

2024 主题班会策划书（24 篇）

2024 主题班会策划书（精选 24 篇）

2024 主题班会策划书 篇 1

一岁了，我们为你欢庆

一. 活动背景

一岁了，这一年我们走来都已成为美好的回忆了，这份回忆也将成

为大家在大学中的一个亮丽的风景。这个十一月让我们共同为欢庆。

二. 主题

一岁了，我们为你欢庆

形式: 主题班会 活动负责人（通二班委） 主要参与者（通二全体同学及辅导员）

三. 活动时间、地点及对象

时间：20__年 11 月 3 日

地点：教室（待定）

活动对象：通二全体学生

四. 前期准备

1. 班长分配各班委在该活动中的工作事宜，以便准备。
2. 由组委、宣委敲定活动步骤、模式及内容（节目）。
3. 由生活委员负责准备活动中所需道具（照相机等），进行经费预算。
4. 班长确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动顺利进行。
5. 确定活动主持人。

五. 流程

1. 由一位同学演唱一首歌曲，让气氛活跃起来
2. 主持人开场白，班长简短发言，宣布活动开始
3. 抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
4. 小游戏时间：进行有奖猜谜互动
5. 在抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
6. 互动节目（小游戏）
7. 在抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
8. 互动节目（小游戏）

9. 互动节目（小游戏）后，表演继续
10. 切蛋糕，共唱《生日快乐》，歌曲结束吃蛋糕
11. 主持人宣布活动结束
12. 生活委员安排人员打扫活动现场卫生

备注：班会期间主持人报幕等发言省略注明。

2024 主题班会策划书 篇 2

一、班会主题：“和谐心灵，健康成才”

二、班会时间：20__年 5 月日

三、班会地点：综合楼 603 教室

四、班会目的：

1、帮助同学们正确认识自己，学会走进自己的内心，不盲目追求外在形式。

2、帮助同学们正确认识成长中的问题，端正自己的心态。

3、感悟自己的价值，树立正确的目标，从而实现自身价值。

4、帮助同学们增强责任意识，做一个对社会有用的人。

5、帮助同学们树立正确的人生观价值观。

五。班会准备：

- 1、进行多次讨论，明确和深化主题，确定班会形式。
- 2、准备班会所需策划书，材料道具，制作幻灯片。
- 3、选定主持人，加强练习
- 4、布置教室，营造气氛，烘托主题。

六。班会形式：

整个班会活动，主要以个人演讲为主线，用案例分析的形式表现，从案例中分析人物内心活动，感悟自我。

七。班会过程：

- 1 用晚会的形式，主持人致词，主题班会开始。
- 2、主持人首先对本次班会的目的和背景进行概括分析。
- 3、案例分析，主持人进行总结。
- 4、继续案例分析，并请同学加入。
- 5、展示图片动画，同学交流互动，主持人总结。
- 6、班主任和助理班主任结语。
- 7、主持人出场，同学们自由交流感受。
- 8、班会结束。

有这样一个感动真的太过偶然，知道今天八年级会有一个集体心理辅导，但却以为是一对一的交流，所以也没有想过去旁听或参与，如果不是校园里遇到校长，如果不是那样缘分地拐进那个教室，恐怕这样一份回味此生便错过了。

如很多人的阐述一般，这只不过是一个普通的班会，只不过搞了一个大家都见过的活动，可是它却真真实实的感动了我。

活动一、同舟共济

全班分成四组，每组的约 10 人，必须在规定时间内想到合适的办法，以保证所有组员都站在半张报纸内。

第一个 5 分钟，教室炸成了一锅粥，所有的学生站的站，抱的抱，趴的趴，最后却是每一组都笑在了一起，没有成功的。看着他们屡败屡战的样子，很佩服他们的毅力，但是只能说这是一个不可能的任务。5 分钟后，辅导老师请各组成员派一名代表说一说第一次尝试的感受，提出了四个问题：分享本小组活动的经验；说说每个办法是如何提出的；活动过程中小组成员间有无争吵；主要发言者是如何选出的。接着请两位观察员老师阐述观察感受，两位老师分别对每个组员做了适当的评价。辅导老师作简要评价后开始第二轮尝试。

