

教师教育年度工作总结（34 篇）

教师教育年度工作总结（精选 34 篇）

教师教育年度工作总结 篇 1

转眼季节的转换，让我们迎来了又一个酷热的夏天！在这个季节里我们见证了孩子们的成长，同时也见证了自己的成长！现在就将我在本学期的工作做以下总结：

一、班级情况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、英语：让幼儿认识本学期的单词、歌谣；让幼儿学习故事，练习演故事，在课堂中运用多种游戏形式来进行新课学习。幼儿能掌握 90%单词的，在最后的复习中，重点复习不熟悉的单词和歌谣；

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会上要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌握基本的礼仪。

4、五大领域：发展想象力、语言表达能力与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水；认真做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的安全。

5、养成教育：本学期里，我针对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动

三、家长工作：

用热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，为家园共育创造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的情况，有助于老师与家长的沟通。

四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。积极配合做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

五、好的方面：

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。

2、同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

六、继续努力方面：

- 1、继续加强自我知识的提升；
- 2、在教育教学方面注意语言提问的简洁与准确；
- 3、学习与家长沟通的技巧；
- 4、查找学习更多的游戏，并教小朋友玩。

教师教育年度工作总结 篇2

“咔嚓，咔嚓”，随着相机快门的频频按动，我和20__届毕业生的留影被珍藏在镜头里，留在我永久的记忆中，将感动我一生。

之所以这么说，是因为我只是他们1、2年级时的班主任。那时因为突发胃炎，便忍痛割爱地把他们交给了现在的班主任。四年了，四年间我因病休过假，病好后带过别的班，现在又当科任；四年间我已经把心思转移了，他们在我的心里几近模糊，也许他们和我一样吧，我常常这样想。所以虽然师生见面仍然相互问好，那也只是出于礼节。出乎意料的是她们居然邀请我拍照留念。感激之余不免有些内疚，因此一再托词。然经不住她们的再三热情，于是便答应了。她们高兴的又蹦又跳，拥着我走出办公室。哎，真是孩子呀！

来到操场上，我们选择在花坛的台阶上拍照。杏树做背景，我曾经写过的《落花的感慨》就是这棵树。现在的它已是枝叶繁茂，杏子结的虽不多，但很好吃。可怜的是还没等它们成熟就被“馋鬼们”吃掉了，不然，有又大又红的杏子点缀，效果会更好，实在可惜。我们站在台阶上，没有特别的造型，无需装饰，有的是朴素的着装，朴实的情感和发自内心的笑。这笑表达了她们对老师的感激和留恋；这笑抒发了我对她们的期望与不舍；这笑汇集了我们师生的互爱互勉；这笑像欢乐的小溪从心底流淌出，洋溢在我们的脸上，回荡在校园里。笑声里，她们稚嫩的话语萦绕耳际：“老师，我们会常来看您。”笑声里，我的叮嘱深深扎根于他们的脑海里：“尽快适应新的学习环境，把握好自己，老师相信你们。”笑声里，我们相拥在一起，做最后的惜别。然当我们不约而同的相视时，每双眸里都闪着晶莹。那晶莹是分别的感伤；是不舍的眷恋；是对未知的忐忑；是放不下的挂牵。为了掩饰我的窘态，怕那晶莹夺眶而出，

于是我急转身，快速离开，回到了办公室。

然心情却无法平静。是呀，从教数十载，弟子上千。总以为自己是被学生拒之千里的严师；总以为自己的严厉会让学生记恨。可恰恰相反，他们尊敬我，亲近我，毕业了还常常挂念我。多年之后重逢时，他们会喜极而泣，他们说忘不了和我在一起的点点滴滴：生病时送给她的水果；什么时候在我家吃的饭；钱丢了我给他买的午餐；我用牙帮他解的裤带；为了提高她的成绩，利用休息日为她补课；为了他能在竞赛中取得好成绩，如何在我家里给他辅导……这些碎小的往事他们仍记忆犹新。是的，也就是这些碎小之事，让学生们透过我严厉的外表看到了我内心的慈爱；也就是这些碎小之事，拉近了我们师生的距离，增进了我们师生的感情。如今的我已经快退休了，孩子们能依旧喜欢我，着实让我感动。

很荣幸，我是教师！

教师教育年度工作总结 篇3

在县教育局、教师进修学校的统一部署下，全县小学全面开展了教师教育科研专题培训，以期进一步更新广大小学教师的教育教学观念，提高教育科研水平，以适应新一轮基础教育课程改革和全面推进素质教育的需要。我校的教科研培训工作本着“有序、扎实、注重实效”的原则，按照县局要求和学校校本培训计划有条不紊地开展，现将一个多学期来的工作总结如下：

