

职业技能鉴定题库开发技术规程

1.1 理论学问题库开发

理论学问考试是职业技能鉴定两大鉴定考核方式之一。依据职业技能鉴定命题基本理论和国家题库开发技术规程，理论学问考试命题主要有以下两个工作环节：

- 依据国家职业标准，参考有关职业资格培训教程，确定《理论学问鉴定要素细目表》；
- 依据《理论学问鉴定要素细目表》和试题编制要求，编制理论学问试题。

以上每一个工作环节皆有明确的阶段成果，经审定后，这些阶段成果皆是下一个工作环节的基础。

一、编制《理论学问鉴定要素细目表》

《理论学问鉴定要素细目表》是以国家职业标准为依据，依据标准中“比重表”确定的鉴定比重，分等级对“基本要求”和“相关学问”进行逐级(层)细分形成的结构化表格，是理论学问命题的基础依据。

下面是初级摄影师理论学问比重表和鉴定要素细目表的部分内容：

项目		初级(%)	中级(%)	高级(%)
基本要求	职业道德	5		
	基础学问	65		
相关学问	拍摄	25		
合计		100		

初级摄影师理论学问鉴定要素细目表(部分)

职业：摄影师

等级：初级

鉴定方式：理论学问

页码：1

鉴定范围						鉴定点			
一级		二级		三级		代码	名称	重要程度	页码
名称 代码 重要程度比例	鉴定 比重	名称 代码 重要程度比例	鉴定 比重	名称 代码 重要程度比例	鉴定 比重				
基本要求 A (152: 25: 01)	70	职业道德 A (08: 03: 01)	5	职业道德 基本学问 A (04: 02: 01)	3	001	职业道德的基本内涵	X	
							
				职业守则 B (04: 01: 00)	2	001	爱岗敬业的基本要求	X	
							
		基础学问 B (144: 22: 00)	65	摄影成像原 理 A (22: 10: 00)	10	001	可见光的波长范围	X	
						002	光轴的概念	X	
						003	光线传播的规律	X	
							
				曝光限制与 影调调整 B (22: 12: 00)	10	001	曝光组合参数的含义	X	
						002	正常曝光的含义	Y	
		003	光比的含义	Y					
		004	室外光线性质的分类	X					
...						
相关学问 B (53: 32: 21)	30	拍摄 A (38: 26: 17)	25	合影照 A (03: 10: 03)	5	001	小合影照布光的总体要求	X	
						002	...		
				证件照 B (15: 06: 04)	10	001	拍摄证件照所运用的工具	Y	
						002	阳面协助光的作用	X	
					
					

填表人： 填表日期： 年 月 日 审表人： 填表日期： 年 月 日

(一)《理论学问鉴定要素细目表》主要内容

从上例可以看出，《理论学问鉴定要素细目表》主要包括两个方面的内容：一是层次结构，即将理论学问鉴定要素按国家职业标准逐级细化后，组成具有多层次结构的表格；二是特征参数，即各层次鉴定要素的代码、重要程度指标、鉴定比重等参数指标。

(二)《理论学问鉴定要素细目表》编写基本步骤和要求。

《理论学问鉴定要素细目表》按职业、分等级进行编制，即一个职业每一个等级编制一套细目表。

1. 依据国家职业标准中“基本要求”和“工作要求”中相关学问的内容，分别确定《理论学问鉴定要素细目表》各级“鉴定范围”。

●理论学问鉴定范围一级：是理论学问鉴定的总体要素。

名称与国家职业标准对应，一般分为“基本要求”和“相关学问”；

代码分别用“A”“B”表示：鉴定比重按国家职业标准精确定；

重要程度比例是它所包含的“鉴定范围二级”的重要程度比例的累计值。

依据国家职业标准，“基本要求”为初、中、高、技师、高级技师五个等级必需驾驭的内容，原则上，“基本要求”部分的试题五个等级相同。

●理论学问鉴定范围二级：是对“鉴定范围一级”的分解，一般对应国家职业标准中的“基本要求”和“工作要求”中的有关内容，将从业人员所应驾驭的理论学问按所隶属的职业活动范围领域进行划分。

