

2022 年人教版二年级音乐上册教案 5 篇

音乐是最高级的默契者，它反映了心灵和叫做上天的崇高物体之间的直接、即刻的联系。为了大家学习方便，笔者特地准备了 2022 年人教版二年级音乐上册教案 5 篇，希望可以帮助大家，欢迎借鉴学习！

2022 年人教版二年级音乐上册教案 1

教材分析

《音乐小屋》是一首儿童歌曲，2/4 拍。这首风趣的歌曲，轻松、愉快。旋律以三度下行的音程起句，构成起伏的旋律，和着舒展的节奏，给人一种柔和的感受。描绘了“叮咚”作响的玩具小屋给人们的快乐，抒发了热爱音乐的孩子们的愉快心情。

《箫》是一首山东汉族民歌。歌曲为 2/4 拍，五声徵调式。全曲共有九个乐句，乐句长短不一，旋律起伏跌宕、优美动听，节奏以八分音符为主，平稳流畅。箫也称洞箫，本是我国一种古老的吹管乐器，民间常用一根竹管做成，管身开六或七个按孔，一端有吹口，竖吹。歌中描述了用紫竹做箫及“箫儿对正口，口儿对正箫”的吹箫过程，其中“吁底吁底”四字采用得形象生动，衬托出小朋友学会吹箫的兴奋心情和欢乐场面。

《单簧管波尔卡》是一首以波兰民间音乐为素材创作的器乐曲，这首经波兰作曲家、单簧管演奏家罗修斯卡改编成的乐曲一直受到人们的普遍欢迎。后来，乐曲又被改编成各种乐器独奏曲和合奏曲。“波尔卡”是起源于捷克民间的一种二拍子的快速的圆圈舞。全曲轻松活泼、情趣诙谐、旋律流畅、给人以一气呵成之感。