1、领导重视，组织落实

在接到教育局文件后，校领导班子立即进行了共同学习，明确了进行此次培训的目的，结合我校的教科研实际，大家更深刻认识到了此次培训的必要性。学校即时成立了由校长亲自挂帅，教导主任、教科研负责人和骨干教师组成的培训领导小组，制定了切实可行的培训计划。在全体教师会上，校长将文件和计划作了专门传达，强调了此次培训的必要性和重要性。全体教师也一致认为，在我校争创“嘉兴市文明单位”和“省级农村示范性小学”的进程中，进行这样的科研基本技能培训，对于提高教师的个人素质，提高我校教育科研的整体水平很有必要，也很及时。全体教师参与科研培训的积极性高涨，统一了认识，培训工作的逐项活动也就顺利铺开了。

2、狠抓理论学习，弥补先天不足

农村学校教师重教学实践，轻理论学习是长期以来由诸多因素形成的顽疾。教育理论学习不足，理论水平低下，无法将自己宝贵的实践经验与先进的教育理论想结合，使之成为一线教师自己的科研成果。这也成为制约农村学校教育科研工作的深入开展的一个瓶颈。此次培训，我们在选送了两位骨干教师参加县教科研骨干培训。在此基础上，我校参加县级培训的两位骨干教师（姚海英、严建光）于1月份和3月份分别为全体教师作了《现代教育思想概述》和《〈小学教师教育科研基础〉学习指导》的理论讲座。与此同时，利用我校完善的现代教育设施，利用周一例会和中午休息时间，我们组织全体教师收看了《教育科研基础知识、课题的选择》（杜伟明）、《论文、方案、结题报告的写作》（谢荣）、《教育科学研究量化方法及运用》（张金良）、《案例剖析》（邱月亮）等县内外教科研专家所作的专题理论讲座。我们还从网上下载了《课题的选择要从小处入手》、《论文的写作》等相关理论知识编印、下发到教师手中。我校的图书室有较丰富的教育理论书籍，借着此次培训的东风，在集体学习的过程中，我们以教研组活动为载体，由全校十三个教研组自由选定了一本理论专集作为教研组内集体学习资料，统一组织学习。教师个人的理论自学则以学校和教师个人订阅的教育教学类杂志为主要学习资料，要求教师边自学边摘录，强化学习效果。《小学青年教师》、《教学月刊》、《上海教育》、《海盐教育科研》等杂志成为教师们争相阅读的精神食粮。通过县、校、教研组和教师个人四级络，我校掀起了一次次理论学习的高潮，

教师的教育、科研理论水平有了明显的进步，极大的弥补了学校教师理论水平低下的先天不足，学理论、参科研的积极性空前高涨。

3、接轨新课程，迎接新挑战

今年9月，我县小学、初中起始年级将全面实施新课程。针对这次不仅仅停留于教材的改编，而是从教学理念、教学行为等方面全方位进行的教育改革，我们把4、5月份作为新课程学习专题学习月，对全体教师进行新课程全员通识培训。在《新课程标准》未能及时送到的情况下，我们从网上下载了所有《新课程标准》，印发到每一位教师手中。我们利用周一教师例会和教研组活动时间，组织学习了《新课程标准》，并就《新课程标准》与《教学大纲》的异同，《新课程标准》的新理念等问题开展了专题讨论，使全体教师对新课程的要求和新变革有了初步的认识。结合大规模的县级新课程通识培训，我们利用校园网资源，组织收看了《本课程开发的理论与方法》（王斌华）、《从教学意识向教学意识扩展》（吴刚平）等专题讲座，更进一步提高了教师的理论水平，增强了教师投身新课程改革，迎接新挑战的热情。

4、理论指导实践，实践验证理论

通过充分的理论学习，教师自然的意识到投身教育科研并不像想象中那样神秘，可怕，自己完全有能力参与教科研实践。在每月一篇的教学反思中，我们可惜的看到，教师已逐步尝试将所学的理论运用到对自己的教学实例的分析中。3月，我们以学校优质课评比活动的课堂实录为蓝本，以教研组为单位开展了学校课堂案例分析评价活动，并将其中的优秀案例选送县、市参赛，获得了一个市级二等奖（体育案例），一个县级二等奖（常识案例）和两个县级三等奖（语文案例、数学案例）。在5月份的课题申报中，全体教