名称与国家职业标准中“职业道德”、“基础学问”和“职业功能”中有关内容对应；

代码按其在鉴定要素细目表中的自然排列依次，分别用大写英文字母“A”和“C”……表示；

鉴定比重按国家职业标准精确定；

重要程度比例是它所包含的“鉴定范围三级”的重要程度比例的累计值。

●理论学问鉴定范围三级：是对“鉴定范围二级”分解，一般对应国家职业标准“基本要求”、“工作内容”，将从业人员应驾驭的理论学问按所隶属的工作内容范围进行划分，也可按学问单元进行划分。

名称一般与国家职业标准中的“职业道德基本学问、职业守则、基础学问和工作内容”中有关内容相对应，或按学问单元确定名称；

代码按其在鉴定要素细目表中的自然排列依次，分别用大写英文字母“A”“B”“C”……表示；

鉴定比重按国家职业标准精确定，如国家职业标准未给出详细比重则按该鉴定范围重要性由专家详细确定；

重要程度比例是它所包含的“鉴定范围四级”或“鉴定点”的重要程度比例的累计值。

●理论学问鉴定范围四级至六级：是对上一级鉴定范围的分解，一般可按学问单元进行逐级细分。大多数职业理论学问鉴定范围分至三级即可，如有必要细分至四至六级，请留意整个细目表结构层次应保持一致。名称、代码、鉴定比重、重要程度比例编写要求同鉴定范围三级。

2. 对最小级鉴定范围进行可鉴定性分析和深化细化，确定鉴定点。

理论学问鉴定点：是对最小级鉴定范围进行可鉴定性分析，并按学问体系内在逻辑细化到最小不行分割且独立可鉴定的“学问点”。

鉴定点的名称应精确表达鉴定点内涵，文字表述必需清晰明确、完整简炼。表述时多用某某的概念、性质、特点、分类、方法、规则、原理等语句，避开针对教材中某“章”或某“节”的内容，而不是某个“学问点”，避开运用疑问句。

鉴定点代码按鉴定点在鉴定范围中的自然排列依次，分别用数字“001、002、003……”表示；

鉴定点的重要程度是指每个鉴定点在整个鉴定点集合中的相对重要性水平，它反映了每个鉴定点与其他鉴定点相对重要程度。专家可依据阅历确定各鉴定点的重要程度，并分别用“X、Y、Z”表示，X为最重要的核心要素，一般为职业活动必备的学问点；Y为一般要素；Z为协助性要素。在鉴定要素细目表中，重要程度的数量分布一般是X占80%以上，Y不超过15%，Z不超过5%。

鉴定点数量依据实际状况确定。理论学问鉴定点数量一般为鉴定比重的2倍以上，每个等级的鉴定点总量最少为200个。

精品题库的鉴定点数量至少为鉴定比重的3倍以上，每个等级的鉴定点总量最少为300个。如有特殊状况，个别职业鉴定点数量可视详细状况而定。

3. 《理论学问鉴定要素细目表》编写和审查基本要点如下：

●层次结构及比重与国家职业标准对应，且能满足国家题库组卷须要；

●内容不超出国家职业标准范围；

●各层次代码及特征参数合理正确；

●鉴定点划分遵循“最小且独立可测量”原则；

●鉴定点一般只针对一个考核要点，尽量选择该职业必需驾驭的学问或技能要素，即X点；

●内容相同或相近的鉴定点在同一级别内不能重复出现；

●同一鉴定点在不同级别出现时，名称一样。

●鉴定点名称、所用术语符合国家有关标准，文字表述正确且符合编制要求；

●鉴定点总量满意鉴定须要（一般X占80%以上，Y不超过15%，Z不超过5%）。

二、编写理论学问试题

(一)理论学问试题编写基本原则

1. 严格按《理论学问鉴定要素细目表》中所列鉴定点内容命制试题，所命试题不得超出鉴定要素细目表所涉及的内容范畴。避开接受学科化的思路，过分强调学问体系的完整性和内在关联性，从而导致要求考查的学问内容远远超出职业活动要求的倾向。

