

关于关于高中物理学习的几点 建议





高中物理主要分成五部分内容

力学 热学 电学 光学 原子物理



高一

高二

高三



“勤”并由此完成量的积 累

高一阶段：**1000—1500**道题目
(重点：牛顿运动力学，机械能)

高二阶段：**1000—1500**道题目
(重点：电场，磁场，电磁感应)

高三阶段：**2500**道题目

学习“重在过程”



物理解题能力的培养

一、审题的一般步骤

1、粗读

2、精读



物理解题能力的培养

二、审题的六大技巧

技巧一：审题时要注意题目中的关键词语

技巧二：审题时要注意隐含条件的挖掘

技巧三：审题时要画好分析图形，构建物理过程

技巧四：审题时要谨防以假乱真

技巧五：审题时要仔细，排除干扰

技巧六：审题时要注意合理划分或合并物理过程



技巧一：审题时要注意题目中的关键词语

例1. 如图1所示，质量为 M 的木块被长为 L 的绳悬挂静止，求给木块多大的初速度，才能使绳在木块运动中始终绷紧？

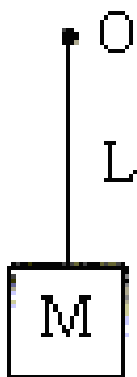


图 1



技巧二：审题时要注意隐含条件的挖掘

例2. 在研究平抛物体的运动的实验中，用一张印有小方格的纸记录轨迹，小方格的边长，若小球在平抛运动中的几个位置如图2所示的a、b、c、d，则小球平抛运动的初速度的计算式（用L、g表示），其值是_____。（取 $g = 9.8\text{m/s}^2$ ）

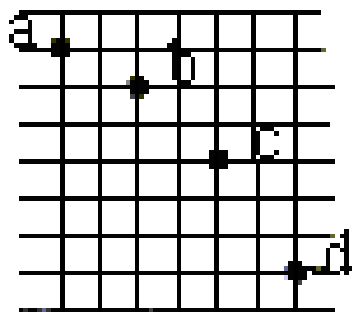


图 2



技巧三：审题时要画好分析图形，构建物理过程

例3. 在光滑的水平面上静止一物体，现以水平恒力甲推此物体，作用一段时间后换成相反方向的水平恒力乙推物体，当恒力乙作用时间与恒力甲的作用时间相同时，物体恰好回到原处，此时物体的动能为**32J**，则恒力甲和恒力乙所做的功各是多少？

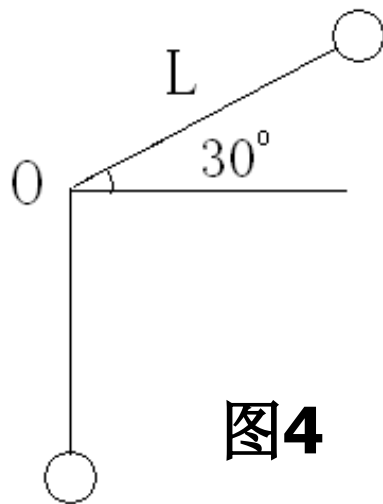


图 3



技巧四：审题时要谨防以假乱真

例4.如图4所示，用一长 L 的细绳系住一个小球，细绳另一端固定在 O 点，先把细绳拉紧使绳与水平成 30° 角，然后放手，求小球过 O 点正下方时的速度？





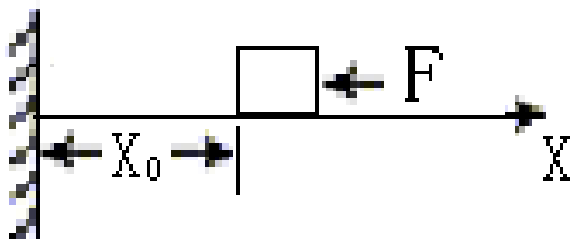
技巧五：审题时要仔细，排除干扰

例5. 以**36km/h**的速度行驶的汽车，刹车后做匀减速直线运动，若汽车在刹车后第**2s**内的位移是**6.25m**.在刹车后**5s**汽车的位移是多少？



技巧六：审题时要注意合理划分或合并物理过程

例6. 一个质量为 m 的小物体，放在绝缘的水平轨道上， O 端有一与轨道垂直的墙，如图5所示，小物体以初速度从点沿 Ox 轨道运动，运动时受到水平向左的恒力 F 作用及大小不变的摩擦力 f 作用，且 $f < F$ ，设小物体与墙碰撞时不损失机械能，最后小物体停止在 O 点，求它停止前进时通过的总路程 s 。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965104030012011132>