃的盒子。

——引导幼儿从箭头的方向把盒子摆一摆。

——个别幼儿上前操作，并说出自己的排列方法（从大到小的顺序——按从小到大的顺序）

教师小结：大小不同的娃娃我们可以从大到小排也可以从小到大排，这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。

2.第二份礼物——小瓷砖

——幼儿观察瓷砖，寻找共同点和不同点。（形状、大小一样，颜色不一样）

——引导幼儿按照规律排列瓷砖。

三、幼儿操作，尝试按一定的规律进行排序。

师：米妮给我们送了礼物，我们也做一些礼物送给她好吗？

——介绍操做材料

——幼儿自由选择材料，按照一定的规律进行排序，制作礼物。

——幼儿操作，教师巡回指导。

四、欣赏礼物，进行评价。

——幼儿互相欣赏礼物，并介绍自己礼物的排列规律。

——个别幼儿评价。

教师小结：有规律装饰出来的礼物可真漂亮，在我们生活中有很多东西也是有规律的，像小朋友穿的衣服图案、马路上挂的彩灯、商场的装饰品，小朋友们要认真观察，就能发现他们的排列规律。

五、结束活动：

——送礼物，邀请老师参加舞会。

师：米妮看到小朋友送给她的这么多礼物真开心，她想让你们把礼物送给后面的老师和老师们一起跳舞。

——寻找舞蹈动作的规律，结束活动。

活动延伸：

1．在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时进行。

2．在结构游戏和美术活动中迁移经验，自创一些简单的规律拼搭物体和装饰画面，体验规律的美感。

《送礼物》教案 2

活动目标：

1、通过制作小动物生日礼物的活动，让幼儿进一步感知6、7 的数量。

2、让幼儿学习将相等的物体放在一起。

3、让幼儿按要求检查自己和同伴的操作结果，愿意倾听老师的讲述。

活动准备：

课件、小兔头饰、小熊头饰若干、竹篮若干、蘑菇（卡纸）、作业纸、油画棒。

活动过程：

1、导入课题，激发幼儿的活动兴趣。

孩子们，准备好了吗？我们开起火车到小兔家去做客吧！准备好了吗？（放录音，幼儿随教师做开火车的动作。）小兔家到了，请坐吧！

2、引导幼儿进一步感知 6、7 的数量。

（1）通过小兔过生日，让幼儿熟悉 6 的数量。

小兔在家干什么呀？（过生日）那你知道小兔今年几岁了吗？（让个别幼儿回答）它到底几岁呢？我们一起来数一数吧！小兔 6 岁的生日，它非常高兴，看谁来了？（单击）猫妈妈送给小兔的生日礼物是什么呀？（猫妈妈送给了小兔多少个蘑菇？（让个别幼儿回答，然后教师领幼儿一起数）猫妈妈转身去干什么啊？噢，原来它是在找它的孩子们。小猫太顽皮，猫妈妈找不到它们了，我们帮帮它吧！猫妈妈有几个孩子啊？（5 个）一共有几只猫来到小兔家呢？（6 只）小兔看到猫妈妈和小猫非常高兴，就拿出了小猫喜欢吃的东西来招待它们。是什么好吃的呢？（鱼）几条鱼？（让幼儿数）一只小猫分到一条鱼，6 只小猫一共分到多少条鱼呢？每只小猫都有了吗？

（2）通过小熊过生日，让幼儿熟悉 7 的数量。

大家在一起快乐地吃着好东西。吃着，吃着，小兔忽然想起了一件事情。它告诉老师：小熊也是今天的生日。小熊在家等着它呢！我们和小兔、小猫一家一起去给小熊过生日吧！小熊几岁了？小兔和小猫一家给小熊的什么礼物啊？动物们把花送给了小熊，小熊也给它们准备了好玩的玩具。是什么玩具呢？一共多少个小铃铛呢？