2. 把握试题难度，使试题的难度符合对应鉴定点的内容深度水平。避开接受传统的过分强调学问死记硬背和文字嬉戏式的提问方式，在内容上避开偏题，在表述上避开怪题。

(二)理论学问试题编写步骤及要求

1. 依据《理论学问鉴定要素细目表》确定试题对应的鉴定点，标注试题特征参数。理论学问试题基本特征参数如下：

●层次属性：指一道理论学问试题所对应的鉴定点；一般用鉴定点代码表示（如，A--A--A---001）。

●题型：依据国家职业资格等级对学问技能驾驭程度的不同要求，不同等级的国家题库题型也有所区分。目前，国家职业资格五级（初级）、四级（中级）、三级（高级）全部接受客观试题，初、中级接受单项选择题（代码为“1”）和推断题（代码为“2”）两种题型，高级接受单项选择题、多项选择题（代码为“10”）、推断题等3种题型。技师与高级技师试卷依据职业的不同，既可全部接受客观试题，也可接受客观试题加主观试题（主观试题在卷面中所占比重不超过40%）。假如该职业技师与高级技师试卷全部接受客观试题就能够客观、精确测量出考生的相应理论学问，那么可全部接受客观试题，题型设计三级（高级）相同。假如不能，则接受客观试题加主观试题的方式命题。依据职业的不同，选用的主观试题的题型也不同。可选用的主观试题题型主要包括：填空题（代码为“3”）、简答题（代码为“4”）、计算题（代码为“5”）、论述题（代码为“6”）、绘图题（代码为“7”）、名词说明题（代码为“8”）、多媒体题（代码为“9”）。

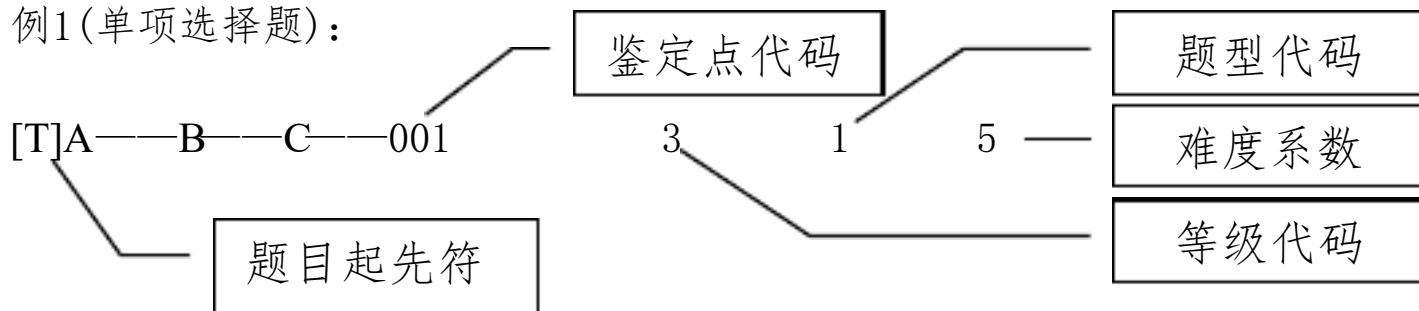
编写试题时，初、中级每个鉴定点下至少编写4道单选题、2道推断题；高级每个鉴定点下至少编写3道单选题、2道多选题、2道推断题。技师、高级技师假如全部接受客观试题，每个鉴定点下至少编写4道单选题、3道多选题、3道推断题；假如接受客观试题加主观试题，客观试题部分每个鉴定点下至少编写3道单选题、2道多选题、2道推断题，主观题题量应保证能够组成40套零重复率有效试卷对主观题题量的要求。