师精心选题，认真撰写课题方案，踊跃申报。在此次课题申报中，所有教师均参加了课题设计，共申报课题 12 项，其中 3 项已获县级课题立项，三项课题（语文、数学、美术各一项）选送申报市级课题，有望实现我县市级课题立项零的突破。5 月，我校青年教师分学科参加了县《新课程标准》学校竞赛，均获得了较好成绩。上学期末，我校 27 位教师参加了县教师进修学校统一组织的教科研全员培训理论考核，成绩优良。

通过半年多来的教科研全员培训，全体教师了解和掌握了教育科研的一般过程和方法，能够结合教育教学实际选择研究课题，较规范地开展教育科学研究；通过培训，全体教师结合新课程标准的学习，了解了当前教育发展动态和课堂教学改革趋势，更新了教育理念，自觉地对教育教学实际中存在的问题进行反思，敢于探究创新，不断改进教育教学方法；通过培训，全体教师进一步认识了教育科研的重要性和可能性，增强了参与教科研的自觉性，教育科研为课堂教学服务的意识逐步树立起来；通过培训，我校的教育科研工作呈现出蓬勃发展的可喜局面。我们认为，这极大的得益于此次教科研培训。我们将继续把此次活动深入开展下去，不断完善，不断创新，使我校教师的教科研水平不断提升，使我校的教科研工作不断发展，日趋完善、成熟。

教师教育年度工作总结 篇4

批评也有魅力

批评和表扬孩子全凭自己当时的心情，要是心情好，犯了天大错误的孩子也可以幸免于难，甚至觉得每个孩子都是天才。要是我心情不好，这时对于孩子丁点大的错误我也会小题大做，对孩子大加斥责，让孩子手足无厝，吓得其他孩子也胆战心惊。可是，渐渐地，我发现班上那些调皮的孩子并没改变。我想如果长此下去，我就要变成校长常说的那种教育进入了“恶性循环”。那样就“累了老师，苦了孩子”。对于这些听习惯了表扬的而有逆反心理，易犯错误的孩子我该怎么教育他们呢？

我冷静下来，细细回味开学初时，家长们眉飞色舞地跟我介绍他们孩子的种种优势，而惟独没告诉老师孩子的不足之处。我想这是初为父母的他们沉浸在为孩子的成长感到庆幸和满意中，却忽略了对孩子不足之处的教育。所以孩子只愿意听一些好话，而眼里容不得一粒沙。找到了病根，我立即改变了自己的思路。我想我要对他们的错误给予适当的批评，但是我又该如何掌握批评的艺术和技巧呢？我汲取着、实践着、探索着……

下面，我就谈谈自己实践过程中的几点体会。

一、把握批评的原则

批评孩子的方法是否得当将会关系到孩子是否能健康成长。因此我们要把握批评的一些基本原则。要注意哪些原则呢？我很困惑，于是我查看了一些资料，在《孩子最容易接受的批评方式》这本书中，一位专家说，1 要尊重孩子的人格。2 要对孩子说清楚你批评他的理由。3 让孩子知道如何避免再犯同样的错误。

二、批评要视当时的情况而定。

有了批评的基本原则，批评孩子，还要注意冷静，以当时的情况来定。不管孩子犯的错误大小，都要了解孩子心理的所思所想，避免说容易伤害孩子的话。

记得9月8日那天中午，我在学校的食堂负责陪孩子吃午饭。我感觉我还没在那食堂里呆多久，就纷纷有孩子离开座位不吃了。桌面上的残梗剩饭比比皆是。一想到食堂里的师傅们为了孩子们的午餐忙碌了大半天，他们居然这么浪费，我便生气了。我拉住了我班上的林弘罕同学，刚想劈头盖脸地批评他，孩子似乎也开始害怕，眼睛睁得大大的看着我。这时我感觉心理有个声音在对自己说，注意冷静，听听孩子的说法。我缓了缓气说“你为什么不吃完它呢？”他想都没想就说：“老师，我前几天刚在食堂吃过这样的菜，感觉很难吃，所以不想吃了。”听起来好象有点道理，于是我对孩子笑了笑。可是如果就这样纵容孩子偏食，会对孩子的身体健康不利。这时要是批评他，他肯定会在心里讨厌我。要是跟他讲一堆要如何如何爱惜粮食的道理，他爱听吗？于是我想了想，笑着对他说：“你可以稍微尝一点点呀，刚才郭老师也吃了和你们一样的饭菜。我发现今天午饭的味道和前几天的大不相同哦。我看看你能不能尝出有什么不一样？”话刚说完，我发现他又把眼睛睁得大大的看着我。我知道这不是害怕的眼神，他的眼里分明是写满了好奇。他拿起调羹舀了一勺，高兴地对旁边的孩子说：“真香啊！”我赶紧也对旁边的孩子说：“你们也尝尝看有什么不一样？”其余的孩子也好奇地吃了起来，还互相交流着说“香”。看者他们吃得津津有味样子，我很开心（因为我庆幸自己没说，“你怎么跟个小皇帝一样，要不要把你家里的保姆也带来做饭、这样带着讽刺的批评）此时感觉肚子也不饿了。现在，常常有一些孩子跑来问我：“郭老师，

