

信息技术教师个人工作总结 12 篇

信息技术教师个人工作总结 篇 1

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的'视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

信息技术教师个人工作总结 篇2

这一学年的工作已接近尾声了，本学年工作忙碌而又充实，现就本学年的工作情况总结如下：

上学期我担任微机员工作，微机员是学校领导的助手全体教师的帮手，我坚持认真负责、勤劳恳干的工作态度。在平时我尽可能用最快的速度完成领导布置的任务，基本不耽误学校的日常工作。在学校开展的各种教学活动和庆祝活动中，我积极配合各位领导做好各项准备工作，为活动的成功举办尽了我应尽的一份力量。我还尽量帮助任课教师做好示范课、汇报课、竞赛课、师徒帮带课的课件准备工作，教会他们使用多媒体进行教学。在教师进行教育科研立项工作中，我主动帮助多位教师完善课题，上报论文。

上学期我主要担任三年级的科学课教学，下学期我担任三年级数学课教学。我不但认真备课、上课、批改，而且每天晚自习都到学校来看一看住宿的学生有没有不会的题。经过努力学生成绩有了很大幅度的提高。同时也提高了我的教学水平，成长了自己。

本学年我兼任学校的管理员工作。因为平时工作繁忙，这项工作基本都得在晚上或节假日完成。对此我从来没有任何怨言，我觉得这项工作的最大困难不是累，而是自己技术上有欠缺，所以我一有时间就到网上去学习，经过一年的努力，学校基本建成，成为了展示学校风采，服务全体教师的一个平台。在今年的评比活动中，获得了县“十佳”称号，个人获“管理优秀个人”称号。

本学年，我还兼任学校现金员工作。工作中我认认真真，细心严谨，一年中没有出现任何失误，得到了领导的肯定。现金员工作比较杂乱，但不论多忙，我都把学生放在首位，从不耽误学生上课。工作忙不过来时，我就默默地加班，几分钟或几小时。

我想，在今后的工作中无论做什么我都都要要尽心尽力地做好，为新发学校教育尽我最大的努力。

信息技术教师个人工作总结 篇3

一学期的工作就要结束了，在这一学期中，我学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，并从多方面进行计算机教学和管理工作，使不同基础的学生都学得愉快、学得好。现将工作总结如下：

一、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间充足，练习的内容能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。“用”是教学的最终目的，所谓“学以致用”。它可以是对某一

节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习”之中，但又是在“练习”基础上的一次升华。

二、加强学生自学探究能力的培养。

本学期的主要内容是学习多学合作学习，让学生在自主学习自主探究中制作出作品，最后作品展示，让学生取长补短，互相促进，共同提高。通电子板报的制作，而这一课程是软件应用课，学生在五年级学习了用 POWERPOINT 制作多媒体作品。这些软件都是有类似之处的，所以在教学的时候，我主要是采用了任务驱动法，即布置一个任务，展示一个样品，再让学生通过看书根据我提出的问题先自学再和同过后期的一系列练习学生的操作水平有了好大的提高。

三、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展。

在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好；有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

除了在课堂上这样，在课外我还选拔一些好的学生进行辅导，培养尖子生方面下了一定的功夫，通过对他们的辅导，使他们的能力进一步提升。

回顾这一学期从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。在工作中我有了欣喜的收获，也发现了不足。我一定会在以后的教学中处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

信息技术教师个人工作总结 篇 4

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

1、备课，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《__技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习

的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

二、个人学习

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期建成的多媒体教室的日常管理工作。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的和学校的多媒体课件的水平在原有的'基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教

育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

信息技术教师个人工作总结 篇 5

一、珍惜时间多读书，写读书笔记，提高自身综合素养。

以前说起读书，总是感到没有时间，后来自从阅读了《教师月刊》的后，我才发现每一位专家，或者同行的佼佼者，都是书籍阅读方面的专家，她们都有自己的读书计划，我也越来越感觉到自己的贫乏。现在我学会利用平时零碎的时间，阅读了《第 56 号教室的奇迹》，朱永新的《书香——也醉人》《致教师》，定期阅读《电脑爱好者》《南方周末》，最近读了几本名人传记《诺贝尔》、《杜甫》、《李白》、《居里夫人》、《爱迪生》、《林肯》、《钱学森》、李开复的《向死而生》、杨绛先生的《我们仨》及《走在人生边上》等书籍，通过专业书籍来提高自己的专业素养，通过阅读文学类的书籍，我更加感觉到了他们惜时

如金，他们对工作的认真、付出、敬业，他们与众不同的观念，他们那超乎常人的精力，每一本书籍阅读完成后，我都会有很深的不同的感慨。于是，撰写成读书笔记，发布在自己的博客上。

二、与良师益友同行，在王增运老师工作室自由飞翔。

感谢__市教育局搭建的工作室平台，感谢王增运老师以及各位成员老师。有幸成为卓越团队的一名，与智者同行，与诚者共进，收获颇多：

1、教学研究方面：我坚持钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。在我们学校今年开始的三步五环节教学模式下的五步思维课堂，诱思—导思—练思—辩思—拓思 新的教学理念带给我新的思考和尝试的机会，我尝试着改变自己的教学方法，以围绕学生思考为主进行教学设计。

2、课题研究方面：本年内，我参与的陕西省中小学幼儿园学科带头人培养计划专项研究课题《基于学情差异的高中信息课有效教学》于今年成功结题。在参与课题的过程中，我经历了真正的研究过程，体味研究的酸甜苦辣，也积累了宝贵的课题研究经验，更加促使我对以后做课题的研究充满了信心。同时，我参与的全国十二五规划课题《基于信息技术的校本课程开发研究》也已经顺利结题，并荣获全国一等奖。