●等级代码：国家职业资格分为五个等级依次为：五级、四级、三级、二级、一级，分别以5、4、3、2、1表示。

●难度等级：由专家在试题编写时，对试题难度所作的难易程度等级的初步评定。一般分为易、较易、中等、较难、难五个等级，分别以1、2、3、4、5表示。难度以中等(3)为宜，偏易(1)或偏难(5)的试题尽量削减。

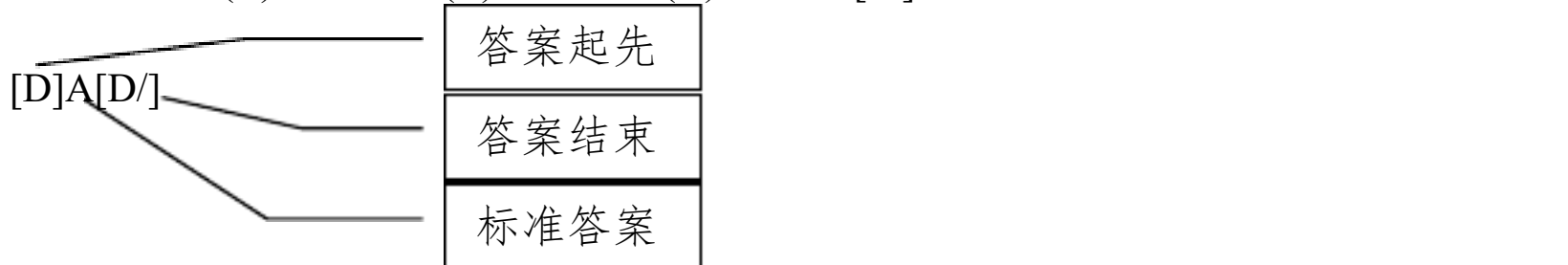
同时，为便于将试题导入国家题库，命题专家可以运用“国家题库专用录入器”干脆录入理论学问鉴定要素细目表和试题，也可接受计算机 word 文档方式，录入理论学问试题。接受 word 文档方式录入试题的统一格式和各项试题特征参数如例 1、例 2 所示（详见第本章第 3 节题库录入格式）。

例1(单项选择题):



曝光宽容度等于胶片的宽容度 () 景物的曝光范围。

(A) 减去 (B) 加上 (C) 除以 (D) 乘以 [T/]



例2(推断题):

[T]A--B--C--001 3 2 3

曝光宽容度等于胶片的宽容度减去景物的曝光范围。 () [T/]

[D] √ [D/]

例3(多项选择题):

[T]A-B-M001 3 10 4

色调最基本的构成要素包括 ()。

(A) 色温 (B) 明度 (C) 色相 (D) 纯度 (E) 密度 [T/]

[D]BCD [D/]

2. 按要求编写试题

●编写单项选择题: 即一道试题有四个备选答案, 其中只有一个是正确答案。其他三个选项都是对正确选项有肯定干扰性的干扰选项。

●编写多项选择题: 即一道试题有五个备选答案, 其中有两个或两个以上正确答案。其他选项都是对正确选项有肯定干扰性的干扰选项。

单项选择题和多项选择题题干一般接受空缺句, 题中的空缺部分用“()”表示, 句尾一律用句号;

备选项号码一律用英文大写表示, 并用“()”圈起:

答案干脆用选项字母表示;

●编写推断题:

题干一般接受陈述句, 标准答案用“X”、“√”表示。

●命题技巧及试题样例:

——通过变更题干考核关键点(即变更括号位置)的方式进行反复命题, 如:

教材内容: 在计算曝光宽容度时, 可以接受下列公式计算:

曝光宽容度: 胶片的宽容度—景物的曝光范围。

鉴定点名称: 曝光宽容度的计算

A--B--C--001 3 1 3

曝光宽容度等于胶片的宽容度减去()。

(A) 光源的光照度

(B) 景物的曝光范围

(C) 被摄物的反光率

(D) 景物的明暗光比度

答案：B

上述这道试题可以通过变更题干考核关键点进行反复命题，如：

A--B--C--001 3 1 3

曝光宽容度等于()减去景物的曝光范围。

- (A)光源的光照度
- (B)被摄物的反光率
- (C)胶片的宽容度
- (D)景物的明暗光比度

答案：C

A--B--C--001 3 1 3

曝光宽容度等于胶片的宽容度()景物的曝光范围。

- (A)减去
- (B)除以
- (C)乘以
- (D)加上

答案：A

——通过列举实例进行反复命题，如：

A--B--C——001 3 1 3

若胶片的宽容度为9级，景物的曝光范围为7级，则曝光宽容度是()级。

- (A) 16
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 2

答案：D

——通过变更选项内容(即题干不变，在四个选项中至少变更2个选项的内容)，进行反复命题，如：

A--B---C--001 3 1 3

若胶片的宽容度为9级，景物的曝光范围为7级，则曝光宽容度是()级。

- (A) 16
- (B) 2
- (C) 63
- (D) 8

答案：B

——通过变更题干中数字进行反复命题，如：

A--B---C---001 3 1 3

若胶片的宽容度为10级，景物的曝光范围为5级，则曝光宽容度是()级。

- (A) 15
- (B) 5
- (C) 50
- (D) 2 . 5

答案：B

——通过变更题干于表述的方式进行反复命题，如：

A--B--C---001 3 1 3

- (A)曝光宽容度等于光源的光照度减去景物的曝光范围
- (B)曝光宽容度等于胶片的宽容度减去景物的曝光范围
- (C)曝光宽容度等于光源的光照度减去被摄物的反光率

(D)曝光宽容度等于景物的曝光范围减去被摄物的反光率

答案：B

——通过变换题型进行命题，如：

A--B--C--001 3 2 3

曝光宽容度等于胶片的宽容度减去景物的曝光范围。

答案：√

A--B--C--001 3 2 3

若胶片的宽容度为10级，景物的曝光范围为5级，则曝光宽容度是2级。

答案：X

(三)编写理论学问试题简洁出现的命题技术问题

1. 同一个鉴定点内试题没有与该鉴定点内容对应。

如鉴定点“鸡尾酒干马天尼(Dry Martini) 的装饰物”

试题1：鸡尾酒干马天尼(Dry Martini) 的装饰物是()。 试题2：鸡尾酒干马天尼(Dry Martini) 的载杯是()。

- | | | |
|---------|-----|------|
| (A) 樱桃 | (A) | 古典杯 |
| (B) 苹果片 | (B) | 柯林杯 |
| (C) 柠檬片 | (C) | 鸡尾酒杯 |
| (D) 青橄榄 | (D) | 雪利杯 |

答案：D

答案：C

试题2内容与该鉴定点内容不符，所以应按反复命题技巧进行修改。

2. 反复命题技巧运用不当，造成重复命题。

如试题1：鸡尾酒干马天尼(Dry Martini) 的装饰物是()。 试题2：鸡尾酒干马天尼(Dry Martini) 的装饰物是()。

- | | | |
|---------|-----|-----|
| (A) 樱桃 | (A) | 柠檬片 |
| (B) 苹果片 | (B) | 苹果片 |
| (C) 柠檬片 | (C) | 青橄榄 |
| (D) 青橄榄 | (D) | 樱桃 |

答案：D

答案：C

试题1与试题2题干没有变更，选项内容也没有变更，只变更选项依次，因此互为重题。应按有关技术方法要求，变更题干表述或变更至少两个选项内容。如：将试题2选项内容变更为