什么时候再轮到你值班啊？”于是我便坚定了继续前进的信心。

还有一些例子，如：我班的刘洪涛同学很喜欢画画，经常不是在美术课的课堂上画。起初，跟他讲了好几次，他都虚心接受但就是不改。有一天，我实在想不出更好的办法就蛮对他说：“我小时候也很爱画画，但这从不耽误我上好其他课，你能和我一样吗？”

“以后，我再没发现他在我的语文课上画画了。

.....

这样的例子还有一些，以后再漫漫和大家分享吧！

教育是一个永恒的话题，对于教育更是仁者见仁，智者见智。我想在教育孩子的道路上，让我们收起那些容易伤孩子的批评，多听孩子的心声，将心比心，多替孩子着想，给孩子一个宽容的环境，用有艺术而又有技巧的批评拓宽孩子前进的道路。有效地改变学生自我认识的倾向性，自主行为的调控力以及认知动机，风格和技能。挖掘学生的潜力，调动学生的积极性。让他们尽情地施展他们的才华，绽放他们鲜活而富有个性的美丽，这是我们永恒的理想和美丽的期待。

教师教育年度工作总结 篇5

从__年九月初开始，我成为了一名教师已经有快半年时间了，在这半年时间当中，通过自己在_学校的教育的实践报告，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师「总结大全

公文参考资料站。)是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小

学生创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的'挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

近期发展目标：本学期我教思想品德和社会这一科，所以本学期我将主动学习现代教育教学理论，系统学习思品和社会这一科的专业知识，全面把握目标，积极探索科学的教育方法，丰富学生的生活经验，引导学生『范文大全网 doc168.co m)自主学习(让学生通过学习能对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择，学生学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。)，扩展教学内容，积极参加校验、科研活动，不断提高教学能力和水平。我要掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。将知识目标、技能目标转化为学生的学习目标；教学思路要清晰，要合理安排师生活动；根据教材特点和学生实际，精心设计学习活动；积极倡导自主、探究、合作的学习方式。

专业发展计划

1 师德：热爱自己的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2 教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改进点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教

学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3 专业培训：(1)积极参加新一轮教师培训(2)多进行信息技术应用于课堂的练习(3)研究新教材、领悟新课程理念。(4)与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4 业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5 教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作之中，使课题研究具有生命力。

三专业发展的期望

1 教育教学：加强地理专业能力的学习，提高教学能力，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式；在进行地理教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的使用，充分体现教育功能。

2 教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自己的教科研能力。

发展计划

1、利用课余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。

2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。

3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。

4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。

5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。

6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

发展内容

1、知识方面：继续学习专业理论知识，提高学历；掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育科研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。

3、身心发展方面：有广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质。

发展目标

树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系，掌握现代化教育信息技术，不断更新知识，开阔视野，努力成为具有一定的实践能力和创新能力的实干型人才。

来学校已有半学期多，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的角色，使自己的各方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分，责任更是重大的，工作的好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

一、关注思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多考虑以后的生活，就是所谓的理想，做好现在的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。利用多种渠道与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的情况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发现文科生占据的数量还是挺大的，鼓励他们多问问老师的解题思路，毕竟文科生对于化工的了解及基础还是不熟练的，对于性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭等特点的同学，更是要培养的对象，使他们真正的做一个思想上都积极要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

(1)抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

(2)组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

(二)班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平还是比较集中的，高分学生少，中低分学生较多，狠抓班级学风建设。措施如下；

(1)严格考勤制度，不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

(2)召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三、班级活动组织参加情况

坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

教师教育年度工作总结 篇7

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训工作计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。现总结如下：

(一)抓教育科研培训，提升专业素养。

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。按照计划，教育科研培训是本学期的重点之一。

一方面，我们充分利用温州市教育教学研究院、平阳县教师发展中心的培训资源，本学期多次组织教师参加课题立项申请培训会、课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的门路。同时，我们注重日常教学中课题研究的服务和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项；两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。参加的 14 篇论文全部在县级获奖，其中有六篇获得一等奖，并被推荐到市级参加比赛。这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