第二个 5 分钟显然要有序的多，虽然还是很热闹，但是已经没有了开始时“一锅粥”的景象，5 分钟快到时，有一组几乎成功。第二轮结束后辅导老师做了一些指导，要求同学们在选择方案的时候注意组员力量的均衡，同时指出受青春期的影响，男女生直接的界限会比较分明，此刻应克服这一点。辅导老师对两位同学展开了采访，一位是活动中较积极的同学，另一位是比较随大流的同学。

第三轮仅用了约 2 分钟时间，倒数计时 10 秒后可坚持 5 秒的小组既为胜利。在这两分钟不到的时间里，同学们的活动显得很有秩序性，按照预期的方案迅速定位，最后竟果真有两个小组成功了！

比赛结束后，辅导老师要求同学们思考三个问题：

- 1、活动给你什么启示？
- 2、你认为班级团队应该有什么样的精神？
- 3、你认为班级团队中的分工合作应该如何安排？

活动二、见证团体的力量

男女生面对面排成两列，人数相等，各自腿半蹲成弓箭步，两手手心朝上，并跟对面的人手脚平行交叉，组成一列有力量的“运输带”。一位伤员两手抱胸，从桌上笔直倒下，倒在运输带上，大家依靠手臂的力量，把伤员晕倒安全地带。

活动分三步走，第一步学生了解规则后自荐做“伤员”；第二步用 50 斤重的米袋代替伤员；第三步由学生担任伤员再次“传输”。

确实，两个活动都不是陌生的活动，过程中所谓心理辅导是一点痕迹也没有的，那位老师整节课说的所有的话加起来恐怕也不过与我们平时上课的一次开场白差不多，然而，这寥寥几语却正是这一场活动的核心所在，她的每一个问题，每一句评价都是点到为止却又一针见血的，活动中对问题的设计是如此，结束时对学生在活动中所表现出的三类角色（组织者、建议者、随众者）更是如此。作为一个曾经教过他们的老师，我惊讶这位辅导老师初次见面便直击本质的评价。那些问题是我们并不陌生的，但是说实话，我从未想过这样提问，在我的认知中这样的问题太过直接，孩子们未必愿意回答，也未必能够回答，但是事实是，他们不但愿意说出自己的观点，而且是毫无保留地阐述最真实的想法，不介意他人的看法，而单纯地只想将真实的想法说给大家听。寥寥数语便有这样的效果，不是因为这位专家老师有什么特异功能，也不是因为她有催眠人心的水晶，我想，只是因为她有真诚的笑容，只是因为她有善于观察的眼睛，只是因为她只想与孩子们做最真诚的交流，没有说教，没有苦口婆心，只有融入于活动中的心与心的交流。吃一堑长一智，也许这个比喻并不恰当，但却是我能找到的最适合的形容，这一场熟悉又陌生的活动再次告诉我，孩子们的人生是要经历的，我们要做的不是告诉他们“人生”相貌如何，而是要带着他们一步一步体味人生中每一份真实的24小时，也许失败，也许成功，也许哭泣，也许欢笑，这些都不重要，重要的是我们一起真实地度过每一天，

在每一次事件中共同学习，共同成长，共同认识人类这种奇妙的动物，共同寻找每个人不同的目标。

结束时差一点便要落荒而逃了，因为眼角有些东西快要留不住，没有想过10个站在半张报纸上可以做到，但是，他们，做到了；没有想过稚嫩的双手可以托起生命的重量，但是，他们，做到了！也许是情感过于丰富的缘故吧，在那样同心协力的场景下，很难不感动，很难不鼻酸呢！“运输带”的活动中，看到小子们顺利将伤员运送至下一阶段了还是紧缩眉头地商量着什么，他们是担心吧，担心伤员不能安全抵达，也担心不恰当的运送方法会加重伤员的伤势。活动后见到伤员，询问她的感受，她笑笑的告诉我那样一番折腾，没有伤也变成有伤了，那是骄傲的笑容呀，丝毫不介意是否真的受伤，只是很单纯地笑着，因为那样一场愉快的体验。