（3）引导幼儿向小动物祝贺生日，并为小动物制作生日礼物。

小动物们在一起过生日都很高兴，如果我们也有礼物送给它们，它们就更高兴了。老师给你们准备了一些材料，有蘑菇和彩纸。（把幼儿分成 2 大组，一组

幼儿用油画棒给蘑菇涂颜色，另一组幼儿用彩纸折郁金香。幼儿为小动物制作生日礼物，教师观察幼儿活动并进行个别指导。待幼儿完成小制作时，教师提出送礼物的要求。）你们的礼物都制作好了，可是小兔和小熊都提出了一个要求。小兔说：“今年我 6 岁，所以我想每个篮子里放 6 个蘑菇。”小熊说：“我今年 7 岁，所以我想每个篮子里放 7 朵花。”现在你们每人有一件礼物，每个篮子应该有几个小朋友来送呢？如果小兔的一个篮子里已经是 6 个蘑菇了，还能不能往里面放啊？只能放 6 个，送多了或者送少了都不对。（幼儿开始送礼物，放录音选几名幼儿检查它们送的礼物是否符合要求。教师与幼儿一起评价。）

活动评价：

小动物们收下了你们的礼物，他们非常高兴。他们也给我们带来了礼物。（糖）现在让我们一起唱起生日歌来祝贺小动物过生日吧！（放录音）

《送礼物》教案 3

中班教案《企鹅送礼物》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿根据自己的经验续编故事，能理解故事内容，大胆讲述自己对故事的理解，体验续编故事的成功感，快来看看幼儿园中班《企鹅送礼物》含反思教案吧。

活动目标：

1、能理解故事内容，大胆讲述自己对故事的理解。

2、启发幼儿根据自己的经验续编故事。

3、体验续编故事的成功感。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

课件《企鹅送礼物》

活动过程：

1、激发兴趣

师：（点开企鹅）这是谁呀？企鹅今天特别高兴，因为他收到了一份北方朋友的礼物，是谁送的呢？（点击小熊）哦，原来是小熊。

—师：企鹅特别感动，它也想给小熊送一件礼物，小朋友猜猜，它送的什么呢？

幼：面包、蛋糕、书、、、、、

师：是吗，有可能哦。

（幼儿猜，老师不给肯定或否定）

2，听故事第一遍。

—那我们一起来看看，它究竟送的是什么？

—听故事第一遍提问：

师：企鹅为小熊准备了什么礼物？

幼：企鹅为小熊准备了冰块。

师：为什么要送这件礼物/礼物？

幼：因为小熊那里是夏天，它想让小熊感觉更凉快。

师：礼物送到了小熊手里吗？

幼：没有，它融化了。

3，听故事第二遍

—师：企鹅为小熊精心准备的礼物，小熊却什么也没有收到，企鹅心里会感觉怎么样？

幼：（很难过）

师：谁来帮助企鹅想想它应该怎么来把冰送给企鹅呢？

幼：放在冰霜里/ 放在水里、、、、、

—真是一个好办法，那我们一起把这个故事讲完整，好吗？

—企鹅又包了一块冰，并把它放进了冰霜里，然后带着这份礼物去看小熊熊大火了，它坐在轮船上过了一天又一天，走了很长很长的路，好不容易到了小熊的家乡，小熊打开礼物一看，哇，好大的冰块，小熊连忙高兴地感谢了企鹅。

4，创编故事。

（1）—大块的冰给小熊的夏天送来丝丝的凉意，那小朋友你觉得小熊还可以送什么礼物给小熊，让它度过一个炎热的夏天呢？跟你旁边的小朋友说说，然后来告诉我们，好吗？

（2）引导幼儿说出自己认为还好的礼物并说明理由。

比如：电风扇（可以给人带来凉快的风，使人凉快起来）

裙子（ 穿上[裙子可以让人更凉快]