(二)抓信息技术培训，提高工作效率。

我校一直以来注重教育教学质量。近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。本学期，我们教务处和信息技术处配合，于六月份安排谢贤晓老师对教师们进行了信息技术的培训，帮助教师们更熟练地对学业检测中的各项数据进行处理，大大提高工作效率，更提升的教师们的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

(三)抓学科技能培训，促进教师的专业化。

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。如：语文组数学组教师组织了作业批改规范(包括作文)的培训，英语组教师开展了英语教师书写技能培训，技能组教师开展了课堂记录组织技能的培训等符合学科教师的需求的培训，使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达 92%，大大超出兄弟学校的比例。六年级语文教师辅导 4 位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的教学，大大提升的教师的专业素养，提升了教师的专业

幸福感。

(四)整合学科素养提升和校本培训，提高课堂教学质量。

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

另外，我们结合本学期的教师学科素养活动，组织教师参加更高级别的教研培训活动：组织陈蓉、周建彬、黄晓哨等近二十位教师参加了平阳县小学语文学科素养提升活动，组织了丁笑飞、周双影、周文仙等老师参加了温州

市小学语文优质课的学习，组织李上岳、叶华平等老师参加了浙江省疑难问题培训会，组织黄鸳鸯、李莹莹等老师参加温州市名师工作室学习培训、温州市三坛研修班学习培训，组织林秋芬、林锁、苏小平、谢晓苗等老师参加县90学时培训指导师指导活动，徐赛洁、吴爱琴等老师参加县学科素养提升活动……我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

教师教育年度工作总结 篇8

一、认真提高课堂教学效益。

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二、教育学科科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中。

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工

作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设。

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

教师教育年度工作总结 篇9

我们常说教师工作的主阵地在讲台。教学的艺术在于打造高效的课堂。本期以来，围绕着如何提高课堂教学效率，打造高质高效的课堂，我进行了一些积极地探索和实践，具体体现几个方面：

一、培养学生的预习、自学能力，提前学习，为高效课堂奠基

由于学前教育不均衡，所以孩子学习的起点参差不齐。预习一方面可以帮助学习“暂时落后”的孩子迅速赶上去缩短孩子在学习上的差距；另一方面，可以让学有余力的孩子自己摸索出一条学习的路径，积累一些自学的方法，为长远的学习做好准备。

所以本期继续坚持让孩子预习课本先学后教。本期中我严格按照预习三步骤：

一读、（即读文字读插图按一定的顺序一字不漏的出声朗读或默读都可以，）

二划（划重点句、重点词）、

三做（记、背）要求学生，而且，对于学生的预习提出了明确的要求：比如计算课通过预习要学会计算的方法，概念课要背过概念，解决问题课要弄懂每一步解答意义等。

对于孩子们的预习结果，要及时的检查、评价、反馈。我通常分三个层次：

（1）有没有做到读、划、做；

（2）书上的问题有没有回答；

（3）思考的深度和熟练程度如何。鼓励表扬预习较深入的孩子，以点带面激励孩子们的预习。

学生是需要被肯定的，在课堂上充分利用预习的结果，通过“我来讲、我来做、我来问”等措施，给孩子们提供充分展示自我预习成果的机会，这样他们才会觉得预习是一件非常有意义的事，才会乐意去做，并能长久的坚持下来。本期中孩子们在预习导航卡的引导下参与到课堂复习、预习、探究、练习等环节中。

预习导航卡的介入一方面课堂容量加大了，动笔练习的机会多了；另一方面，因为它注重孩子自主探究、和以前老师讲，学生听的方式相比，它能保证所有孩子都参与课堂思考。因此，从这一点上说，可以大大提高课堂效率。

二、分秒必争，充分利用教学资源，提高单位时间的利用率。

课堂上无论是哪一个环节，都有最高效的实施方法。比如先干什么，后干什么，那些事情可以融合在一起做。哪些问题请那些人来回答。新知的学习重点在哪里等。我经常告诉学生，每项活动参与的感官越多，效率就越高。老师们应该经常动一动脑子。

比如说检查学生背概念。通常我会让学生在读一遍之后，（可以边读边写，复杂的较难理解的可以多读几遍）尝试背诵，我会和他们一起背，3遍过后请优、中、差各一名学生展示，感觉都差不多了，同桌两人互相检查。最后用一些习题，检测对概念的理解。为了提高孩子背概念的兴趣，我还专门让孩子进行背概念竞赛，自由背，抽号背，联合对抗，接力背等等。