一个偶然，一次班会，一场感动，有些东西在心底悄悄凝聚，希望有一个愿望成真的机会，希望有一天有能力参与这样的感动，甚至创造这样的感动。

2024 主题班会策划书 篇4

活动主题：5.25 大学生心理健康宣传主题班会

活动背景：在建党 90 周年之际，迎来了大学生心理健康宣传月，为响应学校号召，各班级需策划举行一些活动来加大对此次活动的宣传，增加同学们对大学生心理健康教育的了解，为此我们班级举行了一次主题班会。

活动时间：晚自习（根据各班级情况具体而定）

活动地点：教室

活动对象：学生

活动目的及意义：通过此次活动，让更多的人开始或更深的了解心理知识，提高我校学生对心理健康重要性的认识，使我校学生从专业知识、日常行为、心理品德各方面都有所提高，更深刻的认识自己，了解自己。同时也有助于以后心理协会工作的开展及其自身的发展，让我校师生工作开展的丰富多彩，有声有色。

活动流程：

1. 班会开始之前，先发给班级每位同学一个号码，留作活动用；
2. 主持人宣布班会开始，并介绍主题班会的大致流程；
3. 由主持人向同学们介绍一下 5·25 大学生心理健康日的由来；
4. 由主持人向同学们介绍我校心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容

5. 请一个人或多个人唱一首关于青春励志或是珍爱生命方面的歌曲；

6. 请一位或多位同学朗诵一首关于珍爱生命或是青春励志方面的文章，体裁不限；

7. 由主持人随机抽取三个号码，然后台下持有与之相对应号码的同学上台就刚才的歌曲或是文章或是班会的主题发表自己的'看法；

8. 开展心理小测试和趣味问答。

具体程序：

(1) 主持人根据自愿原则选出五个人，人数不足时，也可以通过抽签的方式选出五个人；

(2) 主持人准备五十道题目，依次给五个人轮流出题目，每人十道，问完为止，并记录每人回答对的题目数；

(3) 如果有两人或两人以上回答对的题目数相同，就继续给这两人出题目，直到分出名次；

(4) 每人有一次求助网络或周围同学的机会；

(5) 最后分出 1,2,3,4,5 名，前三名的每人奖励一个本子和一个棒棒糖；4,5 名的每人奖励一个棒棒糖。

9. 根据班级人数分出若干小组，开展话题讨论。

话题 1：同学、朋友之间的关系应当和谐，但产生了冲突该怎么办？

话题 2：当发现周围同学有不正常的行为时，你会怎么办？

话题 3：对于熟悉或是陌生的人，如何拉近彼此间的心理距离？

.....

10. 请各组代表上台发表本组的讨论结果；

11. 做一个心理小游戏：

游戏名称：我说你画

具体流程：

①主持人准备好样图，同学们事先准备好笔和纸；

②第一轮请一名志愿者上台担任“传达者”，其余人都作为“倾听者”，“传达者”看样图一两分钟，背对全体“倾听者”，下达画图指令；

③“倾听者”根据“传达者”的指令画出样图上面的图形，“倾听者”不许提问；

④根据“倾听者”的图，“倾听者”和“传达者”谈论自己的感受；

⑤第二轮再请一位志愿者上台，看着样图一两分钟，面对“倾听者”，传达画图指令，其中允许“倾听者”提

问，观察结果；

⑥请“倾听者”和“传达者”谈论自己的感受，比较两轮结果之间的差异。

12. 主持人对班会做总结。

资源人员分配：

①. 主持人：1 人

②. 会议记录：1 人

③. 黑板报：2 人 ④. 卫生：2 人

注意问题：①. 班委应维持好班会秩序，保证班会顺利进行；

②. 话题讨论环节，同学们可以根据自己兴趣爱好另选话题，但是不能偏离主题；

③. 黑板报提前出好，要确保切题；

④. 心理游戏环节中，两张样图构成基本图形要一致，但位置关系要有所区别；选择“倾听者”要具有代表性，比如画的好的，这样避免别的因素对结果的影响。

⑤心理游戏目的在于体现沟通的重要性，在游戏结束后，主持人要强调一下。

经费预算：①笔记本 3 个 5 元/个

②棒棒糖 5 个 0.5 元/个

共计 17.5 元

预期效果：通过本次班会，提高我班学生的心理健康只是水平，心理保健意识得到增强，更加注重人际交往，努力建立和谐的人际关系，同时也能在学习掀起关注心理健康的热潮，让更多得人来关注大学生的心理健康问题