3、校本教材方面：本年度，在王老师的指导下，我完成了校本教材《Photoshop 平面设计》，看着自己的文字变成铅字，在这个书写—

傅王老师，他对工作的敬业、严谨、一丝不苟的态度，同时，我自己又一次系统的学习，梳理了 Photoshop 这个软件，与此同时，也掌握了以前怎么也不会用到的书籍排版，校对的一些技巧。比如：分页符，画布，页码，左右对齐，目录页的设置，及排版中对版面的设计，首页和目录页不加页眉页码等操作。这样不断完善磨练的过程，使我更加坚信——有压力才有动力。

4、微课制作方面：本年度，完成了两节微课《矢量图形的设计入门》及《矢量图形与位图图像的联系与区别》。从开始的懵懵懂懂，心里惧怕，不知道该如何下手，到后面的给同事教如何使用软件，如何去录制微课。始的注重设计教学设计，到最后懂得了先设计你的课件，熟练掌握操作，对语言要求的精准，以及细节的完善，不要瑕疵。为了录制这节微课，我学习了 Camtasia6.0 软件的使用，学习了 PPT高级制作，又学习了 Photoshop CS3.0 高级制作，也接触了 Coreldraw 软件。更重要的是，通过制作这两节微课，我最加深刻的体会到：任何事情，要做可能都比较容易，要做好，那就要多付出了。

5、工作室方面：我认真参与工作室会议，积极进行研讨，大胆发言。积极参加工作室组织的各项活动。通过这样的活动，也提高自己的业务水平。我搜集整理，不断的完善，写了两篇论文和四篇教学设计，发表在__市陆裕元名师工作室出版的论文集和教学设计集中。

三、成长的足迹——参加的主要培训及取得成绩

1、参加的主要培训：

(1) 听报告《认真工作 从容生活 教师职业幸福感专题培训》 寻找幸福 乐活工作

(2) . 4. 13 白珍老师主讲《信息技术课堂教学设计与说课》 莲湖进校

(3) . 7. 6 进校李南颖主讲的《微课制作方法》

(4) . 8. 27 冯莎主讲《微课及微课制作》

(5) . 8. 25 马瑞香老师主讲《静悄悄的课堂改革——教学交流会》

(6) . 10. 14 下午 《中小学教材辅导安排》 区进校

(7) . 10. 14 上午 高晓红主讲《挖掘新教材 创造新课堂》 莲湖进校

一名好教师，要会用教材，创造性地使用教材，通过教材和课堂，实现对学生全面素质的培养，要尽一切努力，做学生喜欢的信息技术老师。

(8) . 10. 15 碑林进校邵老师主讲《回到原点——我们给学生教什么》、陆老师主讲《机器人和萝卜圈》

(9) . 10. 29 高陵一中《因特网上的信息检索》

(10) . 12. 2—3 市教育局《教师信息技术专项培训》

(11) . 12. 2—22 Intel 未来教育培训 V10.1

(12) . 12. 7 高中自主选学项目学习

(13) . 3. 21 高陵一中听朱丽花老师公开课

(14) . 3. 31 __中学听市级优质课展评 房媛媛老师《CS3抠图》

(15) . 5. 30—6. 1 __市组织的《互联网+教育》领导力和信息技术
能力培训

2、取得成绩：

(1) . 8. 26 在学校做《信息技术引发教育教学变革》报告

(2) . 12. 18 担任莲湖区中学信息赛教优质课评委 (3) 《中学信
息技术课堂中的人文素养渗透研究》获 教育教学学术研讨交流 一等奖

(4) 我主讲的《信息安全与系统维护措施》获__市 一师一优课 一
课一名师 优秀课例及基础教育资源应用名师名单。

(5) 我在 44 中给陕西省高中信息技术教师高级研究班做了《信息
安全与系统维护》观摩课

最后，我想用我最喜欢的一句话来总结我在王增运老师工作室的工
作——凡是过去，皆为序章！

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人这学期的工作总结如下：

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老

师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任九年级共4个班的信息技术课的教学，二是学校远程教育资源的接收、整理、运用及设备的检修、维护等工作，三是学校相关文件资料的打印及各项数据的录入、核算等。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带

机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在远程教育管理方面，除及时认真地做收远程教育资源的接收、整理、刻录外，配合教务处为教师运用资源做好配套服务，如多媒体教室设备的调试、接收设备的维护、资源的浏览和整理等，同时认真做好各项记载。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的业余时间建成学校和个人教学博客，以利于同行间的交流和学学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结，本学期我被评为优秀教师。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时锻炼了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。在以后的教学工作中，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，做好工作计划，争取更大的成绩。

篇 7

弹指一挥间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，这一年来的工作自己没有取得太大的成绩，但是，在校领导和同事们的帮助下，我也取得了点滴进步，顺利地完成了本学年的各项工作。

作为曹东庄小学信息技术专任教师，我以学校的信息技术教育教学和电化教学工作为己任，视电化教学工作为重点，不断努力工作。为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将度的工作情况总结如下：

一、师德表现

我在思想上严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的'是孩子们开心的笑脸。

一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

二、课堂教学方面

我是学校的信息技术专职教师，这学年担任了全学校的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。具体总结如下：

1、备课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965201141101011322>