试题2：鸡尾酒干马天尼(Dry Martini) 的装饰物是()。

(A)香蕉片 (B) 柠檬角 (C) 青橄榄 (D) 猕猴桃 答案：C

3. 试题没有对应鉴定点的核心内容。

鉴定点：科学概念的三个基本要素

如试题1：科学的概念至少应包括对科学的看法和价值观、科学探究的过程和方法、科学学问等三个基本()。

- (A) 要素
- (B) 因素
- (C) 条件
- (D) 依据

答案：A

试题2：科学的概念至少应包括对科学的看法和价值观、科学探究的过程和方法、()等三个基本要素。

- (A) 实践检验
- (B) 时间检验
- (C) 科学学问

(D)科学基础

答案：C

试题1考核的不是鉴定点的核心内容，应将鉴定点的重点和关键作为出题内容，如试题2。推断题中也会出现这个问题。

如试题3：有利于饭店改善服务质量，提高管理水平是客人投诉的意义之一。

答案：√

试题4：有利于饭店改善服务质量，提高管理水平是客人投诉的缘由之一。

答案：X

试题4否定的关键点是“缘由”，但不是该鉴定点的核心内容。

4. 单纯考核数字或文字记忆。

如鉴定点“调酒操作方法的种类”

试题1：进行调酒操作的方法共包括()。

(A)4种

(A)

(B)3种

(B)

(C)2种

(C)

(D)1种

(D)

答案：B

试题2：进行调酒操作的方法共包括()。

调和法、冲和法、兑和法和摇和法

调和法、兑和法和摇和法

兑和法和摇和法

兑和法

答案：B

该鉴定点的内容是调酒操作方法的种类。试题1只单纯考核了调酒操作方法种类数量，而试题2考核了调酒操作方法种类内容，因此试题2比试题1更好地反映该学问点的内容，也避免了考生对数字死记硬背。

但是假如职业活动本身要求考生必需记住某些有关数字，则可以命制这类试题。

5. 选项无干扰性。

如：调酒师在接待顾客时，要()。

(A)看法肃穆 (B) 表情呆滞 (C) 热忱待客 (D) 说话粗鲁 答案：C

此试题A、B、D三个选项对正确选项C缺乏必要的干扰，考生能够快速选择出正确的选项。

正确的作法是：选择题三个非正确选项至少有一个选项对正确选项有剧烈干扰。在编写非正确选项时要尽量选择考生易混淆或与正确答案相近、但不是正确答案的选项。

6. 试题答案不唯一。

这一错误常出现在用形容词、副词做考核关键点的试题中

如：调酒师的仪态应()。

(A)大方 (B) 庄重 (C) 高雅 (D) 得体 答案：A

该题四个选项皆对，无唯一正确答案。应调整选项内容或变更试题题干。

假如选项之间相互包含，也会使答案不唯一。

如试题1：我国常见的低视力

试题2：下列选项中不是我国常见的

眼病有：()

低视力眼病的为：()

(A) 白内障

(A)

白内障

(B) 沙眼

(B)

沙眼

(C) 视网膜脉络膜病变

(C)

视网膜脉络膜病变

(D) 以上均是

(D)

角膜炎

答案：D

答案：D

试题1选项D包含了A、B、C，造成4个选项都对。可以变更题干和选项，如试题2。

7. 试题表述不完整，造成答案皆对或皆错或不唯一。这一错误常出现在从教材摘抄语句时缺少前提条件。

如试题1：调酒师应当()瓶口。

试题2：在斟倒完葡萄酒后，调酒师应当()瓶口。

(A)握住

(A)

握住

(B)旋转

(B)

旋转

(C) 平托

(C)

平托

(D) 擦拭

(D)