一、活动背景及目的为贯彻我校、学院精神，加强我们的班级文化建设，让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础；同时，开展主题班会，鼓励班级同学写出对家人、老师、同学和朋友的关心、鼓励、祝福、真诚的祝福等话语。

二、活动主题 320 心理健康周

三、活动对象 12 级气科三班全体同学

四、活动形式以班级为单位召开主题班会进行探讨

五、活动内容 1. 由宣传委员宣传现在我们大学生心理特征及隐患

2. 请部分同学们上台分析自己存在的心理问题

3. 班内同学之间互相分析心理问题的解决方法
4. 与同学讲述自己解决心理问题的过程和方法
- 5、制作相关心理题目让同学们竞猜，以便更深刻的剖析大学生的心里
- 6、播放关于父母老师同学的视频
7. 心理委员总结

六、活动地点明德楼 S201

八、活动时间__年 3 月 26 日

九、活动负责 1. 由班长发言宣布主题班会开始

2. 由组织委员进行拍照进行照相

3. 由心理委员将班会内容记录好，再交于 12 级心理委员负责人

十、活动宣传：1. 以海报进行宣传

2. 在班级 QQ 群进行资料宣传

十一、经费预算海报：20 元

宣传单：5 元

总计：25 元

2024 主题班会策划书 篇 5

一、主题班会名称：励志故事在身边

二、策划书主办单位：机械设计制造及自动化 10—3 班团支部

活动对象：机械设计制造及自动化 10—3 班全体同学

活动形式：主题班会

活动时间：20__ . 3. 25

活动地点：J14—221

三、活动背景及目的：

1、作为一名新时代的大学生，应该认清社会赋予大学生的职责，在学习和生活中，通过各种积极进取的励志事件，鼓励自己勇往直前。

2、作为 21 世纪的大学生，具有一定的语言表达能力是相当重要的，此次班会能够提高同学们的语言表达能力。

3。提高同学们对学习的热情，使用知识武装自己的观念深入人心。

4。增进同学之间的认识与了解；让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结；而配合是建立在团结之上。

四、主要内容：

第一环节：由班长介绍此次班会的背景及其目的。

第二环节：请各个宿舍代表讲一个发生在宿舍成员身上的励志故事或者是宿舍成员一致推选的其他人的励志故事。第三环节：自由分组讨论励志故事对自身的影响并推选代表发言。

第四环节：团支书唐文慧同学总结。

五、具体安排：

1、由班长对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。

2、由班长宣布主题班会正式开始。

3、依次按照 113，115，120，122，124，126，328 宿舍号的顺序进行演讲，每位宿舍代表都要充分做好台前准备。

4、在座的每位同学都要认真听讲，在这些搜集到的励志故事中吸取经验，为自己以后的学习道路点亮一盏照明灯。

5、自由分组讨论励志故事对自己的影响以及自己的收获，各组推选一名同学发言，谈谈对其他同学励志故事的看法。

6、团支书唐文慧做出最后的总结，班会结束。

六、活动意义：

通过此次班会，能够让每位同学意识到，在这个竞争压力日益激烈的社会，只有不断在磨练中提高自己，才能更好的让自己得到发展，激励每个人都能够积极进取，不懈努力，在磨难中励志，在挫折中成长，在欢呼声中成才！

2024 主题班会策划书 篇 6

活动形式：利用班会进行畅谈

活动组织：班主任

活动设想：经过几年的责任教育与其它形式的教育，学生对责任有了一个较为系统的认识。学生在高考拼搏的最后关头意志坚定，身体有点疲惫，通过畅谈自己的责任感，化解疲劳，丰富教育形式，进一步增强学生的责任感。主要采取学生自己畅谈的形式。