学情分析

本课以“跳动的音符”为题，通过听、唱、读拍、认读等教学方法，把枯燥的音乐知识及音乐基本技能，化难为易，化繁为简，使学生能够在愉快的学习实践活动中掌握。

教学目标

1.能用活泼有弹性的声音演唱《音乐小屋》，从“跳动的音符”中获得音乐学习的快乐。

2.能用连贯柔美的声音演唱歌曲《箫》，并背唱歌曲。

3.对比聆听作品《单簧管波尔卡》和《三只小猪》，感受作品不同的演奏形式及乐器音色特点，能用简单的线条和图形表现音乐。

4.认识音乐力度记号 f 和 p，并能在歌曲演唱中运用强弱变化来表现。能根据指定音即兴编一编、唱一唱。

5.能认读“do、re、mi、fa”在二线谱上的字母谱。

教学重点：通过聆听和演唱，感受音乐的不同情绪;能够用活泼有弹性和柔美的声音演唱歌曲。

教学难点：认识音乐力度记号 f 和 p，并能在歌曲演唱中运用强弱变化来表现。

教学方法：讲授法、实践法、听赏法

教学准备：多媒体、动物头饰

教学时数：3 课时

教学过程：

第 1 课时

一、复习第六课歌曲。

二、表演《音乐小屋》

1.师范唱发声练习，导入学唱。

2.请生模唱练习，注意用“轻盈、跳跃”的方法演唱。

3.完整地聆听歌曲录音，让学生充分感受音乐的旋律。

3.教师范唱，感受歌曲的情绪。提示：《音乐小屋》唱出了什么？让学生边听录音边拍手。

4.再次范唱，请学生跟着轻轻哼唱。

5.师生接龙，有感情地朗读歌词。

6.再听录音，轻声填词，教师教唱学生感到有困难的地方。

提示：带着什么样的情感演唱这首歌？哪个地方应唱得弱，哪个地方应唱得强一些？使演唱歌曲更有表现力。

7.分小组为演唱歌曲加入打击乐，看哪一组为歌曲的伴奏效果。由学生和老师评价。

三、聆听单簧管独奏《单簧管波尔卡》

1.完整地聆听全曲。提问：这首乐曲的演奏和本册哪首乐曲的音色相同？模仿演奏动作跟音乐做一做。

2.师简介波尔卡--欧洲民间的一种舞蹈，乐曲欢快、流畅。

3.复听乐曲，请生边听边用动作，表现相同和不同的音乐。

4.再次聆听乐曲，边听边用图形谱的方式表示音乐，将自己的感受用图形或线条画出来。

5.继续聆听全曲，请生用简要的语言说说各段音乐的特点。

6.小结。

唱一唱：用轻盈、跳跃的声音唱唱歌曲《音乐小屋》。

板书设计：单簧管波尔卡舞蹈

第 2 课时

一、复习演唱《音乐小屋》。

二、聆听管弦乐《三只小猪》

1.初听乐曲，感受乐曲快乐、活泼、诙谐的情绪。

2，复听，了解乐曲描述的故事情节，想象三只小猪的可爱形象。

3.随音乐带着感情用“la”模唱主题旋律，设计自己喜欢的动作随主题表演，加强对音乐主题的记忆。

4.再次聆听，听到不同的主题变化时，用不同的动来表现。

5.为主题旋律，编配儿歌读读、唱唱。

三、情景编创表演

1.分小组、分场地设计情景。

2.分角色设计动作。

3.小组内表演。

4.个别展示、评价。

四、编创与活动

1.师简介力度记号强-f 弱-p。

2.结合歌曲《音乐小屋》的前两句，用不同的力度对比演唱，感受力度的变化。

3.找寻身边的物品，使其发声，表现强弱的不同。

第 3 课时

一、复习演唱《音乐小屋》。

二、学唱歌曲《箫》

1.聆听范唱，简单了解民族乐器-箫。

2.复听歌曲范唱，感受歌曲情绪。

- 3.聆听歌曲旋律，辨别旋律中相同和基本相同的部分。
- 4.教师范唱，请生小声哼唱。
- 5.跟着老师的琴声模唱歌曲。
- 6.有感情地朗读歌词。注意每一句之间的连贯、舒展。
- 7.跟琴轻唱，随机反馈指导。
- 8.跟伴奏用优美、舒展的声音演唱歌曲。
- 9.清唱歌曲，师随机纠错指导演唱。
- 10.分小组编创动作，在象声词“吁底吁底”处，有节奏地模仿吹箫动作，边唱边表演。

三、编创与活动--认一认，编一编，唱一唱

- 1.师范唱旋律，请学生认读。
- 2.跟着老师的琴视唱旋律。
- 3.师在钢琴上按照从低到高的顺序弹奏出“d、r、m、s、l”这五个音，请生仔细聆

听。

4.分小组，分别以 d、r、m、s、l 开头，编创旋律。

5.分别展示创编旋律，并板书到黑板上，共同唱一唱。并一一评价，选出优秀的进行表扬鼓励。

背唱：课下背唱歌曲《箫》

板书设计：d、r、m、f

2022 年人教版二年级音乐上册教案 2

教学目标：

1、通过聆听《窗花舞》感受音乐所表达的过新年的热烈气氛，感受不同地域的民歌风，

2、懂得珍惜今天的幸福生活。

3、运用_和_编创节奏，并能背唱自己熟悉的有关过新年的歌曲。

4、学唱歌曲《小毛驴》能背唱歌曲，并用手号来加深旋律中音乐走向，上行和同音反复的特点。

5、能听辨出长笛与低音大提琴的音色，从音乐中感受动物可爱的形象并加以想象、创作模仿。

教学重点：

学生能找到歌曲中的音乐走向上行和同音反复的特点。

教学难点：

能掌握歌曲中的八分音符的节奏。

教学准备：录音机、头饰、打击乐器

教学课时：两课时

教学过程：

第一课时

一、开始部分。

1、听音乐起立、问好、入座。

2、复习柯尔文手势。

3、复习歌曲。

二、基本部分。

1、导言。

2、聆听《窗花舞》。

(1)完整地聆听乐曲，让学生用手指随课本上的图形谱滑动。

提示：你感到乐曲描绘了什么？

(2)复听音乐，随着音乐用手势在桌上进行表演。

三、欣赏《窗花舞》。

1、师用提问的方式直接导入欣赏曲《窗花舞》，并提醒用手拍腿的方式静静聆听音乐的 ab 段。

2、生带着问题复听 ab 段。

你觉得音乐是在描述一件什么事情？

你听到音乐中用了哪些打击乐器？听到了请举手生听完后发表自己的看法。（三角铁、

铃鼓等)

3、她们在干什么?

生欣赏并举手回答：跳舞、帖窗花

4、生完整聆听《窗花舞》大家剪窗花、自编窗花舞、贴窗花。

第二课时

一、导入。

1、教师用“森林音乐会”做主题来串联全部课堂。

教师：“用一幅画来导入音乐故事的开始。”

学生聆听、谈话、思维想像。

用拟人的方式来吸引学生学习的乐趣。

2、用各种动物的声音来发声练习。

教师出示小动物的头饰让学生去模仿它们的叫声并用一段练习曲来练习发声。学生用自然的声音轻巧的模仿声，保持笑脸来发声。

指导学生正确用 O、MI、U 等元音来发声，并在自然中养成良好的唱歌习惯。

二、节奏歌词练习。

1、老师继续出示小动物出场，并范唱歌曲，听后教师用打击乐器来念歌词。

2、学习打击乐器节奏型训练，为歌词配伴奏。

3、学生熟悉歌词，风趣诙谐的特点要感受出来，并能掌握打击乐器的节奏。

三、歌曲旋律。

1、教师再放一遍歌曲，用手号唱歌谱。

2、学生学习手号唱谱两遍来，熟悉旋律。

3、对歌曲的旋律熟悉

四、完整演唱。

1、学生合伴奏演唱，老师用钢琴伴奏。

2、学生唱熟歌曲并背词。

3、学会歌曲。

4、巩固练习。

5、综合体验。

分组分角色来表演唱分，打击乐器伴奏，扮演小毛驴演唱，几组来练习。

6、学生自由展示他们的才能。

让每个学生都活动起来让学生走进愉快中的音乐，并学会歌曲。

五、课堂小结。

快乐音乐会，教师来总结，用《玩具进行曲》来结束上课，并整齐的听音乐走出教室。学生都活动起来，一直都是在快乐的音乐中学习到结束。让学生自由，尽情的活动，达到新课程的目的，走进音乐世界，愉快教学法。

2022 年人教版二年级音乐上册教案 3

教学内容

1. 听赏乐曲《雪花飞舞》及歌曲《江雪》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965140200224011113>