三、分层练习，提高中下层学生学习效率

实施分层教学，因材施教。对于学有余力的孩子我们将在班里创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，多思考“为什么”提高发散思维能力，促进智力发展。我还会教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

他们的作业多数采用对改的方式，鼓励他们自己给自己布置有挑战性的作业，达到拔高的要求；对于目前处于弱势的孩子，我会从抓他们基础知识的掌握和基本技能的形成做起，重视课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，发现问题，及时修正，让孩子在

老师的帮助下，在和同类孩子的竞争中找回自信，迎头赶上。

四、对学生评价的一些策略

1、分层评价

2、针对某一项技能的评价

3、“扫尾巴”工程

总的来说，要想真正提高课堂效率，老师要学会引着学生学知识，学会放手，把机会、时间充分的还给孩子，在孩子的头脑中构建知识网络，激发孩子的`学习欲望，才能最终实现轻负高效。以上是我本期以来一些不成熟的做法，希望能给大家一些参考。

教师教育年度工作总结 篇 10

进入知识经济时代和信息全球化的今天，网络学习成了社会发展的必然趋势。当今的社会以快节奏生活，数字化生存为特征，它所崇尚的人才不只是能动地适应社会，而是能动地驾驭世界，尤其是要具备独创性和超前性的应变能力。这就要求我们当代教育首先必须把握时代精神，共享先进教育资源，进行全方位的教育改革，注重多维度的思维训练，充分调动学生的主动性、积极性和参与性，强化创新精神和创造能力的培养。因此，国家基础教育课程改革能否成功，改革目标能否实现关键在教师。就教师而言，要适应新课程教学，就必须通过网络学习，充分利用网络资源，对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施。并根据新课程要求，不断提高自身的综合素质，在新课程实施中实现自我发展。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念

通过参加网络研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说表扬学生，通过参加网络研修，我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在网络研修的网站中，有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在网络研修网站，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。

培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

教师教育年度工作总结 篇 11

一、为适应新课程实验工作形势发展的需要，推进新课程背景下学校工作创新和校长发展，提升义务教育阶段我县中小学校内涵发展的`质量和水平，根据年初中小学校长和教师培训计划，继续开展了中小学校长高级研修培训。

二、继续开展了中小学教师新课程培训其中小学四个学科，中学三个学科；安排 20__年普通高中教师新课程全员培训和高中校长、教务主任及政教主任素质教育专题培训。

三、配合第十二届全国推广普通话宣传周活动，展示我县多年来推广普通话和素质教育的成果，组织“中小学生普通话大赛”。按照工作安排对部分教师进行了普通话测试和部分教师的普通话换证工作。

四、由单位申报县初审选出部分中小学校参加全市的“语言文字规范化学校”、“普通话师范学校”和“校本示范学校”评选。

五、加强中小学名师和骨干队伍建设和新课程师资培训。

六、继续做好新任校长的任职资格培训，规范和加强我县幼儿园园长培训工作。

七、继续组织参加“山东省年度教育创新人物评选”活动。

八、利用远程教育网络研修手段，开展中小学教师学历、学位提升教育和非学历继续教育培训。

九、继续组织参加教育技术能力培训和中小学班主任培训。

十、组织好山东省农村中小学教师素质提高工程省级培训。

教师教育年度工作总结 篇 12

随着知识的更新和观念的转变，提高教育教学水平，提高研究水平、提高教师素质已迫在眉睫，加强教师继续教育工作，提高教师现代化教育理论水平及现代教育技术是科研兴校的必由之路，我校秉承以人为本的原则，内强素质，苦练硬功，以打造一支义务精良，师德高尚的师资队伍，现将我校本学期教师教育工作总结如下：

一、基本情况总结：

我校在册教师原始学历合格 100%，校长持证上岗。小学英语教师持证上岗 100%，教师参加继续教育培训达 100%。小学新课程培训 100%，学校报销部分外出学习的有关费用。在开展“三查三评”师德教育活动中，社会对学校满意率达 90%以上，学生对教师满意率达 90%以上，师德合格率达 100%。学校没有上缴矛盾和上访事件。学校校务公开。

二、取得成就：

1、结合上级精神的要求，组织全体教师登录继续教育网、研修网，让全体教师都能充分利用网络进行学习，并上传一定的学习资源，培训合格率达到 100%，较好的完成了远程培训的目标。