活动准备：事先布置两个学生作主题发言，点名几名同学作好准备以临时发言。

活动过程

班主任：引出活动主题

由“百日誓师大会”已经过去了两个月，这两个月里我们经历了第二次“皖南八校”大联考和“江南十校”的联考，同学们以自己的刻苦拼搏提高了成绩，经受了洗礼，实现了自己的诺言。展望未来，我们很快将迎来高考。这一个多月时间，既是我们继续拼搏的关键时间，也是我们朝目标迈进的时刻。我们只有树立更远大理想，把对自己的责任和对民族的责任牢记心中，才有不尽的动力。

下面先听两位同学的发言，看看他们在这个时刻是如何认识自己责任的。

学生代表发言：

班主任：那么其他同学是如何想的呢？下面我们请同学们自由发言。

学生自由发言————根据情况点名事先安排的学生发言。

班主任（总结）：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人。

2024 主题班会策划书 篇7

一、班会主题

“创新社会管理，构建和谐校园”

二、班会原则

- 1、坚持自愿的原则；
- 2、坚持和谐友爱原则；
- 3、坚持一切从俭原则；

三、活动时间地点

时间：20__年__月__日

地点：待定

四、活动前期准备

由策划小组负责策划活动策划书，各负责人负责参与活动成员的组织工作，班干部负责活动的宣传工作。

五、活动流程

1、活动牵起：策划活动的内容、步骤、细则、班委讨论具体方案。

2、活动中期：准备材料，人员安排。

3、活动后期：全体同学进行感悟和活动后期的思想总结。

六、活动主要内容：

1、开场：待老师、同学入座后，主持人宣布“创建社会管理，构建和谐校园”主题班会的开始。

2、开展班会各项活动，说说身边的不文明事；看相关的公益广告。记录片、视频和案例；举行知识竞赛比赛；同学们参与游戏；统计分数，惩罚奖励；主持人、学生总结讲话。

七、人员分配：

黑板设计 2 人，主持人 2 人，拍照一人，班级布置 4 人，材料整理 2 人。

八、预算金额：

1、经费预算：复印费.....5 元

彩花登装饰物品.....20 元

横幅设计.....73 元

2、总计金额：98 元。

3、经费来源：班费。

九、注意事项：

1、保证人员全部到位；

2、要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等，手机调为振动；

3、不得有人早退。

十、预想效果

通过倡导文明新风，营造优美环境，保花爱树，构建和谐校园的班会活动，把文明寓于特色活动之中，使学生在活动过程中潜意识的注意到自己的行为，并勇于改正，完善自我。让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的.需要，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，使学生明礼仪，改陋习，做文明的好学生。

2024 主题班会策划书 篇8

一、活动目的：使同学们树立远大目标，鼓励同学们追求梦想，为自己以后的学和人生确定方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动时间：20__年 11 月 5 日第七节

三、活动地点：初二（6）班

四、班会流程：

（一）主持人开场白：同学们，今天我们的主题班会是放飞梦想

每个人都拥有梦想，每个人都期盼将来。关于梦想的名言：

世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。——苏格拉底

我们因梦想而伟大，所有的成功者都是大梦想家，光明和希望总是降临在那些真心相信梦想一定会成真的人身上。——威尔逊

（二）请学生代表表演诗歌朗诵：《梦想》

梦想是灯塔，指引人生前进的方向

一个没有梦想的人，就像鸟儿没有翅膀

一个没有梦想的人，就像船只失去方向

面向太阳，就会是希望

勇敢成长，就是种锋芒

我相信，梦想就是最好的信仰

它指引着我向前，让我不再彷徨

就算前路充满荆棘，困难重重

就算面临失败、痛苦、挣扎

只要把坚强做作翅膀，逆风也能飞翔

只要把希望化成力量，奇迹会从天而降

我相信，我就是我

独一无二，势不可挡

不怕孤独，不惧风浪

因为有你，与我并肩

我相信朝着梦想，大步向前

我们可以改变世界

我们可以实现梦想

I believe I can!