冰棒（吃着可以让人更凉快，心里感觉凉丝丝的）

（3）展示几样备带的实物，（游泳圈、扇子等）

（4）引导幼儿把它们编进故事里去送给小熊。强调几个典型句子，如：一天又一天，很长很长的路，好不容易等。

扇子：企鹅住在最冷的地方，南极。有一天，它收到了来自小熊的礼物，它高兴极了，所以它也想送个礼物给小熊，该送什么呢？它想了很长时间。终于想出了一个好注意。于是它带着礼物出发了，它先是走了一些路，接着乘轮船，走了一天又一天，走了很长很长的路，好不容易到了小熊的家乡。小熊打开礼物一看，发现是把扇子，它拿起扇子扇了扇，高兴地说道：真凉快啊呀，真凉快啊呀。并真诚地感谢了企鹅。

游泳圈：企鹅住在最冷的地方，南极。有一天，它收到了来自小熊的礼物，它高兴极了，所以它也想送个礼物给小熊，该送什么呢？它想了很长时间。终于想出了一个好注意。于是它带着礼物出发了，它先是走了一些路，接着乘轮船，走了一天又一天，走了很长很长的路，好不容易到了小熊的家乡。小熊打开礼物一看，发现是一个游泳圈，它马上带领小熊去游泳。

5、总结：小企鹅送了这么多凉快的礼物给小熊，它非常高兴，你还想到了什么凉快的礼物回去画下来，跟爸爸、妈妈一起把它编到故事里去，好吗？

教学反思：

经过课后反思，我总结了一下几点：第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好 ！第叁，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，有一个宝宝忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多宝宝也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗 ？”然后一个孩子回答完后，我马上就让那个宝宝也来说一说，说完了她就很开心。虽然我

反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心!所以以后我的随机应变能力还需要增强啊!

《送礼物》教案 4

幼儿期是人类语言发展的关键期,作为幼儿教师应把握这一语言发展的关键期让幼儿获得多方面的语言信息，自由的、创造性地运用语言，结合平日对小班幼儿阅读能力的观察发现，他们没有建立良好的阅读习惯及常规，之所以选择这节《送礼物》，因为它是一篇充满情趣的温馨小故事，作品围绕“春姐姐为小动物送礼物”的主线，以小小的悬念吸引着孩子，通过简单重复的对话，使孩子慢慢获得一份情感的愉悦，从而延伸为礼貌交往的内化行为。

同时，小班孩子对周围环境具有好奇心，尤其对小猴子、小熊猫、小兔子等动物充满了关爱之情，而小班孩子在言语表达上有些不完整、有些单一、个别小朋友还出现不愿意说等现象。为了鼓励孩子们愿说、敢说，我根据孩子的认知水平及生活经验选择以动物为主角的故事、让他们在喜欢的角色中更加激发孩子其说的愿望。依据《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出“鼓励幼儿大胆清楚表达自己想法和感受”“帮助幼儿加深对作品理解和体验”根据这一教学目标结合小班幼儿年龄特点和语言发展水平制定目标。

首先从认知目标中让幼儿愿意与成人一起阅读图书内容，并掌握阅读图书的正确方法。

其次在能力目标中培养孩子结合故事内容看看讲讲怎样进行礼貌交往。

最后在情感目标中亲身感受故事中礼貌交往的快乐。在活动中我让孩子重点与成人一起讲述图书内容，同时突破难点让幼儿体会礼貌交往的快乐。

托尔斯泰指出“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣”教师不是为了教而教，而是采取恰当的教学手法!根据幼儿认知水平和教材的自身特点，我在这节课中利用废旧挂历，通过翻阅自制的图书，吸引幼儿的注意力，

通过移动教具让孩子感兴趣，从而让幼儿愿意接受并理解故事内容，学说故事中动物的对话，感受愉悦情感。最后通过对故事的学习培养幼儿移情意识，进一步感受故事礼貌交往的快乐。整个活动下来虽然很流畅，但也存在了一些问题，我觉得平时孩子比较活跃，在这节课中还需要提高孩子的互动性，让全体孩子都能更加大胆的去学习故事中的对话。同时在反思中，单一的情境表演未能更好地调动孩子的参与兴趣，是否可以再加入情境性游戏，让小班的孩子在操作中或者游戏中显得更加活跃。