2、从实际出发，积极组织校本培训，我校采取了“多层助推打造新型教师团队”的方式来打造新型的学习型教师队伍，目前还处于初级阶段，所以我们采用分层管理，抓好各级骨干教师的培训工作，我校有市级骨干教师，校级骨干教师

，为了充分发挥骨干教师的带头作用，有计划地对各级骨干教师进行培训和进修学校的各类培训，各级骨干教师大胆开拓创新，致力于教学实践，有力地推进了我校的教改进程。在他们的带动下，教师都能认识自我、科学的评价自己，给自己定位，都能分析自己所处的位置，所担任的角色，所承担的责任，分析自己的优势与不足，给自己的现状准确画个像。给骨干教师加压力，让他们指点迷津，在通过备课、案例学习、技能竞赛提升功底，通过对教育问题的反思、探索做出理性的选择、判断、整理，从而促进教师观念的转化，为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极组织教师参加市、旗级专题讲座并组织部分教师参加市级培训，学校也多次组织学习“新课程与教学改革”等有关专著，观看新课程课堂教学录象。我们重视抓好小课题研究教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理论培训，使我校教师对教育理论知识及时进行了吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。

3、以普及计算机应用技术为中心，学习计算机基本知识，采取网上学习、专人指导与课余自学相结合，进行计算机现代教学技能培训，大部分教师掌握了教育教学所需要的基本知识，并能熟练的进行操作，通过计算机基本技能的学习提高了教师教育技能水平与能力，从而提高了教师的计算机应用水平继而提高了教育教学质量。

4、新理念培训：认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点要结合本人的教学情况选修新课程培训的有关专题进行自学。同时学校方面也要进行集中培训，培训内容主要有《新课程理念》、各学科《新课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学习时间为每周三第七节课，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

三、存在的问题与今后的打算：

1、远程教育等培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范，还不善于对资料进行分析，并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。

2、校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定较为切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。

3、校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也

存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

教师教育年度工作总结 篇 13

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3 月份教务处新进 6 名青年教师，绝大多数都没有教学经验。

为此，教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5 月份，教务处对 6 位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有 16 位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

教师教育年度工作总结 篇 14

初中不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

一、思想方面：

自从参加工作以来，我严谨自律，努力做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展；

二、教学工作：

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我的失败，这也是我以后的工作重点；的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学期。

三、在下学期我必须努力做到以下几点：

第一，对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮助这

些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识；

第二，必须做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名
学生掌握好每天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症；

第三，不仅要保持良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下，还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱；

第四，多听课，多向师傅学习；

第五，用真心去关爱每一名学生，关心学生的。

教师教育年度工作总结 篇 15

___年上学年教育教学工作即将结束，回顾这一学期的教育教学工作，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理的工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面：

1、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，好在今年的电脑全部是新上的___品牌机，机器运行状态良好，但也有过一些问题，如显示器不亮、键盘不好用，我都第一时间与___维修部联系，使他们及时上门维修，保证学生的上课需要，本学期一共维修了_____。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

2、备课：开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求

吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。考虑到本学期初二学生要进行信息技术结业考试，所以重点教学放在考试训练上，确保每一名学生顺利过关。

3、笔记：根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真络知识，学习制作网站，将本校的校园网进行改版，基本上完成。参加省里举行的农远技术培训班，认真学习，准备为本校的农远教学应用做出自己的贡献。

三、负责本学期建成的接收室、多媒体教室、播放室、微机室的日常管理工作：

本学期领导让我负责新建成的接收室、多媒体教室、播放室、微机室的日常管理工作，这些教室设备昂贵，设备使用技术量较高，一般教师不会应用。日常维护也很重要，我每天早上到校后便一一查看，检查设备的完好性，同时进行室内通风、打扫卫生。尤其是微机室里，电脑较多，电脑桌椅板凳有时有损坏的，我都及时修补，有很多键盘托螺丝松动，丢了，我自己买来螺钉，及时修好，让学生能顺利上课。每天下班前认真查看窗户是否关好，门是否锁好。始终把安全放在第一位。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、

发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师教育年度工作总结 篇 16

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学期我担任一、二年级的数学，我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、

制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真?信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