擦拭

答案：B

答案：B

当试题摘抄教材文字时，必需考虑教材内容前后关系，对内容和文字重新进行细加工，保证试题内容完整、精确。

8. 试题内容过于强调系统完整，给本题或其它“鉴定点”试题供应正确答案的线索或提示。

如试题：一幅素描色调的局部调子应符合总体调子，要和整体调子()。答案：相统一。

应改为：一幅素描色调的局部调子要和整体调子()。 答案：相统一

9. 标点符号运用不当，特殊是“、”“，”“：”运用不当，让考生费解或误会。

10. 在编写基础学问试题时，涉及到职业道德、法律、法规等内容要慎重。

(四) 审查试题

除审查是否出现上述命题技术问题外，还要审查：

1. 试题内容与《理论学问鉴定要素细目表》鉴定点相对应，不超范围，也不缩小范围。

2. 初、中级一个鉴定点内题量一般不少于6道题(单项选择题不少于4道，推断题不少于2道)；高级一个鉴定点内题量一般不少于7道题(单项选择题不少于3道，多项选择题不少于2道，推断题不少于2道)。技师、高级技师假如全部接受客观试题，每个鉴定点内题量一般不少于10道题(4道单选题、3道多选题、3道推断题)；假如接受客观试题加主观试题，客观试题每个鉴定点内题量一般不少于7道题(单项选择题不少于3道，多项选择题不少于2道，推断题不少于2道)，主观题题量应保证能够组成40套零重复率有效试卷对主观题题量的要求。

3. 试题中术语与符号接受法定计量单位和现有国家标准中规定或通用的术语、名称、符号等，不能用地方习惯用语及自定的符号、代号等。

4. 正确选项的字母应随机排列，避开出现多数正确答案为某一特定选项的现象。

5. 试题附图应清晰，不要过大，一般最大不超过100X160mm²。如用手工绘图应运用炭素铅笔制作，并供应相应的原始图形；如用绘图软件做图，应供应绘图软件的名称、版本。

6. 试题的录入与校对干脆影响国家题库内试题质量及由题库生成试卷的质量，同时又是检查试题内容与参数正确性的最终机会。为了确保试题的编写与录入质量，建议运用“三稿九校工作法”，即三次打印文稿，每次由三人流水作业进行校对。详细标准如下： 技术标准(差错率指标)：

一标点符号差错率 ≤10 / 1000题

一非关键文字差错率 ≤8 / 1000题

一关键文字差错率 ≤5 / 1000题

一统一标记差错率 ≤5 / 1000题

一参数差错率 ≤3 / 1000题

一图形、公式差错率 ≤1 / 1000题

一计算结果差错率 ≤2 / 1000题

一格式要求差错率 ≤1 / 1000题

一评分标准残缺率 ≤5 / 1000题

(五) 留意事项

1. 试题内容所涉及的范围应以《鉴定要素细目表》为准。

2. 初、中级全部接受客观试题(单项选择题和推断题)；高级试题全部接受客观试题(单项选择题、多项选择题和推断题)；技师和高级技师试题依据职业的不同，可全部接受客观试题，也可接受客观试题加主观试题组成，其中主观试题不得超过40%。

3. 每个职业的每个等级鉴定点应不少于200个，每个鉴定点下一般命4个选择题和2个推断题。

4. 选择题中三个非正确选择中，至少有两项对正确项有干扰。

5. 每道试题都有相关参数：等级代码、题型代码、难度系数代码

二) 审定看法表表样

1. 过程审定看法表样

_____ 职业《理论学问鉴定要素细目表》及试题编写过程审定看法表

项目 看法 级别	须要修改的内容	编写专家 是否接受	编写专家未接受看法的理由
初级			
中级			
高级			
技师			
高级技师			
审定专家签字： 省职业技能鉴定中心项目负责人签字：		编写专家签字：	

说明：审定专家和省职业技能鉴定中心项目负责人就题库细目表或试题编写提出看法，填入须要修改的内容一栏；编写专家应逐项探讨看法，合理的看法应接受，有异议的看法应说明未接受的理由(可另附页)。

终审看法表

_____职业《理论学问鉴定要素细目表》及试题终审看法表

姓名		职务 / 职称		联系电话	
联系地址				邮编	
依据国家职业标准，对《理论学问鉴定要素细目表》及试题的总体审定看法(可另附页):					
初级须要调整或修改的详细看法(可另附页)					
中级须要调整或修改的详细看法(可另附页)					
高级须要调整或修改的详细看法(可另附页)					
技师须要调整或修改的详细看法(可另附页)					
高级技师须要调整或修改的详细看法(可另附页)					
审定专家签字: <div style="text-align: right;"> 审定日期: </div>					
省职业技能鉴定中心项目负责人看法: <div style="text-align: right;"> 审定日期: </div>					