（三）让学生在纸条上写下自己的梦想

（四）游戏环节

1、击鼓传花（拿一个乒乓球，用电脑放歌，歌由主持人来决定停的时间，乒乓球在谁手上就轮到谁）。让同学们来演讲自己写的梦想，即有利于同学们在放松中娱乐，又可以使同学们大胆说出自己的梦想

2、合作传球。（每组三个同学，用卷起来的纸条传递乒乓球，用时最短的小组为胜，输的小组接受惩罚）

（五）观看视频

通过观看一个聋哑女孩学习小提琴，追求音乐梦想的励志视频，告诉学生，成功=目标+信心+努力+坚持（人世间所有的梦想，只要坚持都将会变成现实）

（六）音乐响起：全班合唱歌曲《仰望星空》

（七）班主任总结

（八）主持人宣布班会结束

五、活动总结

通过这次班会，让学生树立了远大梦想，找到学习动力，懂得光有梦想是不会成功的，只要努力和坚持才能实现梦想。同时，提供了一个平台让学生畅谈梦想，并且通过游戏互动增进了学生之间的了解和友谊，学会相互合作。整个活动气氛热烈，学生能够积极参与其中，取得良好效果。

初二（6）班

20__年 11 月 5 日

2024 主题班会策划书 篇 9

一、班会主题：

放飞梦想，扬帆起航

二、活动时间：

20_年 9 月 26 日晚 6：30（暂定）

三、活动地点：

a 教 202 多媒体教室（暂定）

四、活动出席人员：

08 法学二班全体同学及汪辅导员

五、策划活动的目的：

大三伊始，期望经过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自我的志向，规划好自我的人生，最终去成就自我。同时我们也期望经过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

六、具体资料：

1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、经过自我的反思与总结，去更好的展望自我的未来。

七、策划具体流程：

1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放 ppt 图片。3、播放并团体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

八、活动注意事项：

1、班会按时进行。2、班会成员按时出席。3、有较完整的班会记录。4、教室布置合理。5、班会秩序维持较好纪律。6、坚持教室清洁和活动气氛。

2024 主题班会策划书 篇 10

1、主题：新学期、新气象、新打算

2、地点：

3、准备：每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿

4、主持：班长

5、目的：学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

6、形式：各组派代表一名发言，学生主动上台演讲

7、过程：

在歌曲《步步高》音乐声中主持人上台。

学生：新学期的到来，告诉我们，初中生活的六分之二已经过去了，今天我们又迎来了一个新学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的`计划和奋斗目标。

学生：告别了六十多天的假期，迎来了新学期。在这六十多天中，有的同学也许在暗自下苦功夫，准备在新学期赶上或超过自己的竞争对手，有的同学也许……

班长：同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

[同学发言]

班长：正所谓团结就是力量，生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦地相处在这个大集体里，我也会多向老师和同学请教，谢谢大家！我的学习基础不好，原来态度也没端正，所以我在这里失败过了，但是，新学期到来了，通过暑假长时间的思考，我已经有了新的认识，初中是我们人生最重要的阶段，不光是成绩的发展，而应该是对自己的全面提升，我会在各个方面严格要求自己，与你们一起携手度过每一天来到新学校，新班级，新教室，认识了新的同学，交了新的朋友，更有了新的感受，我会确立一个学习目标，朝着这个目标去努力，去奋斗，我也会积极参加各种活动，希望我们可以团结起来，我会衷心和大家交朋友，努力建设我们这个大家庭，二年之后让我们都能实现求学之路的第二个梦想——高中梦。在初一时，我对学习的态度十分消极，对学习总是抱着无所谓的态度。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十五分钟，心情好便听一点，心情不好也就四分五裂了。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。当我进入初二，来到一个新的环境，一切将从头开始，我渐渐感受到来自各方面折压力，也就是这各压力告诉我学习该努力了。