《送礼物》教案 5

目标：

1、知道冰块会慢慢融化。

2、简单表述企鹅送礼物的故事情节并尝试续编故事。

准备：

挂图第 14 号，企鹅和小熊图片。

过程：

1、企鹅收礼物

（1）出示企鹅图片，你们知道它是谁吗？它是企鹅，他今天特别高兴，因为他刚刚收到北方的朋友小熊的礼物。

（2）出示小熊的图片，企鹅也想给小熊送一份礼物，可是送什么呢？现在小熊的家乡是夏天，什么是小熊最喜欢的礼物呢？

2、企鹅送礼物

（1）出示第一幅挂图，请幼儿倾听教师讲述故事第一、二段。

（2）企鹅为小熊准备了什么礼物啊？为什么要送这件礼物呢？

（3）出示第二幅挂图，请幼儿倾听故事第三、四段

3、礼物不见了

（1）企鹅的礼物怎么了？引导幼儿尝试观察画面，寻找答案。

（2）启发幼儿讨论：为什么礼物不见了？

（3）教师请幼儿看着图片完整地倾听一遍故事。

4、企鹅再送礼物

（1）企鹅为小熊精心准备的礼物，小熊却什么也没收到，企鹅为这件事情很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他下次来看小熊该带什么礼物，怎么带呢？

（2）如果企鹅还想送给小熊冰块的话，有没有办法不让冰块化掉？

（3）教师根据幼儿的想法续编故事。

附：南极的礼物

企鹅住在最冷的地方——南极。他收到了一份漂亮的礼物，是好朋友小熊从遥远的北方寄来的。

企鹅很感动，他想要给小熊准备一份礼物，送什么呢？最好是小熊家乡没有的东西。企鹅看见海里大块大块的冰，想到小熊那里还是夏天，小熊肯定热地很，就有了主意。于是，企鹅就挑了一块最好的冰，用包裹装了起来。

企鹅带着这份礼物去看小熊了。他坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的包裹越来越轻。走了很长很长的路，好不容易到了小熊的家乡。

小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了——原来里面的冰都化光了。

《送礼物》教案 6

活动目标

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

活动准备

1、大、小标记图片、大小娃娃各一

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

活动过程

一、导入

教师：今天，老师和小朋友玩个游戏。

我说‘请起立’，你就说‘我起立’；

我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

二、游戏

1、教师：今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。

（1）出示大娃娃

这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？

（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）

“请起立”

“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

（2）出示小娃娃。

这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？

（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）

“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

三、游戏：给大大、小小坐椅子。

1、教师：这儿

有两把椅子，看看它们一样吗？

（不一样。一把大、一把小）

我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

2、小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

四、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

1、教师提供，个别幼儿进行。

（1）相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

（2）相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

（3）从许多同类的东西中（每类 3 到 4 个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

2、每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

3、将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

《送礼物》教案 7

中班数学：小动物送礼物

活动目标：

1、初步理解序数的含义，能用序数正确表示 10 以内物体排列的次序。

2、在游戏情境中亲身体验，感受序数在生活中的运用。

活动准备：

1、10 种动物图片挂饰与操作图片。

2、商店货架场景图（PPT 与实物相对应）

3、电影院场景布置（每一排第一个贴爱心）

设计思路：

1 虽然序数是一种抽象、难懂的数概念，但我们不难发现，数_____于生活，而又运用于生活，例如：我们班的幼儿清楚地知道自己是坐在座位的第几排，一日生活环节中会一排排去盥洗室；孩子也会使用“我家在 5 楼”这样的语言来描述；在角色游戏中，孩子们会自己摆放几排椅子开起电影院，制作像模像样的电影票。就像《纲要》中提到的“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”幼儿在日常生活中对序数的知识是零散的、无意识的，