教师教育年度工作总结 篇 17

从本学期开始，我们把教师技能培训作为支教团一项重要的工作，积极筹备并投入大量的时间和精力来抓。综观整个教师技能培训的过程，可以说受益颇多，终生难忘。

一全员参加、全程重视、全身心投入

教师技能的培训工作从教育科学学院孔凡哲教授的精彩讲解开始，到支教团全体成员进行汇报课而告终，整个过程历经一个多月的时间。还记得孔老师在第一堂课时，对我们这个团队不甚了解，对我们每一个人也很陌生，当时面队着我们 12 个人中有 5 名同学来自师范专业，而另外 7 名同学都来自非师范专业的情况，孔老师对我们的教师技能表示了一定的担心，但仍然勉励我们一定要利用课余时间集中练习，互相听课，查缺补失。在前两次课程的安排上，孔教授从最基本的怎样备课，如何写教案讲起，并在每一节课结束后，有针对性的布置作业。通过孔教授耐心、细致的讲解，无论是师范专业接触过教师技能的同学，还是从未涉足过师范教学领域的“门外汉”，大家都有了很大的进步和提高。这些体现在我们教案的起草、对新课程改革和新课程标准的理解和认识、对教法和教技的初步掌握等方面。正是因为大家对于支教事业和教师职业的崇敬和追求，才做出无悔的选择——支教；正是由于大家的辛勤努力和付出，才有了丰硕的成果——技艺的提高和理论的深化。

二从初上讲台的羞涩，到张弛有度、欲罢不能的教学体验

在经过了第一阶段理论和宏观上的培训以后，支教团全体成员迎来了实战阶段——上台讲课。虽然大多数同学都有过上台讲话或讲演的经历，而且从上小学开始已经有十几年听老师讲课的经历，但是一想到自己要真正走上讲台，面对权威专家和众多“学生”进行教学工作，心中就会缺少底气，迈向讲台的双脚也越发沉重。孔老师似乎看出了我们的心思，在一节课结束后，他布置的作业竟然是下节课要听我们当中4个人讲课，而且要按照要求从导语开始讲，到课程目的、教学内容、课堂提问、布置作业、教学反思等要点的全面细致讲解。面对这个艰巨的任务，我们只能采取抽签的办法来决定讲课的顺序，结果我抽到了第一个讲课的签！说实话，当时对于我是一个极大的考验，巨大的压力感油然而生。因为我不仅担心自己的讲课水平、效果，担心被孔教授批评，更加担心影响支教团兄弟姐妹们的形象。

带着我的第一份课堂教案，看着兄弟姐妹们期待的目光，想到团委领导、老师的热切关注和孔教授的悉心指导，我没有理由不把课讲好。于是我把整个讲台当作展示自己风采的平台，把整个教室当作我给学生干部例会时的会场，把教室里的老师、同学当作我的亲人、伙伴，开始了我的导语部分“同学们，大家一定知道在我国灿若星河的古典文学宝库中，有四部经久不衰的，伟大、经典的名著，那么，《红楼梦》就是其中之一……”接下来包括了请同学朗读课文、请大家回答问题、在同学们理解的基础上和我一起写板书等过程。20分钟以后，我完成了自己的教学任务，收到了同学们热

烈的掌声和会心的微笑。当时的我很幸福、很感动，因为毕竟我的初次讲课的经历受到了同学们的认可和支持。随后孔老师对我的课进行了全面的点评，我清楚的记得优势有几个方面，缺点是什么。

在随后几周的时间里，为了巩固和强化教师基本功，除了在每周二统一听孔老师讲课以外，支教团的同学们分成两个小组，分别在本部和净月两个校区进行教师技能的练习，大家按照顺序登台讲课，而其他同学扮成学生来积极的配合，同时在最后集体讨论过程中，对每一个人都提出许多教法、教案或仪表仪态等诸多方面的意见和建议，供大家改正、提高。这些看似平淡、机械、重复的工作，却潜移默化地对最后我们的汇报课产生的积极、重大的影响。正是因为有了这些点滴的积累、默默的付出、全身心的投入，才使我在汇报课上第一次有了放松的心态、坦然的感觉，并且在孔教授亲自抽签决定由谁代表讲课后，由于没有抽到自己而有了一种失落、失望之感。

三继往开来、再谱新篇，扎实推进其他各级、各类培训工作

关于教师技能，教学教法方面的培训工作已经告于段落，前不久，支教团全体同学又来到农村教育研究所，邀请了副所长李老师为我们做了一场关于农村教育方面的培训。李老师结合自己在全国农村学校调研的经历，为我们讲解了很多我们关心的问题。包括农村教育现状、农村教育存在的问题、以及结合支教团实际，提出我们出发前应做哪些准备等。大家认真做了笔记，并把培训的过程用摄像机和照相机作为永久珍藏。

在踏上支教征程之前，我们还将邀请城市环境科学学院的领导为我们做相关的培训，以进一步提高我们对于支教工作的理解和认识，充实出发前思想、理论方面的准备。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/965112240101011141>