学生：请让我为大家朗诵一首《希望》

配乐诗朗诵《希望》

班长：让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！欲穷千里目，更上一层楼！今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。最后我们高声合唱《明天会更好》。

全班合唱

8、班主任总结：

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的心声，同学们新学期的打算也很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好吧！

2024 主题班会策划书 篇 11

一、班会主题：我安全我幸福

二、班会背景和目的：学期始末是校园安全事件的高发期。通过组织校园安全教育主题班会，教育和引导学生提高防火、防盗、防抢、防骗、防传销、防邪教、防交通事故的防范意识，提高学生应对突发事件和自我保护能力，倡导学生自觉维护校园安全，为平安校园建设作出积极贡献。

三、主办班级：建筑系建筑工程技术二班。

四、班会时间：20__年 3 月 11 日 9 点 20。

五、班会宣传：

1、由当月负责策划班会的班委精心编写班会策划书。

2、由宣传委员在班内宣传班会主题精神和意义。

3、由新闻联络委员撰写新闻稿交由辅导员发布在学院官网班级园地。

六、班会过程：

- 1、由考勤委员对到场同学进行考勤。
- 2、由班会主持人宣布班会开始全体起立唱国歌。
- 3、讲有关安全事宜的问题(烟酒、违规的电器、管制道具、禁止的物品等)。
- 4、讲有关由不安全因素引发的案例。
- 5、由班内同学补充相关事情。
- 6、由班级导师总结及补充此次班会的实施并提出意见。
- 7、由新闻联络委员全场记录并拍摄照片撰写新闻稿。
- 8、由此次班会策划人写下班会总结交由辅导员。

七、班会要求：

- 1、通过开展主题班会的形式提高同学对安全幸福的的认识。
- 2、加强自我安全意识提高安全防范。
- 3、保证班上同学的出勤率达到百分之百。
- 4、未向辅导员或班级导师请假的同学而缺席按照违反考勤处理。

我诚信，我美丽，激情澎湃，铿锵有力；柔情版同样沁人心扉，
颂古感今，直指主题；明礼诚信从历史走来，从你我做起；同样的
主题，不同的演绎，给明礼诚信这个古老的话题赋予了时代的新意。

活动目的：通过活动发挥全体同学的“明礼诚信，从我做起”
的主动性和能动性，充分展示各个同学在团体活动中的个人价值，
充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用。。

活动时间：20__年3月9日星期日下午班周会

活动地点：各班班周会教室

活动人员：我院各班全体同学

活动形式：鼓励各班各支部创新地开展本次活动，自由选择活
动形式如配乐诗朗诵、“明礼、诚信伴我行”演讲比赛、歌曲竞猜
等。

活动要求：

1. 各班结合自身的特长和优势，分别制定相应的活动方案。

“明礼诚信，从我做起”主题班会策划书。

2. 紧扣主题，活动的`内容尽量丰富多彩。要精心策划、认真组
织，开展各具特色的纪念活动。可以采取多种形式，引导广大青年
为他人、为社会多做好事，弘扬社会主义道德风尚。

3. 加大宣传力度，结合实际，认真策划好、组织好、宣传好有关活动，以营造一个良好的氛围。

4. 各班要充分认识开展诚信教育对塑造大学生健康人格，提高当代大学生综合素质的重要意义。

5. 各班在活动前交策划书，在活动后要上报活动材料（计划、总结、图片资料等）。

同时，选手们向全校同学们发出倡议：明礼诚信从我做起，从现在做起。本次活动，使同学们受到了生动形象的明礼诚信教育，使他们真正感受和体会到明礼诚信是做人的根本。

大学生从现在做起、从我做起、从身边小事做起，争当校园讲文明标兵，做一个明礼诚信的当代合格大学生，为社会主义精神文明建设作出自己应有的贡献。

2024 主题班会策划书 篇 13

一、教学目标：

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。

2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。

3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响学习，影响别人学习)

(4)复习时，我们该注意些什么?

(二)看图，说一说，议一议

(三)结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉遵守纪律的学生。

(四)小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话，要发言，先举手;专心听课，不做小动作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/965103013230012043>