因此设计了本次活动，希望通过游戏情境的代入，使幼儿对序数有一个正确的认识，体验并感受序数在生活中的应用。

1 前段时间开展了《在动物园里》《在农场里》两个主题，孩子们对各种动物的外形、特征有了进一步的认识，且他们对动物有着天生的喜爱之情，故本次活动尝试运用了动物的形象创设了“小动物来送礼物”的故事情境，引导幼儿在情境中用清晰的语言描述动物、礼物的位置，巩固对序数的认识，理解数字的不同含义；在最后创设出感谢小动物的情境，更是希望激发幼儿懂得感恩回报的情感。

1 环节一、导入故事情境，理解数的不同含义；

二、尝试清楚表述二维空间序数；

三、将掌握的序数经验回归运用在生活情境中。

因为在三个环节叙述过程中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，是对幼儿在日常生活中积累的零散序数感知的整合。

活动过程：

一、引出故事情境

1、兴趣导入

引导语：宝贝们，你们都最喜欢什么小动物呢？今天有一些动物要来给我们送礼物，一起看看来了哪些动物呀？

2、理解同一数字的不同含义

提问：一共来了几只小动物？可以用数字几表示？

小结：今天这里红色的数字 10 表示来了 10 只小动物。

提问：小老鼠排在第几个？小马排在第几个？小马这里的 10 是什么意思？

小结：小马这里的 10 是表示小马今天从小老鼠这边数排在第十个的位置上。

二、说说自己喜欢的礼物

1、过渡语：一起来看看小动物们给我们准备了哪些礼物？

（出示货架）

提问：礼物是怎么放的？都有什么礼物？

小结：这么多的礼物放在了两层的架子上。

2、说一说自己喜欢的礼物

师：考验一下我们中六班的朋友们，能不能说清楚自己喜欢的玩具是在哪个位置，能说得清楚的我们就把礼物送给他。谁来第一个试试？

提问：我喜欢的东西是上面一排的第三个。

小结：只要说清楚哪一排，再说清楚是第几个，我们就能找到你最喜欢的东西是什么？

三、答谢动物朋友观影

1、过渡语：动物朋友送来的礼物，我们都选到了自己喜欢的，我们应该和动物朋友们说声谢谢。

师：张老师这里有一些电影票，是电影院最近在放映的《哆啦 a 梦》的电影，要不我们一起带小动物们去看看吧。（为幼儿挂动物挂饰）（出示剧场场景）

提问：看电影需要什么？那我这张票应该是坐哪里的？

小结：看电影时我们要先买票，然后才能进入，再看电影票上的几排几号，然后根据座位地面和座位上的数字就能找到自己的座位。

（给幼儿人手一张票）

2、请幼儿根据电影票寻找自己的座位。并通过座位背后的验证机关，来一起验证自己是否寻找正确，并和身边的小动物一起说说你坐在几排几座。

《送礼物》教案 8

活动目标：

1、通过看一看，猜一猜，说一说，理解故事内容。

2、感觉人的感官的特别作用。

活动准备：

PPT；礼物盒；各种小礼物等。

活动过程：

一、引题：（出示礼物盒）

师:这是什么呀？对,这是用来装礼物的礼物盒,你们有没有收到过礼物呀？

今天，有只小动物也来送礼物了，看她是谁呀？

这是老鼠阿姨，我们来打个招呼吧！

师：老鼠阿姨说，小朋友们你们好！我呀要把礼物送给几只可爱的小动物，你们能帮帮我吗？

二、数礼物，猜动物

师：你们看我这儿准备了几份礼物呀？1，2，3，4。一共有几份礼物呀。对了,我有四份礼物,如果一只小动物拿一只礼物,那有几只小动物会来我这儿呢？

师：我们来数数看，来了几只小动物？1，2，3，4，原来是四只动物。

师：是哪四只小动物呢？能看得清楚吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/958110011032007005