操作技能考核是职业技能鉴定的重要组成部分，是职业技能鉴定区别于其他资格考试的突出特征。操作技能考核命题既要遵循考试科学的普遍规律，更要依据“以职业活动为导向，以职业实力为核心”指导思想，从工作现场实际和职业活动动身设计考核方式。基本原则是考核的科学性和可行性的统一。

操作技能国家题库开发技术核心是模块化、结构化、标准化。开发操作技能题库的基本步骤主要包括四大部分：

——分析职业标准，确定《操作技能考核内容结构表》；

——编制《操作技能鉴定要素细目表》；

——编写操作技能考核鉴定点；

——编写操作技能考核试题。

(对于国家职业标准中要求在标准教室考试的职业，可以笔试方式考核，并结合本职业特点确定考核题型，比如案例分析、方案策划、模拟题、情景题、计算题、简答题、论述题等。)

一、编制《操作技能考核内容结构表》

《操作技能考核内容结构表》是依据国家职业标准，依据职业活动整体内在关系，确定的本职业各等级的考核范围结构表。在这个过程中，一般要经过三个阶段：

(1) 内容划分：依据职业活动内容，划分出该职业的整体操作技能活动范围和内容，一般不按过程划分。详细划分方式可以按下述步骤进行：

——按性质划分：依据职业活动中的不同性质进行划分。例如，在职业活动范围中，一般可以划分出操作技能要求和其它要求两个方面，前者主要指通过从业者的详细操作活动完成的工作目标，如加工工件；后者主要指由于职业中的职能性工作带来的活动要求，如培训与指导。

——按主辅划分：依据职业活动中所要求的各种操作技能的重要程度划分为基础性、主体性和协助性三种操作活动要求。例如，在中式烹调师中除了“菜肴制作”这一主体操作活动要求外，还在“刀工”和“原材料初加工”等基础性操作活动方面有要求；而在修理电工中除了“设计”、“安装”、“调试”、“故障检修”等主体操作活动要求外，还要求“仪表仪器的运用与维护”等协助性操作技能要求。

——按领域划分：依据职业活动的不同领域进行划分。这种划分并没有先后凹凸之分，只是指不同的工作领域。例如，汽车修理工中有“维护”、“修理”和“故障诊断与解除”等详细工作领域。

(2) 等级划分：依据职业活动在不同等级间要求的活动范围和活动水平的不同，划分出各个等级所要求的操作技能要素。要素等级划分时，应当从职业活动范围和职业活动水平两个方面入手：

——职业活动的范围：一个职业的职业活动范围是相对确定的，这些职业活动是该职业全部从业人员的活动总集合。职业中不同等级从业人员在职业活动范围上是有差异的。例如，高级美发师在初、中级美发师职业活动范围基础上增加了“设计”，美发技师和高级技师在高级美发师职业活动范围基础上又增加了“经营管理”。

——职业活动的水平：一个职业的不同等级，都要求同一方面的操作技能，但一般状况下要求的水平是不同的。例如：车工初、中、高级皆要求“识图”，但初级要求能读懂简洁零件图，中级则要求读懂零件工作图及简洁机构的装配图，高级则要求读懂困难畸形零件图等。

(3) 按科学性和可行性原则，确定各级别的鉴定范围，编制《操作技能考核内容结构表》。

在完成上述内容和等级划分后，要选择既符合职业活动特征，又具有考核鉴定可行性的内容，确定各级别鉴定范围。应当考虑以下三个方面：

第一，现实可行性。每个鉴定范围的考核内容、要求达到的水平、基本设备和原材料等必需在鉴定工作中具有现实性、可操作性；考试本身就是对学问或技能总体的抽样，因此，在操作技

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965113021312011110>